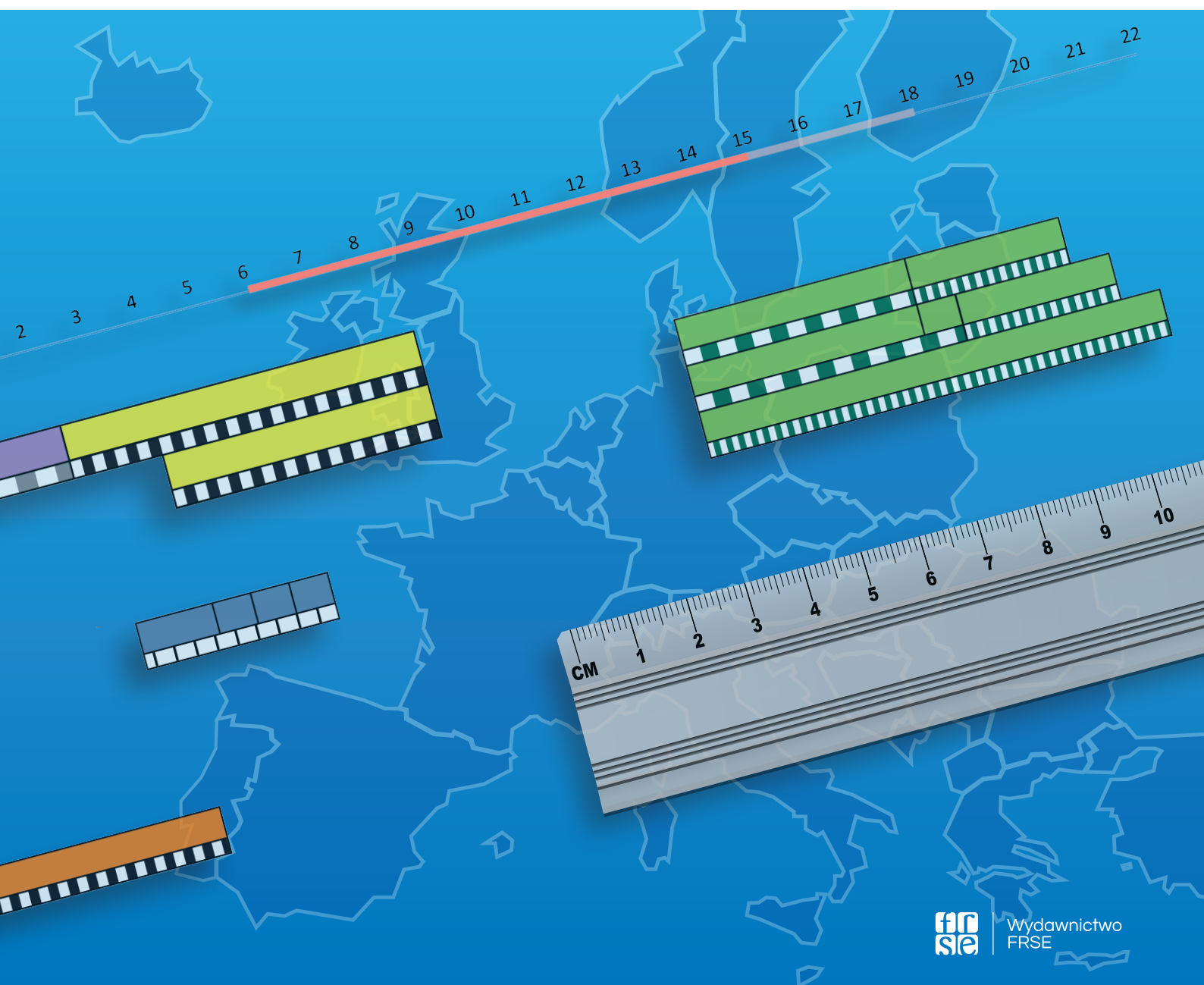


Struktury europejskich systemów edukacji

Diagramy 2019/2020



Struktury europejskich systemów edukacji

Diagramy 2019/2020

Eurydice – fakty i liczby

Niniejsze opracowanie zostało opublikowane w języku angielskim w 2019 r. jako *The Structure of the European Education Systems 2019/2020: Schematic Diagrams* przez:
EACEA, Eurydice
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)
B-1049 Brussels, Belgium

Części niniejszej publikacji mogą być powielane jedynie do celów niekomercyjnych, pod warunkiem że fragment tekstu jest poprzedzony odniesieniem do „sieci Eurydice”, po którym widnieje data publikacji dokumentu.

Autorzy

Nathalie Baïdak, Agathina Sicurella

Projekt polskiej okładki

Mariusz Skarbek, Wydawnictwo FRSE

Rysunki

Patrice Brel

Tłumaczenie

Beata Płatos

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Aleje Jerozolimskie 142a
02-305 Warszawa



ISBN 978-83-66515-13-0

Tłumaczenie publikacji sfinansowano ze środków Komisji Europejskiej.

Cytowanie:

Struktury europejskich systemów edukacji. Diagramy 2019/2020,
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2020.

SPIS TREŚCI

Wstęp		5	
Modele kształcenia w szkole podstawowej i średniej I stopnia		5	
Główne modele organizacji szkolnictwa podstawowego i średniego I stopnia (ISCED 1–2) w Europie, 2019/2020		6	
Jak czytać diagramy		7	
Zakres prezentowanych informacji		7	
Główne elementy diagramów i ich symbole graficzne		7	
Definicje		8	
Legenda – poziomy i typy kształcenia		9	
Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia (ISCED 2011)		10	
Diagramy		12	
Austria	12	Portugalia	18
Belgia – Wspólnota Flamandzka	12	Rumunia	18
Belgia – Wspólnota Francuska	13	Słowacja	18
Bułgaria	13	Słowenia	19
Chorwacja	13	Szwecja	19
Cypr	13	Węgry	19
Czechy	14	Włochy	19
Dania	14	Zjednoczone Królestwo – Anglia	19
Estonia	14	Zjednoczone Królestwo – Irlandia Północna	20
Finlandia	14	Zjednoczone Królestwo – Szkocja	20
Francja	15	Zjednoczone Królestwo – Walia	20
Grecja	15	Islandia	20
Hiszpania	15	Norwegia	21
Holandia	15	Liechtenstein	21
Irlandia	16	Albania	21
Litwa	16	Bośnia i Hercegowina	21
Luksemburg	16	Czarnogóra	21
Łotwa	16	Macedonia Północna	22
Malta	17	Serbia	22
Niemcy	17	Szwajcaria	22
Polska	17	Turcja	23

WSTĘP

Diagramy prezentowane w niniejszej publikacji ilustrują strukturę systemów edukacji poszczególnych krajów Europy w roku szkolnym 2019/2020. Publikacja zawiera 43 diagramy, które odpowiadają systemom edukacji w 38 krajach sieci Eurydice (28 państwach członkowskich UE, Albanii, Bośni i Hercegowinie, Szwajcarii, Czarnogórze, Macedonii Północnej, Islandii, Liechtensteinie, Norwegii, Serbii i Turcji).

Opracowanie składa się z trzech części:

1. Krótkiej charakterystyki typowych modeli organizacyjnych kształcenia obowiązkowego (ISCED 1 i 2) w Europie;
2. Instrukcji, jak czytać diagramy, z wyjaśnieniem zastosowanych symboli i znaków graficznych;
3. Diagramów z legendą.

Modele kształcenia w szkole podstawowej i średniej I stopnia


W systemach edukacji w Europie występują trzy główne modele organizacyjne kształcenia w szkole podstawowej i średniej I stopnia (ISCED 1 i 2). W większości krajów obowiązkowa edukacja obejmuje te dwa etapy kształcenia lub ich przeważającą część.


- **Model 1. – jednolita struktura (brak podziału na ISCED 1 i 2).** Kształcenie jest prowadzone w trybie ciągłym przez cały okres obowiązkowej edukacji, nie występuje podział na szkołę podstawową (ISCED 1) i średnią I stopnia (ISCED 2); wszyscy uczniowie realizują ogólny program kształcenia.
- **Model 2. – jedna ogólna podstawa programowa dla szkół na poziomie ISCED 2.** Po ukończeniu szkoły podstawowej wszyscy uczniowie przechodzą do szkoły średniej I stopnia, w której realizują tę samą ogólną podstawę programową.
- **Model 3. – na poziomie ISCED 2 różne typy szkół,** osobne poziomy ISCED 1 i 2. Po ukończeniu szkoły podstawowej uczniowie przechodzą do różnego typu szkół średnich I stopnia lub wybierają profil kształcenia, od początku lub od pewnego etapu na poziomie ISCED 2. Uczniowie otrzymują świadectwa ukończenia danego typu kształcenia w zależności od wybranego typu szkoły.


Główne modele organizacji szkolnictwa podstawowego i średniego I stopnia (ISCED 1–2) w Europie, 2019/2020

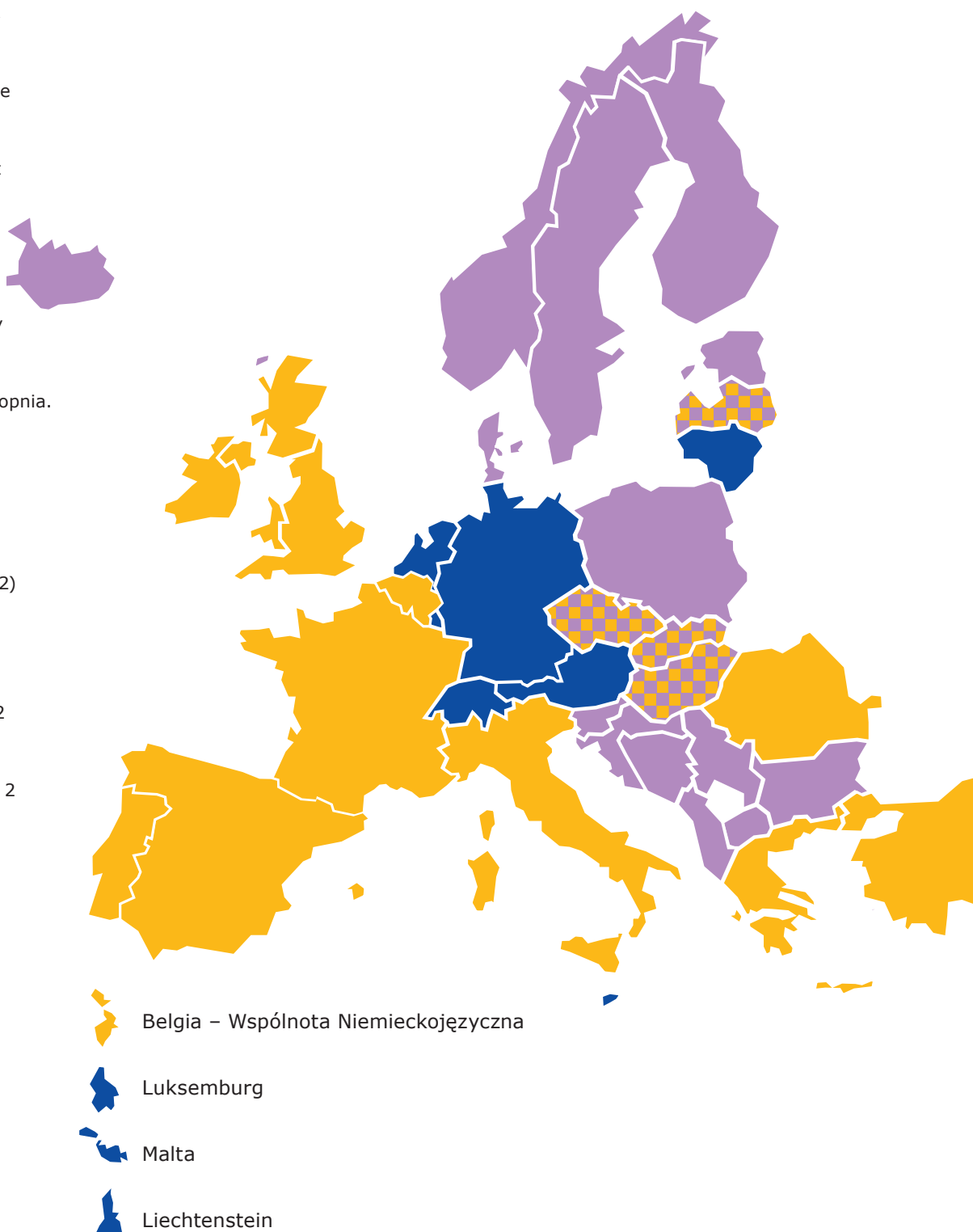
Uwaga:

Na Łotwie, na Węgrzech, w Słowacji i w Czechach edukacja obowiązkowa prowadzona jest w formie jednolitej struktury do ukończenia przez uczniów 14, 15 lub 16 lat w zależności od kraju. Jednak w wieku 10, 11 lub 13 lat mogą oni zmienić szkołę i kontynuować naukę w odrębnym typie szkoły prowadzącej kształcenie na poziomie średnim pierwszego i drugiego stopnia.

 Jednolita struktura (ISCED 1 + ISCED 2)

 Jedna ogólna podstawa dla szkół na poziomie ISCED 2

 Na poziomie ISCED 2 różne typy szkół



Źródło: Eurydice.

JAK CZYTAĆ DIAGRAMY

Poniższa instrukcja zawiera niezbędne wyjaśnienia dotyczące symboli graficznych, terminów i zakresu prezentowanych na diagramach informacji oraz podstawowe informacje dotyczące Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Wykształcenia (ISCED 2011).

Zakres prezentowanych informacji

Diagramy przedstawiają systemy edukacji ogólnodostępnej w poszczególnych krajach i **obejmują**:

- Wczesną edukację i opiekę prowadzoną w placówkach finansowanych ze środków publicznych dla dzieci od najmłodszych lat;
- Szkolnictwo podstawowe i średnie;
- Szkolnictwo policealne;
- Szkolnictwo wyższe (główne typy programów).

Na diagramach **nie uwzględniono**:

- Programów edukacji dorosłych, przeznaczonych wyłącznie dla dorosłych z niskim poziomem formalnego wykształcenia i/lub podstawowych umiejętności; uwzględniono jedynie programy, które pozwalają na powrót do systemu edukacji i zdobywanie dalszych kwalifikacji w szkołach ogólnodostępnych;
- Kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi prowadzonego poza szkołami ogólnodostępnymi;
- Studiów doktoranckich i studiów w zawodach regulowanych, np. w dziedzinach takich jak medycyna czy architektura.

Główne elementy diagramów i ich symbole graficzne

Wiek uczniów oraz czas trwania nauki: dwie różne skale

Każdy diagram składa się z dwóch odrębnych rysunków:

- Rysunek z lewej strony przedstawia system edukacji od wczesnej edukacji po szkolnictwo policealne (poziomy ISCED 0 do 4). Kolorowe linie wskazują czas trwania poszczególnych etapów/poziomów nauki oraz wiek uczniów, w którym rozpoczynają i kończą naukę na tych etapach. Jest to obowiązujący i zarazem najbardziej typowy wiek rozpoczynania edukacji na danym poziomie, z pominięciem dopuszczalnego opóźnienia lub wcześniejszego rozpoczęcia kształcenia i przerw w realizacji obowiązku szkolnego.
- Rysunek z prawej strony przedstawia szkolnictwo wyższe, w tym czas trwania (w latach) najbardziej typowych programów studiów w pełnym wymiarze godzin. Diagramy nie uwzględniają studiów w niepełnym wymiarze ani indywidualnego toku kształcenia.

Etapy kształcenia

Grube kolorowe poziome linie oznaczają etapy kształcenia: kolorami zaznaczono poziom szkoły (podstawowa, średnia itp.) i typ/profil kształcenia (np. ogólnokształcący, zawodowy). Krótkie pionowe linie umieszczone na paskach oznaczają podział danego typu szkoły na cykle edukacyjne lub moment rozpoczęcia/zakończenia danego etapu edukacyjnego.

Za pomocą wąskiego paska w różnokolorowe poprzeczne linie, umieszczonego pod głównym wykresem, zaznaczono odniesienie poszczególnych krajowych etapów kształcenia do poziomów ISCED, tj. Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Wykształcenia z 2011 r. (patrz opis poniżej).

Niektóre diagramy wskazują także punkty, w których uczniowie i studenci mogą zmienić typ szkoły lub profil kształcenia na danym poziomie edukacji lub w których mogą przejść na kolejny poziom edukacji. Punkty te oznaczono długimi pionowymi liniami łączącymi kolorowe linie.

Nazwy szkół/institucji

Większość diagramów, pod kolorowymi liniami oznaczającymi etapy kształcenia, zawiera nazwy poszczególnych typów szkół/institucji na tym poziomie w języku narodowym. W niektórych przypadkach są to nazwy rodzaju kształcenia, a nie instytucji, i w tym przypadku są podane w nawiasie.

Definicje

Kształcenie obowiązkowe w pełnym wymiarze odnosi się do obowiązkowego dla wszystkich uczniów w określonym wieku uczestnictwa w procesie kształcenia. W Polsce odpowiednikiem kształcenia obowiązkowego w pełnym wymiarze jest termin obowiązek szkolny. Kształcenie obowiązkowe jest zwykle prowadzone w szkołach. W niektórych systemach edukacji obowiązkowe programy kształcenia mogą obejmować, oprócz nauki szkolnej, elementy kształcenia w miejscu pracy. Ocena ucznia dotyczy w takich przypadkach obu elementów programu. W niektórych systemach edukacji możliwe jest również realizowanie obowiązku szkolnego w postaci edukacji domowej.


Kształcenie obowiązkowe w niepełnym wymiarze może dotyczyć okresu przed realizacją obowiązku szkolnego i po nim.


Przed: oznacza obowiązkowe uczestnictwo w wymiarze co najmniej 250 godzin rocznie w programach wczesnej edukacji i opieki.

Po: w niektórych systemach po zakończeniu okresu kształcenia w pełnym wymiarze lub po osiągnięciu przez ucznia określonego wieku nadal obowiązuje uczestnictwo w pewnej formie kształcenia (w szkole lub np. w miejscu pracy). W Polsce kształcenie obowiązkowe w niepełnym wymiarze dotyczy młodzieży do ukończenia 18. roku życia (obowiązek nauki).

Dodatkowy rok: część cyklu kształcenia, której zaliczenie nie jest konieczne do ukończenia danego typu szkoły, ale jest wymagane, jeśli uczeń chce podjąć studia wyższe lub zmienić profil kształcenia.

Legenda – poziomy i typy kształcenia


 Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)

 Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)


 Szkolnictwo podstawowe

 Jednolita struktura (ISCED 1+2)


 Szkolnictwo średnie ogólnokształcące


 Szkolnictwo średnie zawodowe

 Szkolnictwo policealne


 Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)


Odpowiada następującym poziomom ISCED


 ISCED 0

 ISCED 2


 ISCED 4

 ISCED 6

 ISCED 1


 ISCED 3


 ISCED 5

 ISCED 7

 Obowiązek nauki w pełnym wymiarze

 Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze

 Połączenie nauki i praktyk zawodowych

 Dodatkowy rok

 Studia za granicą

->|year Program wygaszany w (rok)

-/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

Obowiązkowe praktyki zawodowe

W przypadku krajów, w których praktyki zawodowe są obowiązkowe i wymagane do przejścia na kolejny etap kształcenia, informacja ta została uwzględniona na diagramie. Wykres wskazuje minimalny obowiązkowy czas trwania tych praktyk.

Wygaszane programy

Wygaszane programy są oznaczone specjalnym znakiem graficznym.

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia (ISCED 2011)

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia (ISCED 2011) jest stosowana do porównywania systemów edukacji na poziomie międzynarodowym. Obecnie wykorzystywana wersja klasyfikacji ISCED 2011 wyróżnia osiem poziomów edukacji. Poniżej prezentujemy opis jej siedmiu poziomów uwzględnionych na diagramach. Poziom ósmy, którego diagramy nie obejmują, to studia/programy doktoranckie.

Więcej informacji na temat klasyfikacji ISCED na stronie UNESCO:

International Standard Classification of Education. ISCED 2011 (2012), UNESCO, Institute for Statistics, available at: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.

ISCED 0: Wczesna edukacja i opieka

Kształcenie na tym etapie jest ukierunkowane na rozwój dziecka rozumiany całościowo – w jego wymiarze poznawczym, społecznym, fizycznym i emocjonalnym. Programy klasyfikowane jako ISCED 0 zawierają komponent edukacyjny.

ISCED 1: Szkolnictwo podstawowe

Kształcenie na tym poziomie ma wyposażyć uczniów w podstawowe umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki, które będą stanowiły fundament dalszego kształcenia i rozwoju osobistego i społecznego na dalszych etapach nauki.

Kształcenie na tym poziomie rozpoczyna się w wieku od 5 do 7 lat, jest obowiązkowe we wszystkich krajach i na ogół trwa 6 lat (od 4 do 7). Jedynym kryterium umożliwiającym rozpoczęcie kształcenia na poziomie ISCED 1 jest wiek ucznia.

ISCED 2: Szkolnictwo średnie I stopnia

Kształcenie na tym poziomie stanowi kontynuację kształcenia na poziomie podstawowym i rozpoczyna się na ogół między 10. a 13. rokiem życia (najczęściej w wieku 12 lat).

ISCED 3: Szkolnictwo średnie II stopnia

Kształcenie na tym poziomie rozpoczyna się na ogół po ukończeniu kształcenia obowiązkowego, tj. w wieku od 14 do 16 lat. Kształcenie to ma stanowić uzupełnienie obowiązkowej edukacji na poziomie średnim o niezbędne treści/umiejętności przygotowujące ucznia do podjęcia studiów lub pracy.

ISCED 4: Szkolnictwo policealne

Kształcenie na tym poziomie znajduje się niejako na granicy szkolnictwa średniego i wyższego. Programy oferowane na tym poziomie służą poszerzeniu wiedzy absolwentów szkół średnich, przygotowaniu uczniów do podjęcia studiów lub bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Podjęcie kształcenia na tym poziomie wymaga najczęściej ukończenia edukacji na poziomie ISCED 3.

ISCED 5: Szkolnictwo wyższe – krótki cykl (ang. *short cycle*)

Poziom ISCED 5 obejmuje studia wyższe o profilu zawodowym, które są zwykle krótsze, mają charakter praktyczny i przygotowują absolwentów do wejścia na rynek pracy. Ukończenie studiów na tym poziomie może również pozwolić przejść na kolejny etap studiów. Warunkiem rozpoczęcia edukacji na poziomie ISCED 5 jest ukończenie kształcenia na poziomie ISCED 3 lub 4 (uprawniającego do wstępu na studia wyższe).

ISCED 6: Szkolnictwo wyższe – studia licencjackie

Poziom ISCED 6 obejmuje studia wyższe o profilu akademickim prowadzące do uzyskania tytułu licencjata lub równorzędnego. Warunkiem wstępu na studia na tym poziomie jest

ukończenie kształcenia na poziomie ISCED 3 lub 4 uprawniającego do wstępu na studia wyższe, może też wymagać odpowiednich przedmiotów i/lub ocen otrzymanych na świadectwie. Ponadto wstęp na studia na tym poziomie może być poprzedzony egzaminem wstępnym. Przejście na poziom ISCED 6 może być również możliwe po ukończeniu poziomu ISCED 5.

ISCED 7: Szkolnictwo wyższe – studia magisterskie

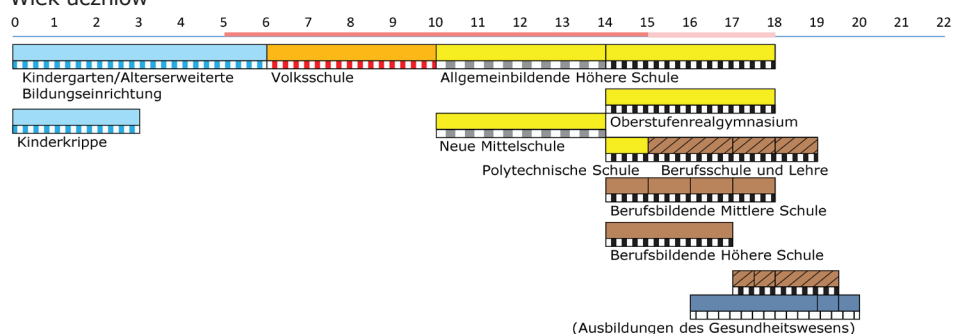
Poziom ISCED 7 obejmuje studia wyższe o profilu akademickim prowadzące do uzyskania tytułu magistra lub równorzędnego. Studia na tym poziomie są prowadzone najczęściej przez uczelnie akademickie, które korzystają z najnowszych osiągnięć naukowych i badawczych.

Wstęp na studia na poziomie ISCED 7 wymaga ukończenia studiów licencjackich lub magisterskich w przypadku studiów 2. stopnia, w przypadku studiów jednolitych magisterskich – świadectwa ukończenia poziomu ISCED 3 lub 4 uprawniającego do wstępu na studia wyższe, w tym odpowiednich ocen uzyskanych na tym świadectwie. Ponadto wstęp na studia na tym poziomie może być poprzedzony egzaminem wstępnym.

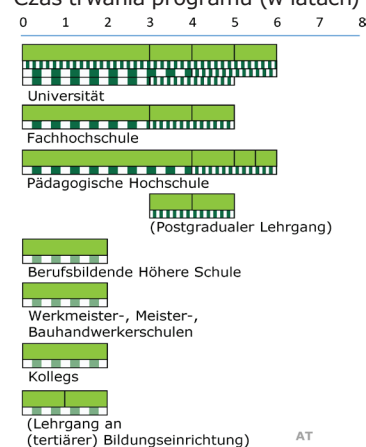
DIAGRAMY

Austria

Wiek uczniów

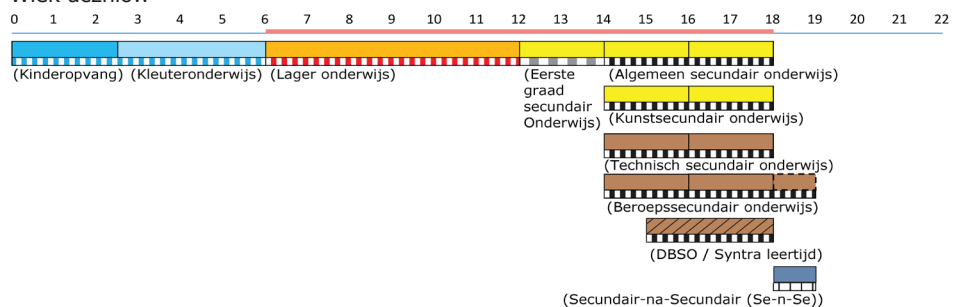


Czas trwania programu (w latach)

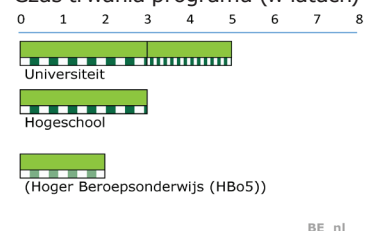


Belgia – Wspólnota Flamandzka

Wiek uczniów



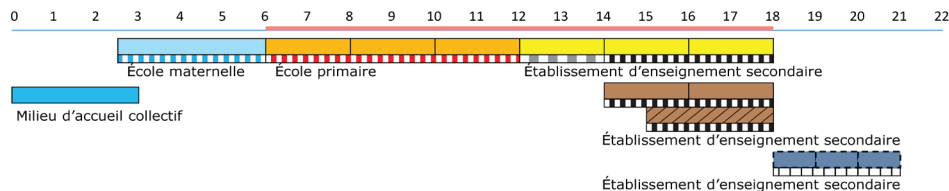
Czas trwania programu (w latach)



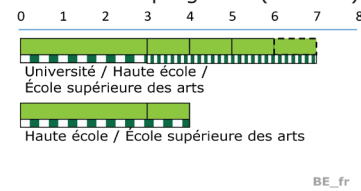
- | | |
|---|--|
| Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji) | Jednolita struktura (ISCED 1+2) |
| Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji) | Szkolnictwo średnie ogólnokształcące |
| Szkolnictwo podstawowe | Szkolnictwo średnie zawodowe |
| | Szkolnictwo policealne |
| | Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze) |
- Odpowiada następującym poziomom ISCED
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ISCED 0 | ISCED 2 | ISCED 4 | ISCED 6 |
| ISCED 1 | ISCED 3 | ISCED 5 | ISCED 7 |
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
 Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
 Połączenie nauki i praktyk zawodowych
 -/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)
- Dodatkowy rok
 Studia za granicą
 ->|year Program wygaszany w (rok)

Belgia – Wspólnota Francuska

Wiek uczniów



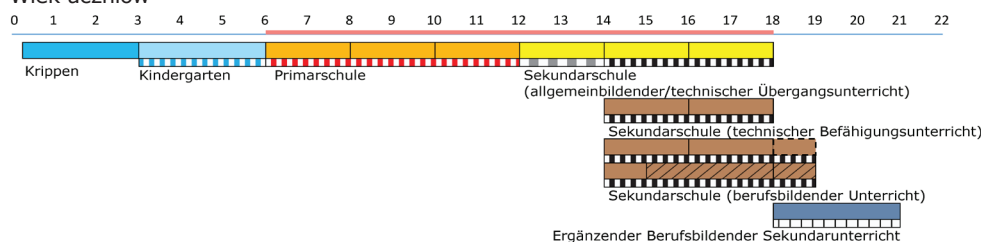
Czas trwania programu (w latach)



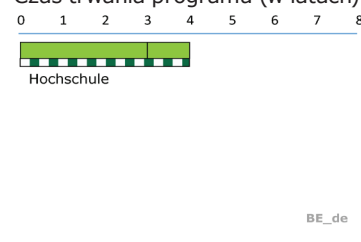
BE_fr

Belgia – Wspólnota Niemieckojęzyczna

Wiek uczniów



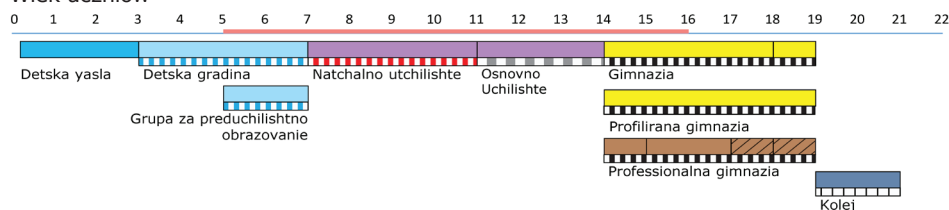
Czas trwania programu (w latach)



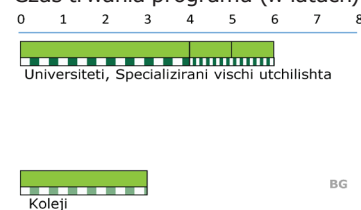
BE_de

Bułgaria

Wiek uczniów



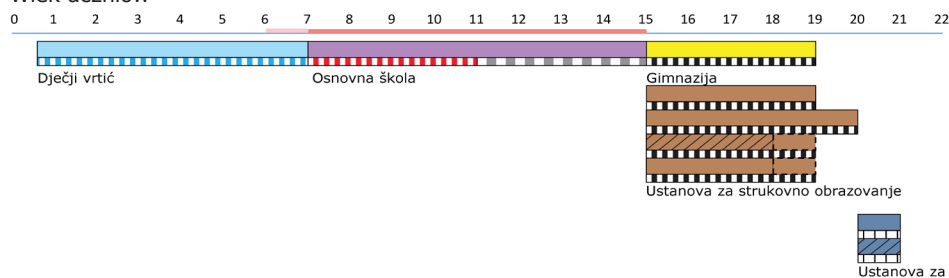
Czas trwania programu (w latach)



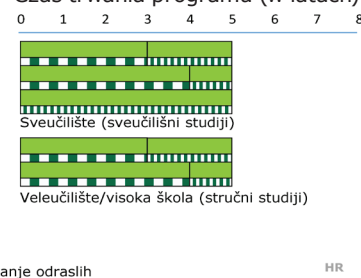
BG

Chorwacja

Wiek uczniów



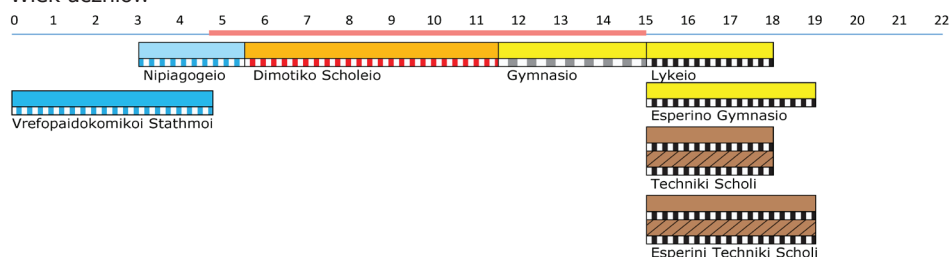
Czas trwania programu (w latach)



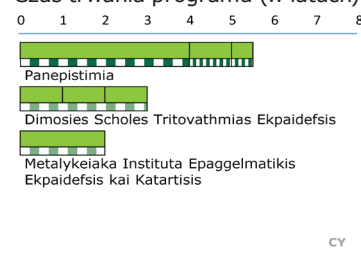
HR

Cypr

Wiek uczniów



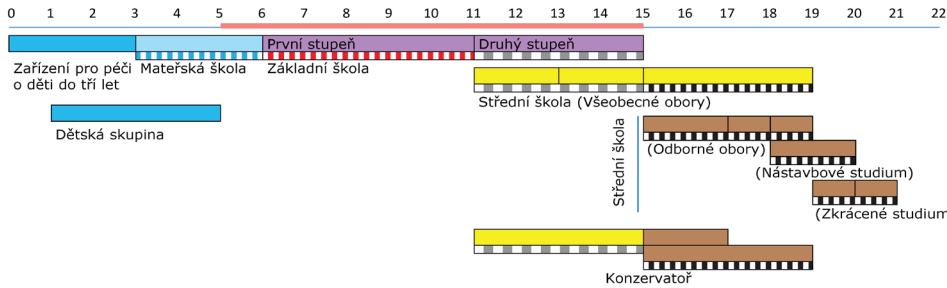
Czas trwania programu (w latach)



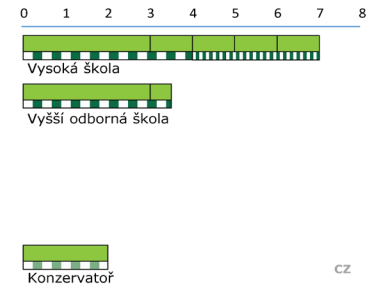
CY

Czechy

Wiek uczniów

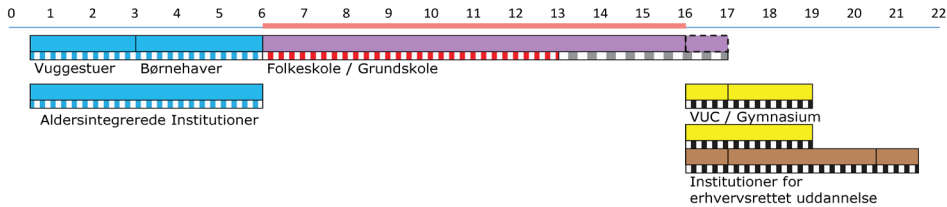


Czas trwania programu (w latach)

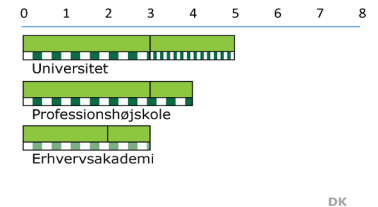


Dania

Wiek uczniów

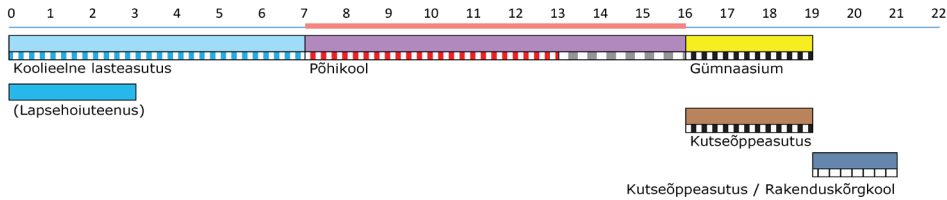


Czas trwania programu (w latach)

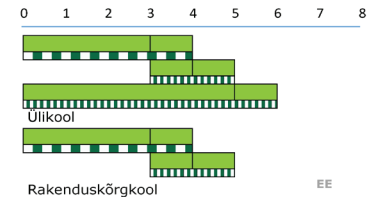


Estonia

Wiek uczniów

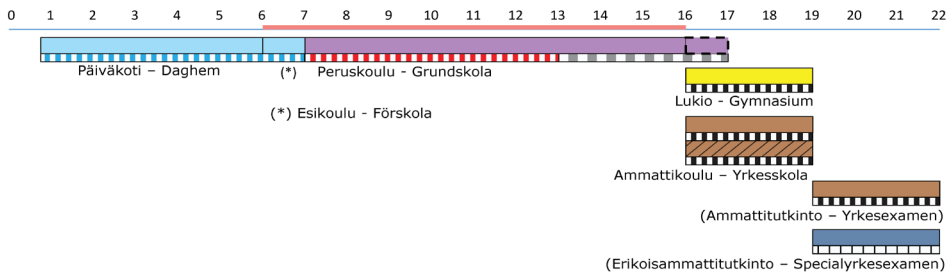


Czas trwania programu (w latach)

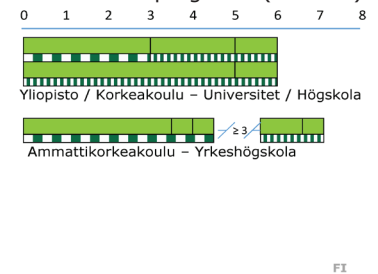


Finlandia

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1+2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

— Obowiązek nauki w pełnym wymiarze

— Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze

▨ Połączenie nauki i praktyk zawodowych

⊞ Dodatkowy rok

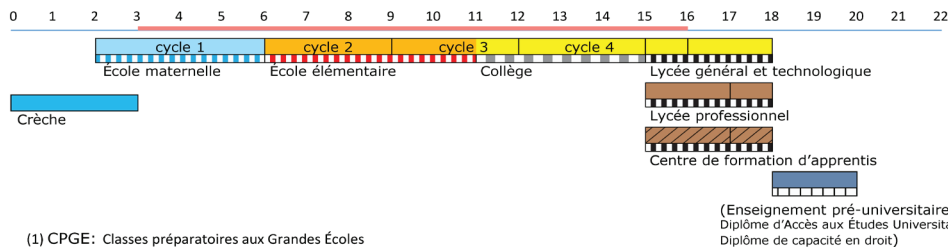
⊞ Studia za granicą

→|year Program wygaszany w (rok)

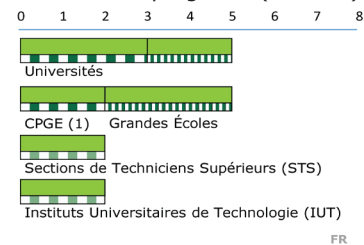
-/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

Francja

Wiek uczniów

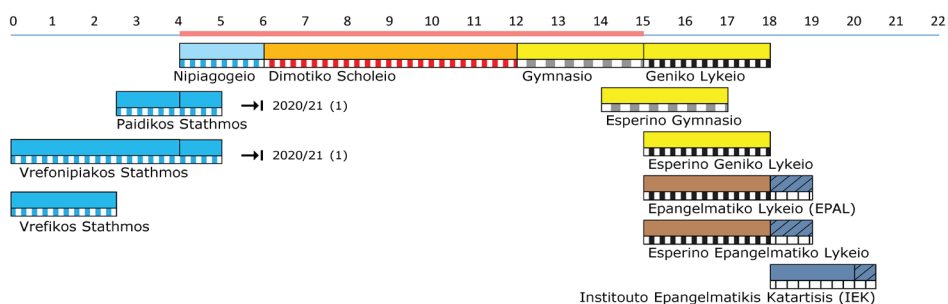


Czas trwania programu (w latach)

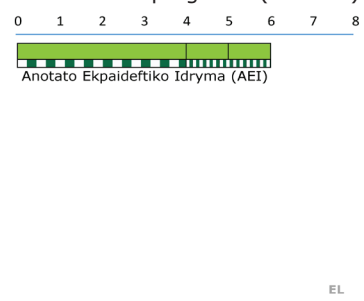


Grecja

Wiek uczniów

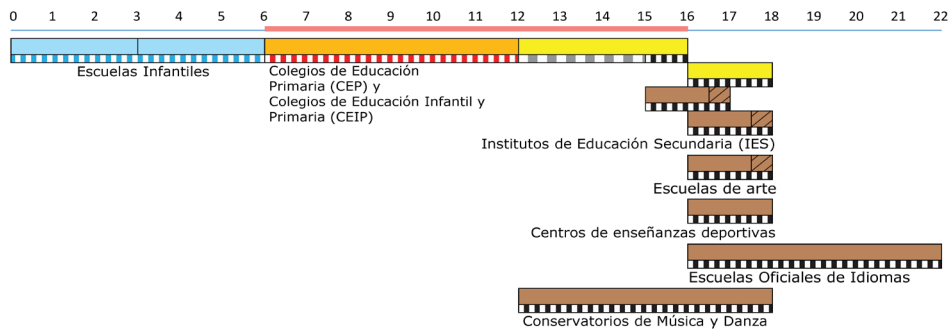


Czas trwania programu (w latach)

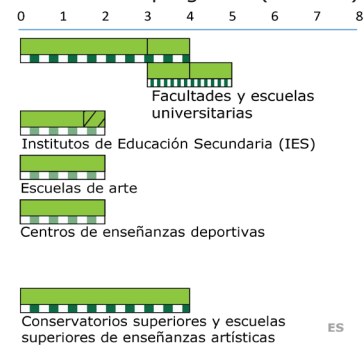


Hiszpania

Wiek uczniów

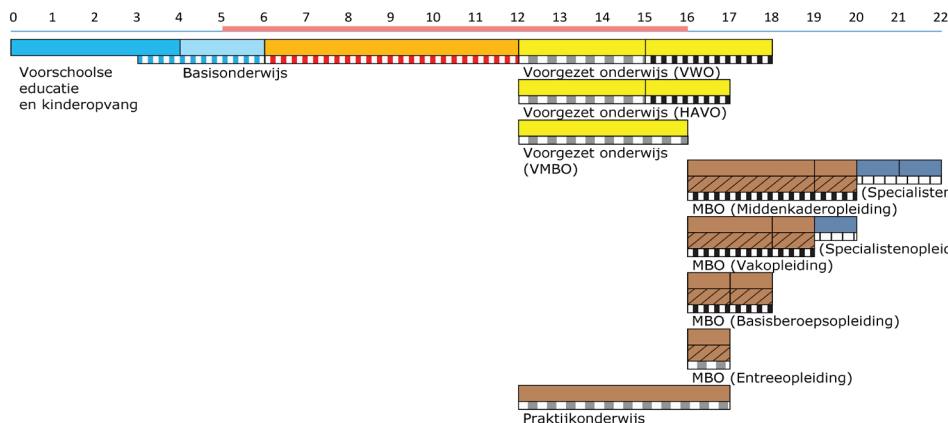


Czas trwania programu (w latach)

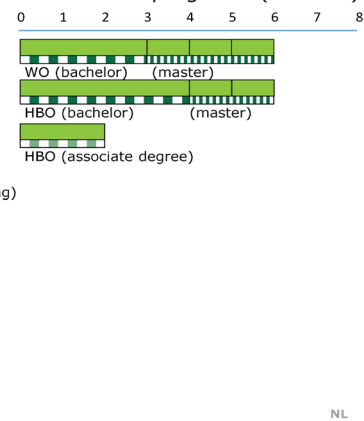


Holandia

Wiek uczniów

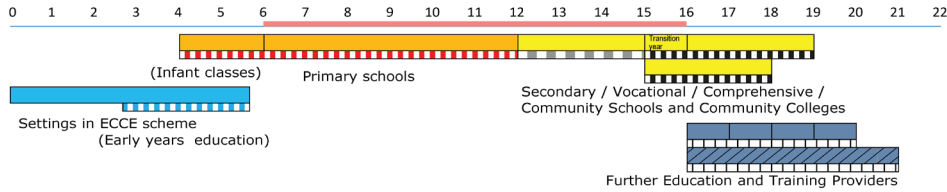


Czas trwania programu (w latach)

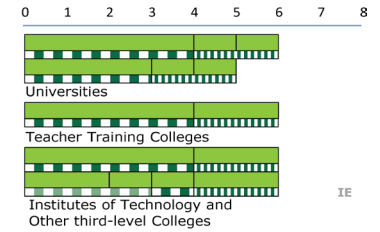


Irlandia

Wiek uczniów

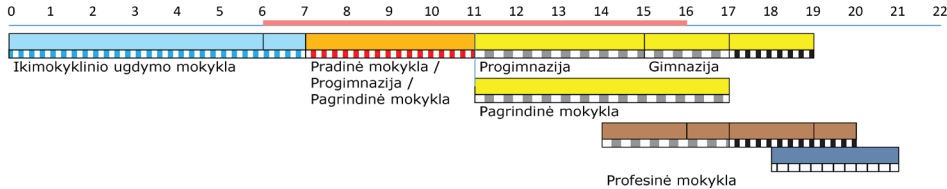


Czas trwania programu (w latach)

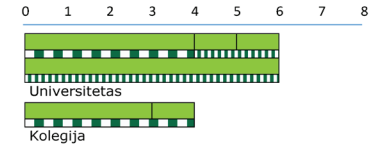


Litwa

Wiek uczniów

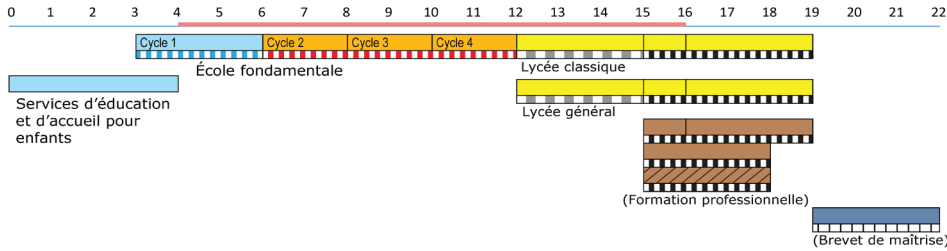


Czas trwania programu (w latach)

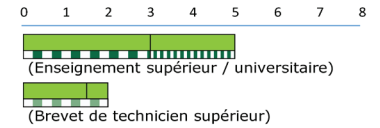


Luksemburg

Wiek uczniów

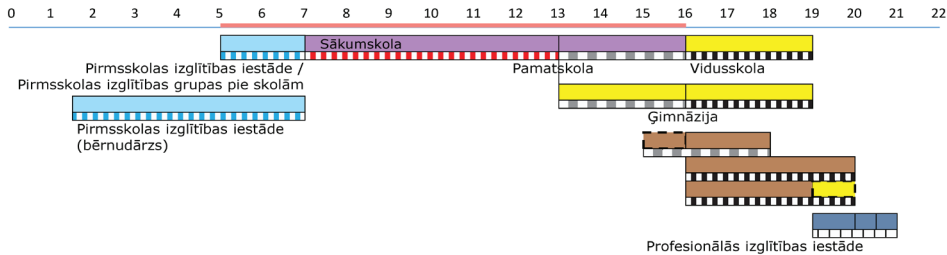


Czas trwania programu (w latach)

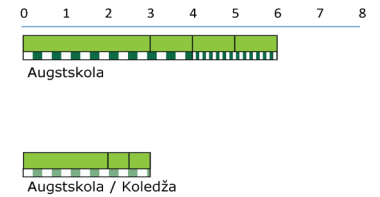


Łotwa

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1+2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

— Obowiązek nauki w pełnym wymiarze

— Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze

▨ Połączenie nauki i praktyk zawodowych

-/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

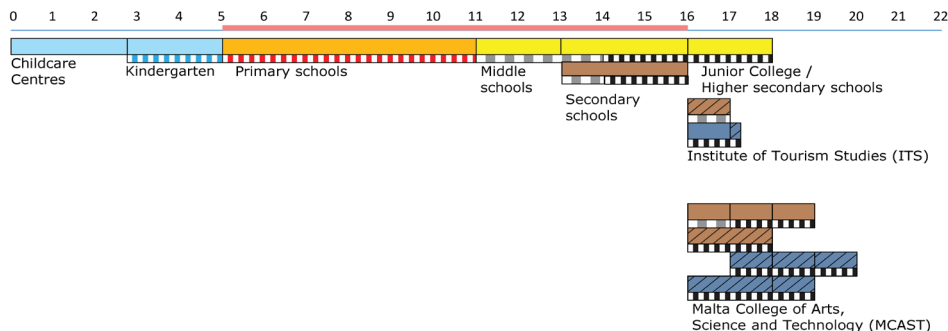
▨ Dodatkowy rok

▨ Studia za granicą

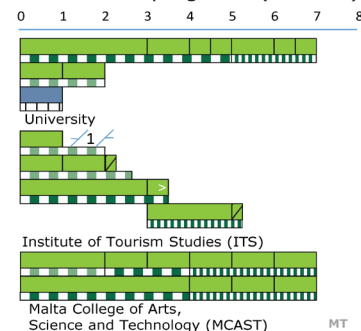
→|year Program wygaszany w (rok)

Malta

Wiek uczniów

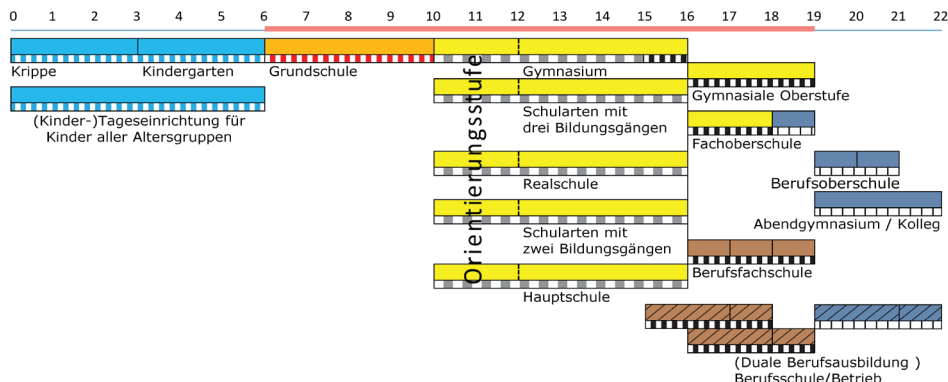


Czas trwania programu (w latach)

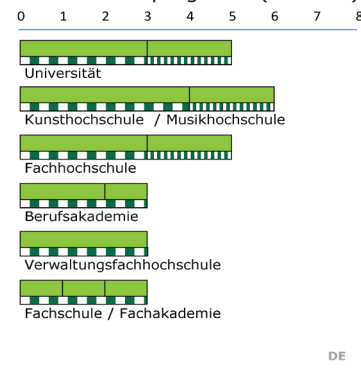


Niemcy

Wiek uczniów

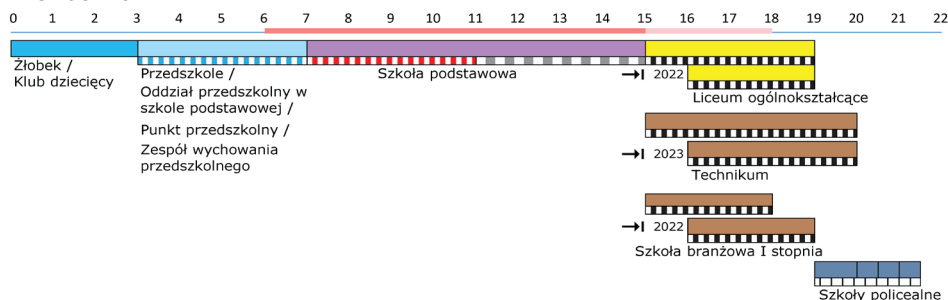


Czas trwania programu (w latach)

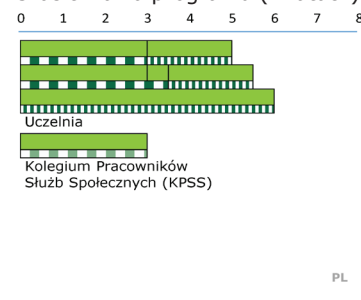


Polska

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



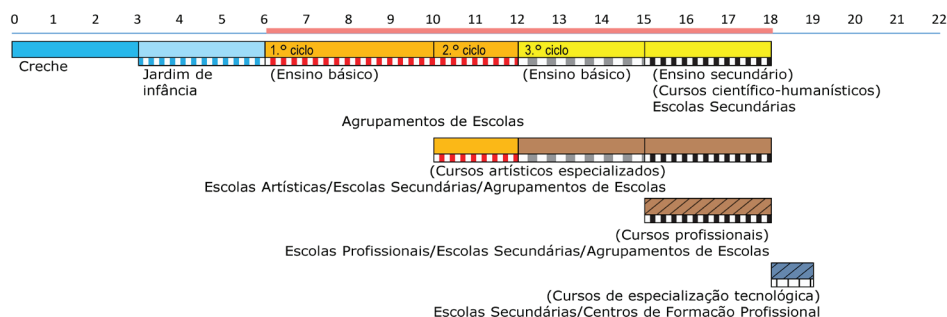
Najważniejsze zmiany – kontynuacja reformy:

1. Od roku szkolnego 2019/2020 uczniowie, którzy ukończyli klasę ósmą w szkole podstawowej (jednolita struktura obejmująca poziomy ISCED 1 i 2), rozpoczynają naukę w szkole średniej drugiego stopnia w wieku 15 lat.
2. Od roku szkolnego 2019/2020 działają nowe rodzaje szkół średnich drugiego stopnia (4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum). Programy kształcenia 'starego typu' dla absolwentów wygaszonych gimnazjów nadal działają w liceach ogólnokształcących do 2021/2022 r. oraz w technikum – do 2022/2023 r.
3. Od września 2020 r. działają 2-letnie szkoły branżowe II stopnia.

Uwaga: Reforma systemu edukacji obejmuje okres od 1 września 2017 r. do roku szkolnego 2022/2023 (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające Ustawę – Prawo oświatowe).

Portugalia

Wiek uczniów



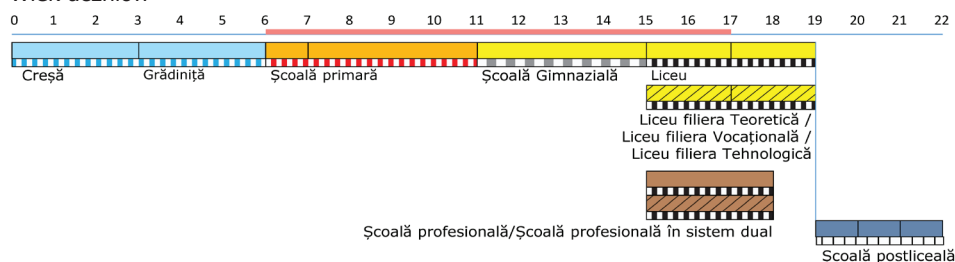
Czas trwania programu (w latach)



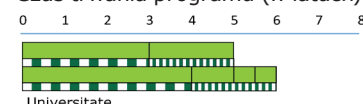
PT

Rumunia

Wiek uczniów



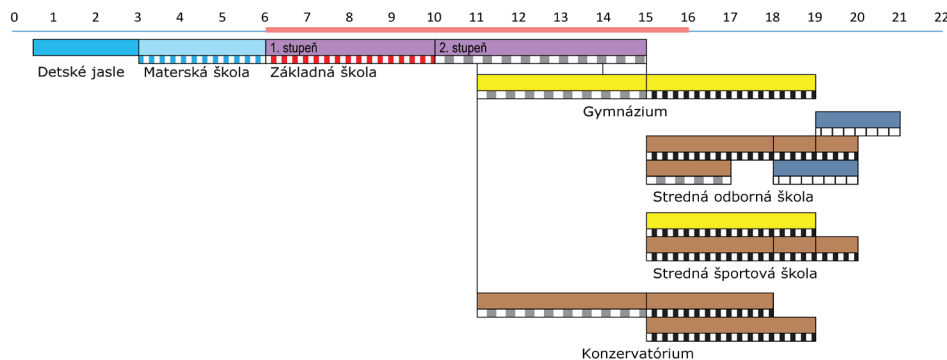
Czas trwania programu (w latach)



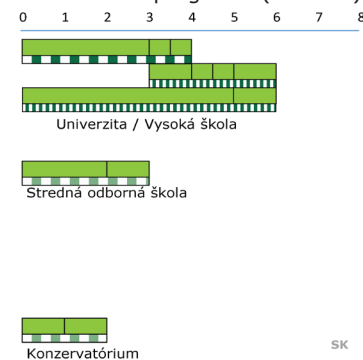
RO

Słowacja

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)

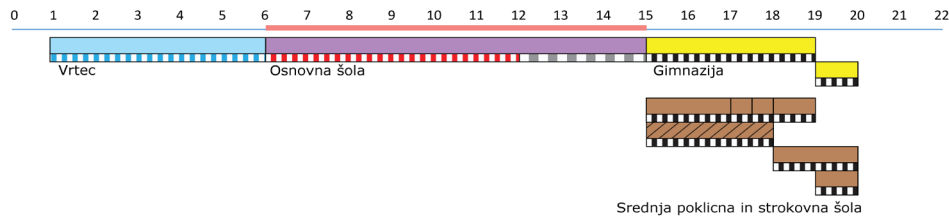


SK

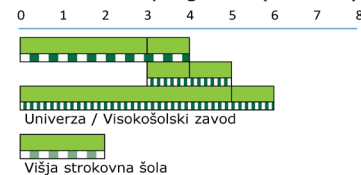
- | | |
|---|--|
| Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji) | Jednolita struktura (ISCED 1+2) |
| Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji) | Szkolnictwo średnie ogólnokształcące |
| Szkolnictwo podstawowe | Szkolnictwo średnie zawodowe |
| | Szkolnictwo policealne |
| | Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze) |
- Odpowiada następującym poziomom ISCED
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ISCED 0 | ISCED 2 | ISCED 4 | ISCED 6 |
| ISCED 1 | ISCED 3 | ISCED 5 | ISCED 7 |
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
 Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
 Połączenie nauki i praktyk zawodowych
 Dodatkowy rok
 Studia za granicą
 Program wygaszany w (rok)
- /n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

Słowenia

Wiek uczniów



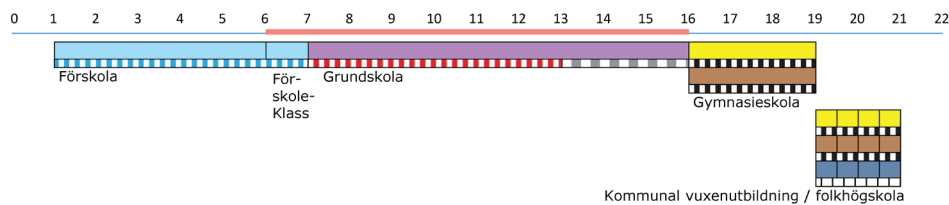
Czas trwania programu (w latach)



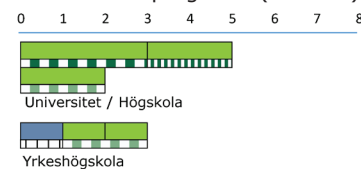
SI

Szwecja

Wiek uczniów



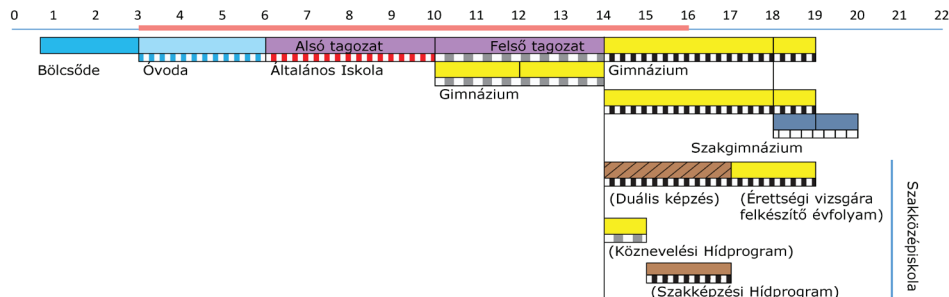
Czas trwania programu (w latach)



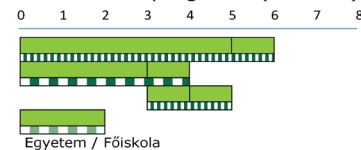
SE

Węgry

Wiek uczniów



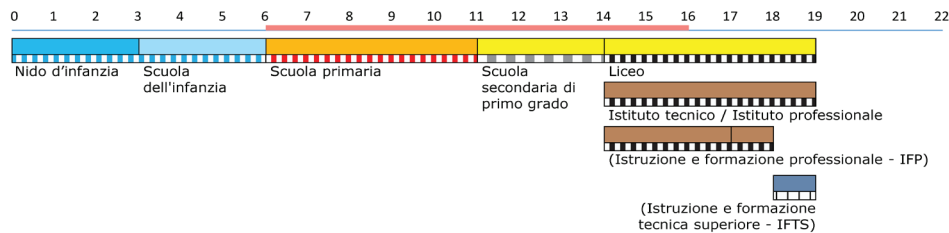
Czas trwania programu (w latach)



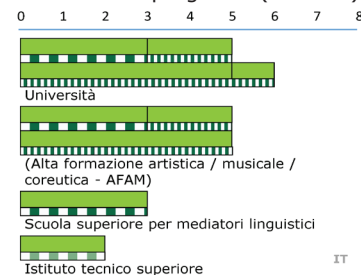
HU

Włochy

Wiek uczniów



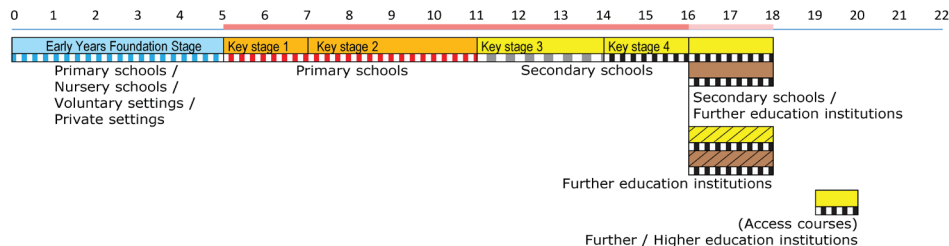
Czas trwania programu (w latach)



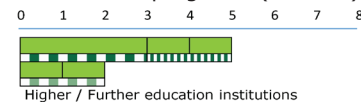
IT

Zjednoczone Królestwo – Anglia

Wiek uczniów



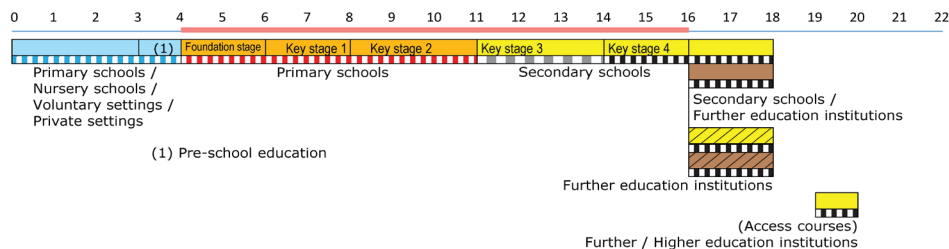
Czas trwania programu (w latach)



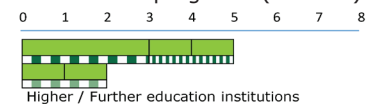
UK_ENG

Zjednoczone Królestwo – Irlandia Północna

Wiek uczniów



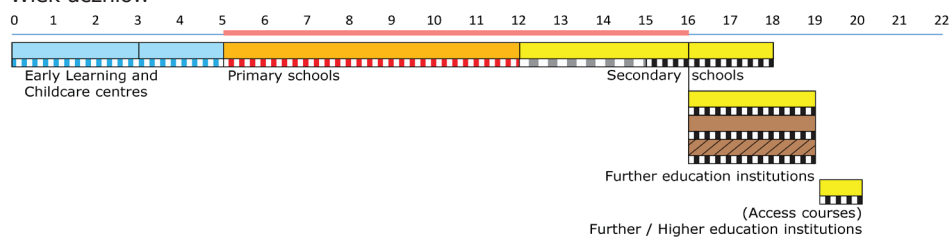
Czas trwania programu (w latach)



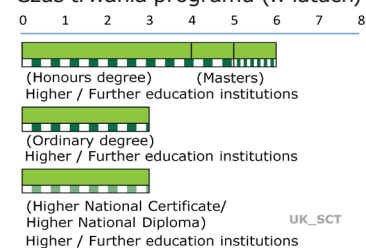
UK_NIR

Zjednoczone Królestwo – Szkocja

Wiek uczniów



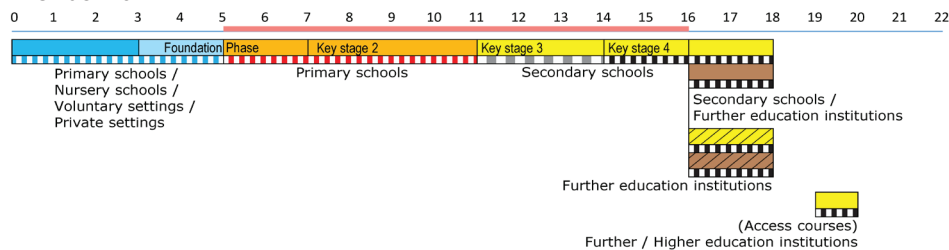
Czas trwania programu (w latach)



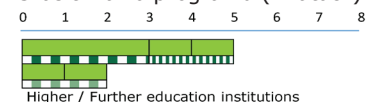
UK_SCT

Zjednoczone Królestwo – Walia

Wiek uczniów



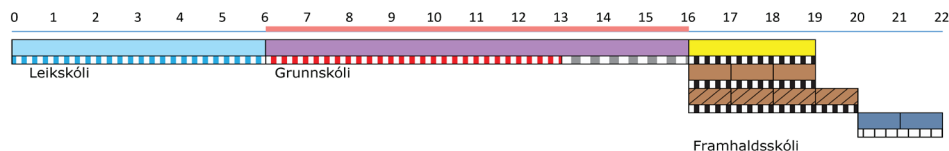
Czas trwania programu (w latach)



UK_WLS

Islandia

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)

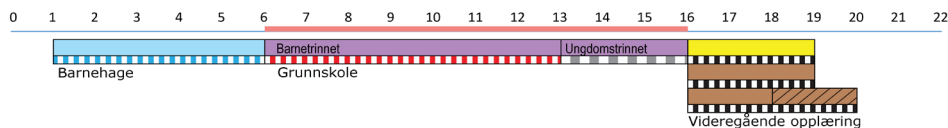


IS

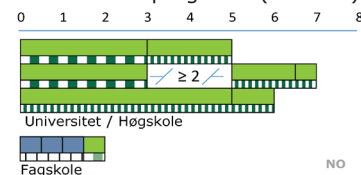
- | | |
|---|--|
| Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji) | Jednolita struktura (ISCED 1+2) |
| Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji) | Szkolnictwo średnie ogólnokształcące |
| Szkolnictwo podstawowe | Szkolnictwo średnie zawodowe |
| | Szkolnictwo policealne |
| | Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze) |
- Odpowiada następującym poziomom ISCED
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ISCED 0 | ISCED 2 | ISCED 4 | ISCED 6 |
| ISCED 1 | ISCED 3 | ISCED 5 | ISCED 7 |
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
 Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
 Połączenie nauki i praktyk zawodowych
 Dodatkowy rok
 Studia za granicą
 Program wygaszany w (rok)
- /n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

Norwegia

Wiek uczniów

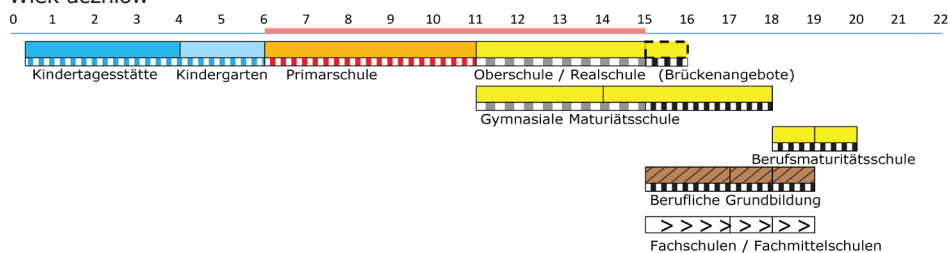


Czas trwania programu (w latach)

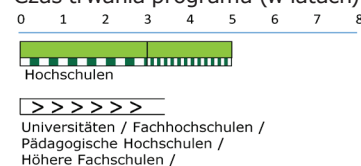


Liechtenstein

Wiek uczniów

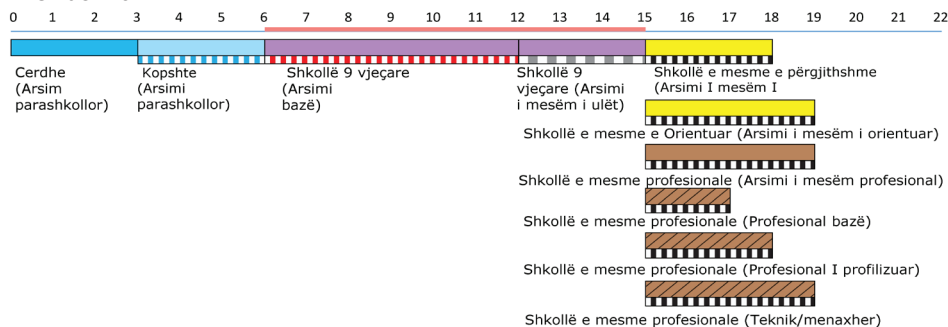


Czas trwania programu (w latach)



Albania

Wiek uczniów

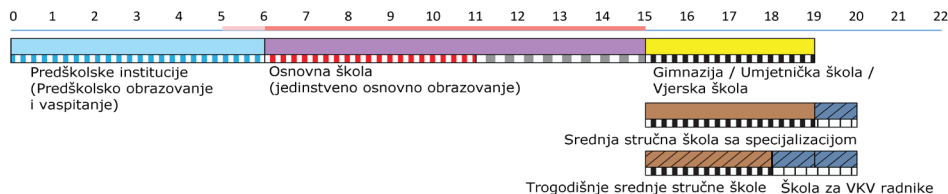


Czas trwania programu (w latach)

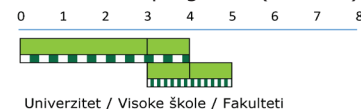


Bośnia i Hercegowina

Wiek uczniów

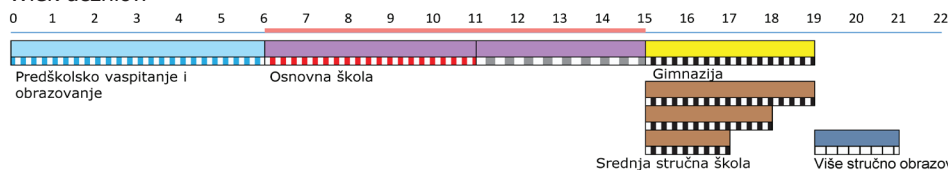


Czas trwania programu (w latach)

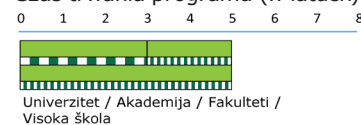


Czarnogóra

Wiek uczniów

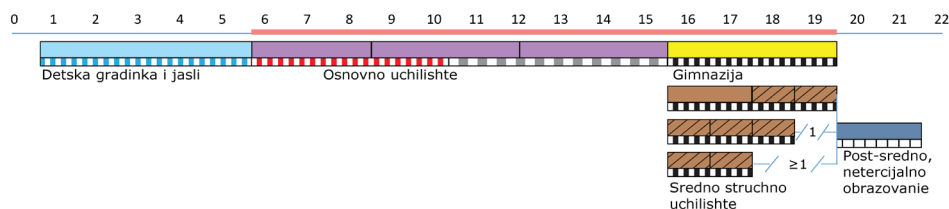


Czas trwania programu (w latach)

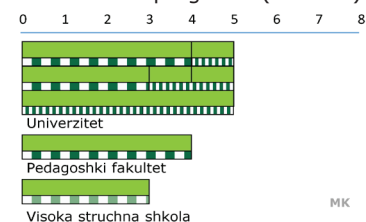


Macedonia Północna

Wiek uczniów

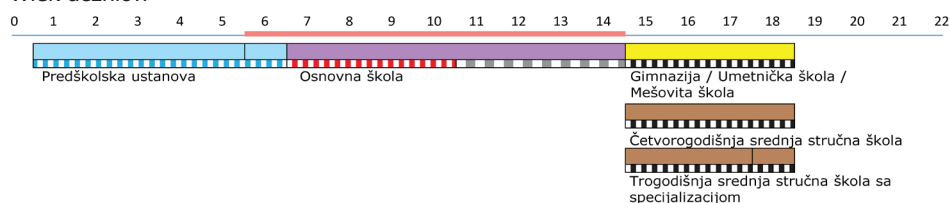


Czas trwania programu (w latach)

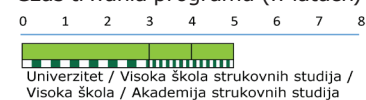


Serbia

Wiek uczniów

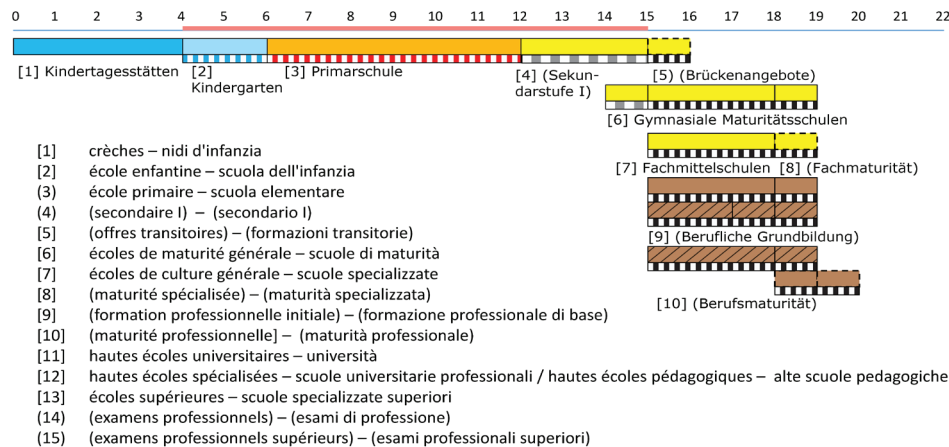


Czas trwania programu (w latach)

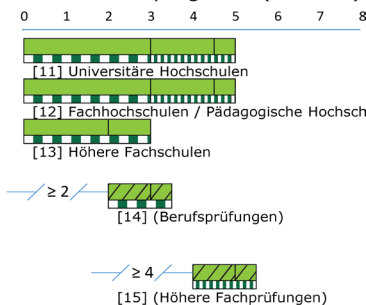


Szwajcaria

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



- [1] crèches – nidi d'infanzia
- [2] école enfantine – scuola dell'infanzia
- [3] école primaire – scuola elementare
- [4] (secondaire I) – (secondario I)
- [5] (offres transitoires) – (formazioni transitorie)
- [6] écoles de maturité générale – scuole di maturità
- [7] écoles de culture générale – scuole specializzate
- [8] (maturité spécialisée) – (maturità specializzata)
- [9] (formation professionnelle initiale) – (formazione professionale di base)
- [10] (maturité professionnelle) – (maturità professionale)
- [11] hautes écoles universitaires – università
- [12] hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- [13] écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- [14] (examens professionnels) – (esami di professione)
- [15] (examens professionnels supérieurs) – (esami professionali superiori)

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1+2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

Obowiązek nauki w pełnym wymiarze

Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze

Połączenie nauki i praktyk zawodowych

-/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

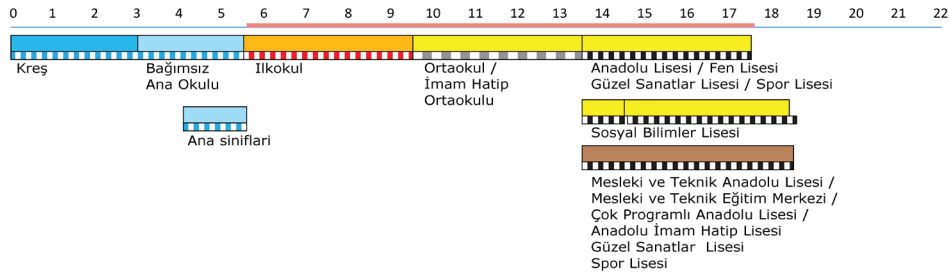
Dodatkowy rok

Studia za granicą

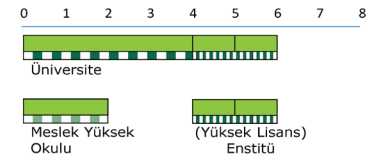
->|year Program wygaszony w (rok)

Turcja

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



TR

Eurydice – europejska sieć informacji o edukacji prowadzi bazę opisów krajowych systemów edukacji w języku angielskim, a szczegółowe informacje dotyczące systemów edukacji w Europie można znaleźć na stronie Polskiego Biura Eurydice:

www.eurydice.org.pl

W zakładce „Systemy edukacji w Europie” dostępne jest przekierowanie do bazy **National Education Systems** zawierającej:

- Opisy 42 systemów edukacji w 38 krajach uczestniczących w programie Erasmus+
- 14 obszarów tematycznych (od wczesnej edukacji i opieki po szkolnictwo wyższe i uczenie się dorosłych).
- Szczegółowe opisy i pogłębione analizy – polityka krajowa, legislacja, dane statystyczne, opis najnowszych reform, terminologia i instytucje edukacyjne
- Opis polskiego systemu edukacji także w języku polskim.

W zakładce są również dostępne krótkie opisy wybranych systemów edukacji w języku polskim.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) funkcjonuje od 1993 roku. Jest jedyną w Polsce instytucją z tak dużym doświadczeniem w zarządzaniu edukacyjnymi programami europejskimi. W latach 2007–2013 koordynowała w Polsce programy „Uczenie się przez całe życie” (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig) oraz „Młodzież w działaniu”. Obecnie pełni funkcję Narodowej Agencji Programu Erasmus+ na lata 2014–2020 oraz Narodowej Agencji Europejskiego Korpusu Solidarności. Równoległe realizuje europejskie inicjatywy informacyjno-edukacyjne: eTwinning, Eurodesk Polska, Eurydice, Europass, ECVET i EPALE. Wspiera również współpracę z krajami Wschodu, poprzez Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińską Radę Wymiany Młodzieży oraz Centrum Współpracy SALTO z Krajami Europy Wschodniej i Kaukazu. Od 2014 roku FRSE uczestniczy we wdrażaniu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Fundacja jest też organizatorem wielu wydarzeń edukacyjnych, w tym konkursów promujących rezultaty projektów (EDUinspiracje i EDUinspirator, European Language Label, Selfie+). Koordynuje obchody Europejskiego Tygodnia Młodzieży oraz współorganizuje wydarzenia odbywające się w ramach Europejskiego Dnia Języków. Prowadzi działalność analityczno-badawczą oraz wydawniczą (jest wydawcą m.in. kwartalników: „Języki Obce w Szkole” oraz „Europa dla Aktywnych”).

