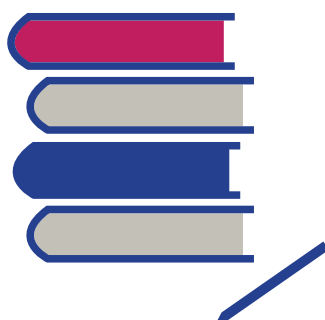
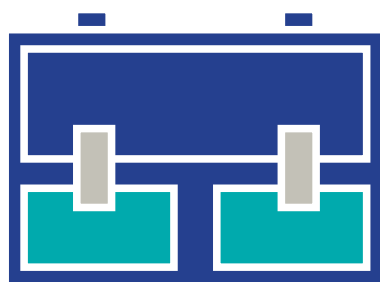


# Diagramy europejskich systemów edukacji 2017/18

---

Eurydice 2018



## Diagramy europejskich systemów edukacji 2017/18

Niniejsza publikacja powstała na podstawie informacji zawartych w opracowaniu *The Structure of the European Education Systems 2017/18: Schematic Diagrams* z serii *Facts and Figures* opublikowanym przez Europejskie Biuro Eurydice w listopadzie 2017 roku.

Redakcja: Magdalena Górowska-Fells, Beata Płatos

Projekt okładki: Dorota Kuczara

Skład: Michał Chojnacki

Druk: MEDIA Drukarnia Studio Reklamy Rafał Przybylak

Wydawca: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Narodowa Agencja Programu Erasmus+  
Aleje Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa  
[www.frse.org.pl](http://www.frse.org.pl) | [kontakt@frse.org.pl](mailto:kontakt@frse.org.pl)

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2018  
ISBN 978-83-65591-45-6

Zamówienia:  
Polskie Biuro Eurydice  
tel. 22 463 13 70  
[eurydice@frse.org.pl](mailto:eurydice@frse.org.pl)

Publikacja bezpłatna



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Cytowanie:

*Diagramy europejskich systemów edukacji 2017/18*, red. M. Górowska-Fells, B. Płatos, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2018

# WSTĘP

Diagramy prezentowane w niniejszej publikacji ilustrują strukturę systemów edukacji poszczególnych krajów Europy w roku szkolnym 2017/18.

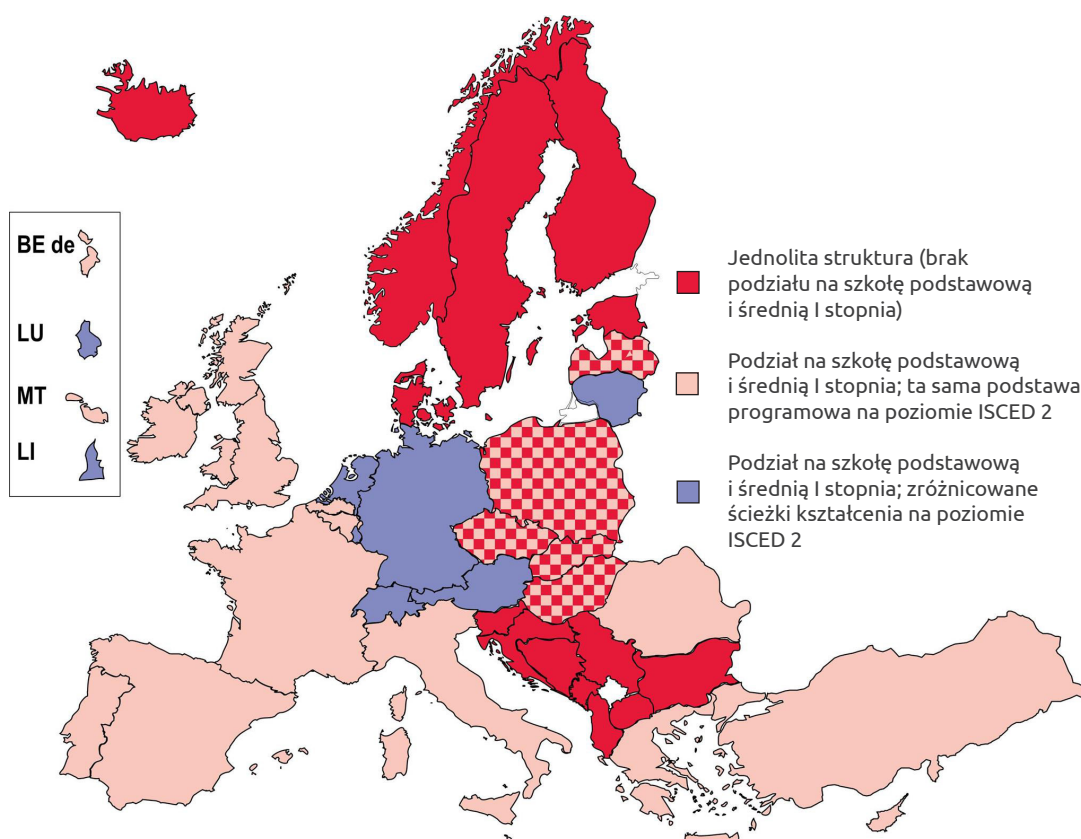
Publikacja zawiera 43 diagramy systemów edukacji w 38 krajach sieci Eurydice: 28 państwach członkowskich UE, Albanii, Bośni i Hercegowinie, Szwajcarii, Czarnogórze, Byłej Jugostowiańskiej Republice Macedonii, Islandii, Liechtensteinie, Norwegii, Serbii oraz Turcji. W niektórych krajach funkcjonuje więcej niż jeden system edukacji, stąd liczba diagramów nie odpowiada liczbie krajów.

## Modele kształcenia w szkole podstawowej i średniej I stopnia

W systemach edukacji przedstawionych w Diagramach występują trzy główne modele organizacyjne kształcenia w szkole podstawowej i średniej I stopnia (ISCED 1 i 2), które w większości krajów jest zbieżne z etapem obowiązkowej edukacji lub stanowi jego przeważającą część:

- **Model 1. – jednolita struktura (ISCED 1+2):** kształcenie jest prowadzone w trybie ciągłym przez cały okres obowiązkowej edukacji, nie występuje podział na szkołę podstawową i średnią I stopnia, wszyscy uczniowie realizują ogólny program kształcenia.
- **Model 2. – jeden typ szkoły na poziomie ISCED 2:** istnieje podział na szkołę podstawową i średnią I stopnia, uczniowie realizują tę samą podstawę programową w szkołach średnich I stopnia.
- **Model 3. – różne typy szkół na poziomie ISCED 2:** po ukończeniu szkoły podstawowej uczniowie przechodzą do różnego typu szkół średnich I stopnia lub wybierają profil kształcenia (ogólnokształcący lub zawodowy).

## Główne modele organizacji szkolnictwa podstawowego i średniego I stopnia (ISCED 1-2) w Europie, 2017/18



### Uwaga:

Na Łotwie, Węgrzech, Słowacji i w Czechach edukacja obowiązkowa prowadzona jest w formie jednolitej struktury do ukończenia przez uczniów 14-16 lat. Jednak już w wieku 10-13 lat mogą oni na pewnych etapach edukacji kontynuować naukę w innych typach placówek prowadzących kształcenie na poziomie szkoły średniej pierwszego i drugiego stopnia.

W Polsce trwa reforma systemu oświaty polegająca na wygaszaniu gimnazjum (ISCED 2) i wprowadzeniu jednolitej struktury czyli 8-letniej szkoły podstawowej łączącej kształcenie na poziomach ISCED 1 i 2 w ramach jednej instytucji.

# JAK CZYTAĆ DIAGRAMY

## Informacje ogólne

Diagramy przedstawiają systemy edukacji w poszczególnych krajach. Obejmują ich zasadnicze etapy począwszy od wczesnej edukacji i opieki prowadzonej w placówkach finansowanych ze środków publicznych, poprzez szkolnictwo podstawowe i średnie (okres obowiązku szkolnego), po szkolnictwo policealne i wyższe.

Każdy diagram przedstawia odrębny system edukacji. Poziomy edukacji (szkolnictwo podstawowe, średnie itd.) i typy kształcenia (ogólnokształcące, zawodowe) oznaczono kolorami. Krótkie pionowe linie oznaczają dalszy, specyficzny dla danego kraju, podział na cykle lub etapy kształcenia (w szkolnictwie podstawowym i średnim) lub czas trwania kształcenia/studiów (w szkolnictwie policealnym i wyższym).

Na diagramach uwzględniono tylko te formy edukacji dorosłych, które pozwalają na powrót do systemu edukacji i zdobywanie dalszych kwalifikacji w szkołach ogólnodostępnych, prowadzące do uzyskania kwalifikacji/kompetencji na poziomie co najmniej średnim lub dające wstęp do szkolnictwa na poziomie policealnym.

Na diagramach nie uwzględniono kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi prowadzonego poza szkołami ogólnodostępnymi oraz studiów doktoranckich.

## Etapy kształcenia

Diagram jest podzielony na dwie części. Lewa część diagramu prezentuje etapy kształcenia od wczesnej edukacji i opieki po szkoły policealne, część prawa - szkolnictwo wyższe. Poszczególne poziomy kształcenia oznaczone są kolorami (patrz Legenda – poziomy i typy kształcenia). Dodatkowo za pomocą wąskiego paska w różnokolorowe poprzeczne linie, umieszczonego pod głównym wykresem, zaznaczono odniesienie poszczególnych krajowych etapów kształcenia do poziomów ISCED tj. Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Wykształcenia z 2011 r. Klasyfikację tę stosuje się w celach statystycznych na potrzeby porównań międzynarodowych.

## Wiek uczniów oraz czas trwania nauki

Skala dotycząca wieku uczniów wskazuje wiek, w którym uczniowie rozpoczynają naukę na poszczególnych poziomach kształcenia. Jest to obowiązujący i zarazem najbardziej typowy wiek rozpoczynania edukacji na danym poziomie, z pominięciem dopuszczalnego opóźnienia lub wcześniejszego rozpoczęcia kształcenia i przerw w realizacji obowiązku szkolnego.

W związku z tym, że w poszczególnych krajach studenci rozpoczynają studia w różnym wieku, po prawej stronie podany jest oddzielnie czas trwania (w latach) różnych typów studiów. Oznacza on typową liczbę lat przeznaczonych na ukończenie poszczególnych cykli studiów w pełnym wymiarze. Diagramy nie uwzględniają studiów w niepełnym wymiarze ani indywidualnego toku kształcenia.

## Terminologia









Większość diagramów zawiera nazwy poszczególnych typów szkół/instytucji, z wyjątkiem systemów, w których rodzaj kształcenia jest ważniejszy niż typ instytucji, w której jest ono realizowane. W przypadku tych systemów diagramy zawierają nazwy typów kształcenia. Wszystkie nazwy podano w językach narodowych.

## Związki między programami









Diagramy wskazują także punkty, w których uczniowie i studenci mogą zmienić typ szkoły lub profil kształcenia, kontynuując naukę na danym poziomie edukacji lub po jego zakończeniu. Punkty te oznaczone są pionowymi liniami.








Ze względu na fakt, że potencjalna liczba takich punktów jest coraz większa na wyższych etapach edukacji, np. na przelocie szkoły średniej/policealnej i szkolnictwa wyższego, nie wszystkie z nich zostały na diagramach uwzględnione. Z tego też powodu warunki wstępu na uczelnie wyższe, nawet jeśli jest on automatyczny, nie są prezentowane.

## Legenda - poziomy i typy kształcenia

-  Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
-  Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
-  Szkolnictwo podstawowe
-  Jednolita struktura (ISCED 1+2)
-  Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
-  Szkolnictwo średnie zawodowe
-  Szkolnictwo policealne
-  Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7

-  Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
-  Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
-  Połączenie nauki i praktyk zawodowych
-  Dodatkowy rok     Studia za granicą
-  →1 rok    Program wygaszany w (rok)
-  -/n/-    Obowiązkowy staż zawodowy oraz czas jego trwania

## Kształcenie obowiązkowe

Kształcenie obowiązkowe w pełnym wymiarze (termin polski: obowiązek szkolny) odnosi się do obowiązkowego dla wszystkich uczniów w określonym wieku uczestnictwa w procesie kształcenia. W niektórych systemach edukacji obowiązkowe programy kształcenia mogą obejmować, obok nauki szkolnej, elementy kształcenia w miejscu pracy. Ocena ucznia dotyczy w takich przypadkach obu elementów programu. W niektórych systemach edukacji możliwe jest również realizowanie obowiązku kształcenia w postaci edukacji domowej.

Kształcenie obowiązkowe w niepełnym wymiarze (termin polski: obowiązek nauki) w niektórych systemach po zakończeniu okresu kształcenia w pełnym wymiarze lub po osiągnięciu przez ucznia określonego wieku nadal obowiązuje uczestnictwo w pewnej formie kształcenia (np. w szkole lub w miejscu pracy). W Polsce obowiązek nauki dotyczy młodzieży do ukończenia 18. roku życia.

## Obowiązkowe praktyki zawodowe

W przypadku krajów, w których praktyki zawodowe są obowiązkowe i wymagane do przejścia na kolejny etap kształcenia, informacja ta jest uwzględniona na diagramie. Wykres wskazuje czas trwania tych praktyk.

# Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia ISCED 2011

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia (ISCED 2011) jest stosowana do porównywania systemów edukacji na poziomie międzynarodowym. Obecnie stosowana wersja klasyfikacji ISCED – 2011 - wyróżnia osiem poziomów edukacji. Poniżej prezentujemy opis siedmiu z jej poziomów uwzględnionych w diagramach. Poziom ósmy, którego diagramy nie obejmują, to studia/programy doktoranckie.

## **ISCED 0: Wczesna edukacja i opieka**

Kształcenie na tym etapie jest ukierunkowane na rozwój dziecka rozumiany całościowo – w jego wymiarze poznawczym, społecznym, fizycznym i emocjonalnym. Programy klasyfikowane jako ISCED 0 zawierają komponent edukacyjny.

## **ISCED 1: Szkolnictwo podstawowe**

Kształcenie na tym poziomie rozpoczyna się w wieku od 5 do 7 lat, jest obowiązkowe we wszystkich krajach i na ogół trwa 6 lat (od 4 do 7). Jedynym kryterium umożliwiającym rozpoczęcie kształcenia na poziomie ISCED 1 jest wiek ucznia.

## **ISCED 2: Szkolnictwo średnie I stopnia**

Kształcenie na tym poziomie stanowi kontynuację kształcenia na poziomie podstawowym i rozpoczyna się na ogół pomiędzy 10. a 13. rokiem życia (najczęściej w wieku 12 lat).

## **ISCED 3: Szkolnictwo średnie II stopnia**

Kształcenie na tym poziomie rozpoczyna się na ogół po ukończeniu kształcenia obowiązkowego, tj. w wieku od 14 do 16 lat. Kształcenie to ma stanowić uzupełnienie obowiązkowej edukacji na poziomie średnim o niezbędne treści/umiejętności przygotowujące ucznia do podjęcia studiów lub pracy.

## **ISCED 4: Szkolnictwo policealne**

Kształcenie na tym poziomie znajduje się niejako na granicy szkolnictwa średniego i wyższego. Programy oferowane na tym poziomie służą poszerzeniu wiedzy absolwentów szkół średnich, przygotowaniu uczniów do podjęcia studiów lub bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Podjęcie kształcenia na tym poziomie wymaga najczęściej ukończenia edukacji na poziomie ISCED 3.

## **ISCED 5: Szkolnictwo wyższe - krótki cykl (ang. *short cycle*)**

Poziom ISCED 5 obejmuje studia wyższe o profilu zawodowym, które są zwykle krótsze i przygotowują do wejścia na rynek pracy lub przejścia na kolejny etap studiów. Warunkiem rozpoczęcia edukacji na tym poziomie jest ukończenie kształcenia na poziomie ISCED 3 lub 4 (uprawniającego do wstępu na studia).

## **ISCED 6: Szkolnictwo wyższe - studia licencjackie**

Poziom ISCED 6 obejmuje studia wyższe o profilu akademickim prowadzące do uzyskania tytułu licencjata lub równorzędnego.

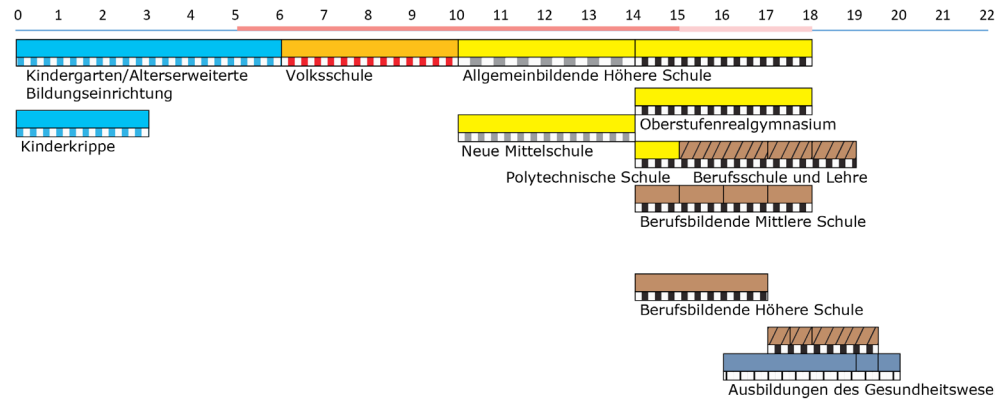
## **ISCED 7: Szkolnictwo wyższe - studia magisterskie**

Poziom ISCED 7 obejmuje studia wyższe o profilu akademickim prowadzące do uzyskania tytułu magistra lub równorzędnego.

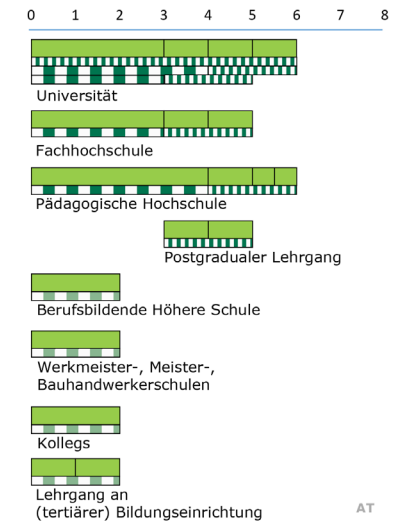
# DIAGRAMY SYTEMÓW EDUKACJI

## Austria

Wiek uczniów



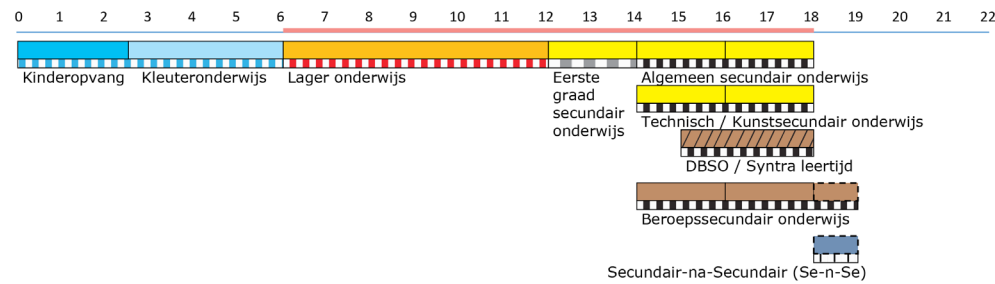
Czas trwania programu (w latach)



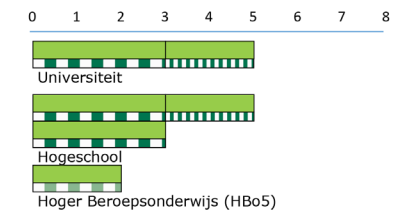
AT

## Belgia - Wspólnota Flamandzka

Wiek uczniów



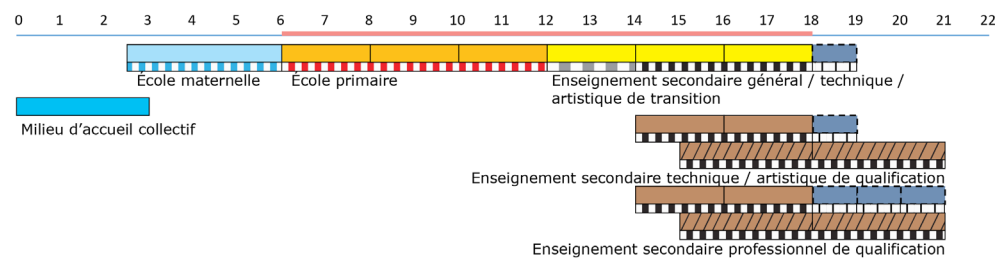
Czas trwania programu (w latach)



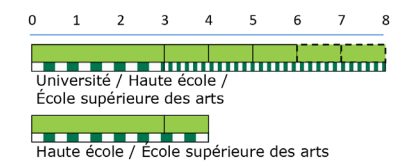
BE\_nl

## Belgia - Wspólnota Francuska

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



BE\_fr

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Wczesna edukacja i opieka (podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo podstawowe
- Szkolnictwo policealne
- Jednolita struktura (ISCED 1 +2)
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

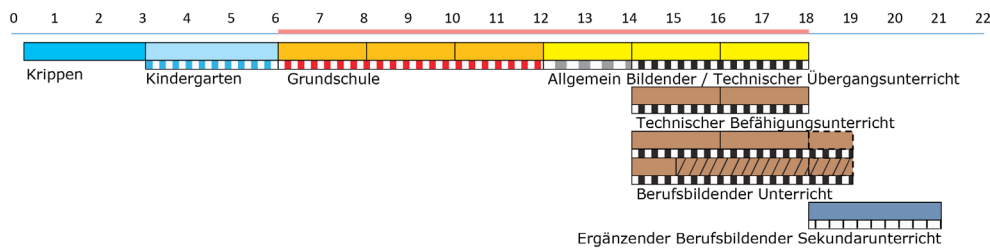
Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
- Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
- Połączenie nauki i praktyk zawodowych
- Dodatkowy rok
- Studia za granicą
- ➔ rok Program wygaszany w (rok)
- /n/- Obowiązkowy staż zawodowy oraz czas jego trwania

## Belgia - Wspólnota Niemieckojęzyczna

Wiek uczniów



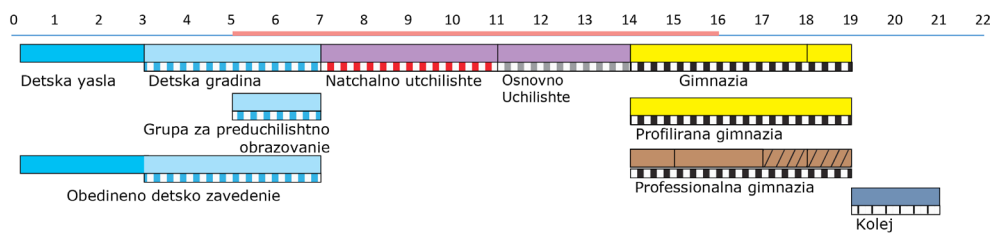
Czas trwania programu (w latach)



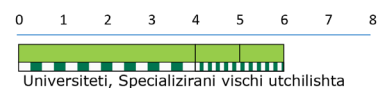
BE\_de

## Bułgaria

Wiek uczniów



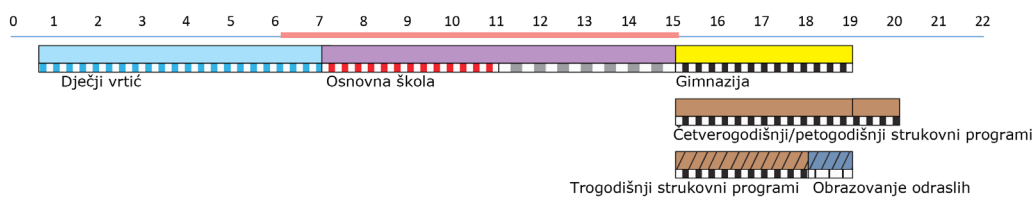
Czas trwania programu (w latach)



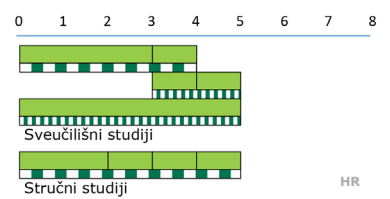
BG

## Chorwacja

Wiek uczniów



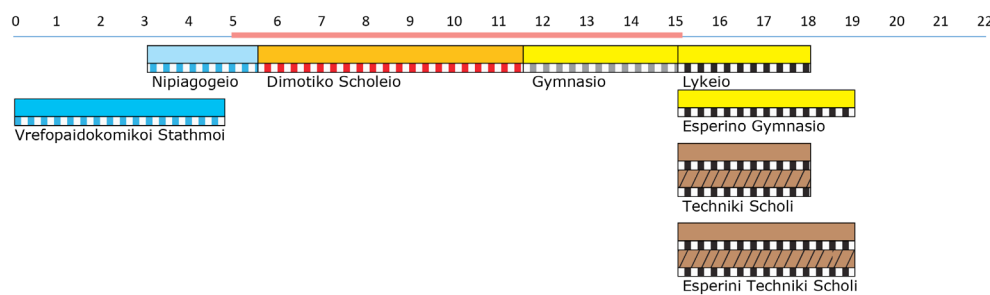
Czas trwania programu (w latach)



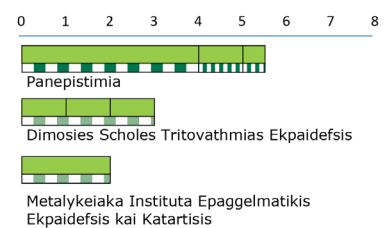
HR

## Cypr

Wiek uczniów



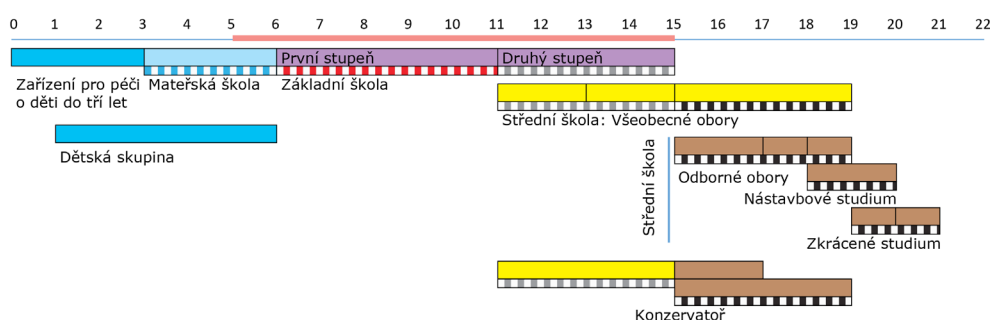
Czas trwania programu (w latach)



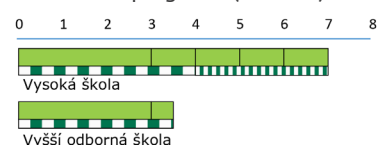
CY

## Czechy

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)

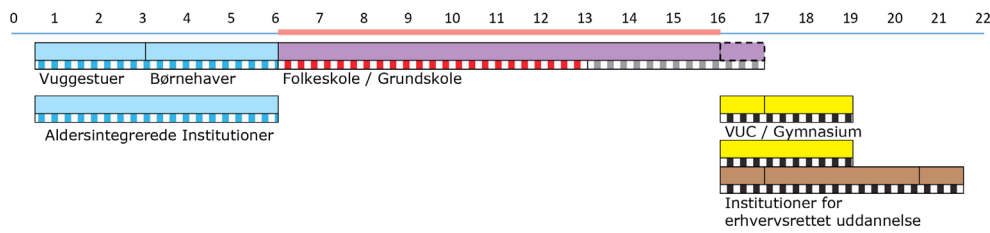


CZ

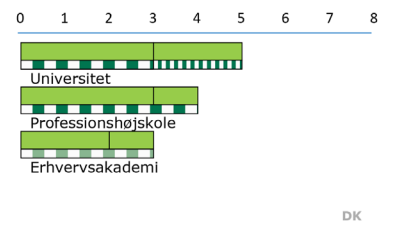


## Dania

Wiek uczniów



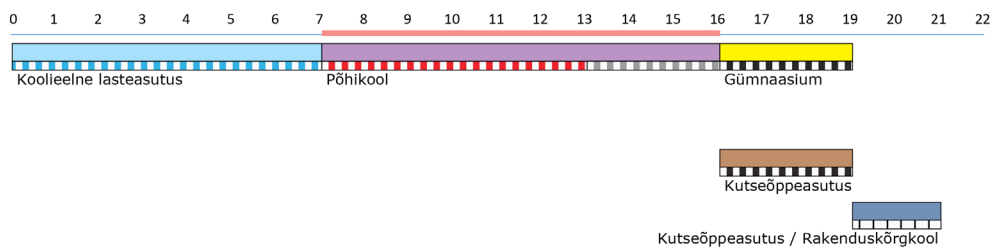
Czas trwania programu (w latach)



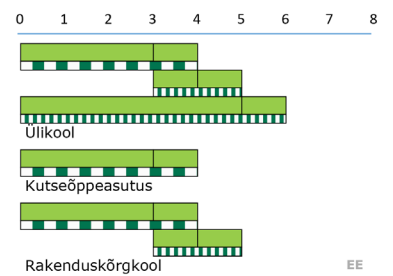
DK

## Estonia

Wiek uczniów



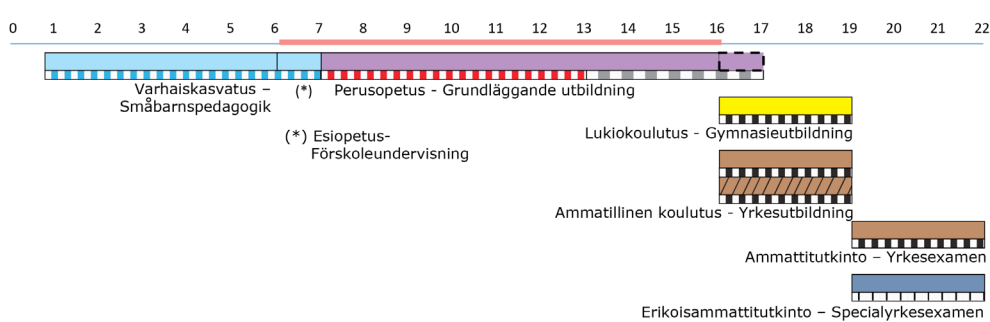
Czas trwania programu (w latach)



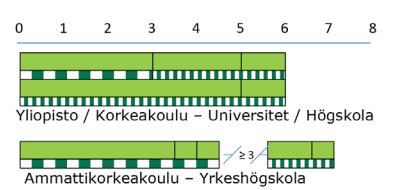
EE

## Finlandia

Wiek uczniów



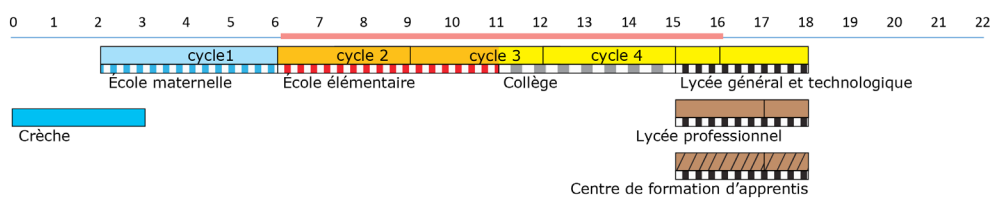
Czas trwania programu (w latach)



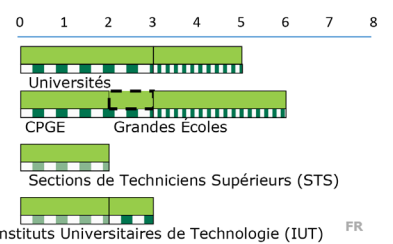
FI

## Francja

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



FR

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Wczesna edukacja i opieka (podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo podstawowe
- Szkolnictwo policealne
- Jednolita struktura (ISCED 1 +2)
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

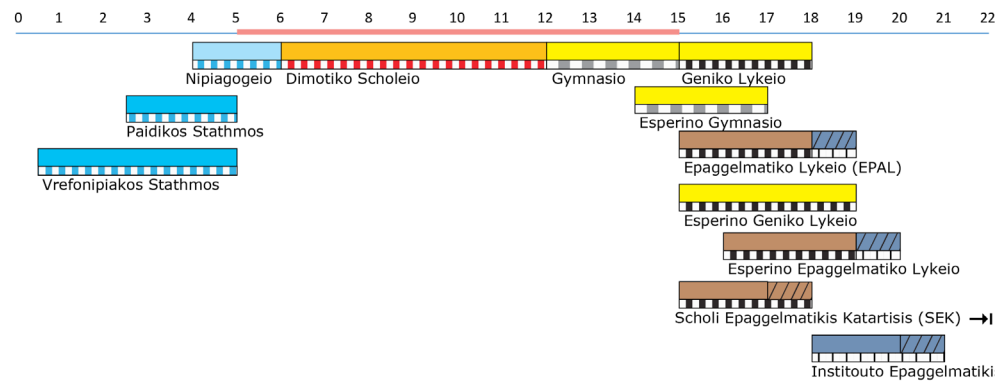
Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

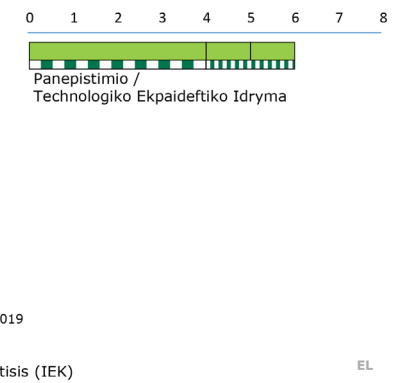
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
- Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
- Połączenie nauki i praktyk zawodowych
- Dodatkowy rok
- Studia za granicą
- rok Program wygaszany w (rok)
- n/- Obowiązkowy staż zawodowy oraz czas jego trwania

## Grecja

Wiek uczniów



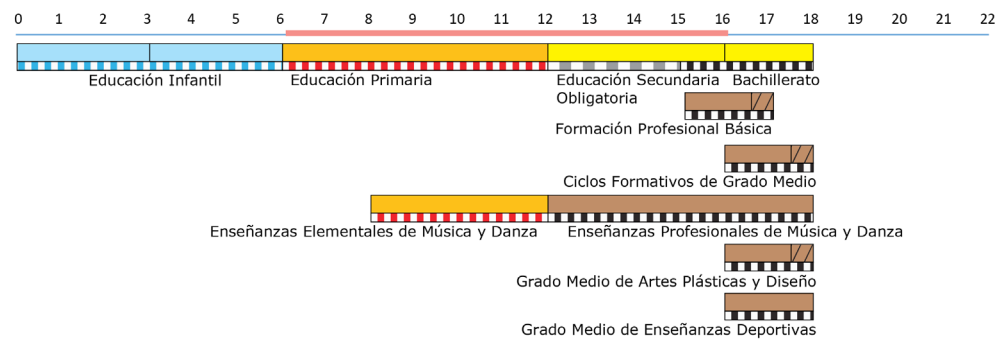
Czas trwania programu (w latach)



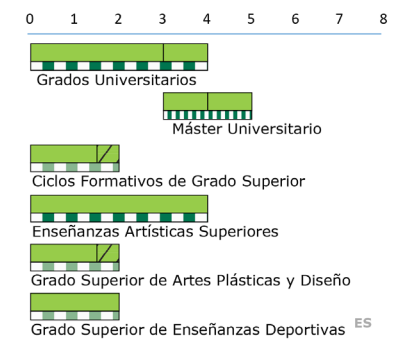
EL

## Hiszpania

Wiek uczniów



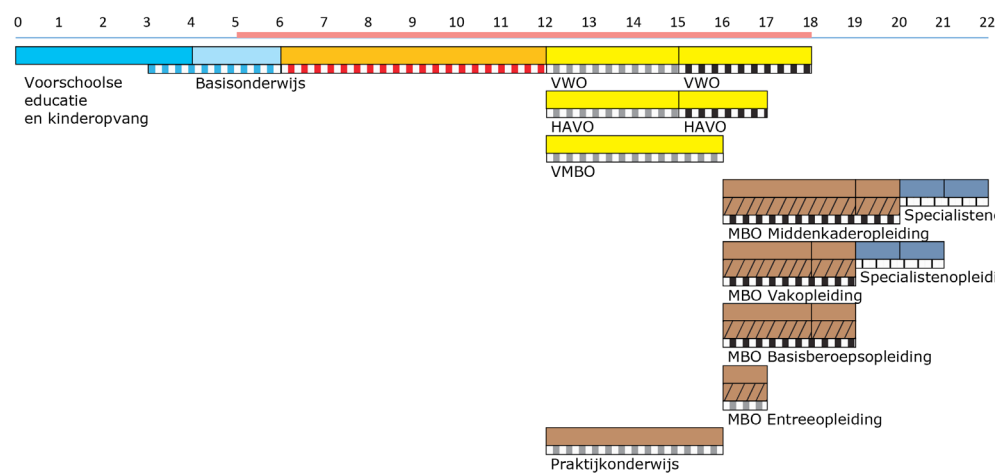
Czas trwania programu (w latach)



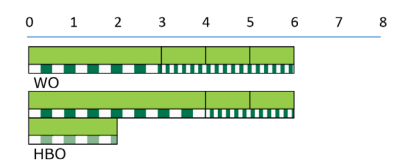
ES

## Holandia

Wiek uczniów



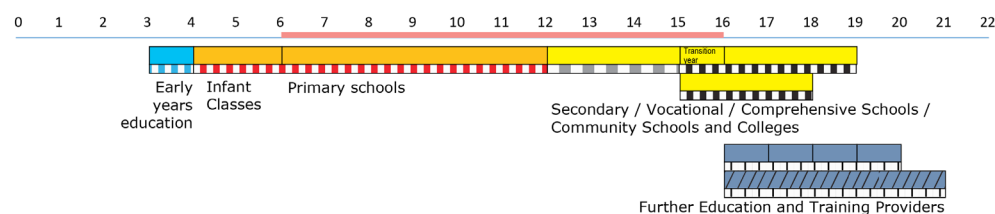
Czas trwania programu (w latach)



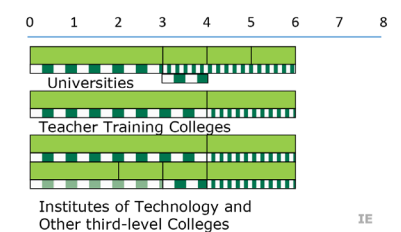
NL

## Irlandia

Wiek uczniów



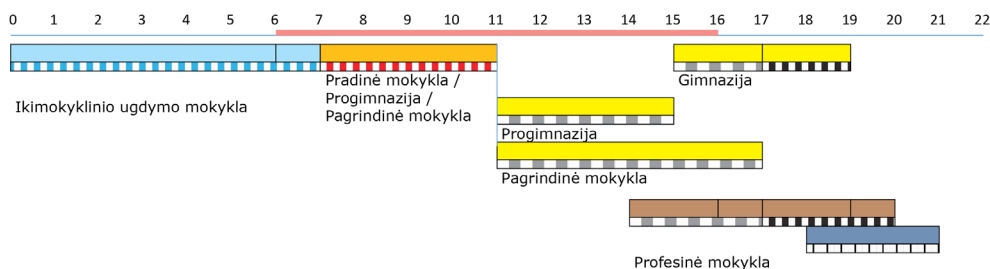
Czas trwania programu (w latach)



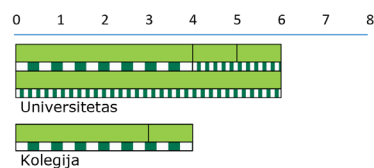
IE

## Litwa

Wiek uczniów



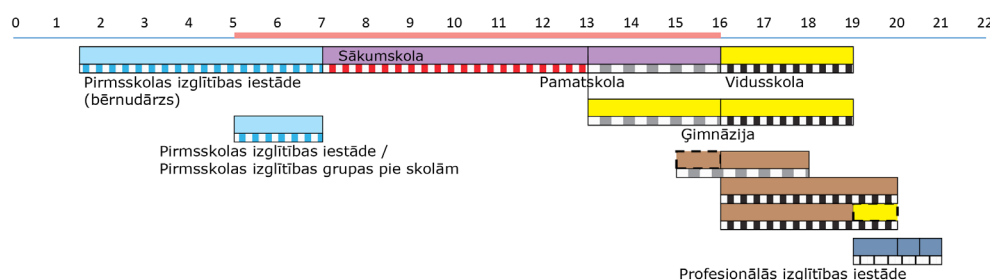
Czas trwania programu (w latach)



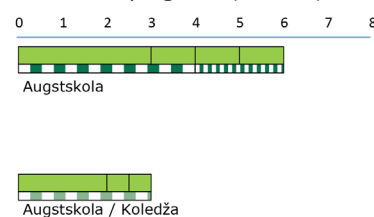
LT

## Łotwa

Wiek uczniów



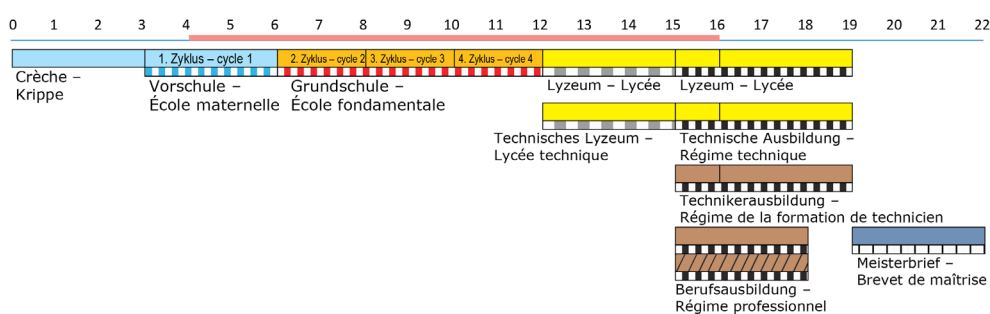
Czas trwania programu (w latach)



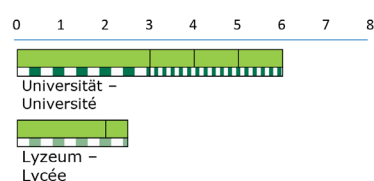
LV

## Luksemburg

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



LU

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Wczesna edukacja i opieka (podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo podstawowe
- Szkolnictwo policealne
- Jednolita struktura (ISCED 1 +2)
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

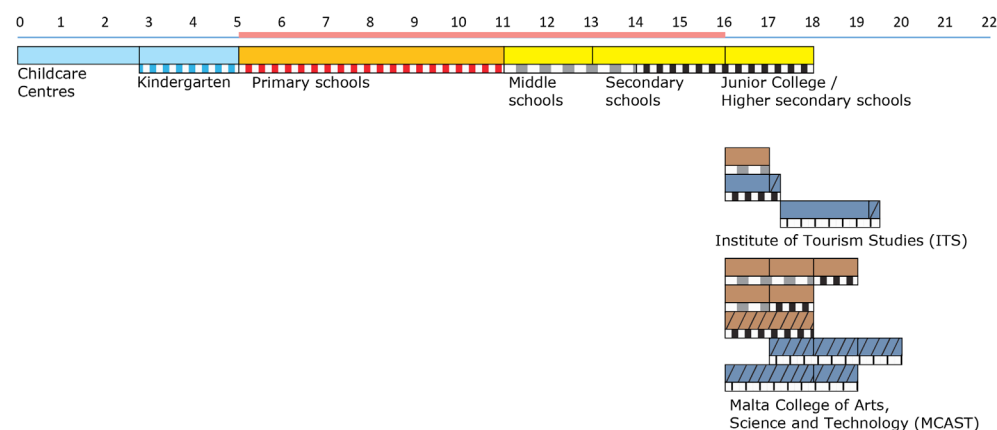
Odpowiada następującym poziomom ISCED



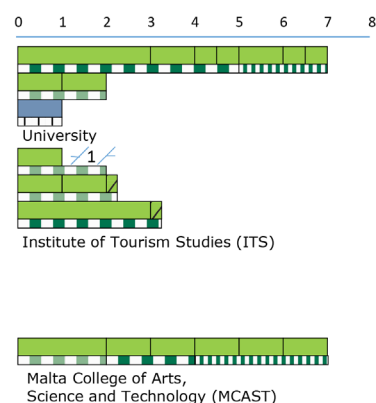
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
- Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
- Połączenie nauki i praktyk zawodowych
- Dodatkowy rok
- Studia za granicą
- ➔ rok Program wygaszany w (rok)
- /n/- Obowiązkowy staż zawodowy oraz czas jego trwania

## Malta

Wiek uczniów



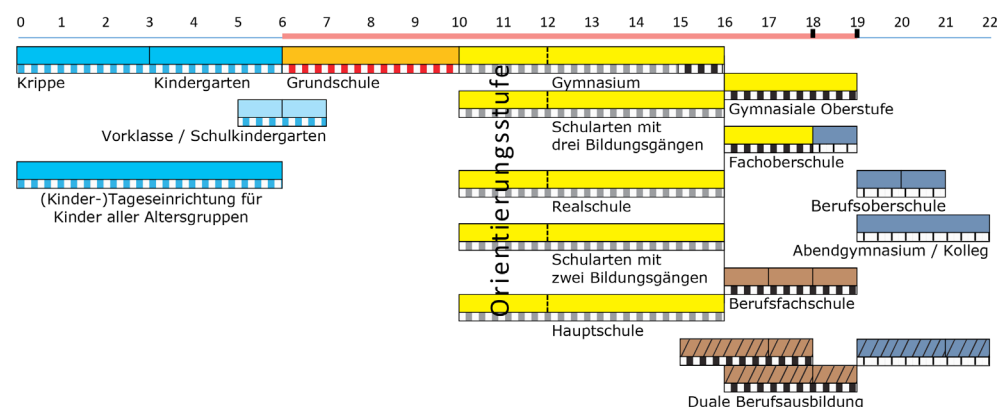
Czas trwania programu (w latach)



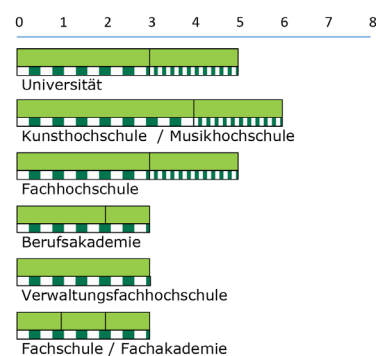
MT

## Niemcy

Wiek uczniów



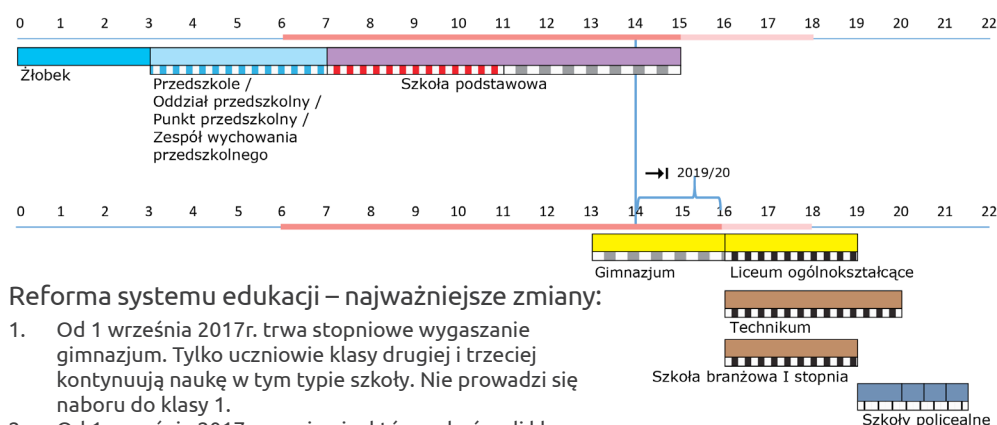
Czas trwania programu (w latach)



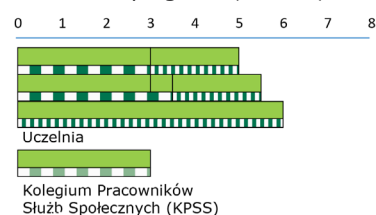
DE

## Polska

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



PL

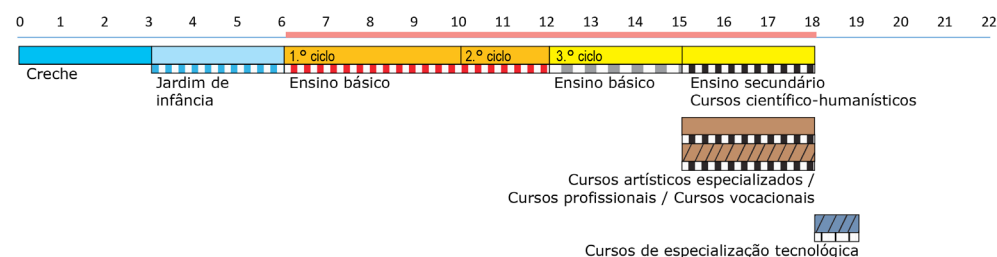
### Reforma systemu edukacji – najważniejsze zmiany:

1. Od 1 września 2017r. trwa stopniowe wygaszanie gimnazjum. Tylko uczniowie klasy drugiej i trzeciej kontynuują naukę w tym typie szkoły. Nie prowadzi się naboru do klasy 1.
2. Od 1 września 2017r. uczniowie, którzy ukończyli klasę szóstą szkoły podstawowej stają się uczniami klasy siódmej w nowej 8-letniej szkole podstawowej.
3. Od września 2017r. trzyletnia szkoła branżowa I stopnia zastąpiła zasadniczą szkołę zawodową.
4. Od roku szkolnego 2019/2020 uczniowie rozpoczną naukę w szkole średniej II stopnia w wieku 15 lat.
5. Od roku szkolnego 2019/2020 nauka w liceum ogólnokształcącym i technikum będzie przedłużona o jeden rok.
6. Od września 2020 r. będą działały 2-letnie szkoły branżowe II stopnia.

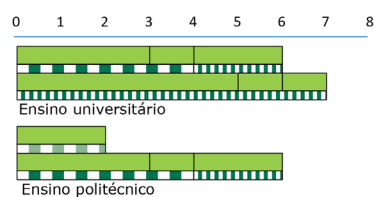
Reforma obejmuje okres od 1 września 2017r. do roku szkolnego 2022/23. Diagram przedstawia system w pierwszym roku reformy.

## Portugalia

Wiek uczniów



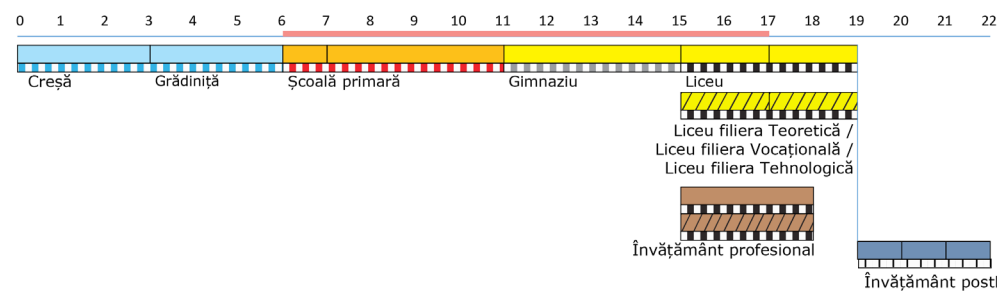
Czas trwania programu (w latach)



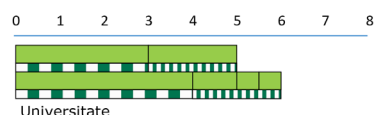
PT

## Rumunia

Wiek uczniów



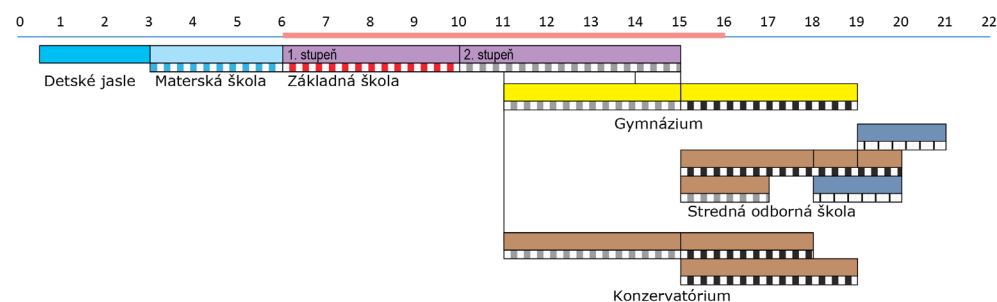
Czas trwania programu (w latach)



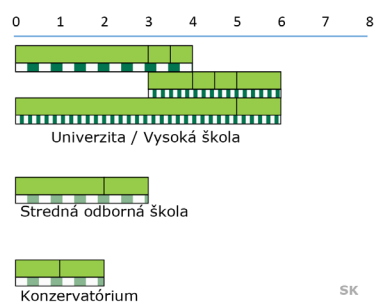
RO

## Słowacja

Wiek uczniów



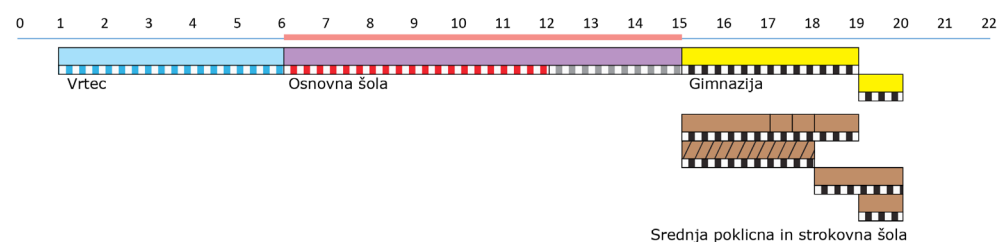
Czas trwania programu (w latach)



SK

## Słowenia

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



SI

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega Ministerstwu Edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1 +2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

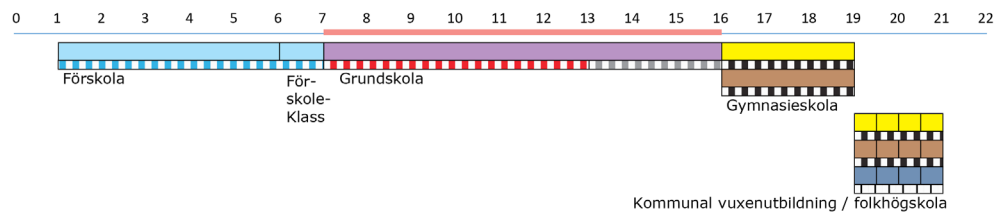
Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

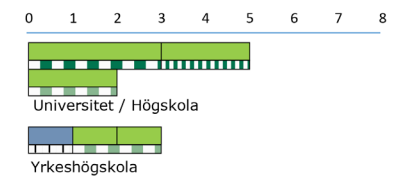
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
- Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
- Połączenie nauki i praktyk zawodowych
- Dodatkowy rok
- Studia za granicą
- ➔ rok Program wygaszany w (rok)
- /- Obowiązkowy staż zawodowy oraz czas jego trwania

## Szwecja

Wiek uczniów



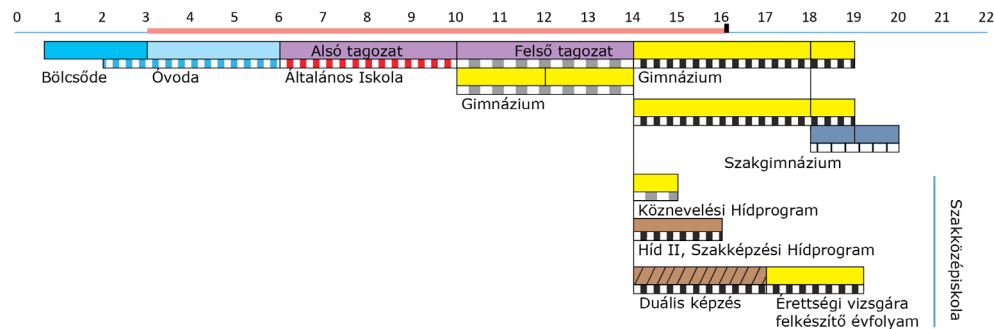
Czas trwania programu (w latach)



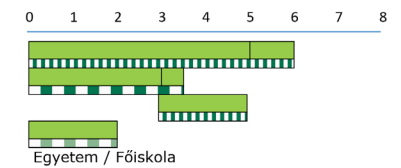
SE

## Węgry

Wiek uczniów



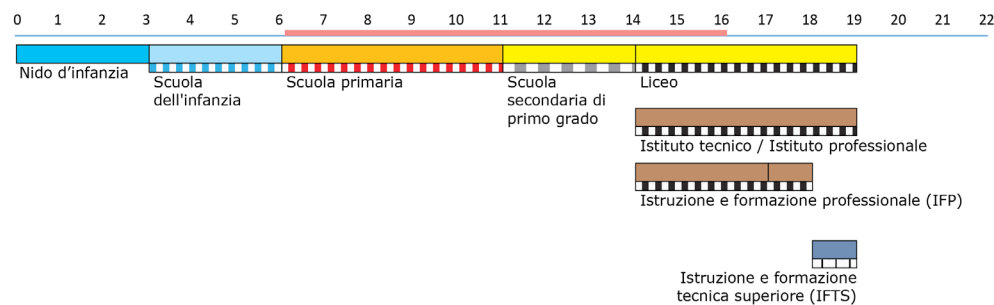
Czas trwania programu (w latach)



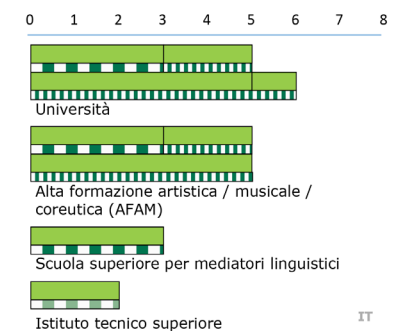
HU

## Włochy

Wiek uczniów



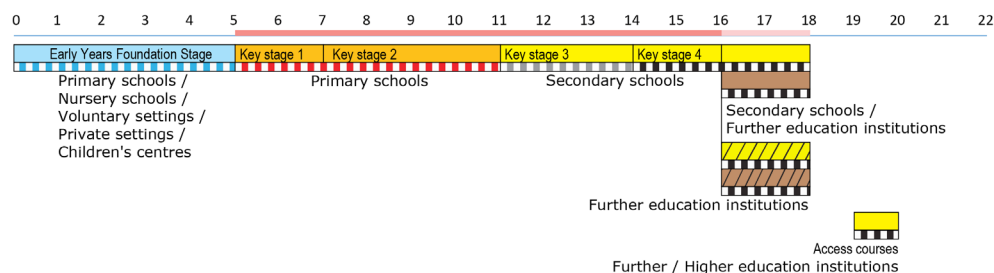
Czas trwania programu (w latach)



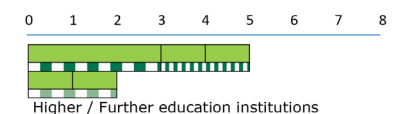
IT

## Zjednoczone Królestwo - Anglia

Wiek uczniów



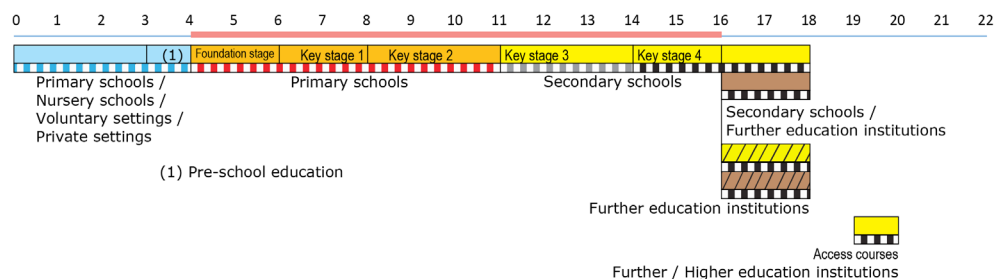
Czas trwania programu (w latach)



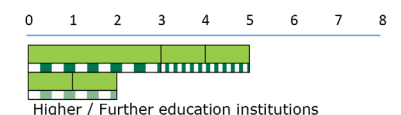
UK\_ENG

## Zjednoczone Królestwo - Irlandia Północna

Wiek uczniów



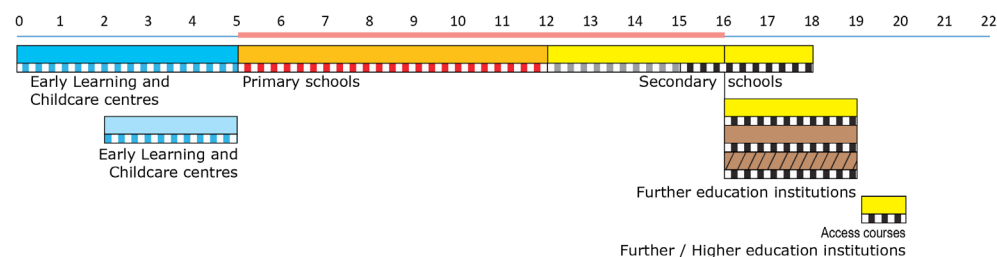
Czas trwania programu (w latach)



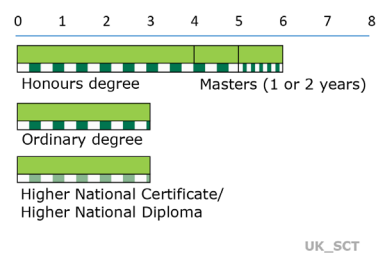
UK\_NIR

## Zjednoczone Królestwo - Szkocja

Wiek uczniów

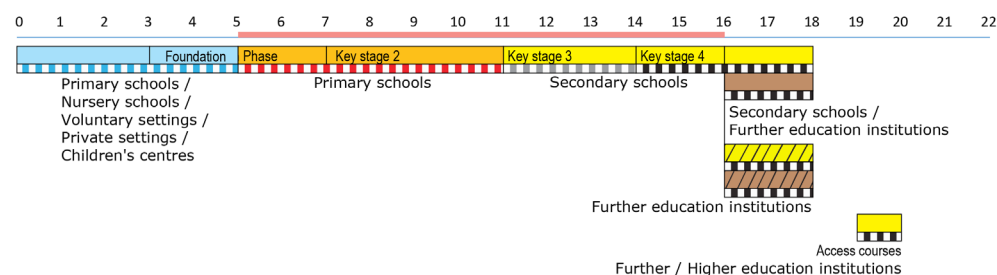


Czas trwania programu (w latach)

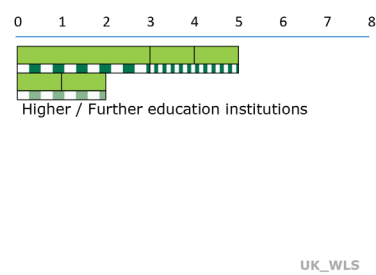


## Zjednoczone Królestwo - Walia

Wiek uczniów

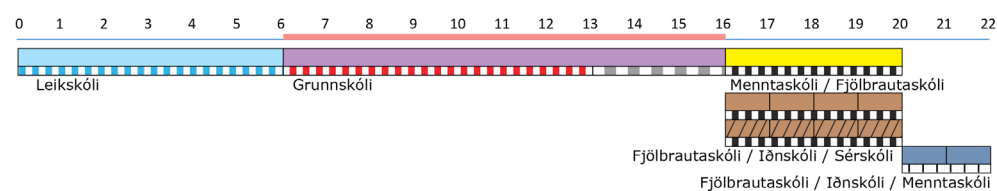


Czas trwania programu (w latach)

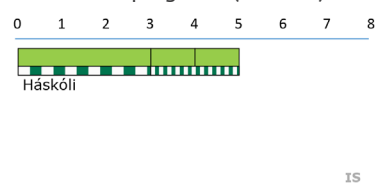


## Islandia

Wiek uczniów

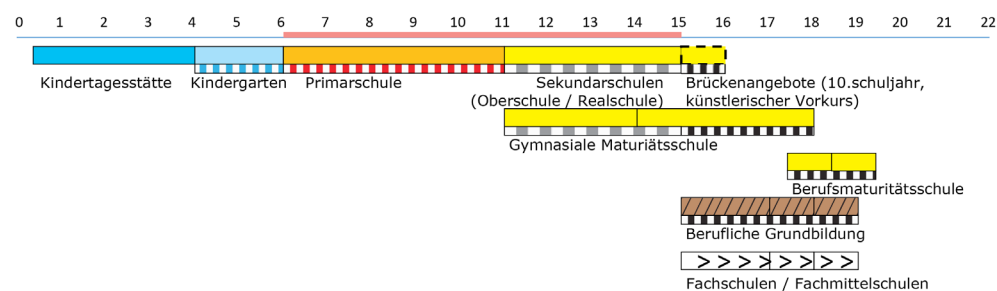


Czas trwania programu (w latach)

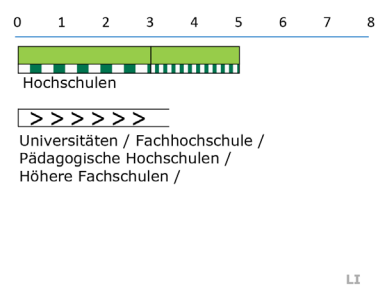


## Liechtenstein

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Wczesna edukacja i opieka (podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Jednolita struktura (ISCED 1 +2)
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

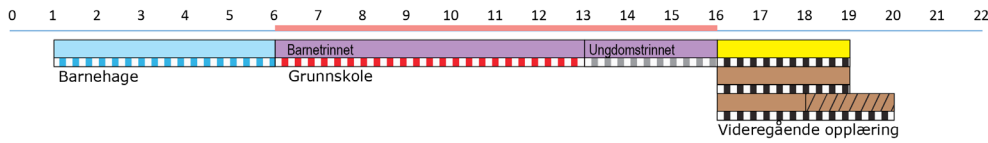
Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

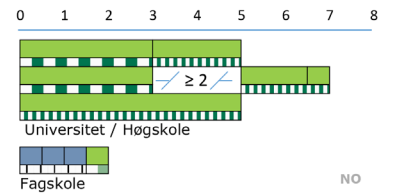
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
- Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
- Połączenie nauki i praktyk zawodowych
- Dodatkowy rok
- Studia za granicą
- rok Program wygaszany w (rok)
- n/- Obowiązkowy staż zawodowy oraz czas jego trwania

## Norwegia

Wiek uczniów



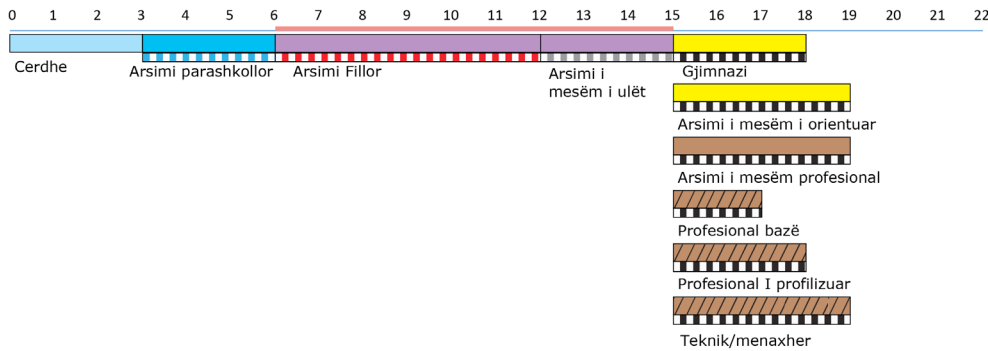
Czas trwania programu (w latach)



NO

## Albania

Wiek uczniów



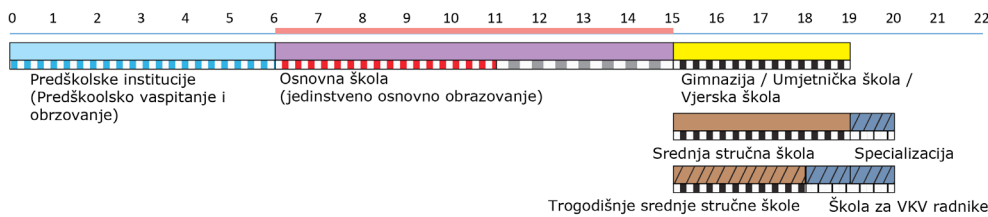
Czas trwania programu (w latach)



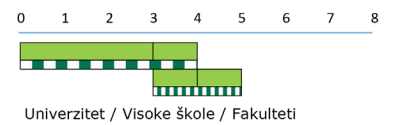
AL

## Bosnia i Hercegowina

Wiek uczniów



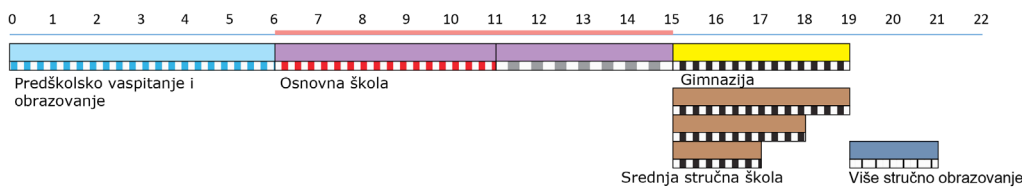
Czas trwania programu (w latach)



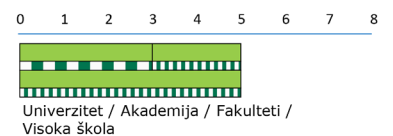
BA

## Czarnogóra

Wiek uczniów



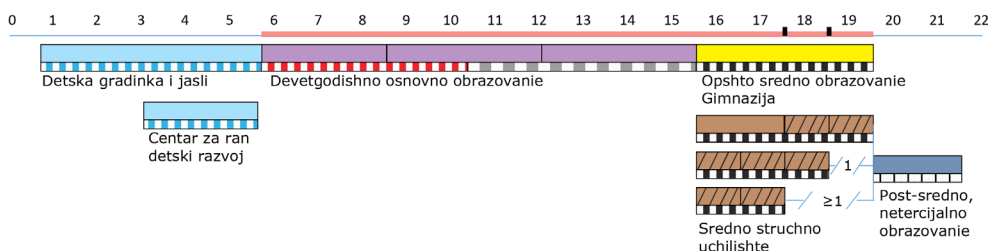
Czas trwania programu (w latach)



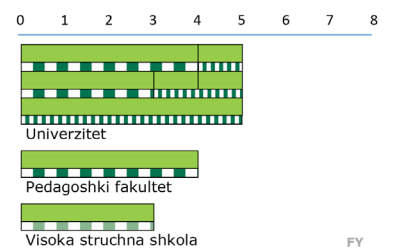
ME

## Macedonia

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)

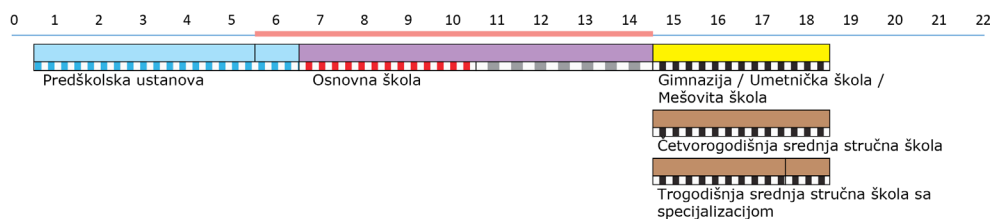


FY

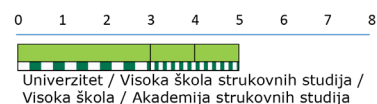


## Serbia

Wiek uczniów



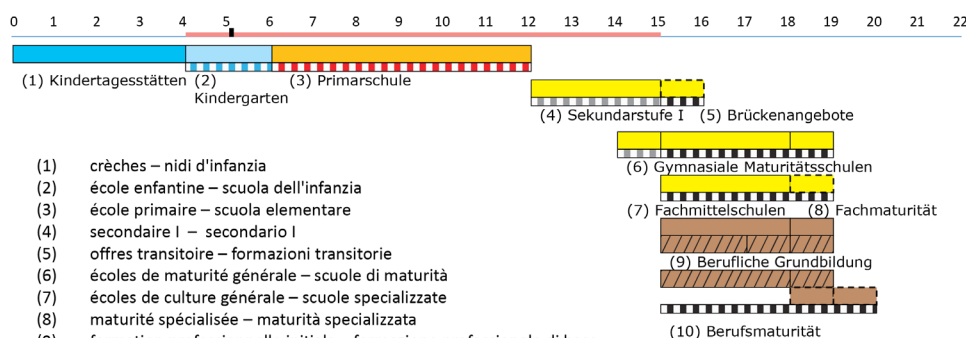
Czas trwania programu (w latach)



RS

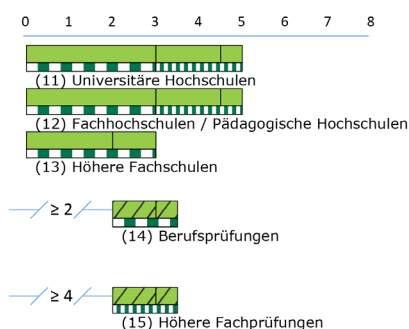
## Szwajcaria

Wiek uczniów



- (1) crèches – nidi d'infanzia
- (2) école enfantine – scuola dell'infanzia
- (3) école primaire – scuola elementare
- (4) secondaire I – secondario I
- (5) offres transitoire – formazioni transitorie
- (6) écoles de maturité générale – scuole di maturità
- (7) écoles de culture générale – scuole specializzate
- (8) maturité spécialisée – maturità specializzata
- (9) formation professionnelle initiale – formazione professionale di base
- (10) maturité professionnelle – maturità professionale
- (11) hautes écoles universitaires – università
- (12) hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- (13) écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- (14) examens professionnels – esami di professione
- (15) examens professionnels supérieurs – esami professionali superiori

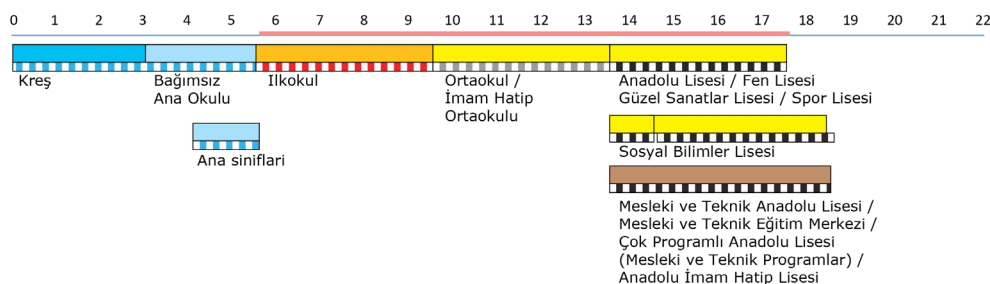
Czas trwania programu (w latach)



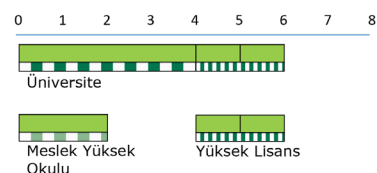
CH

## Turcja

Wiek uczniów



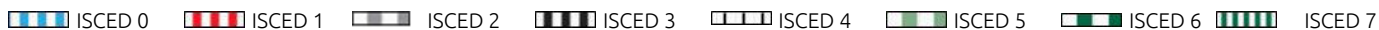
Czas trwania programu (w latach)



TR

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega Ministerstwu Edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega Ministerstwu Edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1 +2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED



- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
- Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
- Połączenie nauki i praktyk zawodowych
- Dodatkowy rok
- > Studia za granicą
- rok Program wygaszany w (rok)
- /n/- Obowiązkowy staż zawodowy oraz czas jego trwania

**Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)** funkcjonuje od 1993 roku. Jest jedyną w Polsce instytucją z tak dużym doświadczeniem w zarządzaniu kilkunastoma edukacyjnymi programami europejskimi. W latach 2007-2013 koordynowała w Polsce programy „Uczenie się przez całe życie” (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig) oraz „Młodzież w działaniu”. Obecnie pełni funkcję Narodowej Agencji Programu Erasmus+ na lata 2014-2020. Równolegle realizuje europejskie inicjatywy informacyjno-edukacyjne: eTwinning, Eurodesk Polska, Eurydice, Europass, ECVET i EPALE. Wspiera również współpracę z krajami Wschodu, poprzez Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińską Radę Wymiany Młodzieży oraz Centrum Współpracy SALTO z Krajami Europy Wschodniej i Kaukazu. Od 2014 roku FRSE uczestniczy we wdrażaniu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Fundacja jest też organizatorem wielu wydarzeń edukacyjnych, w tym konkursów promujących rezultaty projektów (EDUinspiracje i EDUinspirator, European Language Label, SElfie+). Koordynuje obchody Europejskiego Tygodnia Młodzieży oraz współorganizuje wydarzenia odbywające się w ramach Europejskiego Dnia Języków. Prowadzi działalność analityczno-badawczą oraz wydawniczą (jest wydawcą m.in. kwartalników: *Języki Obce w Szkole* oraz *Europa dla Aktywnych*).

[www.frse.org.pl](http://www.frse.org.pl)