

Planer eTwinnera 2022/2023



Planer
eTwinnera
2022/2023

Koncepcja publikacji**Teksty**

Dominika Tokarz
Monika Regulska, Dominika Tokarz, platforma eTwinning



Redaktor prowadząca**Korekta****Projekt graficzny i skład****Projekt okładki****Ilustracja na okładce**

Barbara Jędraszko
Marcin Grabski (mesem.pl), Marta Michałek
Artur Ładno
Barbara Jędraszko, Grzegorz Dębowski, Artur Ładno
Copyright © Barbara Jędraszko
Wykorzystano fragment obrazu *Narodziny Wenus*
autorstwa Sandro Botticellego. Obraz jest dostępny
w domenie publicznej.

Druk

Top Druk Łomża

Wydawca

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Al. Jerozolimskie 142a, 02-305 Warszawa
 www.frse.org.pl | kontakt@frse.org.pl
 www.erasmusplus.org.pl

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2022

ISBN 978-83-66515-83-3

Niniejsza publikacja została opracowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu eTwinning. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jej treść.

Publikacja bezpłatna

Czasopisma i portale Wydawnictwa FRSE









Więcej publikacji Wydawnictwa FRSE  www.czytelnia.frse.org.pl

Motyw przewodni eTwinning w 2022 roku

Nasza piękna, zrównoważona wspólna przyszłość: szkoły i Nowy europejski Bauhaus¹

Łącząc naukę i innowacje ze sztuką i z kulturą, Nowy europejski Bauhaus stworzy rozwiązania, które będą nie tylko zrównoważone i nowatorskie, ale też dostępne i konkurencyjne cenowo. Przyczyni się to do poprawy jakości życia nas wszystkich².

Marija Gabriel
komisarz UE ds. innowacji,
badań naukowych, kultury,
edukacji i młodzieży

¹ Nowy europejski Bauhaus to, obejmująca działania polityczne i finansowanie, interdyscyplinarna i partycypacyjna inicjatywa Komisji Europejskiej, której celem jest przyspieszenie transformacji społeczeństw europejskich zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, estetyki i integracji. Motyw przewodni programu na 2023 rok zostanie ogłoszony przez Centralne Biuro eTwinning w styczniu 2023 roku.

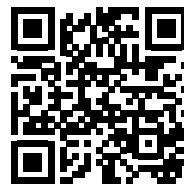
² Więcej informacji na stronach: bit.ly/3OSfL94 i bit.ly/3ycaS49 [dostęp: 1.07.2022].

Program eTwinning: europejska społeczność szkolna

Program eTwinning zainaugurowano w 2005 roku jako główną akcję programu eLearning Komisji Europejskiej, a od 2014 roku powiązano go z **Erasmusem+**, unijnym programem w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Od początku swojego istnienia eTwinning nieprzerwanie zajmuje się promocją współpracy szkół w Europie, opierającej się na kreatywnym wykorzystywaniu **technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)**. W związku z tym zapewnia szkołom i nauczycielom wsparcie również w formie usług i narzędzi niezbędnych do tej współpracy. Najważniejszym jest internetowa **Europejska Platforma Edukacji Szkolnej (European School Education Platform)**, za pośrednictwem której nauczyciele poznają pedagogów z innych krajów i nawiązują z nimi współpracę, także w ramach projektów edukacyjnych, oraz wymieniają się dobrymi praktykami w swojej pracy. Ponadto eTwinning oferuje nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego – różnorodne metody bezpłatnego rozwijania umiejętności.

Z biegiem lat eTwinning rozwinął się w dynamiczną, kreatywną i wspierającą społeczność. Obecnie¹ liczy ona ponad milion zarejestrowanych członków – i liczba ta zwiększa się każdego dnia – w ponad 40 krajach w Europie i poza nią. W ramach programu działają **Centralne Biuro eTwinning**, w każdym z państw uczestniczących **krajowa organizacja wspierająca (National Support Organisation)**, określana także mianem **krajowego biura**, oraz **sieć osób**, które służą nauczycielom profesjonalną pomocą w ich inicjatywach w ramach społeczności.

Uruchomiona przez Komisję Europejską w 2022 roku Europejska Platforma Edukacji Szkolnej łączy treści i usługi z **eTwinning**, dotychczas głównej witryny programu, oraz ze **School Education Gateway**, europejskiego portalu internetowego dla szkół. Nowa zintegrowana platforma jest przeznaczona dla użytkowników eTwinningu, dostęp do niej jest jednak powszechny. Po zalogowaniu użytkownicy znajdą na niej usługi znane im już z wymienionych stron, w tym kluczowe w pracy projektowej **TwinSpaces**, czyli tzw. **wirtualne klasy**, jednak w ich nowej odsłonie.



Platforma Europejskiej Edukacji Szkolnej

¹ Dane na koniec 2021 roku.

Centralne Biuro eTwinning

kierowane jest przez

European Schoolnet – partnerstwo
34 europejskich ministerstw edukacji,
działające na rzecz szkół, nauczycieli
i uczniów z całej Europy w zakresie
rozwijania możliwości
uczenia się.

Krajowe Biuro eTwinning w Polsce

(National Support Organisation)

działa na zlecenie Komisji Europejskiej
oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki
w ramach **Fundacji Rozwoju Systemu
Edukacji – Narodowej Agencji
Programu Erasmus+ i Europejskiego
Korpusu Solidarności**
na lata 2021–2027.

Krajowe Biuro eTwinning odpowiada za koordynowanie, rozwój i promocję programu oraz za monitorowanie działań podjętych w jego ramach w Polsce. Jego działalność skupia się przede wszystkim na:

- organizowaniu konferencji informacyjnych, warsztatów szkoleniowych oraz kursów internetowych;
- wspomaganie działań szkół w społeczności eTwinning;
- weryfikacji jakości projektów realizowanych w ramach programu pod kątem ich zawartości merytorycznej i podejścia pedagogicznego oraz zgodności z zasadami nauczania w Polsce i w Europie;
- upowszechnianiu dobrych praktyk w zakresie realizacji projektów eTwinning.

W tym celu biuro współpracuje m.in. z: **Komisją Europejską, Ministerstwem Edukacji i Nauki, Filmoteką Narodową – Instytutem Audiowizualnym, Ośrodkiem Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie, SCIENTIX: The Community for Science Education in Europe** oraz z **British Council**.

Ważnym elementem działalności biura eTwinning w Polsce jest organizowanie ogólnopolskich konkursów mających na celu wyłonienie i promowanie, jako przykładów dobrych praktyk, najbardziej interesujących projektów eTwinning. Ponadto biuro to prowadzi krajowy portal www.etwinning.pl i profile w mediach społecznościowych oraz świadczy usługi *helpdesk*.

Kształcenie studentów kierunków nauczycielskich

W 2012 roku eTwinning rozpoczął współpracę z instytucjami kształcenia nauczycieli z kilku krajów europejskich, a od 2019 roku już wszystkie biura programu korzystają z pomocy takich placówek.

Celem tego działania jest wprowadzenie założeń programu jako elementu kształcenia wstępnego nauczycieli w poszczególnych krajach oraz przybliżenie możliwości, jakie eTwinning daje w pracy zawodowej, studentom kierunków nauczycielskich już na początkowym etapie zdobywania przez nich wiedzy i umiejętności.

Jako wsparcie merytoryczne w tym procesie zaangażowano także studentów kierunków pedagogicznych. Odgrywają oni ważną rolę w działaniach na platformie: nawiązują kontakty oraz realizują projekty.

W Polsce do współpracy tej dołączyły:

Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Wydziału Nauk o Edukacji
Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytet Gdański,

Uniwersytet Artystyczny i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
Uniwersytet Warszawski, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu
oraz Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

Jeśli chcesz przyłączyć się do tej inicjatywy,
skontaktuj się z etwinning@frse.org.pl.



A series of horizontal dotted lines extending across the page, providing a space for writing or notes.



Przedstawiciele eTwinning

W swoich pracach eTwinning polega w dużej mierze na wsparciu sieci ekspertów zaangażowanych w działania społeczności i promujących je w różnych środowiskach sektora edukacji. Są to:

- **ambasadorzy eTwinning** – najbardziej doświadczeni eTwinerzy, wspierający swoim zaangażowaniem działalność biura eTwinning w Polsce, których rola polega na:
 - ◆ dostarczaniu środowisku oświatowemu informacji o eTwinningu oraz wspieraniu nauczycieli zainteresowanych uczestnictwem w programie;
 - ◆ promowaniu programu w danym regionie dzięki udziałowi w konferencjach, warsztatach i spotkaniach na mniejszą skalę;
 - ◆ prezentowaniu dobrych praktyk;
 - ◆ rozpowszechnianiu publikacji i innych materiałów związanych z programem;
 - ◆ wspomaganie promocyjno-szkoleniowych aktywności Krajowego Biura eTwinning w Polsce, zwłaszcza w roli trenerów lub ekspertów w danej dziedzinie, na poziomie krajowym i europejskim;
 - ◆ opiece mentorskiej dla nauczycieli zaangażowanych w realizację projektów eTwinning.
- **pracownicy kuratoriów oświaty** – mający za zadanie:
 - ◆ promować eTwinning w danym regionie;
 - ◆ utrzymywać kontakty ze szkołami chętnymi do udziału w programie;
 - ◆ organizować konferencje i warsztaty szkoleniowe.
- **trenerzy kursów online** – prowadzący kursy „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?” i „Jak zrealizować dobry projekt eTwinning?” oraz kursy tygodniowe, których zadaniem jest:
 - ◆ realizować program kursów;
 - ◆ merytorycznie i technicznie wspierać kursantów w realizacji zadań szkoleniowych;
 - ◆ tworzyć grupy wsparcia służące uczestnikom kursów do wymiany doświadczeń.

SIERPIEŃ 2022

1 **Poniedziałek**

2 **Wtorek**

3 **Środa**

4 **Czwartek**

5 **Piątek**

6 **Sobota**

7 **Niedziela**



LIPIEC 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



SIERPIEŃ 2022

8 **Poniedziałek**

9 **Wtorek**

10 **Środa**

11 **Czwartek**

12 **Piątek**

13 **Sobota**

14 **Niedziela**



LIPIEC 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right margin.



SIERPIEŃ 2022

Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny

15 Poniedziałek

16 Wtorek

17 Środa

18 Czwartek

19 Piątek

20 Sobota

21 Niedziela

LIPIEC 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right margin.



SIERPIEŃ 2022

22 Poniedziałek

23 Wtorek

24 Środa

25 Czwartek

26 Piątek

27 Sobota

28 Niedziela



LIPIEC 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



SIERPIEŃ 2022

29 **Poniedziałek**

30 **Wtorek**

31 **Środa**

1 **Czwartek**

2 **Piątek**

3 **Sobota**

4 **Niedziela**



LIPIEC 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



Ambasadorzy eTwinning,
najbardziej doświadczeni i pełni entuzjazmu
nauczyciele realizujący projekty eTwinning,
to trzon społeczności i fundament sukcesu w każdym
z krajów programu. Wspierają innych eTwinerów w kwestiach
pedagogicznych i technicznych, oferują szkolenia stacjonarne
i online, a także służą doświadczeniem, umiejętnościami oraz wiedzą
na temat eTwinningu. Stanowią bardzo zaangażowaną i aktywną grupę,
której członkowie blisko ze sobą współpracują. Wspólnie z krajowymi
biurami eTwinning wymieniają się dobrymi praktykami, uczą się od siebie
nawzajem i wspólnie rozwijają swoje umiejętności – by w każdej chwili
móc służyć pomocą i radą pozostałym eTwinerom oraz instytucjom
i osobom zainteresowanym przystąpieniem do programu.

Aby skontaktować się z ambasadorem ze swojego województwa,
skorzystaj z wyszukiwarki użytkowników lub przejrzyj listę
przedstawicieli programu na platformie
etwinning.pl.

Jesteś doświadczonym eTwinningiem i chciałbyś zostać ambasadorem eTwinning?

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji prowadzi otwarty nabór kandydatów na ambasadatorów, którzy w ramach współpracy z biurem programu w Polsce będą:

- przygotowywać i prowadzić warsztaty: „Dołącz do eTwinning”, „Załóż projekt eTwinning” oraz „Narzędzia informatyczne z eTwinning”;
- organizować warsztaty i sesje szkoleniowe podczas wydarzeń na poziomie krajowym lub międzynarodowym;
- prowadzić wykłady specjalistyczne na temat programu eTwinning podczas wydarzeń na poziomie krajowym;
- sprawować opiekę mentorską nad uczestnikami seminarium „Mój pierwszy projekt z ambasadorem eTwinning” na poziomie krajowym lub międzynarodowym;
- moderować grupy tematyczne na platformie eTwinning;
- opracowywać materiały specjalistyczne, np. artykuły, scenariusze aktywności.

Dla ambasadatorów przewidziano szkolenia **wprowadzające w tajniki tej wyjątkowej roli** oraz jeszcze mocniej **konsolidujące tę społeczność**.

Warto być jej członkiem, ponieważ gwarantuje to możliwość współpracy m.in. w ramach grupy ambasadatorów na platformie, warsztatów doskonalenia zawodowego lub szkoleń na szczeblu krajowym i europejskim.

Więcej informacji znajdziesz w sekcji Przedstawiciele na etwinning.pl.

Jak funkcjonuje eTwinning?

eTwinning to **społeczność szkół, nauczycieli i uczniów** współpracujących ze sobą za pośrednictwem **internetu**.

Inicjatorami **międzynarodowych projektów edukacyjnych** mogą być nauczyciele dowolnych przedmiotów, pracujący z uczniami w wieku od 3 do 19 lat, w tym również pedagodzy i bibliotekarze szkolni.

W ramach programu wsparcie uzyskują innowacyjne działania edukacyjne realizowane w ponad 40 krajach w Europie i poza nią. Nauczyciele i uczniowie należący do społeczności wymieniają się w sieci informacjami i materiałami do nauki.

eTwinning poszerza zakres możliwości pedagogicznych oferowanych nauczycielom i uczniom, motywuje ich do nauki i do otwarcia się na Europę.

Najważniejsze cechy projektów eTwinning

- wykorzystywanie **komputera, internetu, różnego rodzaju oprogramowania, aparatu, kamery** oraz innych narzędzi, których uczniowie używają w czasie wolnym, co sprawia, że zajęcia są znacznie ciekawsze i bardziej angażujące;
- wykorzystywanie **języków obcych** w bezpośredniej komunikacji z rówieśnikami – partnerami w projekcie; potrzeba sprawniejszej, płynniejszej rozmowy i porozumienia mobilizuje uczniów do nauki języków;
- **temat projektu dający się bardzo łatwo zintegrować z podstawą programową** nawet kilku dowolnych przedmiotów nauczanych w szkole, a także realizować w ramach planowych zajęć, co powoduje, że treści edukacyjne stają się znacznie atrakcyjniejsze;
- **duża elastyczność** – nauczyciele prowadzący projekt swobodnie dopasowują tematykę, działania, narzędzia, czas trwania projektu do potrzeb uczniów, swoich i szkoły; w trakcie zadań mają stałą możliwość modyfikacji zaplanowanych aktywności.

Kto może wziąć udział w programie eTwinning?

W programie mogą uczestniczyć **przedszkola, szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe**, zarówno państwowe, jak i prywatne (z uprawnieniami szkół publicznych – realizujące obowiązującą podstawę programową) z państw Unii Europejskiej, a także z: Albanii, Armenii, Azerbejdżanu, Bośni i Hercegowiny, Czarnogóry, Gruzji, Islandii, Jordanii, Libanu, Liechtensteinu, Macedonii Północnej, Mołdawii, Norwegii, Serbii, Tunezji i Turcji. Od 2014 roku istnieje również możliwość prowadzenia projektów wyłącznie z udziałem partnerów z tego samego kraju. To **eTwinning krajowy**, bez barier językowych, który pozwala nabrać wprawy i doświadczenia projektowego, od strony zarówno technicznej, jak i merytorycznej, by później wykorzystać je w szerszej zakrojonej współpracy międzynarodowej. W realizację projektu mogą być zaangażowane całe jednostki: dyrektor instytucji, nauczyciele wszystkich przedmiotów, uczniowie wraz z ich opiekunami, pedagodzy szkolni, bibliotekarze i pozostali pracownicy, albo tylko ich reprezentanci.

Zalety projektów eTwinning

Podstawową zasadą programu jest to, by osobom zainteresowanym jak najbardziej ułatwiać dołączanie do społeczności, jej członków zaś wspierać w jak najszerszym zakresie. W związku z tym eTwinning przewiduje minimum niezbędnych wymagań i równocześnie maksimum możliwości:

- by wziąć udział w programie, nie są potrzebne żadne nakłady finansowe, nie trzeba przechodzić przez rozbudowane procedury ani dopełniać skomplikowanych formalności. Chętnym do stworzenia projektu wystarczy komputer z dostępem do internetu;
- zarejestrowany użytkownik może korzystać z licznych bezpłatnych narzędzi, dzięki którym jest w stanie od razu rozpocząć współpracę krajową lub zagraniczną;
- oferowane narzędzia są łatwe w obsłudze i bezpieczne, co jest ważne zwłaszcza w wypadku uczniów, którzy mogą korzystać z nich bez ryzyka niepożądanego ingerencji z zewnątrz czy natrafienia na nieodpowiednie treści;
- tematykę projektów łatwo dostosować do zainteresowań oraz do możliwości uczniów i szkoły oraz do aktualnie omawianych treści. eTwinning jest niezwykle elastyczny: projekty mogą ewoluować w trakcie ich realizacji. Uczestniczący w nich uczniowie są dzięki temu bardziej zmotywowani do nauki, zwłaszcza języków obcych, informatyki i pozostałych przedmiotów objętych działaniami projektowymi. Sami chętnie pozyskują nowe informacje i poszerzają swoje słownictwo, aby w ciekawszy sposób zaprezentować swoją wiedzę kolegom;
- każdy nauczyciel może prowadzić ze współpracownikami ze swojej szkoły nawet kilka projektów równoległe. Zależy to wyłącznie od jego chęci, czasu i indywidualnych możliwości.

WRZESIEŃ 2022

29 Poniedziałek

30 Wtorek

31 Środa

Rozpoczęcie roku szkolnego

1 Czwartek

2 Piątek

3 Sobota

4 Niedziela

SIERPIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PAŹDZIERNIK 2022

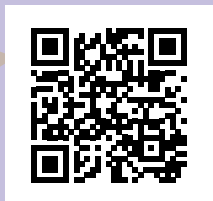
P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Area with horizontal dotted lines for writing.

Dołącz do Tygodni eTwinning!

Zajrzyj na portal etwinning.pl i sprawdź, co eTwinning przygotował w tym roku w ramach jesiennej kampanii.



WRZESIEŃ 2022

5 **Poniedziałek**

6 **Wtorek**

7 **Środa**

8 **Czwartek**

9 **Piątek**

10 **Sobota**

11 **Niedziela**



SIERPIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



WRZESIEŃ 2022

12 Poniedziałek

13 Wtorek

14 Środa

15 Czwartek

16 Piątek

17 Sobota

18 Niedziela



SIERPIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



WRZESIEŃ 2022

19 Poniedziałek

20 Wtorek

21 Środa

22 Czwartek

23 Piątek

24 Sobota

25 Niedziela



SIERPIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice.



WRZESIEŃ 2022

26 **Poniedziałek**

27 **Wtorek**

28 **Środa**

29 **Czwartek**

30 **Piątek**

1 **Sobota**

2 **Niedziela**



SIERPIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Handwriting practice area with horizontal dotted lines. Includes decorative elements: a yellow star, a purple circle, and a purple crescent moon on the left side.

„Nasz projekt eTwinning”

30 września wystartowała kolejna edycja tego konkursu. Zapoznaj się z regulaminem i zaplanuj swoje działania. Nie zwlekaj!





Planowanie projektu eTwinning

Projekty eTwinning przybierają różnorodne formy. Mogą to być zarówno bardzo krótkie, **kilkudniowe działania**, skoncentrowane wokół jednego konkretnego zagadnienia, jak i **projekty wieloletnie**, o wciąż poszerzającej się tematyce i obejmujące coraz to nowe działania.

Tematyka, forma, czas trwania, rodzaj wykorzystywanych narzędzi, liczba partnerów zależą wyłącznie od samych inicjatorów i uczestników projektu. Często zmieniają się w trakcie jego realizacji ze względu na konieczność dostosowania się do aktualnych potrzeb osób współpracujących w ramach danego przedsięwzięcia.

Ważne! Należy pamiętać, że projektem eTwinning może być tylko taki, który odbywa się online i kładzie nacisk na europejską współpracę internetową, włącza uczniów w działania projektowe oraz przynosi wymierne rezultaty.

Na początek

- Nie angażuj się w wiele projektów jednocześnie, jeśli zależy Ci na efektywnej współpracy.
- Dobierz sobie co najmniej 2–3 partnerów – jeśli któryś z nich zrezygnuje, nadal możesz prowadzić działania projektowe. Liczba współpracowników powinna być jednak ograniczona, aby Wasza praca była wydajna. Projekty z 20 czy 30 szkołami nie sprawdzają się w praktyce, dlatego nie są zalecane.
- Jeśli pracujesz tylko z jednym partnerem, a on przestał włączać się w Wasze przedsięwzięcie, spróbuj znaleźć innego. Uwaga! Jeśli kontynuujesz projekt samodzielnie, nie kwalifikuje się on do Odznaki Jakości.
- Jeżeli pracujesz nad projektem w synergii eTwinning i Erasmus+, do pracy wykorzystaj TwinSpace. Uwaga! Taki projekt powinien mieć na TwinSpace tylko jedną stronę. Pamiętaj też, że możesz ubiegać się o Odznakę Jakości dopiero wtedy, gdy Twój projekt Erasmus+ dobiega końca.

Planuj

- Określ z uczniami temat, nad którym chcieliby pracować.
- Na platformie eTwinning znajdź partnerów projektowych.
- Zaplanuj projekt w porozumieniu z partnerami.
- Uzgodnij, kto rejestruje projekt. Jeśli jest to projekt europejski, jego obaj inicjatorzy powinni pochodzić z różnych krajów.
- Jeśli to możliwe, potwierdź uczestnictwo wszystkich partnerów jeszcze przed rejestracją projektu.
- Poinformuj uczniów i ich rodziców o rozpoczęciu działań oraz zadбай o pisemną zgodę na udział dzieci, w tym na wykorzystywanie zdjęć i filmów, w pracach projektowych.
- Ze wszystkimi partnerami uzgodnij dokładny plan prac i ich harmonogram.
- Opublikuj plan działań na TwinSpace i aktualizuj go w razie potrzeby.
- Starannie zaplanuj i systematycznie buduj swoją TwinSpace:
 - ♦ podziel strony na reprezentacyjne (publiczne) i robocze (dostępne tylko dla zalogowanych uczestników);
 - ♦ zamieszczaj treści w języku komunikacji wspólnym dla wszystkich uczestników.



Zaangażuj uczniów

- Przeprowadź z uczniami burzę mózgów i omów z nimi różne działania i podejścia do zagadnień projektowych.
- Utwórz swoim podopiecznym konta na TwinSpace, a wybranym z nich przydziel rolę lidera zespołu lub ucznia-administratora TwinSpace.
- Zadбай o to, by uczniowie:
 - ♦ uzupełnili swoje profile na TwinSpace;
 - ♦ jako zdjęcia profilowe wstawili awatary lub inne symboliczne obrazki, a nie własne zdjęcia;
 - ♦ jak najwcześniej nawiązali kontakt z kolegami ze szkół partnerskich, np. zostawili im krótkie wiadomości na ich profilach;
 - ♦ regularnie logowali się na TwinSpace i uczestniczyli we wspólnych pracach.
- Wspólnie z partnerami stwórz netykietę uwzględniającą różnice kulturowe i opublikuj ją na TwinSpace.
- Przełam lody! Zaplanuj działania integrujące, które pozwolą uczestnikom poznać się i nawiązać współpracę w grupach międzynarodowych.
- Dbaj o systematyczną współpracę:
 - ♦ pomóż uczniom dołączyć do zespołów międzynarodowych;
 - ♦ przydziel każdemu z nich konkretną rolę, odpowiadającą jego zainteresowaniom i talentom;
 - ♦ zaangażuj uczestników w aktywną naukę przez działania, w których zdobywają i weryfikują wiedzę, współtworzą i publikują własne treści, mają szansę na kreatywność i autoekspresję.



Korzystaj z TwinSpace do komunikacji

- Zachęć uczestników projektu do korzystania z narzędzi na TwinSpace, w tym ze skrzynki pocztowej (TwinMail), do porozumiewania się ze sobą.
- Sam używaj TwinMail do wysyłania ważnych informacji (terminów, przypomnień, wyjaśnień).
- Inicjuj dyskusje na forach i motywuj uczniów, by aktywnie w nich uczestniczyli.
- Korzystaj z ankiet, by szybko zbierać informacje zwrotne.
- Twórz TwinBoardy, aby uczniowie mogli łatwo publikować swoje materiały.



Regularnie organizuj spotkania online

- Przygotuj pierwsze spotkanie już na samym początku projektu, aby poznać swoich partnerów.
- Opracuj webinaria lub wideokonferencje, które określą Wasz sposób komunikacji online. Sesje na żywo pozwalają na prawdziwą interakcję i owocują efektywną współpracą.
- Zaplanuj spotkania online na zakończenie każdego działania, aby je podsumować, ocenić i pozwolić uczestnikom podzielić się swoimi doświadczeniami i przemyśleniami.
- Przygotuj uczniów do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi.
- Zostaw miejsce na improwizację, humor i odrobinę zabawy.

Zaplanuj i systematycznie prowadź ewaluację projektu

- Wspólnie z partnerami opracujcie narzędzia (w różnych wersjach językowych), których będziecie używać do oceny Waszych działań. Ułatwi to porównanie wpływu projektu na jego uczestników w poszczególnych krajach.
- Poświęć ewaluacji dużo uwagi na etapie planowania. W ten sposób będzie można ją systematycznie przeprowadzać bez większego wysiłku.
- Podsumowując projekt, dogłębnie go przeanalizuj i przedstaw wyniki ewaluacji, a nie tylko surowe dane z ankiety.



Podczas planowania i realizacji projektu korzystaj także z [Listy kontrolnej](#). Jej pełną wersję znajdziesz na s. 153 i kolejnych.



PAŹDZIERNIK 2022

26 Poniedziałek

27 Wtorek

28 Środa

29 Czwartek

30 Piątek

1 Sobota

2 Niedziela



WRZESIEŃ 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LISTOPAD 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



PAŹDZIERNIK 2022

3 **Poniedziałek**

4 **Wtorek**

5 **Środa**

6 **Czwartek**

7 **Piątek**

8 **Sobota**

9 **Niedziela**



WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



PAŹDZIERNIK 2022

10 Poniedziałek

11 Wtorek

12 Środa

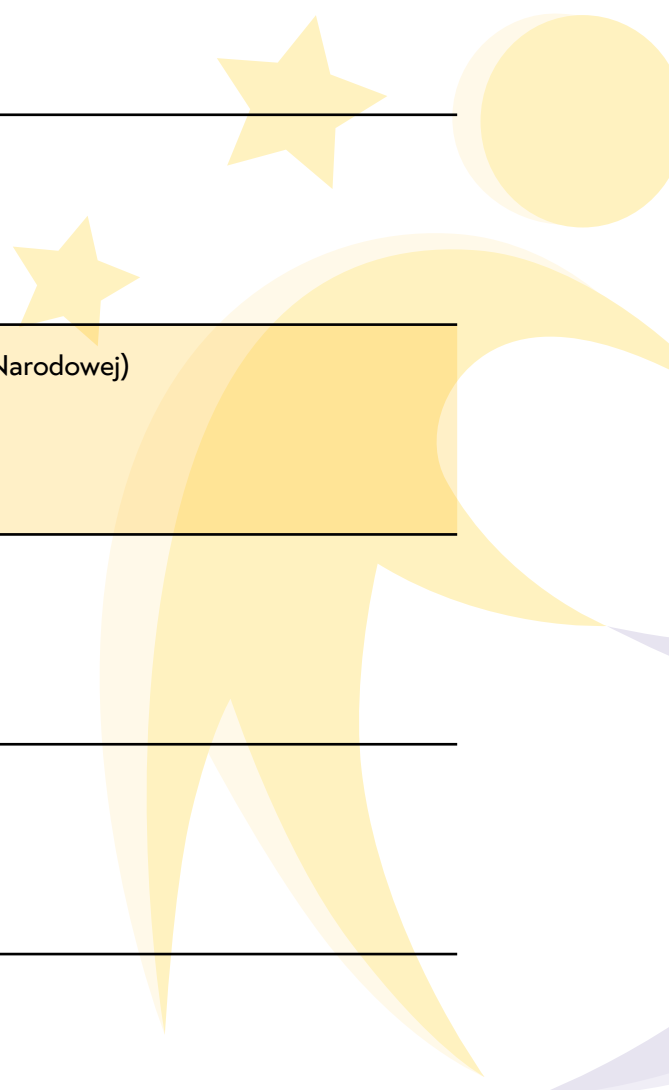
13 Czwartek

Dzień Nauczyciela (Dzień Edukacji Narodowej)

14 Piątek

15 Sobota

16 Niedziela



WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Decorative background featuring a large purple crescent moon, a purple circle, and three yellow stars. The page contains horizontal dotted lines for writing.

PAŹDZIERNIK 2022

17 Poniedziałek

18 Wtorek

19 Środa

20 Czwartek

21 Piątek

22 Sobota

23 Niedziela



WRZESIEŃ 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LISTOPAD 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



PAŹDZIERNIK 2022

24 Poniedziałek

25 Wtorek

26 Środa

27 Czwartek

28 Piątek

29 Sobota

30 Niedziela



WRZESIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

PAŹDZIERNIK 2022

31 Poniedziałek

1 Wtorek

2 Środa

3 Czwartek

4 Piątek

5 Sobota

6 Niedziela



WRZESIEŃ 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LISTOPAD 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



LISTOPAD 2022

31 **Poniedziałek**

Wszystkich Świętych

1 **Wtorek**

Zaduszki

2 **Środa**

3 **Czwartek**

4 **Piątek**

5 **Sobota**

6 **Niedziela**

PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GRUDZIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
				3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Handwriting practice area with horizontal dotted lines. The page is decorated with large, stylized yellow stars and purple circles on the left side.

Konkurs „Europejskie Nagrody eTwinning”

Europejskie Nagrody eTwinning to **najwyższe wyróżnienie**, jakie może otrzymać projekt eTwinning. Przyznawane jest przez międzynarodowe jury ekspertów najlepszym projektom o zasięgu europejskim. Zeskanuj kod, a dowiesz się, co zrobić, by wziąć udział w konkursie.



LISTOPAD 2022

7 Poniedziałek

8 Wtorek

9 Środa

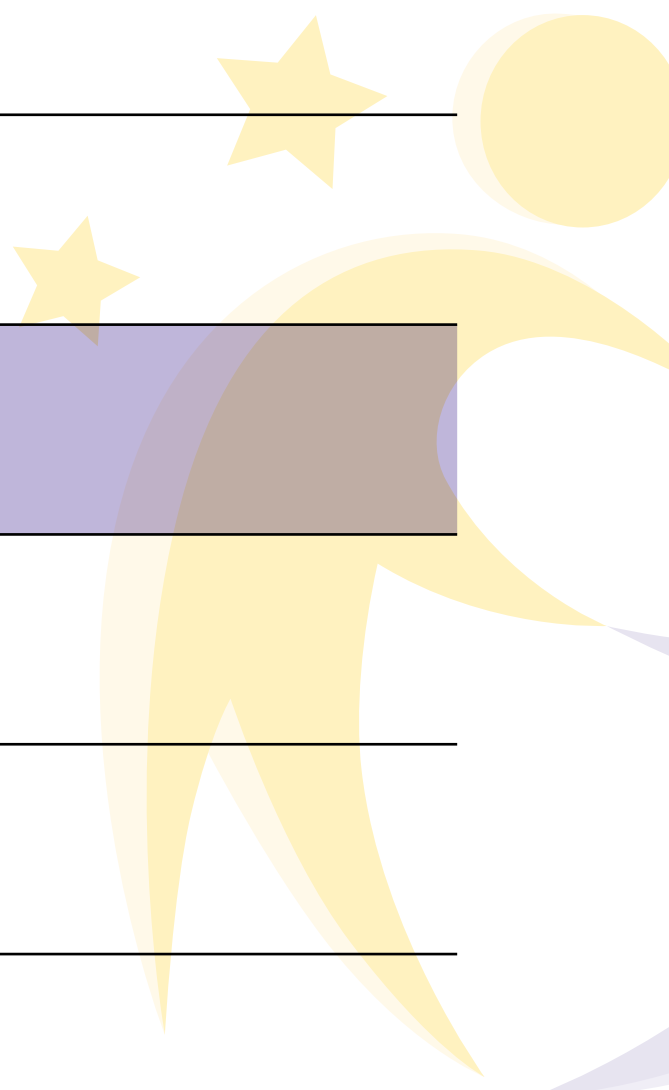
10 Czwartek

Święto Niepodległości

11 Piątek

12 Sobota

13 Niedziela



PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GRUDZIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Handwriting practice area with horizontal dotted lines. The page is decorated with large, stylized celestial elements on the left side: a yellow star, a purple circle, a large purple crescent moon, and another yellow star. A smaller yellow star is also visible in the lower right quadrant.

LISTOPAD 2022

14 Poniedziałek

15 Wtorek

16 Środa

17 Czwartek

18 Piątek

19 Sobota

20 Niedziela



PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GRUDZIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



LISTOPAD 2022

21 **Poniedziałek**

22 **Wtorek**

23 **Środa**

24 **Czwartek**

25 **Piątek**

26 **Sobota**

27 **Niedziela**



PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GRUDZIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Handwriting practice area with horizontal dotted lines. The page is decorated with large, stylized celestial elements on the left side: a yellow star, a purple circle, a large purple crescent moon, and another yellow star. A smaller yellow star is also visible in the lower right quadrant.

LISTOPAD 2022

28 **Poniedziałek**

Andrzejk
29

29 **Wtorek**

30 **Środa**

1 **Czwartek**

2 **Piątek**

3 **Sobota**

4 **Niedziela**



PAŹDZIERNIK 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GRUDZIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Decorative background with yellow stars and a purple crescent moon on the left side. The page contains horizontal dotted lines for writing.

Poznanie się partnerów w projekcie

Na początku projektu warto zorganizować spotkanie, podczas którego partnerzy będą mogli się sobie przedstawić.

Oczywiście w trakcie realizacji wspólnych działań nieraz będą mieli okazję, aby więcej się o sobie dowiedzieć, ale najważniejszy jest ich pierwszy kontakt.

Poznanie się współpracowników za pośrednictwem narzędzi cyfrowych powinno uwzględniać kwestie **ochrony prywatności i e-bezpieczeństwa**, w tym dotyczące publicznego udostępniania zdjęć. Jest to niezwykle istotny aspekt działań w ramach eTwinningu, dlatego należy dbać o niego nieprzerwanie przez cały czas trwania projektu.

Etap zapoznawania się jest też okazją do **aktywnego uczenia się**.

Poza **wyświetleniem zdjęć na TwinSpace** istnieją różne inne sposoby na aktywne zaangażowanie uczestników we wzajemną prezentację. Partnerzy projektowi mogą wykorzystywać informacje nadesłane przez siebie nawzajem, by tworzyć określone **produkty cyfrowe**.

Dowolne zadanie na tym etapie wymaga od nauczycieli, aby nadali wszystkim uczniom **indywidualne loginy na TwinSpace**. Od tej chwili każdy z nich będzie miał możliwość

stworzenia osobistego profilu, a na nim m.in. napisania kilku zdań o sobie.

Uczniowie muszą zostać dokładnie poinstruowani, w jaki sposób to zrobić.

Z kolei prezentacja nauczycieli powinna obejmować także opis środowiska, czyli miejscowości, w której mieszkają, oraz szkoły, w której pracują.





PROPONOWANE ZADANIA NA TYM ETAPIE

- Uczniowie piszą krótki tekst, w którym się przedstawiają. W szkole partnerskiej każdy uczestnik tworzy **portret** wybranego kolegi na podstawie jego opisu na TwinSpace. Portrety te mogą zostać później wykorzystane jako zdjęcia profilowe.
- Każda klasa zamieszcza na TwinSpace zdjęcie grupowe oraz mówiące **awatary** (np. Voki) stworzone indywidualnie przez uczniów. Ich koledzy ze szkoły partnerskiej próbują zidentyfikować osoby kryjące się za każdym awatarem i połączyć je z postaciami na zdjęciu grupowym.
- Uczestnicy projektu z jednej ze szkół partnerskich tworzą **quiz** na temat swojego kraju. Ich koledzy z drugiej placówki muszą uzupełnić brakujące informacje.
- Uczestnicy tworzą tzw. **hotspoty**, czyli na cyfrowym tle oznaczają miejsca z okolicy, w tym np. swoją szkołę. Hotspoty mogą być także opatrzone informacjami dodatkowymi, filmikami itd. (np. ThingLink).
- Uczniowie organizują **wydarzenie na żywo**, podczas którego każda ze szkół przeprowadza quiz dla pozostałych partnerów, a następnie wszyscy razem grają w Kahoot!
- Partnerzy projektu tworzą online **puzzle-układanki** (np. Jigsaw Planet) ze zdjęć uczniów, ich szkół lub miast, z których pochodzą.
- Nauczyciele przygotowują zbiór grafik przedstawiających np. gitarę, piłkę do koszykówki, logo Snapchata. Każdy uczeń w tworzy **cyfrowy T-shirt**, umieszczając na nim dwa wybrane obrazy z udostępnionego im zestawu oraz swoje imię. Na tej podstawie uczniowie mogą porównywać swoje zainteresowania.
- Partnerzy projektu zadają szkole partnerskiej dowolne pytanie, a ta odpowiada za pomocą **materiału wideo, pokazu slajdów** itp.





Inspiracje i materiały
do projektów eTwinning



Wprowadzenie w tematykę projektu

Niezwykle istotne jest, aby **angażować uczniów w działania projektowe już na samym początku**, tak aby od razu mogli **traktować projekt jako własny**. Dlatego nazwa i tematyka przedsięwzięcia, omawiane na tym etapie, powinny nawiązywać do ich zainteresowań. Uczestnicy powinni dowiedzieć się także, jakie są ramy czasowe projektu, czego dokładnie i w jaki sposób będą się uczyć podczas jego realizacji oraz jakie są zasady komunikacji i jak będą oceniani. Nauka z eTwinningiem ma dawać poczucie zarówno **swobody**, jak i **odpowiedzialności**. Uczniowie powinni mieć przekonanie, że są twórcami treści i że mogą wychodzić z inicjatywą w każdym zakresie. W początkowej fazie projektu należy zapewnić im możliwość wyrażenia swoich oczekiwań, choć **zbieranie informacji zwrotnych** jest ważne na każdym etapie.

PROPONOWANE ZADANIA NA TYM ETAPIE

- Uczniowie przygotowują tzw. **mapę myśli** (np. Bubbl.us, MindMeister, Mindomo), na której przedstawiają główny temat projektu i to, jak wiąże się on z ich życiem osobistym.
- Uczestnicy tworzą **ramy czasowe projektu** (np. Timetoast) z uwzględnieniem wszystkich przewidzianych działań, zadań dodatkowych oraz terminów ich wykonania. Dzięki temu i nauczyciele, i uczniowie mogą bardziej efektywnie organizować swoją pracę.
- Uczniowie dyskutują o **etykiecie obowiązującej w sieci**, następnie zaś tworzą dokument (infografikę, plakat) dotyczący **netykiety** w projekcie. Świetnym miejscem do rozmowy na ten temat jest forum na TwinSpace.

Kurs „Tydzień na plan współpracy w projekcie”



GRUDZIEŃ 2022

28 Poniedziałek

29 Wtorek

30 Środa

1 Czwartek

2 Piątek

3 Sobota

Barbórka

4 Niedziela

LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

STYCZEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Handwriting practice area with horizontal dotted lines. The page is decorated with large, stylized celestial elements: a yellow star, a purple circle, a purple crescent moon, and a larger yellow star. A purple butterfly icon is located at the top left of the writing area.

Odnaka Szkoły eTwinning

Śledź strony eTwinning i sprawdzaj skrzynkę mailową!
Jeśli Twoja szkoła spełnia warunki, otrzymasz zaproszenie,
by ubiegać się o odznakę Szkoła eTwinning.



GRUDZIEŃ 2022

5 **Poniedziałek**

Mikołajki

6 **Wtorek**

7 **Środa**

8 **Czwartek**

9 **Piątek**

10 **Sobota**

11 **Niedziela**



LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

STYCZEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



GRUDZIEŃ 2022

12 Poniedziałek

13 Wtorek

14 Środa

15 Czwartek

16 Piątek

17 Sobota

18 Niedziela



LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

STYCZEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



GRUDZIEŃ 2022

19 **Poniedziałek**

20 **Wtorek**

21 **Środa**

22 **Czwartek**

Zimowa przerwa świąteczna

23 **Piątek**

Wigilia
Zimowa przerwa świąteczna

24 **Sobota**

Boże Narodzenie
Zimowa przerwa świąteczna

25 **Niedziela**

LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

STYCZEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



GRUDZIEŃ 2022

Drugi dzień świąt Bożego Narodzenia

Zimowa przerwa świąteczna

26 Poniedziałek

Zimowa przerwa świąteczna

27 Wtorek

Zimowa przerwa świąteczna

28 Środa

Zimowa przerwa świąteczna

29 Czwartek

Zimowa przerwa świąteczna

30 Piątek

Sylwester

Zimowa przerwa świąteczna

31 Sobota

1 Niedziela

LISTOPAD 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

STYCZEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.



Komunikacja w projekcie

Wartością dodaną projektów eTwinning jest to, że dzięki nim tworzą się tzw. **klasy bez ścian**.

Uczniowie kontaktują się z rówieśnikami z innych krajów europejskich, a nawet spoza Europy, dzielą się swoją kulturą, poglądami, doświadczeniami i w ten sposób budują własną tożsamość.

Ich komunikacja powinna przebiegać w bezpiecznych warunkach oraz z zachowaniem wzajemnego szacunku. Nigdy też nie należy jej wymuszać. Może ona mieć charakter werbalny lub niewerbalny. Dzielenie się tekstem pisany, obrazami i wideo to sprawdzone sposoby.

Dostępne na TwinSpace narzędzia porozumiewania się umożliwiają bezpośrednią wymianę. Nauczyciele mogą w tym celu zakładać **fora dyskusyjne**. Mają też możliwość organizowania **wydarzeń na żywo** dla wszystkich członków TwinSpace, a także zarezerwowania **wirtualnego pokoju** do prowadzenia **wideokonferencji**.

Z kolei za pomocą poczty **TwinMail** każdy uczestnik projektu może wysłać wiadomości.

PROPONOWANE ZADANIA NA TYM ETAPIE

- Uczestnicy projektu organizują **debatę** (np. Forum na TwinSpace, CreateDebate, Tricider, Voxopop!), by poznać opinie wszystkich uczniów na wybrany temat. Stawiają pytania i proszą innych, by przedstawili argumenty na poparcie swojego zdania. Następnie oddają głosy na opinie odzwierciedlające ich własne przekonania.
- Uczniowie organizują **wydarzenie na żywo** z udziałem wszystkich uczestników. Wzajemnie zadają sobie pytania i udzielają na nie odpowiedzi.
- Nauczyciel tworzy grupy międzynarodowe i każdej z nich przydziela osobne forum – tzw. **pokój seminaryjny**. Uczniowie mogą w czasie rzeczywistym wziąć udział w dyskusji na określony temat.

Współpraca projektowa

Działania eTwinning pozwalają zapoznać się w praktyce z metodą projektową obejmującą nadzorowanie współpracy uczniów.

Zadania ukierunkowane na współdziałanie to takie, które prowadzą do uzyskania **wspólnych rezultatów materialnych**. Mogą nimi być **produkty cyfrowe**, jak **filmy, e-książki, mapy myśli, pokazy slajdów, quizy**, czy też **wyniki dyskusji wszystkich uczestników** na forum lub podczas spotkań online.

Polegające na współpracy zadania mogą być realizowane najpierw przez członków wybranej grupy, która tworzy określony produkt, a następnie udostępnia go wraz ze sformułowanym wcześniej zadaniem innej grupie. Ta z kolei wykorzystuje otrzymane wskazówki do stworzenia treści dodatkowych w ramach tego samego zadania.

Innym sposobem inicjowania współpracy może być podzielenie uczniów na zespoły oraz zachęcenie ich do bezpośredniego współdziałania grupowego, ukierunkowanego na stworzenie określonego produktu. Uczniom w zespołach międzynarodowych można także przydzielać strony na TwinSpace, których treść będą tworzyć.

Wreszcie każdej grupie można wyznaczyć w klasie wirtualnej osobną przestrzeń do pracy, a następnie prosić o podzielenie się wynikami z pozostałymi uczniami. Koordynatorzy projektu powinni znaleźć najlepszy sposób na to, aby **wszystkim uczestnikom projektu** dać poczucie, że **dążą do wspólnego celu**.

PROPONOWANE ZADANIA NA TYM ETAPIE

- Nauczyciele dzielą uczniów na grupy krajowe i międzynarodowe, a następnie proszą każdą z nich, by stworzyła **logo projektu** (np. Dotstorming). Następnie zamieszczają na TwinSpace wszystkie propozycje logotypów i zachęcają uczestników, aby głosowali na najlepszą z nich, uzasadniając swój wybór w komentarzach.
- Uczniowie ustalają, jakich słów chcą się nauczyć w języku kolegów z projektu. Następnie razem nagrywają wybrane słowa we własnym języku i tworzą **słownik online** dla swojego partnera (np. VoiceThread).
- Uczestnicy znajdują wspólną dla krajów partnerskich **piosenkę** i uczą się jej w każdej wersji językowej projektu.
- Uczniowie piszą wspólne **opowiadanie** na określony temat. Jeden z partnerów rozpoczyna historię, drugi ją kontynuuje. Następnie każdy z krajów ilustruje (np. MeetingWords, Colorillo) fragment stworzony przez kraj partnerski.
- Uczniowie tworzą wspólnie **wideoklip** we wszystkich wersjach językowych projektu.

STYCZEŃ 2023

26 Poniedziałek

27 Wtorek

28 Środa

29 Czwartek

30 Piątek

31 Sobota

Nowy Rok

1 Niedziela

GRUDZIEŃ 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Luty 2023						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



STYCZEŃ 2023

2 **Poniedziałek**

3 **Wtorek**

4 **Środa**

5 **Czwartek**

Trzech Króli

6 **Piątek**

7 **Sobota**

8 **Niedziela**

STYCZEŃ 2023

9 **Poniedziałek**

10 **Wtorek**

11 **Środa**

12 **Czwartek**

13 **Piątek**

14 **Sobota**

15 **Niedziela**



GRUDZIEŃ 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Luty 2023						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



STYCZEŃ 2023

16 Poniedziałek

17 Wtorek

18 Środa

19 Czwartek

20 Piątek

21 Sobota

22 Niedziela



GRUDZIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Luty 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



STYCZEŃ 2023

23 Poniedziałek

24 Wtorek

25 Środa

26 Czwartek

27 Piątek

28 Sobota

29 Niedziela



GRUDZIEŃ 2022						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Luty 2023						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



STYCZEŃ 2023

30 Poniedziałek

31 Wtorek

1 Środa

2 Czwartek

3 Piątek

4 Sobota

5 Niedziela



GRUDZIEŃ 2022

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Luty 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



A series of horizontal dotted lines for writing practice, spanning the width of the page.



Ewaluacja projektu

Projekty eTwinning są kompatybilne z programami nauczania, dlatego **ewaluacja** jest ich integralną częścią.

Z tego powodu na etapie końcowym każdy projekt jest oceniany przez nauczycieli i uczniów z wszystkich krajów partnerskich.

Ewaluacja w takiej formie jest niezbędna, by uczestnicy, zwłaszcza uczniowie, mieli nie tylko poczucie przynależności do projektu, ale także przekonanie, że zrealizowali go własnymi siłami.

Wszystkim należy więc umożliwić przekazywanie informacji zwrotnych oraz swobodne wyrażanie przemyśleń i sugestii na temat wykonanych zadań.

Podczas trwania projektu powinno się także regularnie przeprowadzać **ocenie kształtujące**, czyli sprawdzać **postępy uczniów**

w zakresie rozumienia opracowywanych zagadnień oraz sprawności ich wykonywania.

Wyniki ewaluacji pomagają **tworzyć lepsze projekty w przyszłości**.

PROPONOWANE ZADANIA NA TYM ETAPIE

- Nauczyciel tworzy **tabelę ewaluacyjną** na TwinSpace, która zawiera wykaz wszystkich realizowanych zadań, i prosi uczniów, aby ocenili je w skali od 1 do 4. Młodszy uczniowie mogą to robić za pomocą **emotikonów**. Wyniki z poszczególnych grup są następnie udostępniane i porównywane.
- Lider projektu prosi uczniów, aby opisali swój udział w projekcie za pomocą jednego lub większej liczby słów oraz by utworzyli z tych słów **chmurę** (np. AnswerGarden).
- Nauczyciel przeprowadza krótkie wywiady z uczniami, ich rodzicami i ze swoimi kolegami, by w ten sposób ocenić pracę projektową. Ustala, czego uczestnicy nauczyli się w projekcie dzięki wykorzystaniu elementów zabawy. Może stworzyć quiz (np. Kahoot!, Quizizz) i zorganizować spotkanie na żywo, podczas którego uczniowie ze wszystkich szkół partnerskich będą ze sobą rywalizować, odpowiadając na pytania dotyczące projektu.
- Uczestnicy spisują, czego nauczyli się w ramach projektu. W którym obszarze zdobyli największą pewność siebie? W tym zadaniu można wykorzystać różne metody **autoewaluacji**.

Kontynuacja i upowszechnianie projektu

Informacje na temat projektu należy udostępniać wszystkim **potencjalnie zainteresowanym osobom i podmiotom**.

Są to nauczyciele, uczniowie spoza projektu i ich rodzice, członkowie rady innych szkół oraz instytucje współpracujące.

Warto dzielić się najciekawszymi wydarzeniami z pracy nad projektem **już w początkowej fazie** jego realizacji.

Dzięki temu uczestnicy poczują się docenieni.

Udostępnianie rezultatów przyczyni się również do rozwoju zespołu eTwinning w szkole oraz do powiększania się całej społeczności programu.

PROPONOWANE ZADANIA NA TYM ETAPIE

- Podczas realizacji projektu nauczyciel upubliczni **dziennik projektu** na TwinSpace. W ten sposób regularnie udostępnia informacje na temat głównych działań. Może również wykorzystać w tym celu szkolną stronę internetową.
- Uczniowie dzielą się swoimi doświadczeniami: przedstawiają je nauczycielom i kolegom, którzy nie brali udziału w projekcie, lub ich rodzicom.
- Uczestnicy prezentują osiągnięte rezultaty na specjalnym stanowisku podczas dnia otwartego w szkole.
- Uczniowie wykorzystują narzędzia cyfrowe (np. Piktochart), by zwizualizować główne rezultaty przedsięwzięcia: tworzą np. **filmiki wideo** czy **infografiki**.

LUTY 2023

30 **Poniedziałek**

31 **Wtorek**

1 **Środa**

2 **Czwartek**

3 **Piątek**

4 **Sobota**

5 **Niedziela**



Styczeń 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MARZEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



LUTY 2023

6 **Poniedziałek**

7 **Wtorek**

8 **Środa**

9 **Czwartek**

10 **Piątek**

11 **Sobota**

12 **Niedziela**



Styczeń 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Marzec 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

7 lutego przypada

Dzień Bezpiecznego Internetu.

Obchodzony z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku, ma na celu poszerzenie świadomości na temat bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Zeskanuj kod, by dowiedzieć się więcej!



LUTY 2023

13 Poniedziałek

Walentynki

14 Wtorek

15 Środa

16 Czwartek

17 Piątek

18 Sobota

19 Niedziela



Styczeń 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MARZEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



LUTY 2023

20 Poniedziałek

21 Wtorek

22 Środa

23 Czwartek

24 Piątek

25 Sobota

26 Niedziela



Styczeń 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MARZEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



LUTY 2023

27 Poniedziałek

28 Wtorek

1 Środa

2 Czwartek

3 Piątek

4 Sobota

5 Niedziela

Odznaki Jakości eTwinning

Krajowa oraz Europejska

Odznaka Jakości,

przyznawane wybitnym projektom edukacyjnym,

poświadczają osiągnięcie

najwyższego krajowego lub europejskiego
standardu w zakresie realizacji działań projektowych.

Obie mają postać **elektronicznego certyfikatu**,

widocznego na pulpicie nauczyciela,

na platformie eTwinning.

Każdy lider projektów zarejestrowany

w programie może ubiegać się

o odznakę za przedsięwzięcia,

które prowadzi.

Styczeń 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MARZEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



Krajowa Odznaka Jakości (KOJ) eTwinning jest przyznawana przez Krajowe Biuro eTwinning tym nauczycielom, którzy w pracy projektowej osiągnęli ściśle określone cele i bardzo wysoki poziom. To wyróżnienie dla szkół i nauczycieli za realizowanie w społeczności eTwinning interesujących projektów edukacyjnych, spełniających wyznaczone standardy w odniesieniu do następujących kryteriów: integracja z programem nauczania, innowacja pedagogiczna i kreatywność, komunikacja, wymiana informacji, współpraca między szkołami partnerskimi oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii. Dla szkoły odznaka to publiczne potwierdzenie jej zaangażowania i dążenia do osiągania najwyższej jakości rezultatów w pracy edukacyjnej oraz otwartość na współpracę europejską, dla nauczycieli to uznanie dla ich pracy w społeczności eTwinning, dla uczniów zaś – większa motywacja, aby uczestniczyć w działaniach projektowych.

Krajowe Odznaki Jakości są przyznawane przez cały rok.

Jeżeli w projekcie minimum dwie szkoły partnerskie z różnych krajów otrzymały KOJ i przynajmniej jedna z nich została nominowana do Europejskiej Odznaki Jakości, to obie otrzymają to wyróżnienie w kolejnej edycji nagrody, w październiku.

Wymagania i kryteria przyznawania Krajowej Odznaki Jakości

Aby wnioskować o Krajową Odznakę Jakości, należy spełnić następujące wymagania podstawowe:

- projekt powinien być zakończony lub być w ostatniej fazie realizacji;
- nauczyciel aplikujący o nagrodę w znacznym stopniu przyczynił się do realizacji projektu, co ma odzwierciedlenie w wypracowanych materiałach;
- projekt powinien mieć dokładnie sprecyzowany plan i cele;
- działania projektowe powinny opierać się na współpracy partnerów: wspólnym działaniu i tworzeniu, w wyniku których powstają np. gry, publikacje;
- rezultaty projektu muszą być czytelne dla ewaluatorów. Efekty działań powinny zostać odpowiednio opisane na TwinSpace, a do opisów należy dołączyć pliki i zdjęcia obrazujące te rezultaty. Samo dodanie plików i zdjęć, bez odpowiedniej oprawy, nie obrazuje pełni celów, przebiegu poszczególnych aktywności ani ich wyników. Opisy działań powinny zatem zawierać cel i schemat działania, a także informacje o efektach i wpływie na uczestników. Jeśli materiały znajdują się poza TwinSpace, aplikujący nauczyciel powinien zapewnić do nich dostęp w postaci adresu strony oraz danych do logowania. Należy zadbać także o widoczność wspólnych produktów – np. w formie dodatkowej strony w języku projektu. Ułatwi to odnalezienie kluczowych elementów współpracy i zapoznanie się z nimi;
- partnerzy projektowi powinni przeprowadzić ewaluację i opublikować jej wyniki oraz ich analizę na TwinSpace.

Zgłaszanie projektu do Krajowej Odznaki Jakości

Formularz zgłoszeniowy jest dostępny na portalu eTwinning. Przy każdym projekcie znajduje się opcja „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”, która otwiera formularz rejestracyjny. Zgłoszone projekty są oceniane w terminie **30 dni roboczych**. Każdy nauczyciel w ciągu roku szkolnego, a dokładniej w okresie **od 1 sierpnia do 31 lipca**, może wystąpić wniosek o nagrodę **jedynie dla czterech projektów międzynarodowych**. Na tę liczbę nie wpływa wynik ewaluacji: nieotrzymanie KOJ przez którykolwiek z czterech zgłoszonych projektów nie pozwoli na wysłanie kolejnego. Przygotowując się do wnioskowania o odznakę krajową, warto więc wybrać projekty w najwyższym stopniu spełniające opisane kryteria. Dotyczy to zwłaszcza kwestii współpracy i tworzenia wspólnych produktów. Limit liczby wniosków o KOJ nie ogranicza w żaden sposób realizacji projektów – eTwinnerzy nadal mogą prowadzić ich dowolną liczbę.

Projekt, który spełni wszystkie opisane wymagania, zostaje poddany ocenie pod kątem następujących kryteriów merytorycznych:

- **innowacje pedagogiczne i kreatywność** – w jaki sposób przebiegała praca z uczniami, jakich innowacyjnych i kreatywnych metod użyto do zaangażowania ich w działania oraz do realizacji planu projektu;
- **integracja z programem nauczania** – czy w projekt wkomponowano program nauczania konkretnego przedmiotu, czy działania projektowe były interdyscyplinarne, jakie umiejętności i kompetencje rozwijano dzięki podejmowanym aktywnościom;
- **współpraca szkół partnerskich** – czy opis działań wyraźnie obrazuje podział zadań między partnerami oraz uwzględnia aktywności, nad którymi uczniowie ze szkół partnerskich pracowali wspólnie, oraz to, jaki był ich wkład w przygotowanie produktów finalnych projektu;
- **wykorzystanie technologii** – jak wykorzystano technologie, aby wzbogacić działania projektowe, w jaki sposób zadbano o e-bezpieczeństwo i ochronę praw autorskich;
- **rezultaty, wpływ, dokumentacja** – jaki był wpływ podjętych działań na rozwój uczniów i na warsztat pracy nauczyciela, jakie korzyści odnieśli zarówno uczestnicy projektu, jak i ich szkoły, jakie są najważniejsze rezultaty współpracy, a także, czy dokumentacja odnosząca się do etapu planowania i rezultatów projektu, w tym – co najistotniejsze – do jego ewaluacji, jest kompletna i poprawna.

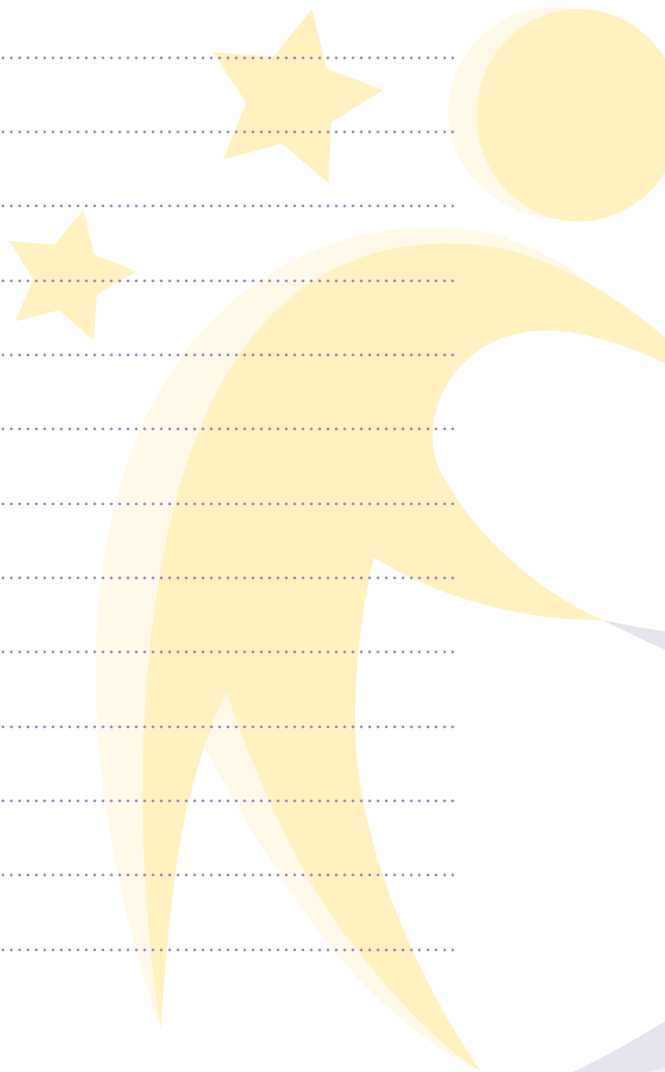
Dodatkowo w sekcji „Jaki był twój wkład w działania projektowe?” nauczyciel ubiegający się o odznakę dla swojego projektu dokładnie opisuje swoją rolę w danej współpracy.

Europejska Odznaka Jakości (EOJ) eTwinning jest przyznawana raz do roku przez Centralne Biuro Programu tym **projektom**, w których co najmniej dwóch partnerów projektowych z dwóch różnych krajów otrzymało Krajową Odznakę Jakości. Jeśli dany projekt został zgłoszony do EOJ przez co najmniej jedno krajowe biuro eTwinning, wszyscy partnerzy posiadający już odznakę krajową za tę współpracę otrzymają także odznakę europejską.

O Europejską Odznakę nie trzeba więc wnioskować. Wystarczy, że partnerzy spełniają wspomniane wyżej warunki.

Nauczyciele, którzy chcą otrzymać Europejską Odznakę Jakości w danym roku, powinni sprawdzić termin zgłaszania projektów do KOJ w swoim kraju.

Europejska Odznaka Jakości jest warunkiem koniecznym, by ubiegać się o **Europejską Nagrodę eTwinning**. Partnerzy, którzy **nie otrzymali EOJ**, nie będą mogli uczestniczyć w tym konkursie europejskim.





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.

MARZEC 2023

27 **Poniedziałek**

28 **Wtorek**

1 **Środa**

2 **Czwartek**

3 **Piątek**

4 **Sobota**

5 **Niedziela**



MARZEC 2023

6 Poniedziałek

7 Wtorek

Międzynarodowy Dzień Kobiet

8 Środa

9 Czwartek

10 Piątek

11 Sobota

12 Niedziela

Luty 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



MARZEC 2023

13 Poniedziałek

14 Wtorek

15 Środa

16 Czwartek

17 Piątek

18 Sobota

19 Niedziela



LUTY 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



MARZEC 2023

20 **Poniedziałek**

21 **Wtorek**

22 **Środa**

23 **Czwartek**

24 **Piątek**

25 **Sobota**

26 **Niedziela**



Luty 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



MARZEC 2023

27 Poniedziałek

28 Wtorek

29 Środa

30 Czwartek

31 Piątek

1 Sobota

2 Niedziela



Luty 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



Odnaka Szkoła eTwinning

to wyróżnienie, które jest symbolem uznania dla **zaangażowania całego zespołu programu, działającego w danej szkole**. Nagrodzone tą odznaką szkoły to **pionierzy i liderzy** w dziedzinach:

- praktyka cyfrowa,
- praktyka w zakresie e-bezpieczeństwa,
- twórcze i innowacyjne podejście do nauczania,
- promowanie ustawicznego rozwoju zawodowego kadry,
- upowszechnianie praktyk uczenia się opartych na współpracy wśród nauczycieli i uczniów.

Pracownicy i dyrektorzy odznaczonych szkół są zachęceni do udziału w przeznaczonych dla nich programach doskonalenia zawodowego oferowanych przez eTwinning. Mogą także uczestniczyć w działaniach stworzonej specjalnie dla nich grupy, gdzie mogą dzielić się dobrymi praktykami oraz korzystać z warsztatów online.

W jaki sposób szkoła może otrzymać odznakę Szkoła eTwinning?

Proces przyznawania tego wyróżnienia składa się z dwóch etapów.

Pierwszy etap to preselekcja, polegająca na weryfikowaniu następujących kwestii:

- czy szkoła jest zarejestrowana w programie od ponad dwóch lat;
- czy w instytucji wnioskującej pracuje przynajmniej troje nauczycieli, którzy w czasie preselekcji realizują projekty, doskonalenie zawodowe lub inne działania w ramach eTwinning;
- czy placówka jest lub była zaangażowana w przynajmniej jeden europejski projekt, który uzyskał Krajową Odznakę Jakości eTwinning w okresie przynajmniej dwóch lat od daty złożenia wniosku.

Jeśli szkoła spełnia powyższe wymagania, wszyscy wywodzący się z niej zarejestrowani eTwinnerzy otrzymają wiadomość e-mail z zaproszeniem do wypełnienia formularza ewaluacyjnego dostępnego na ich profilach na platformie eTwinning.

Na **drugim etapie** wnioskodawcy wypełniają w imieniu szkoły formularz ewaluacyjny, w którym odnoszą się do następujących kwestii:

- wiedza na temat programu i świadomość znaczenia e-bezpieczeństwa w projektach eTwinning;
- realizacja założeń programu w odniesieniu do praktyk nauczania i uczenia się, interdyscyplinarnych metod pedagogicznych i pracy metodą projektową;
- realizacja wytycznych eTwinning i strategiczne doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz innych członków kadry;
- realizacja programu pod kątem strategicznego rozwoju szkoły.

Wymogi dotyczące drugiego etapu

Przed złożeniem wniosku wnioskodawcy muszą dostarczyć dowody potwierdzające, że szkoła spełnia wszystkie następujące wymagania:

- wykazuje się działaniami, które potwierdzają posiadanie przez nauczycieli i przez uczniów wiedzy na temat odpowiedzialnego korzystania z internetu;
- aktywnie współpracuje z grupą co najmniej trojga nauczycieli zarejestrowanych jako realizujący działania w ramach programu;
- przynajmniej jej dwa projekty są prowadzone z różnymi grupami uczniów;
- dwoje pracujących w niej nauczycieli zaangażowanych w program uczestniczyło w jednym lub większej liczbie wydarzeń eTwinning odbywających się w tym samym roku, w którym szkoła składa wniosek;
- angażuje się w społeczność eTwinning (wystarczy opis działań realizowanych w ramach programu na stronie internetowej lub stosowna wzmianka w dokumencie przedstawiającym politykę szkoły lub w innych materiałach informacyjnych).

Kryteria i sposób wnioskowania

- W przygotowanie wniosku powinni być zaangażowani zarówno dyrektor szkoły, jak i nauczyciele realizujący działania eTwinning. Formularz podpisany przez dyrekcję należy **przesłać w wymaganym terminie**.
- Pola dotyczące kadry, projektów, doskonalenia zawodowego i wydarzeń zostały wstępnie wypełnione danymi będącymi w posiadaniu eTwinning: wnioskodawcy muszą zweryfikować, czy informacje te są poprawne.
- Szkoła wnioskująca musi udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania i spełnić wszystkie wymogi wyszczególnione w formularzu.
- Należy dołączyć wymagane dokumenty dotyczące e-bezpieczeństwa oraz poświadczające uwzględnienie założeń eTwinning w polityce szkoły.

Złożone wnioski są analizowane przez krajowe biura programu, które mogą kontaktować się z wnioskodawcami z prośbą o informacje dodatkowe.

KWIECIEŃ 2023

27 Poniedziałek

28 Wtorek

29 Środa

30 Czwartek

31 Piątek

1 Sobota

2 Niedziela



MARZEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAJ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



KWIECIEŃ 2023

3 Poniedziałek

4 Wtorek

5 Środa

Wielki Czwartek
Wiosenna przerwa świąteczna

6 Czwartek

Wielki Piątek
Wiosenna przerwa świąteczna

7 Piątek

Wielka Sobota
Wiosenna przerwa świąteczna

8 Sobota

Wielkanoc
Wiosenna przerwa świąteczna

9 Niedziela

MARZEC 2023						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAY 2023						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wskazówki

Każda szkoła może złożyć tylko jeden wniosek o odznakę Szkoła eTwinning. Dlatego powinna zdecydować, kto zrobi to w jej imieniu za pośrednictwem platformy eTwinning. Formularz nie musi zostać wypełniony od razu w całości, podczas jednej sesji – może zostać zapisany jako wersja robocza. Po zakończeniu wypełniania wniosku **koniecznie naciśnij przycisk „Wyślij”**. Jeśli nie wszystkie wymogi zostały spełnione, szkoły mogą uzupełnić braki przed terminem składania wniosków, np. w realizację projektów lub w doskonalenie zawodowe zaangażować dodatkowych nauczycieli.

KWIECIEŃ 2023

Poniedziałek Wielkanocny
Wiosenna przerwa świąteczna

10 Poniedziałek

Wiosenna przerwa świąteczna

11 Wtorek

12 Środa

13 Czwartek

14 Piątek

15 Sobota

16 Niedziela

MARZEC 2023						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAJ 2023						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Konkursy

Organizowany co roku przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji konkurs „Nasz projekt eTwinning” ma na celu wyróżnienie najlepszych projektów programu realizowanych przez polskie szkoły i przedszkola.

Można do niego zgłaszać projekty prowadzone:

- dla uczniów w następujących grupach wiekowych:
 - ◆ 3–6 lat;
 - ◆ 7–10 lat;
 - ◆ 11–15 lat;
 - ◆ 16–19 lat;
- w kategoriach tematycznych ogłaszanych we wrześniu roku wcześniejszego;
- w kategoriach dodatkowych:
 - ◆ synergia Erasmus+ i eTwinning (projekty łączące elementy obu tych programów);
 - ◆ projekt dla nauczycieli pełniących w jego trakcie funkcję ambasadorów eTwinning;
 - ◆ debiut – pierwszy projekt eTwinning nauczyciela i szkoły.

W konkursie mogą brać udział projekty nagrodzone Krajową Odznaką Jakości.

Zwycięzcy biorą udział w **uroczystej gali** i otrzymują atrakcyjne nagrody: tablice interaktywne, laptopy, kamery cyfrowe, nagrody finansowe, udział w warsztatach i konferencjach, zwycięskie projekty są zaś prezentowane w **corocznej publikacji pokonkursowej**.

KWIECIEŃ 2023

17 Poniedziałek

18 Wtorek

19 Środa

20 Czwartek

21 Piątek

22 Sobota

23 Niedziela



MARZEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAJ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



KWIECIEŃ 2023

24 Poniedziałek

25 Wtorek

26 Środa

27 Czwartek

28 Piątek

29 Sobota

30 Niedziela



MARZEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAY 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.



Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Program eTwinning oferuje zarejestrowanym nauczycielom różne formy doskonalenia zawodowego, stacjonarne lub w formule zdalnej:

- **konferencje promocyjne:** ogólne i tematyczne konferencje ogólnopolskie dla różnych grup docelowych (np. nauczycieli techników);
- **szkolenia międzynarodowe:** warsztaty doskonalenia zawodowego i seminaria;
- **szkolenia krajowe:** krajowe konferencje i seminaria;
- **szkolenia regionalne:** regionalne warsztaty z udziałem ambasadorów eTwinning organizowane w szkołach, odbywające się z inicjatywy przedstawicieli programu lub dyrektorów placówek i nauczycieli;
- **kursy internetowe:** miesięczne kursy dla nauczycieli „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?” i „Jak zrealizować dobry projekt eTwinning?” oraz liczne kursy tygodniowe prowadzone na platformie edukacyjnej Moodle;
- **wydarzenia online:** wideokonferencje na platformie eTwinning poświęcone zagadnieniom związanym z programem.



Zasady udziału w spotkaniach organizowanych przez Krajowe Biuro eTwinning w Polsce

Szkolenia międzynarodowe

Warsztaty doskonalenia zawodowego i seminaria międzynarodowe są przeznaczone dla osób, które chcą dowiedzieć się więcej na temat eTwinningu i które zamierzają rozwijać swoje umiejętności w zakresie współpracy europejskiej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Spotkania te przyciągają uczestników z różnych krajów europejskich, którzy wymieniają się doświadczeniami i tworzą własne projekty. Kryteria wyboru kursantów zależą od profilu spotkania. Rekrutacja na poszczególne szkolenia jest ogłaszana na ok. 1–2 miesiące przed ich datą. W każdym kursie, na które ogłoszono nabór, weźmie udział od 2 do 10 nauczycieli z Polski, w szkoleniach międzynarodowych odbywających się w Polsce zaś – do 25 osób.

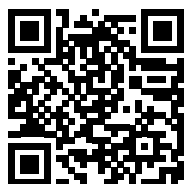
Nabór na szkolenia

Ogłoszenia zawierają pozycję „Status szkoleń”, która może zawierać następujące informacje:

- **przed ogłoszeniem naboru** – rekrutacja odbędzie się, ale jest zbyt wcześnie na jej ogłoszenie;
- **nabór ogłoszony** – na stronie eTwinning pojawiło się ogłoszenie z informacją o rekrutacji na dane spotkanie (w wypadku spełnienia wszystkich kryteriów można już zgłaszać swoją kandydaturę **wyłącznie** przez formularz elektroniczny dostępny w ogłoszeniu);
- **rekrutacja w toku** – etap przyjmowania zgłoszeń elektronicznych zakończył się (na podstawie listy osób zakwalifikowanych i listy rezerwowej powstaje grupa polskich uczestników);
- **rekrutacja zamknięta** – lista uczestników z Polski została już zamknięta;
- **spotkanie zakończone** – etap po otrzymaniu sprawozdań od nauczycieli polskich uczestniczących w spotkaniu.

Międzynarodowe seminaria to spotkania mające na celu umożliwienie ich uczestnikom nawiązania kontaktów zawodowych i założenie własnych projektów. Z kolei międzynarodowe szkolenia tematyczne skupiają się na konkretnych zagadnieniach i mają na celu rozwijanie określonych kompetencji.





Skontaktuj się z ambasadorem ze swojego regionu,
aby ustalić termin szkolenia w Twojej placówce

Szkolenia regionalne

W obrębie reprezentowanych przez siebie województw ambasadory eTwinning prowadzą trzy rodzaje **warsztatów komputerowych dla nauczycieli**:

- „Dołącz do eTwinning”, podczas których uczestnicy mają możliwość rejestracji w programie, zostają zapoznani z jego zasadami oraz z jego platformą podstawową;
- „Założ projekt eTwinning”, przeznaczone dla nauczycieli działających w programie, którzy chcieliby założyć nowy projekt;
- „Narzędzia informatyczne z eTwinning”, skierowane do wszystkich nauczycieli w programie; ich celem jest podniesienie jakości realizowanych projektów oraz wspomaganie działań Ministerstwa Edukacji i Nauki w zakresie podnoszenia kompetencji informatycznych, zwłaszcza w dziedzinie programowania (kodowania) oraz zagadnień pokrewnych.

Szkolenia te odbywają się z inicjatywy przedstawicieli placówek lub zainteresowanych nauczycieli. Dzięki warsztatowej formie uczestnicy poznają w praktyce narzędzia eTwinning umożliwiające współpracę z innymi zarejestrowanymi w programie oraz realizację zadań projektowych.

Udział w warsztatach i materiały szkoleniowe są zawsze bezpłatne!

Kursy internetowe

Kursy internetowe odbywają się z wykorzystaniem platform **eTwinning** i **Moodle**. Skierowane są do wszystkich zarejestrowanych w programie nauczycieli dowolnej specjalności, zainteresowanych współpracą ze szkołami europejskimi i realizacją projektów edukacyjnych w ramach eTwinningu. Tematyka kursów dotyczy merytorycznych i technicznych aspektów programu oraz narzędzi przydatnych w realizacji projektów. Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach internetowych:

- nie ponoszą żadnych kosztów – udział w kursach jest bezpłatny;
- dostosowują miejsce i czas nauki do swoich potrzeb;
- wykorzystują najnowsze technologie i środki przekazu;
- otrzymują wsparcie doświadczonych trenerów;
- nawiązują kontakty i wymieniają się doświadczeniami ze swoimi kolegami;
- otrzymują pomoc i wsparcie od trenerów i pozostałych kursantów;
- uzyskują certyfikat ukończenia szkolenia wystawiany przez krajowe biuro programu.

Wszystkie materiały szkoleniowe, wykorzystujące różne środki przekazu: tekst, grafikę, audio i wideo, multimedia, są umieszczane na stronie każdego kursu w trakcie jego trwania i każdorazowo po jego zakończeniu.

Kursy internetowe eTwinning



MAJ 2023

Międzynarodowe Święto Pracy

1 Poniedziałek

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

2 Wtorek

Święto Konstytucji 3 maja

3 Środa

4 Czwartek

5 Piątek

6 Sobota

7 Niedziela

KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
			3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



MAJ 2023

8 **Poniedziałek**

9 **Wtorek**

10 **Środa**

11 **Czwartek**

12 **Piątek**

13 **Sobota**

14 **Niedziela**



KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Area with horizontal dotted lines for writing, decorated with yellow stars and purple circles.

Dzień eTwinningu

9 maja to ważny dzień dla całej społeczności eTwinning: co roku nauczyciele spotykają się online, by wspólnie celebrować działalność programu w swoich państwach oraz by dzielić się opowieściami o sukcesach w ramach współpracy projektowej. Wydarzenie to daje nauczycielom możliwość potwierdzenia swojego nieustannego zaangażowania w wymianę wiedzy, dążenia do założonych celów i udzielania sobie nawzajem wsparcia. Jest też okazją do wzajemnego motywowania się do działania i do zarażania się entuzjazmem.



MAJ 2023

15 Poniedziałek

16 Wtorek

17 Środa

18 Czwartek

19 Piątek

20 Sobota

21 Niedziela



KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
		3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



MAJ 2023

22 Poniedziałek

23 Wtorek

24 Środa

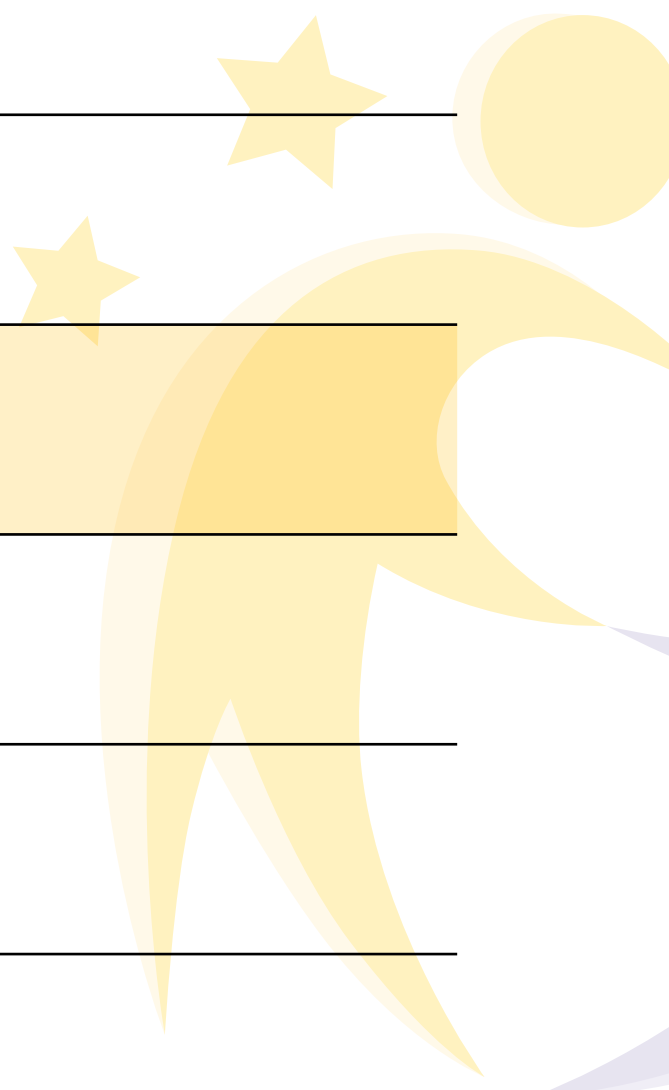
25 Czwartek

Dzień Matki

26 Piątek

27 Sobota

28 Niedziela



KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
			3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right margin.



MAJ 2023

29 **Poniedziałek**

30 **Wtorek**

31 **Środa**

1 **Czwartek**

2 **Piątek**

3 **Sobota**

4 **Niedziela**



KWIECIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
		3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



Miesięczny kurs internetowy „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?”

jest przeznaczony dla czynnych nauczycieli różnych przedmiotów, którzy zamierzają podjąć współpracę międzynarodową ze szkołą partnerską w ramach programu. Szkolenie trwa miesiąc, a grupy kursowe są tworzone na bieżąco, po uzbieraniu wymaganej liczby zgłoszeń.

Cele kursu dla początkujących nauczycieli:

- zaznajomienie się z zasadami programu,
- poznanie wyników osiągniętych w istniejących partnerstwach,
- budowanie kompetencji międzykulturowych,
- rozwój kompetencji językowych w zakresie współpracy międzynarodowej,
- zdobycie umiejętności obsługi narzędzi komunikacji m.in. na platformie eTwinning,
- przygotowanie środowiska szkolnego do podjęcia współpracy w ramach programu,
- zarejestrowanie szkoły w portalu eTwinning,
- opracowanie własnej oferty programowej dla społeczności,
- przygotowanie do systematycznej pracy w eTwinningu.

Po ukończeniu kursu uczestnicy będą:

- zarejestrowani w eTwinningu,
- znać i rozumieć cele programu,
- przygotowani do systematycznej pracy w społeczności,
- posługiwać się narzędziami dostępnymi na portalu eTwinning,
- obeznanymi z innymi pomocami do wykorzystania w działaniach w programie,
- swobodnie pracować na platformie Moodle.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



Miesięczny kurs internetowy „Jak zrealizować dobry projekt eTwinning?”

jest kontynuacją kursu dla początkujących „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?” i jest przeznaczony dla każdego nauczyciela o przeciętnej znajomości technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Celem szkolenia, które składa się z **dziesięciu modułów**, a na każdy z nich przewidziano średnio **trzy dni**, jest przygotowanie uczestników do prowadzenia projektów przez przybliżenie im informacji o eTwinningu oraz zasad uczestnictwa w programie, ze szczególnym uwzględnieniem:

- sposobów przedstawiania się nauczycieli i reprezentowanych przez nich szkół;
- metod planowania i organizacji projektów;
- środków komunikacji z partnerami projektowymi;
- wykorzystywania narzędzi komputerowych w realizacji działań;
- współtworzenia pomocy dydaktycznych;
- publikowania projektów i ich rezultatów;
- ewaluacji prac projektowych oraz upowszechniania umiejętności praktycznych w zakresie wykorzystywania narzędzi programu, w tym platformy TwinSpace;
- opisywania projektów przy aplikowaniu o odznaki jakości i do konkursów.

Podczas kursu każdy uczestnik będzie zalogowany na platformie testowej TwinSpace. Dołączy na niej do miniprojektu, który będzie pod kierunkiem trenera realizował przez miesiąc wraz z innymi nauczycielami-kursantami. Szkolenie odbędzie się jednocześnie na platformie Moodle.

Każdy nauczyciel
zarejestrowany w programie
może odbyć
dziesięć dowolnych
kursów tygodniowych eTwinning.

Po ukończeniu tych szkoleń powinien rozpocząć realizację projektu, w którego ramach wykorzysta nabyte umiejętności. Udział w kolejnych kursach online jest możliwy wyłącznie po spełnieniu tego warunku.

Wydarzenia online odbywają się za pośrednictwem witryny eTwinning oraz platformy ClickMeeting przeznaczonej do prowadzenia webinarów i wideokonferencji. Dotyczą poszczególnych zagadnień programu, technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), ciekawych pomysłów doświadczonych eTwinerów, którzy chcą podzielić się swoją wiedzą i zainspirować innych. Udział w każdym z tych spotkań jest bezpłatny, wystarczy mieć konto na platformie eTwinning. Aby dołączyć do wybranego spotkania, należy postępować zgodnie z instrukcją podaną w ogłoszeniu: spełniać kryteria uczestnictwa, wypełnić formularz zgłoszeniowy, a następnie przejść do odpowiedniej grupy. Nagrania dotychczasowych webinarów można znaleźć w serwisie YouTube – eTwinning Polska.

Zostań ekspertem!

Krajowe Biuro eTwinning jest otwarte na sugestie dotyczące tematów, jakie można by poruszyć podczas wydarzeń w ramach programu. Mogą to być szkolenia na temat konkretnego narzędzia lub przykłady dobrych praktyk. Na spotkaniach eTwinning mile widziani są nauczyciele, którzy chcieliby zaprezentować swoje osiągnięcia w programie czy podzielić się doświadczeniem i pomysłami. Propozycje można przysyłać na adres: etwinning@frse.org.pl.

Grupy eTwinning

Grupy eTwinning to zamknięte platformy dla eTwinerów służące wymianie praktyk, dyskusjom na temat metod nauczania i uczenia się oraz uzyskiwaniu wsparcia w zakresie rozwoju zawodowego. Członkowie społeczności eTwinning mogą też współpracować tam nad określonymi zagadnieniami.

Grupy mają zasięg międzynarodowy i są prowadzone przez eTwinerów, którzy ukończyli kurs moderatora eTwinning. W każdej z nich określa się zadania i działania, następnie omawiane i realizowane przez nauczycieli. Ich tematyka obejmuje różnorodne zagadnienia, począwszy od nauczania języków, po przedsiębiorczość w edukacji czy przedmioty STEM (*science* – nauka, *technology* – technologia, *engineering* – inżynieria, *mathematics* – matematyka).

Zajrzyj do grup na eTwinning, znajdź taką, która Cię interesuje, i przyłącz się! Jak to zrobić? Po prostu zaloguj się na eTwinning i skorzystaj z wyszukiwarki.

Mój ranking kursów i grup eTwinning

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

CZERWIEC 2023

29 Poniedziałek

30 Wtorek

31 Środa

Międzynarodowy Dzień Dziecka

1 Czwartek

2 Piątek

3 Sobota

4 Niedziela



MAJ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LIPIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Handwriting practice area with horizontal dotted lines. The page is decorated with large, stylized yellow stars and purple circles on the left side.

Gala rozdania nagród w ogólnopolskim konkursie „Nasz projekt eTwinning”

Innowacyjne działania, nowoczesne metody pracy, kreatywne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), a przede wszystkim współpraca międzynarodowa oraz wymiana wiedzy i doświadczeń to cechy najlepszych projektów eTwinning. Laureaci konkursu „Nasz projekt eTwinning” odbierają nagrody podczas uroczystej ceremonii.



CZERWIEC 2023

5 **Poniedziałek**

6 **Wtorek**

7 **Środa**

Boże Ciało

8 **Czwartek**

9 **Piątek**

10 **Sobota**

11 **Niedziela**

MAJ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LIPIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Area with horizontal dashed lines for writing.

Jeśli Twój projekt dobiegł końca, może warto postarać się o Krajową Odznakę Jakości? Zeskanuj kod QR, by poznać regulamin i cenne wskazówki dotyczące konkursu.

Zaloguj się na platformie eTwinning i przejdź do sekcji Projekty. Przy każdym z nich znajdziesz link „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”, który otworzy formularz rejestracyjny.

Wskazówka! Wypełnienie formularza może zająć sporo czasu. Jeśli przygotujesz wcześniej wszystkie potrzebne odpowiedzi w pliku Word, a następnie skopiujesz i wkleisz tekst do formularza, unikniesz ryzyka utraty rezultatów swojej pracy.



CZERWIEC 2023

12 Poniedziałek

13 Wtorek

14 Środa

15 Czwartek

16 Piątek

17 Sobota

18 Niedziela



MAJ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LIPIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Handwriting practice area consisting of 15 horizontal dotted lines.

CZERWIEC 2023

19 Poniedziałek

20 Wtorek

21 Środa

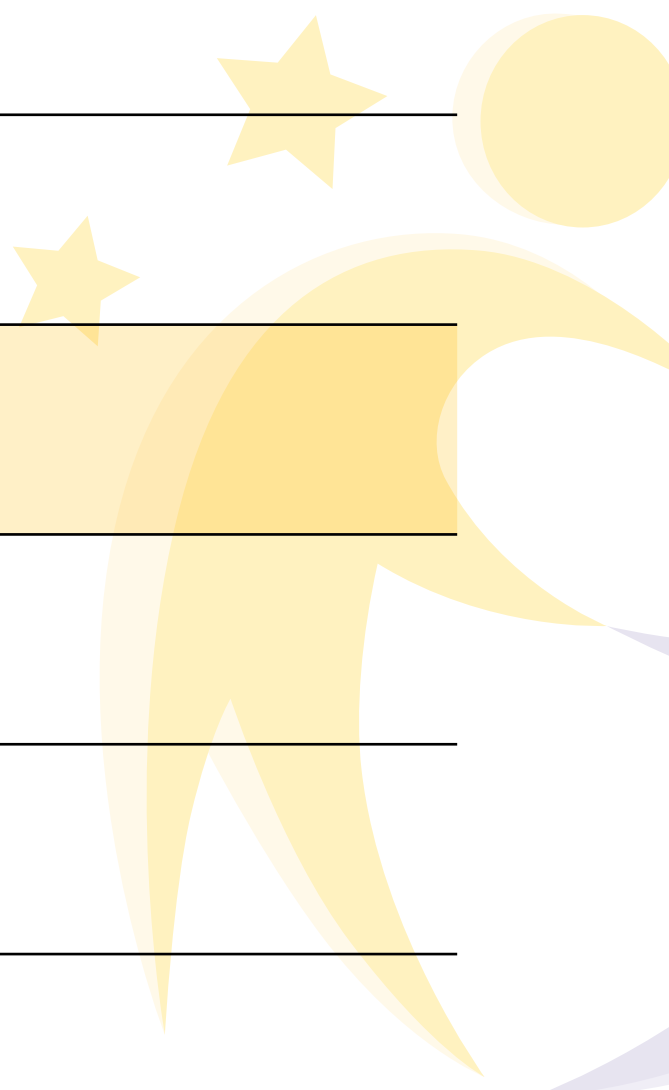
22 Czwartek

Dzień Ojca
Zakończenie roku szkolnego

23 Piątek

24 Sobota

25 Niedziela



MAJ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LIPIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Handwriting practice area consisting of 15 horizontal dotted lines.

CZERWIEC 2023

26 **Poniedziałek**

27 **Wtorek**

28 **Środa**

29 **Czwartek**

30 **Piątek**

1 **Sobota**

2 **Niedziela**



MAJ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LIPIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



LIPIEC 2023

26 Poniedziałek

27 Wtorek

28 Środa

29 Czwartek

30 Piątek

1 Sobota

2 Niedziela



CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SIERPIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Lista kontrolna projektów eTwinning

Korzystaj z [Listy kontrolnej](#) podczas planowania i realizacji projektu, by mieć pewność, że spełni on kryteria Odznaki Jakości eTwinning.



INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Cele projektu

Czy cele są jasne i zrozumiałe?	✓
Czy można je rozpoznać w proponowanych działaniach, a także w rezultatach tych działań?	
Czy są bezpośrednio związane z tematem, treścią, działaniami i rezultatami projektu?	
Czy są ukierunkowane na rozwijanie umiejętności i kompetencji?	
Czy uwzględniają sytuację Twojej szkoły, wiek uczniów, czas, jaki masz do dyspozycji, i dostępne środki?	
Czy są realne i adekwatne do wieku i możliwości zaangażowanych uczniów?	
Czy stanowią one wyzwanie na odpowiednim poziomie dla Ciebie i Twoich uczniów?	
Czy nie są zbyt trudne ani zbyt łatwe do osiągnięcia?	
Czy bierzesz pod uwagę to, jak długo projekt będzie angażował Ciebie i Twoich uczniów?	
Czy w odniesieniu do każdego z celów ustalasz termin jego osiągnięcia?	

LIPIEC 2023

3 **Poniedziałek**

4 **Wtorek**

5 **Środa**

6 **Czwartek**

7 **Piątek**

8 **Sobota**

9 **Niedziela**



CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SIERPIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Podejścia pedagogiczne i propozycje dydaktyczne

Czy dostępne są zróżnicowane i konkretne metody i techniki pedagogiczne?	
Czy są one zgodne z wyznaczonymi celami?	
Czy zachęcają do aktywnego, samodzielnego uczenia się (gromadzenia informacji, pracy porównawczej, rozwiązywania problemów, odpowiedzialności za pracę w grupie itp.)?	
Czy są uporządkowane i innowacyjnie wykorzystywane?	
Czy stosujesz nowe, kreatywne podejście do tematu, treści i działań?	
Czy stosujesz nowe metody i podejścia pedagogiczne?	
Czy projekt jest ukierunkowany na uczniów?	
Czy planujesz różne działania, które wspierają autonomię uczniów i podejmowanie przez nich decyzji?	
Czy projekt umożliwia uczniom przyjęcie aktywnej postawy w procesie uczenia się i uzyskiwania wymiernych rezultatów?	

INTEGRACJA Z PROGRAMEM NAUCZANIA

Integracja z programem nauczania jednego lub kilku przedmiotów

Czy projekt uwzględnia cele i treści programowe?	
Czy projekt został w jakiś sposób uwzględniony w oficjalnych planach edukacyjnych szkoły lub klasy?	

LIPIEC 2023

10 **Poniedziałek**

11 **Wtorek**

12 **Środa**

13 **Czwartek**

14 **Piątek**

15 **Sobota**

16 **Niedziela**



CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SIERPIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Podejście multidyscyplinarne

Czy współpracujesz z kolegami i koleżankami ze swojej szkoły w ramach projektu eTwinning?	
Czy współpracujesz z partnerami projektowymi?	
Czy projekt dotyczy różnych przedmiotów?	
Jeśli tak, to czy podejście multidyscyplinarne znajduje odzwierciedlenie w treściach i celach projektu?	

Kompetencje kluczowe i umiejętności

Czy kompetencje kluczowe i kluczowe umiejętności stanowią istotną część Twojego projektu?	
Jeśli tak, to czy treści, cele i działania w ramach projektu są związane z kompetencjami kluczowymi i kluczowymi umiejętnościami?	

WSPÓLPRACA

Strategie koordynacji pracy nauczycieli

Czy współpracujesz z partnerami nad planowaniem i opracowaniem projektu?	
Czy udostępniasz harmonogram działań na TwinSpace?	
Czy organizujesz regularne spotkania z partnerami w celu planowania kolejnych działań i omówienia postępów prac?	

Strategie na rzecz współpracy uczniów

Czy uczniowie pracują w międzynarodowych zespołach z uczniami z krajów partnerskich?	
Czy uczniowie realizują działania mające na celu komunikację, interakcję i współpracę, skierowane na osiągnięcie wspólnych rezultatów?	

LIPIEC 2023

17 Poniedziałek

18 Wtorek

19 Środa

20 Czwartek

21 Piątek

22 Sobota

23 Niedziela



CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SIERPIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Tworzenie wspólnych materiałów

Czy wybrane materiały są wynikiem współpracy uczniów z krajów partnerskich?	
Czy otrzymane materiały są wynikiem pracy zespołowej i realizowanej równolegle?	

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH (TIK) Wybór i zastosowanie TIK

Czy narzędzia TIK odpowiadają celom projektu?	
Czy uczniowie mają wpływ na wybór tych narzędzi?	
Czy używasz różnych narzędzi do różnych działań?	
Czy umożliwiasz uczniom korzystanie z samouczków, aby pomóc im korzystać z różnych narzędzi?	
Czy narzędzia TIK są odpowiednie dla grupy wiekowej twoich uczniów?	

Zarządzanie przestrzenią roboczą

Czy Twoja przestrzeń TwinSpace jest dobrze zorganizowana i podzielona na strony i podstrony oraz zawiera opisy w nagłówku każdej strony?	
Czy Twoi uczniowie są obecni w TwinSpace (dotyczy to starszych uczniów)?	
Czy wszyscy partnerzy pracują w TwinSpace?	

LIPIEC 2023

24 Poniedziałek

25 Wtorek

26 Środa

27 Czwartek

28 Piątek

29 Sobota

30 Niedziela



CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SIERPIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Prawa autorskie i e-bezpieczeństwo

Czy wszystkie dane osobowe są chronione hasłem na TwinSpace?	
Czy ustaliłeś jasne zasady współpracy online z partnerami projektowymi?	
Czy materiały, których używasz, nie są objęte prawami autorskimi?	

REZULTATY, WPŁYW I DOKUMENTACJA

Osiągnięcie celów

Czy dokumentujesz w zrozumiały sposób proces osiągnięcia celów?	
Czy cele określone na początku projektu zostały osiągnięte?	

EWALUACJA PROJEKTU

Czy poddajesz ewaluacji wszystkie działania w ramach projektu?	
Czy rezultaty projektu są poddawane ewaluacji, która odzwierciedla stopień realizacji celów?	
Czy rezultaty projektu są wymierne?	
Czy wyniki ewaluacji przeprowadzonej przez uczniów i nauczycieli są widoczne na TwinSpace?	
Czy uwzględniasz refleksje wszystkich uczestników?	

WPŁYW I UPOWSZECHNIANIE

Czy udział w projekcie wpływa na uczniów? Czy projekt ma wpływ na Ciebie?	
Czy informujesz o projekcie osoby niezaangażowane bezpośrednio w działania?	

LIPIEC 2023

31 Poniedziałek

1 Wtorek

2 Środa

3 Czwartek

4 Piątek

5 Sobota

6 Niedziela



CZERWIEC 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SIERPIEŃ 2023

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Decorative background with yellow stars, a purple circle, and a large purple crescent moon shape. The page contains horizontal dotted lines for writing.



