



Sieć informacji o edukacji w Europie

EURYDICE

Katalog publikacji 2019–2022



Wydawnictwo
FRSE

Tematyka raportów sieci Eurydice

- organizacja systemów edukacji
- zarządzanie systemami edukacji
- finansowanie systemów edukacji
- zapewnianie jakości w systemach edukacji
- bieżące reformy systemu edukacji oraz rozwój polityki edukacyjnej
- wczesna opieka i edukacja
- szkolnictwo podstawowe
- szkolnictwo średnie
- szkolnictwo wyższe
- kształcenie i szkolenie dorosłych
- nauczyciele i kadra edukacyjna
- kadra zarządzająca
- mobilność i umiędzynarodowienie
- wsparcie edukacyjne i poradnictwo

“
Nauczyciele to pracownicy pierwszej linii w edukacji. Ich odpowiednia motywacja jest jednym z najistotniejszych warunków skutecznego funkcjonowania systemu edukacji, w którym uczniowie z różnych środowisk mogą się rozwijać i osiągać pełnię swych możliwości. Przejście od nauczania stacjonarnego do nauczania na odległość, spowodowane światowym kryzysem zdrowotnym, jeszcze bardziej uwypukliło kluczową rolę nauczycieli w zapewnianiu wszystkim uczniom jednakowych możliwości nauczania wysokiej jakości. Sytuacja kryzysowa nie tylko pokazała mocne strony naszych systemów edukacji, lecz także ujawniła ich słabości, i tym samym udzieliła nam ważnej lekcji, w jaki sposób powinniśmy dostosować się do obecnej rzeczywistości. Zostaliśmy zmuszeni do poprawy edukacji cyfrowej oraz do wyposażenia nauczycieli w odpowiednie umiejętności. Kryzys podkreślił również potrzebę wspierania wspólnych działań i dalszego wzmocnienia niespożytego ducha społeczności edukacyjnej w całej Europie*.”
”



Marija Gabriel
komisarz UE ds. innowacji,
badań naukowych, kultury,
edukacji i młodzieży,
Komisja Europejska

Eurydice. Katalog publikacji 2019–2022

Redakcja merytoryczna	Michał Chojnacki, Magdalena Górowska-Fells, Beata Płatos-Zielińska
Redaktor prowadząca	Barbara Jędraszko
Korekta	Maryla Błońska Ekostówko
Projekt graficzny, projekt okładki i skład	Grzegorz Dębowski
Współpraca koncepcyjna	Barbara Jędraszko
Druk	Drukarnia Braci Grodzickich Sp. J.
Wydawca	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności Al. Jerozolimskie 142a, 02-305 Warszawa www.frse.org.pl kontakt@frse.org.pl www.erasmusplus.org.pl www.eurydice.org.pl

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2023

ISBN 978-83-67587-03-7



Eurydice



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Publikacja została wydana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Publikacja bezpłatna

Cytowanie: *Eurydice. Katalog publikacji 2019–2022*. Warszawa: Wydawnictwo FRSE.

Czasopisma i portale Wydawnictwa FRSE:

[języki:obce]
w szkole

europa
DLA AKTYWNYCH

eurodesk
Polska

EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY

Więcej publikacji Wydawnictwa FRSE: www.czytelnia.frse.org.pl

WPROWADZENIE

Polskie Biuro Eurydice ma przyjemność przedstawić Państwu *Katalog publikacji* sieci Eurydice z lat 2019–2022.

Raporty sieci Eurydice dotyczą bardzo szeroko rozumianej edukacji. Są wśród nich publikacje zarówno na temat opieki, wychowania i wczesnej edukacji w żłobku i przedszkolu, kształcenia na kolejnych etapach, jak i szkolnictwa wyższego oraz edukacji dorosłych. W opracowaniach tych można znaleźć szczegółowe informacje oraz analizy na temat funkcjonowania systemów edukacji w 37 krajach sieci, zestawienia międzynarodowe i dane krajowe, a także wskaźniki, wyniki badań edukacyjnych i statystyki.

Polskojęzyczne raporty sieci Eurydice i materiały informacyjne biura sieci w Polsce ukazują się nakładem Wydawnictwa Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.

W *Katalogu* obok opisu każdej publikacji podano informacje na temat dostępności danej pozycji:

- w wersji drukowanej (DRUK): anglo- (EN) lub polskojęzycznej (PL);
- w wersji online (PDF): po angielsku (EN) lub po polsku (PL).

Wszystkie raporty ujęte w tym katalogu są dostępne na stronie Polskiego Biura Eurydice: www.eurydice.org.pl oraz w Czytelni FRSE: www.czytelnia.frse.org.pl.

Osoby zainteresowane dalszymi planami wydawniczymi zapraszamy na stronę Eurydice Polska na Facebooku, gdzie regularnie informujemy o naszych nowościach oraz o innych publikacjach na temat edukacji w Europie i na świecie.

O SIECI EURYDICE

Eurydice to powołana z inicjatywy Komisji Europejskiej w 1980 roku europejska sieć informacji o edukacji, składająca się z biura centralnego w Brukseli oraz z biur w 37 krajach programu Erasmus+. Do jej zadań należy tworzenie raportów z zakresu edukacji w dziedzinach uznawanych przez Komisję za priorytetowe.

Eurydice opracowuje następujące rodzaje publikacji:

- **Publikacje tematyczne** – uwzględniające bieżące zagadnienia, które są przedmiotem współpracy europejskiej, w tym serię **Kluczowe Dane**, przedstawiającą wskaźniki na temat ważnych dziedzin edukacji, jak wczesna edukacja i opieka lub nauczanie języków obcych;
- **Fakty i Liczby** – corocznie aktualizowane raporty prezentujące wybrane aspekty systemów edukacji, jak wymiar nauczania poszczególnych przedmiotów lub wysokość zarobków kadry dydaktycznej;
- **National Education Systems** – regularnie aktualizowane opisy systemów edukacji w poszczególnych krajach sieci.



Polskie Biuro Eurydice działa od 1996 roku i jest merytorycznie i organizacyjnie zaangażowane w tworzenie wszystkich publikacji sieci. Realizuje w ten sposób podwójną misję: **informuje Europę o polskim systemie edukacji** przez swój wkład do wspólnych raportów oraz **upowszechnia wyniki badań Eurydice w Polsce** dzięki opracowywaniu publikacji sieci (w przekładzie na język polski), raportów własnych oraz artykułów promujących wiedzę o systemach edukacji w Europie.



Kluczowe dane dotyczące wczesnej edukacji i opieki w Europie

Wydanie 2019

Key data on early childhood
education and care in Europe
2019 Edition



W raporcie opisano wczesną edukację i opiekę z perspektywy potrzeb małego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem współzależności między różnymi aspektami polityki w tej dziedzinie. Zaprezentowano w nim również opis tych elementów wczesnej edukacji i opieki, które sprzyjają włączeniu społecznemu prowadzącemu do wyrównywania szans edukacyjnych w społeczeństwie.

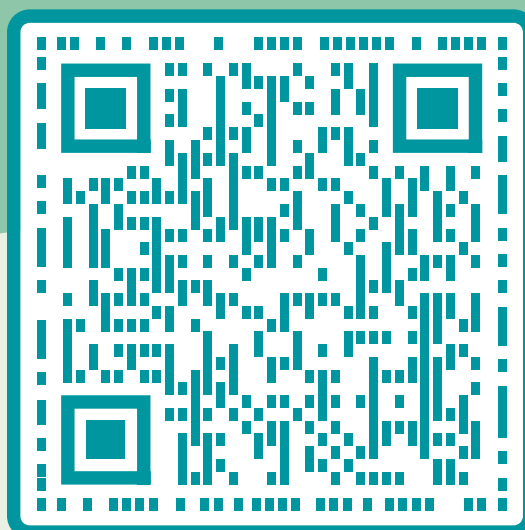
Raport przedstawia wskaźniki dotyczące:

- zarządzania instytucjami wczesnej edukacji i opieki,
- personelu tych placówek,
- ich programu kształcenia,
- ewaluacji i monitorowania ich działalności,
- ich dostępności.

ISBN: 978-83-66515-07-9

Seria Kluczowe Dane
Rok wydania: 2020
Liczba stron: 216

DRUK: EN, PL
PDF: EN, PL



Edukacja cyfrowa w szkołach w Europie

Digital education at school in Europe
2019 Edition

Opracowanie zawiera wskaźniki dotyczące m.in.:

- kompetencji cyfrowych uczniów oraz sposobów ich rozwijania i oceniania w ramach programów szkolnych;
- umiejętności cyfrowych nauczycieli;
- wykorzystywania narzędzi informatycznych w kontekście szkolnym, w tym w procesie oceniania i egzaminowania uczniów;
- strategicznego podejścia do edukacji cyfrowej w systemach edukacji krajów europejskich oraz wynikających z niego działań wspierających szkoły.



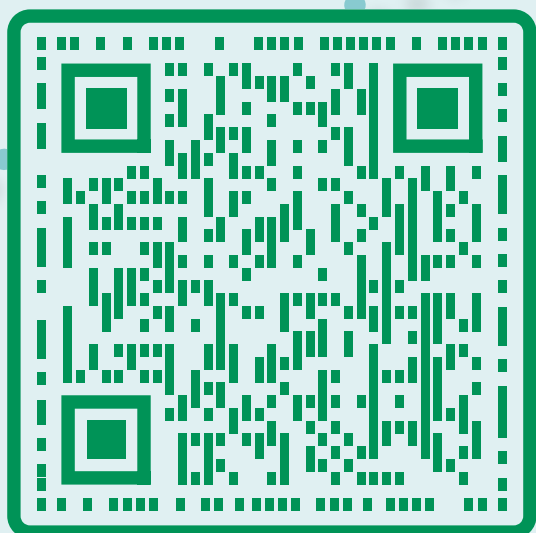
ISBN: 978-83-66515-11-6

Rok wydania: 2020

Liczba stron: 156

DRUK: EN, PL

PDF: EN, PL





ISBN: 978-83-66515-19-2

Rok wydania: 2020

Liczba stron: 30

DRUK: EN

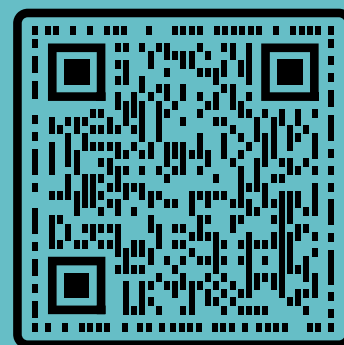
PDF: EN, PL

Nauczanie języków regionalnych oraz mniejszości narodowych i etnicznych w szkołach w Europie

The teaching of regional or minority languages in schools in Europe

Krótki raport na temat polityki krajów europejskich w zakresie nauczania języków regionalnych oraz języków mniejszości narodowych i etnicznych. Znajdują się w nim:

- wykaz tych języków;
- informacje dotyczące obowiązującej w Europie legislacji odnoszącej się do języków regionalnych oraz mniejszości narodowych i etnicznych;
- przykłady sposobu organizacji nauczania tych języków w ramach systemów szkolnictwa krajów europejskich;
- przykłady wybranych projektów edukacyjnych finansowanych przez Unię Europejską, wspierających nauczanie tych języków w szkołach w Europie.



ISBN: 978-83-66515-56-7

Zapewnianie równych szans w edukacji szkolnej w Europie

Struktury, polityka i osiągnięcia uczniów

Equity in school education in Europe
Structures, policies and student performance



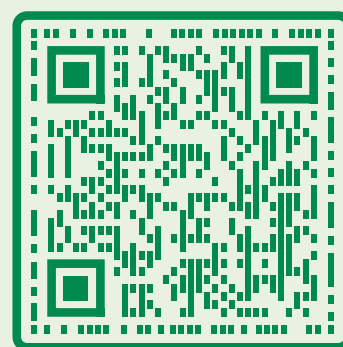
Wspieranie osiągnięć i motywacji uczniów w nauce matematyki i przedmiotów przyrodniczych w szkołach

Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools

ISBN: 978-92-9484-692-1*

W raporcie przeanalizowano działania władz edukacyjnych w Europie zmierzające do wzmocnienia motywacji uczniów, poprawy ich osiągnięć, a także do wsparcia tych, którzy mają zaległości oraz doświadczają trudności w nauce matematyki i nauk przyrodniczych. W tym celu zebrano dane jakościowe na temat krajowych polityk i regulacji w europejskich systemach edukacyjnych oraz dane ilościowe z kilku międzynarodowych badań oceny osiągnięć uczniów. Ich wyniki, jak pokazano, sugerują kluczowe znaczenie następujących czynników w zwiększaniu motywacji uczniów i w osiąganiu przez nich lepszych wyników w nauce:

- przeznaczanie wystarczającego czasu na nauczanie,
- zapewnianie pomocy w nauce w odpowiednim momencie,
- systematyczne monitorowanie osiągnięć uczniów,
- oferowanie nauczycielom specjalistycznych szkoleń.



Rok wydania: 2022*

Liczba stron: 168*

DRUK: PL**

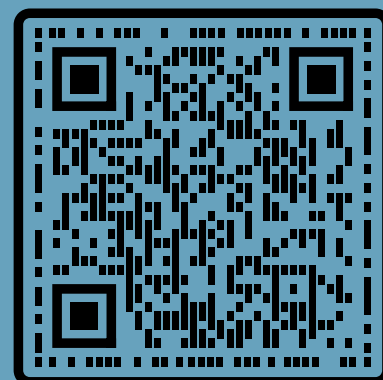
PDF: EN, PL**

* Dla wersji w języku angielskim.

** Wersja polskojęzyczna będzie dostępna w drugiej połowie 2023 roku.

W opracowaniu przedstawiono analizę następujących kwestii związanych z systemem kształcenia:

- korzystanie z wczesnej edukacji i opieki;
- poziom środków finansowych przeznaczanych na edukację;
- różnicowanie oferty edukacyjnej i funkcjonowanie różnych typów szkół na jednym szczeblu kształcenia;
- wybór instytucji edukacyjnej;
- zasady przyjmowania uczniów do szkół;
- wybór ścieżek kształcenia;
- powtarzanie klasy;
- zakres autonomii placówek edukacyjnych;
- ewaluacja pracy szkół i wsparcie dla tych pracujących w trudnych warunkach lub osiągających słabsze wyniki;
- pomoc dla uczniów z niedostatecznymi wynikami w nauce oraz zapewnianie przez szkoły szerokiej oferty edukacyjnej.



Rok wydania: 2021

Liczba stron: 330

PDF: EN, PL

Edukacja informatyczna w szkołach w Europie

Informatics education
at school in Europe

W publikacji przeanalizowano, na jakim etapie edukacji w szkołach naucza się informatyki jako osobnego przedmiotu lub jako przedmiotu zintegrowanego z innymi treściami edukacyjnymi oraz jakie efekty kształcenia w zakresie informatyki są uwzględniane w programach nauczania. Ponadto omówiono kwalifikacje wymagane od nauczycieli informatyki, typowe ścieżki przygotowania do tej profesji oraz możliwości szkolenia i inne środki wsparcia oferowane osobom wykonującym ten zawód.



ISBN: 978-92-9488-094-9*

Rok wydania: 2022*

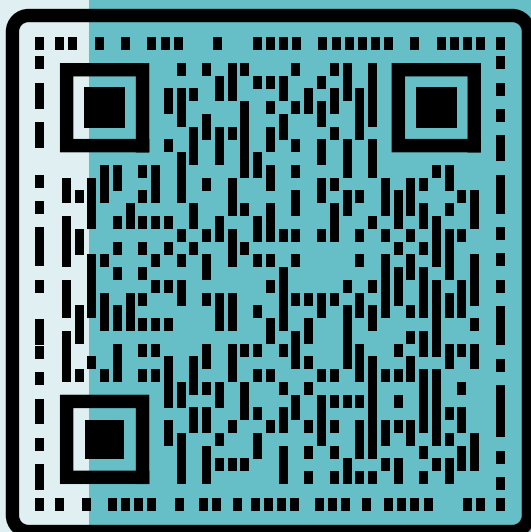
Liczba stron: 122*

DRUK: PL**

PDF: EN, PL**

* Dla wersji w języku angielskim.

** Wersja polskojęzyczna będzie dostępna w drugiej połowie 2023 roku.





Nauczanie w szkołach w Europie podczas pandemii COVID-19

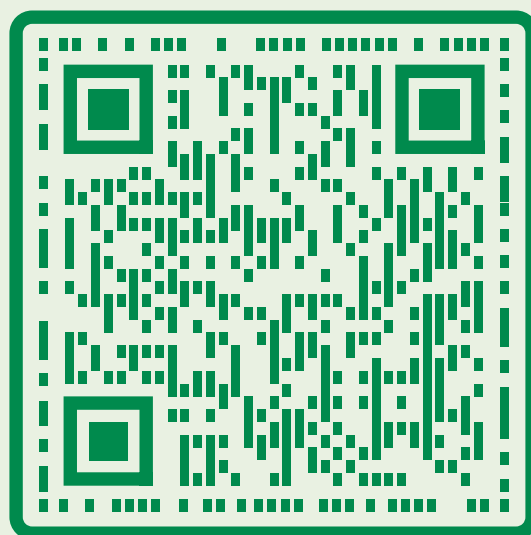
Teaching and learning in schools in Europe during the COVID-19 pandemic

ISBN: 978-92-9488-104-5

Seria Eurydice Brief
Rok wydania: 2022
Liczba stron: 20

PDF: EN

Raport zawiera przegląd skutków, jakie pandemia COVID-19 wywarła na organizację edukacji szkolnej, oraz kluczowych działań wdrożonych w europejskich systemach edukacji w celu przezwyciężenia trudności, które pojawiły się w wyniku epidemii koronawirusa. Rezultaty analiz pokazują, jak duże znaczenie miało oferowanie uczniom dodatkowych zajęć w małych grupach oraz zróżnicowanie metod nauczania, stanowiące szczególne wsparcie dla tych, dla których nauka zdalna jest wyzwaniem. Ponadto w publikacji wskazano, że w wielu przypadkach nagłe przejście na nauczanie zdalne stało się impulsem do przyspieszenia procesu cyfryzacji szkół.



Tablica wyników mobilności studentów

Uwarunkowania studiowania za granicą 2018/19

Mobility scoreboard
Higher education background report
2018/19



ISBN: 978-83-66515-48-2

Rok wydania: 2021
Liczba stron: 116

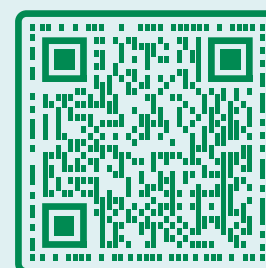
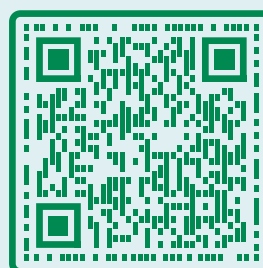
DRUK: EN, PL
PDF: EN, PL

Raport dotyczący mobilności studentów w szkolnictwie wyższym przedstawia sześć wskaźników w pięciu następujących obszarach tematycznych:

- dostęp do informacji i poradnictwo,
- przygotowanie językowe,
- kontynuacja pomocy materialnej i kredytów studenckich podczas studiów zagranicznych,
- wsparcie dla studentów ze środowisk defaworyzowanych,
- uznawalność efektów kształcenia i kwalifikacji.

Interaktywne mapy z raportu, znajdujące się także na platformie internetowej National Policies Platform, pozwalają na szybkie zapoznawanie się z warunkami, w jakich odbywa się mobilność w Europie. Wskaźnikom z dziedziny szkolnictwa wyższego towarzyszy tablica wyników mobilności w zakresie kształcenia zawodowego opracowana przez Europejskie Centrum Kształcenia Zawodowego (European Centre for the Development of Vocational Training – CEDEFOP).

National Policies Platform



ISBN: 978-92-9484-690-7

Działania na rzecz równości i włączenia społecznego w szkolnictwie wyższym w Europie

Towards equity and inclusion
in Higher Education in Europe



Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego w 2020 roku

Raport z realizacji procesu bolońskiego

The European Higher Education Area in 2020
Bologna Process Implementation Report

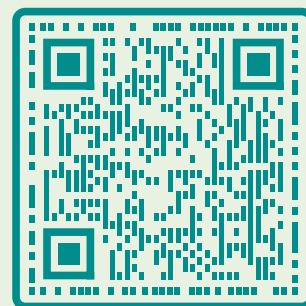
ISBN: 978-92-9484-357-9

Rok wydania: 2020

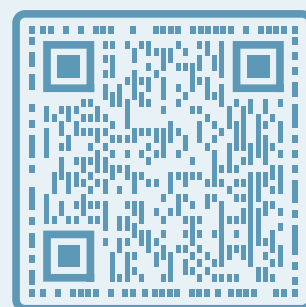
Liczba stron: 202

PDF: EN

W publikacji opisano, jaki postęp dokonał się w ciągu ostatnich dwóch dekad w zakresie mobilności studentów oraz zapewniania jakości i uznawania kwalifikacji w szkolnictwie wyższym. Wskazano w nim również obszary, które wciąż wymagają poprawy, tj. wymiar społeczny i zapewnianie ułatwień w dostępie do studiów dla niedostatecznie reprezentowanych grup.



W opracowaniu przedstawiono dziesięć wskaźników dotyczących Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (European Higher Education Area – EHEA) w jego wymiarze społecznym wraz z odpowiadającymi im wytycznymi, stanowiącymi ramy monitorowania polityki m.in. w obszarze równości. Pozwoliło to na przegląd działań, jakie realizuje się w systemach europejskich w zakresie polityki równości i włączenia społecznego w szkolnictwie wyższym. Raport zawiera także narzędzie służące do porównawczego mapowania sytuacji w poszczególnych krajach w Europie, które może być wykorzystywane w badaniach Europejskiego Obserwatorium Szkolnictwa Wyższego.



Rok wydania: 2022

Liczba stron: 114

PDF: EN

Edukacja i szkolenia dorosłych w Europie

Ścieżki prowadzące do umiejętności i kwalifikacji

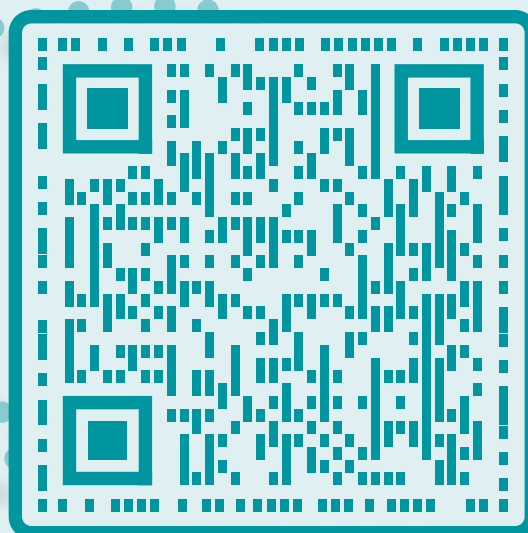
Adult education and training in Europe
Building inclusive pathways
to skills and qualifications



ISBN: 978-83-66515-81-9

Rok wydania: 2022
Liczba stron: 226

DRUK: PL
PDF: EN, PL

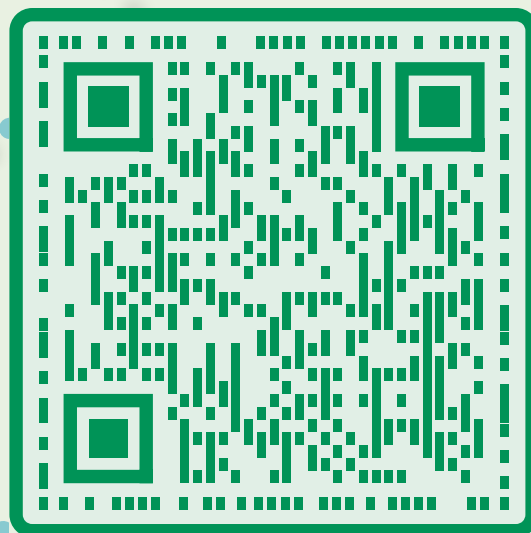


Raport koncentruje się na tematyce edukacji i szkoleń dla dorosłych w Europie. Autorzy analizują krajowe polityki uczenia się przez całe życie (*lifelong learning*) ze szczególnym uwzględnieniem działań wspierających osoby o niskim poziomie umiejętności i kwalifikacji, mających na celu przedstawienie tej grupie możliwości dostępu do edukacji, motywowanie jej do podejmowania nauki oraz ułatwianie dostępu do różnych form kształcenia. W opracowaniu przedstawiono wskaźniki ilościowe dotyczące edukacji i szkoleń dla dorosłych oraz przeanalizowano krajowe rozwiązania w zakresie koordynacji polityk i działań w tych dziedzinach. Ponadto znajduje się w nim przegląd programów dotowanych ze środków publicznych, których uruchomienie miało na celu zapewnianie dorosłym możliwości podnoszenia kwalifikacji i rozwijania umiejętności.

Nauczyciele w Europie

Kariera, rozwój zawodowy i ogólne samopoczucie

Teachers in Europe
Careers, development and well-being



ISBN: 978-83-66515-95-6

Rok wydania: 2022
Liczba stron: 188

DRUK: PL
PDF: EN, PL

Publikację poświęcono wybranym aspektom zawodu nauczyciela, tak aby pokazać, w jaki sposób krajowe polityki i regulacje prawne mogą wspierać nauczycieli w wykonywaniu obowiązków zawodowych. Ponadto zaprezentowano w niej dane w następujących obszarach dotyczących aktywności zawodowej kadry edukacyjnej:

- kształcenie zawodowe,
- warunki pracy,
- przebieg kariery,
- doskonalenie zawodowe,
- ocena pracy,
- udział w służbowych wyjazdach zagranicznych,
- ogólne samopoczucie w odniesieniu do sytuacji zawodowej, w tym poziom stresu.

Raport łączy dane zebrane przez Eurydice podczas analizy regulacji prawnych z wynikami międzynarodowych badań *Teaching and Learning International Survey (TALIS)* prowadzonych przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (Organisation for Economic Co-operation and Development – OECD).



ISBN: 978-83-66515-01-7

Rok wydania: 2019

Liczba stron: 196

DRUK: EN, PL

PDF: EN, PL

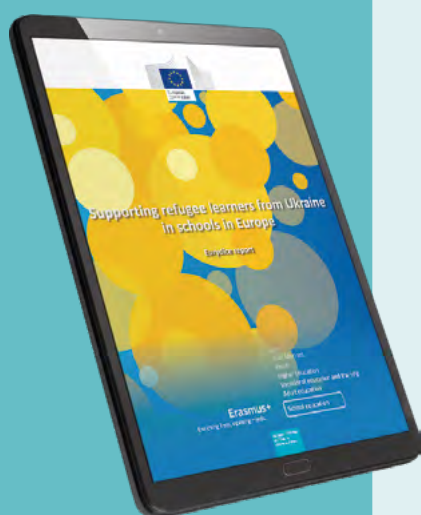


Integracja uczniów ze środowisk migranckich w szkołach w Europie

Polityka poszczególnych krajów
i stosowane rozwiązania

Integrating students from migrant
backgrounds into schools in Europe
National policies and measures

W raporcie przeanalizowano regulacje i zalecenia dotyczące przyjmowania uczniów cudzoziemskich w szkołach w Europie oraz wsparcia w nauce i w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, którego należy im udzielać. W publikacji zwrócono uwagę także na, stosowane w niektórych krajach, podejście holistyczne do potrzeb uczniów z takich grup, uwzględniające również bariery psychospołeczne związane z ich sytuacją.



ISBN: 978-92-9488-075-8

Wspieranie uczniów-uchodźców z Ukrainy w szkołach w Europie w 2022 roku

Supporting refugee learners from Ukraine
in schools in Europe 2022

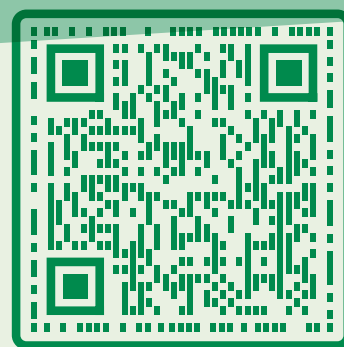


ISBN: 978-83-65591-84-5

Uchodźcy – dostęp do szkolnictwa wyższego w Europie

Polityka i działania poszczególnych krajów

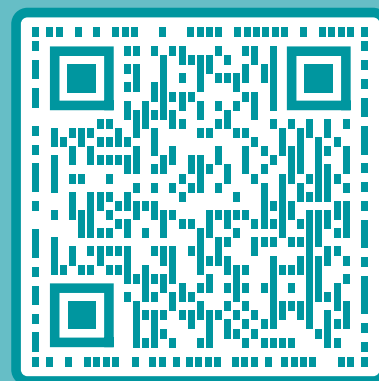
Integrating asylum seekers and refugees into higher education in Europe
National policies and measures



Rok wydania: 2019
Liczba stron: 36

DRUK: EN
PDF: EN, PL

W jaki sposób szkolnictwo wyższe w krajach europejskich jest przygotowane na przyjmowanie coraz większej liczby uchodźców i osób poszukujących azylu na Starym Kontynencie? Publikacja składa się z dwóch części: w pierwszej znajdują się aktualne statystyki dotyczące migracji, druga zaś to przegląd polityk krajowych, strategii i działań podejmowanych w 35 krajach europejskich, mających na celu włączenie osób uchodźczych oraz poszukujących azylu do systemu szkolnictwa wyższego.



Rok wydania: 2022
Liczba stron: 32

PDF: EN

Opracowanie poświęcono niektórym politykom i sposobom wsparcia opracowanym przez władze oświatowe w Europie, których celem jest pomoc szkołom w integracji uczniów pochodzących z Ukrainy. Publikacja uwzględnia zarówno najnowsze rozwiązania mające na względzie uczniów-uchodźców z Ukrainy, jak i dotychczas funkcjonujące polityki i wsparcie skierowane do wszystkich uczniów uchodźczych. Raport zawiera dane za rok szkolny 2021/2022, które zebrano w krajach należących do sieci Eurydice (z wyjątkiem Serbii i Węgier).

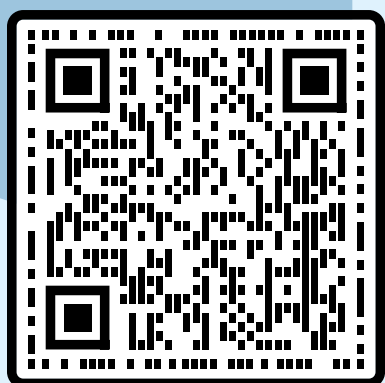


ISBN: 978-92-9488-077-2

Rok wydania: 2022

Liczba stron: 24

PDF: EN



Wspieranie studentów- -uchodźców z Ukrainy w szkolnictwie wyższym w Europie

Supporting refugee learners from Ukraine
in higher education in Europe

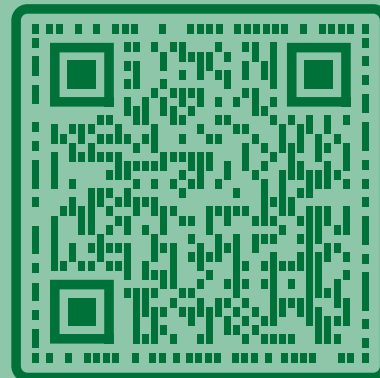
Raport poświęcono kluczowym politykom i działaniom opracowanym przez władze edukacyjne w Europie, mającym na celu pomoc instytucjom szkolnictwa wyższego w integracji studentów-uchodźców z Ukrainy. W publikacji uwzględniono najnowsze rozwiązania odnoszące się zarówno do obywateli Ukrainy, jak i do osób spoza tego kraju, które studiowały na tamtejszych uczelniach w czasie inwazji rosyjskiej. W opracowaniu przedstawiono dane za rok akademicki 2021/2022, obejmujące kraje sieci Eurydice (z wyjątkiem Serbii i Węgier).



ISBN: 978-83-66515-13-0

Struktury europejskich systemów edukacji Diagramy 2019/2020

The System of Education in Poland 2020



ISBN: 978-83-66515-22-2

Rok wydania: 2020

Liczba stron: 136

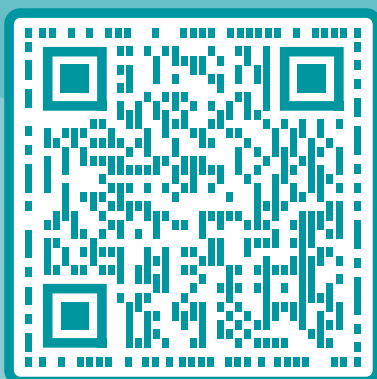
DRUK: EN

PDF: EN

Anglojęzyczna publikacja Polskiego Biura Eurydice przedstawiająca system edukacji w Polsce, w tym:

- informacje o strategiach, strukturze i reformie systemu edukacji;
- opisy i dane statystyczne dla poszczególnych poziomów kształcenia (od przedszkola po szkolnictwo wyższe i uczenie się dorosłych);
- informacje o zawodzie nauczyciela, kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zapewnianiu jakości w edukacji;
- związane informacje praktyczne dostosowane do potrzeb odbiorców zagranicznych, zarówno uczniów i studentów, jak i nauczycieli i wykładowców.

Publikacja polecana zwłaszcza osobom zaangażowanym we współpracę międzynarodową w dziedzinie edukacji.



Rok wydania: 2020

Liczba stron: 28

Seria Fakty i Liczby

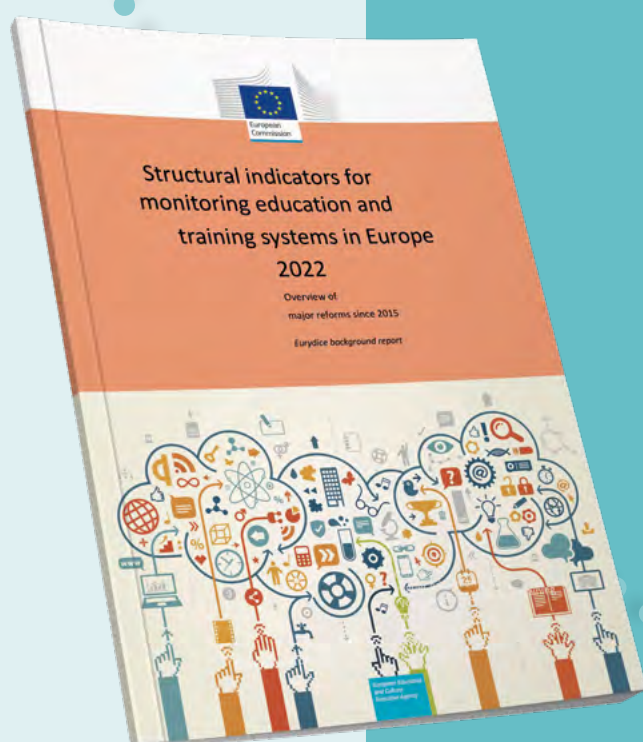
DRUK: PL

PDF: PL

Polskojęzyczne wydanie opracowania elektronicznego dla roku szkolnego 2019/2020, pozwalające prześledzić, w jaki sposób kraje europejskie zorganizowały swoje systemy edukacji. Przedstawienie danych w formie wykresów ułatwia porównywanie organizacji systemu na poszczególnych etapach edukacji, od wychowania przedszkolnego po szkolnictwo wyższe. Na każdym wykresie oznaczono wiek, w którym dzieci rozpoczynają obowiązkową naukę w przedszkolu lub w szkole podstawowej. Pokazano także, które kraje łączą kształcenie podstawowe (ISCED 1) i średnie I stopnia (ISCED 2) w edukację w szkole podstawowej o przedłużonym cyklu oraz w jaki sposób zorganizowano ścieżki edukacyjne, zarówno na poziomie szkoły średniej II stopnia (ścieżki ogólnokształcące i zawodowe), jak i w szkolnictwie wyższym.

Wskaźniki strukturalne służące monitorowaniu edukacji i szkoleń w Europie 2022

Structural indicators for monitoring
education and training systems
in Europe 2022



Raport opracowany na potrzeby Komisji Europejskiej jako uzupełnienie *Monitora Edukacji (Education and Training Monitor)* z 2022 roku. Zawiera dane na temat systemu edukacji państw Unii Europejskiej. Przeanalizowano w nim ponad 20 kluczowych wskaźników strukturalnych dotyczących polityki edukacyjnej w czterech następujących obszarach:

- wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem,
- osiągnięcia w zakresie umiejętności podstawowych,
- przedwczesne kończenie kształcenia i szkolenia,
- szkolnictwo wyższe.

Publikacja uwzględnia także wskaźniki dotyczące umiejętności cyfrowych.

ISBN: 978-92-9488-105-2

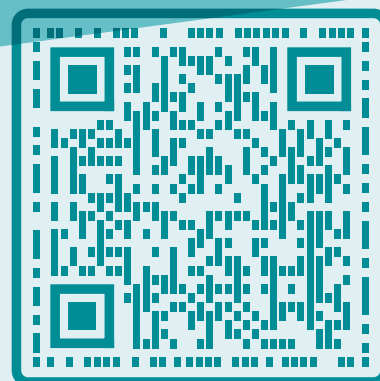
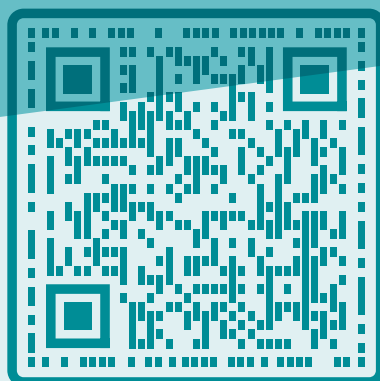
Rok wydania: 2022

Liczba stron: 50

DRUK: EN

PDF: EN

Education and Training Monitor



Struktury europejskich systemów edukacji

Diagramy 2022/2023

The structure of the European education systems

Schematic diagrams 2022/2023

Diagramy europejskich systemów edukacji za rok szkolny i akademicki 2022/2023 pozwalają prześledzić, w jaki sposób kraje europejskie zorganizowały swoje systemy edukacji. Przedstawienie danych w formie wykresów ułatwia porównywanie organizacji systemu edukacji na poszczególnych etapach edukacji, od wychowania przedszkolnego po szkolnictwo wyższe. Na każdym wykresie oznaczono wiek, w którym dzieci rozpoczynają obowiązkową naukę w przedszkolu lub w szkole podstawowej. Pokazano także, które kraje łączą kształcenie podstawowe (ISCED 1) i średnie I stopnia (ISCED 2) w edukację w szkole podstawowej o przedłużonym cyklu oraz jak zorganizowano ścieżki edukacyjne, zarówno na poziomie szkoły średniej II stopnia (ścieżki ogólnokształcące i zawodowe), jak i w szkolnictwie wyższym.



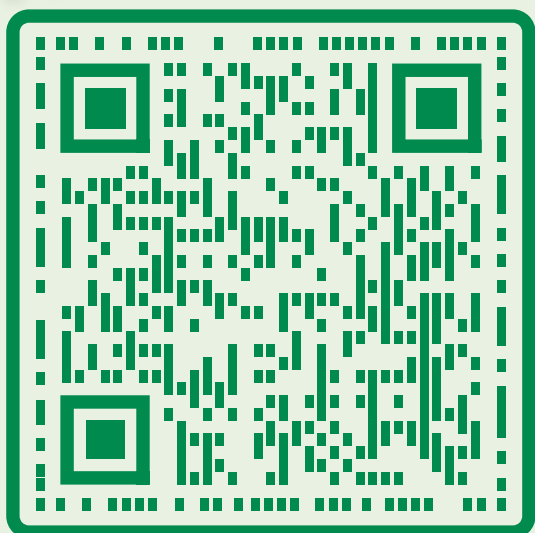
ISBN: 978-92-9488-101-4

Seria Fakty i Liczby

Rok wydania: 2022

Liczba stron: 36

PDF: EN





ISBN: 978-92-9484-606-8

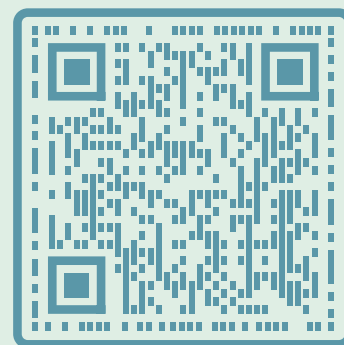
Seria Fakty i Liczby
Rok wydania: 2021
Liczba stron: 148

PDF: EN

Czas przeznaczony na nauczanie poszczególnych przedmiotów w szkolnictwie obowiązkowym w Europie 2020/21

Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2020/21

Publikacja zawiera informacje na temat czasu przeznaczonego w roku szkolnym 2020/2021 na nauczanie poszczególnych przedmiotów oraz na temat różnic w tym zakresie w krajach Europy. Szczególną uwagę poświęcono językom ojczystym, matematyce, naukom ścisłym i przyrodniczym oraz językom obcym. W publikacji uwzględniono także wpływ pandemii COVID-19 na wymiar godzin nauczania poszczególnych przedmiotów.



ISBN: 978-92-9484-361-6

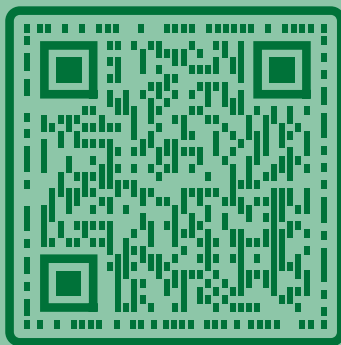
Opłaty za studia ponoszone przez studentów szkół publicznych oraz pomoc finansowa i materialna dla studentów w poszczególnych krajach 2020/21

National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2020/21

Zarobki nauczycieli i dyrektorów szkół w Europie 2020/2021

Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe 2020/2021

Raport przedstawia strukturę i różnice w zarobkach nauczycieli w poszczególnych krajach europejskich oraz informacje na temat ustawowych i rzeczywistych wynagrodzeń i dodatków, które otrzymują nauczyciele i dyrektorzy szkół. Autorzy analizują również perspektywy wzrostu wynagrodzeń nauczycieli w trakcie ich kariery zawodowej.

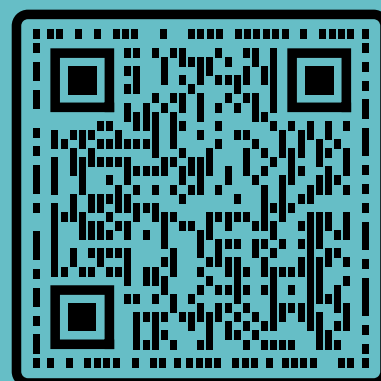


ISBN: 978-92-9488-082-6

Seria Fakty i Liczby
Rok wydania: 2022
Liczba stron: 50

PDF: EN

Raport prezentuje w ujęciu porównawczym główne cechy krajowych systemów opłat za studia w Europie, obowiązujących w roku akademickim 2020/2021. Przedstawiono w nim wszystkie koszty, które studenci ponoszą w trakcie studiów w danym kraju, wraz z ich wysokością. Ponadto opracowanie obejmuje opis dostępnych instrumentów wsparcia finansowego ze środków publicznych, takich jak stypendia, kredyty studenckie, ulgi podatkowe oraz inne świadczenia dla studentów lub ich rodzin.



Seria Fakty i Liczby
Rok wydania: 2020
Liczba stron: 116

PDF: EN

Europejski kalendarz akademicki 2022/2023

The Organisation of the Academic Year in Europe 2022/2023

Opracowanie dotyczące organizacji roku akademickiego 2022/2023 w krajach uczestniczących w programie Erasmus+. Uwzględniono w nim informacje na temat rozpoczęcia zajęć dydaktycznych, terminów i czasu trwania semestrów lub trymestrów, sesji egzaminacyjnych oraz przerw w zajęciach. Omówiono także różnice między programami akademickimi i nieakademickimi, jeśli takie istnieją w danym kraju.



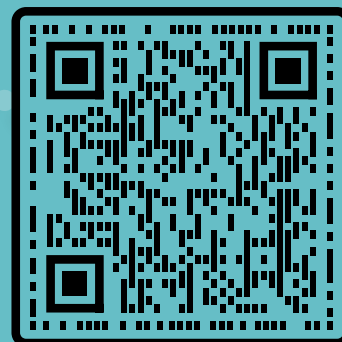
ISBN: 978-92-9488-086-4

Seria Fakty i Liczby

Rok wydania: 2022

Liczba stron: 70

PDF: EN



ISBN: 978-92-9488-087-1

Seria Fakty i Liczby

Rok wydania: 2022

Liczba stron: 12

PDF: EN

Europejski kalendarz roku szkolnego 2022/2023

The organisation of school time in Europe Primary and general secondary education 2022/2023

Opracowanie zawierające informacje o rozpoczęciu roku szkolnego i czasie jego trwania, a także o terminach oraz o liczbie dni wakacji w szkołach podstawowych i średnich w krajach uczestniczących w programie Erasmus+.

