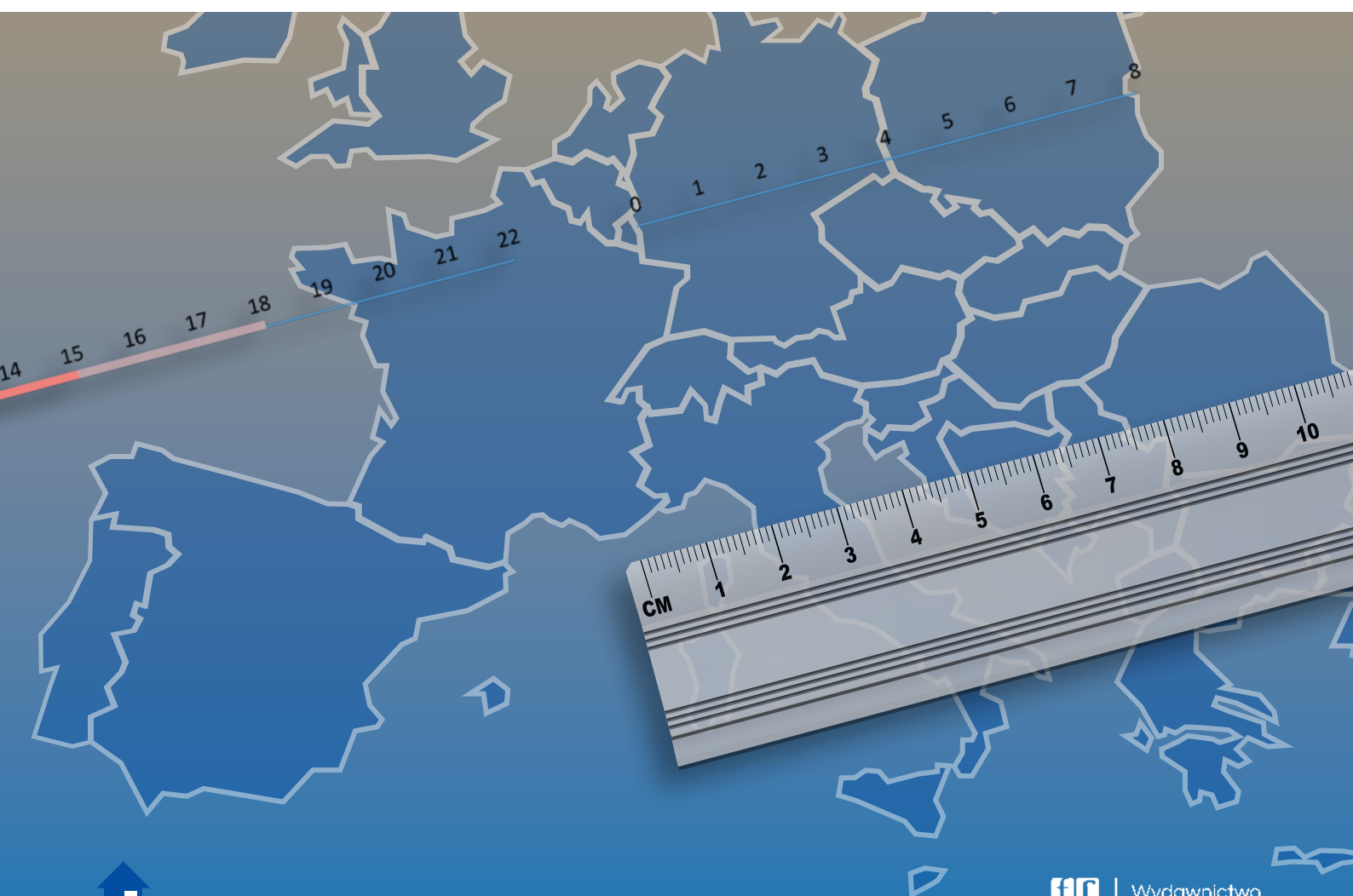


Struktury europejskich systemów edukacji 2022/2023

Diagramy



Struktury europejskich systemów edukacji 2022/2023

Diagramy

Eurydice – fakty i liczby



Wydawnictwo
FRSE



Home

Niniejsze opracowanie zostało po raz pierwszy opublikowane w języku angielskim w 2022 roku (tytuł oryginału *The Structure of the European Education Systems 2022/23: Schematic Diagrams*) przez:

EACEA, Eurydice
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)
B-1049 Brussels

Części niniejszej publikacji mogą być powielane jedynie do celów niekomercyjnych, pod warunkiem, że fragment tekstu jest poprzedzony odniesieniem do „Eurydice” po którym widnieje data publikacji dokumentu.

Autorzy

Akvilė Motiejūnaitė-Schulmeister, Agathina Sicurella

Projekt polskiej okładki

Wydawnictwo FRSE

Rysunki

Patrice Brel

Tłumaczenie

Beata Płatos-Zielińska

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Aleje Jerozolimskie 142a
02-305 Warszawa



ISBN 978-83-67587-12-9

Publikacja współfinansowana ze środków Komisji Europejskiej.

Cytowanie:

Struktury europejskich systemów edukacji 2022/2023. Diagramy,
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2023.

SPIS TREŚCI

Wstęp			5
Modele organizacyjne kształcenia na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia w Europie			5
Główne modele organizacyjne kształcenia na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia (ISCED 1–2) w Europie, 2022/23			6
Jak czytać diagramy			7
Zakres prezentowanych informacji			7
Główne elementy diagramów i ich symbole graficzne			7
Definicje			8
Legenda			9
Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia (ISCED 2011)			10
Diagramy			12
Austria	12	Niemcy	17
Belgia – Wspólnota Flamandzka	12	Polska	18
Belgia – Wspólnota Francuska	13	Portugalia	18
Belgia – Wspólnota Niemieckojęzyczna	13	Rumunia	18
Bułgaria	13	Słowacja	19
Chorwacja	13	Słowenia	19
Cypr	14	Szwecja	19
Czechy	14	Węgry	19
Dania	14	Włochy	20
Estonia	14	Albania	20
Finlandia	15	Bośnia i Hercegowina	20
Francja	15	Czarnogóra	21
Grecja	15	Islandia	21
Hiszpania	15	Liechtenstein	21
Holandia	16	Macedonia Północna	21
Irlandia	16	Norwegia	21
Litwa	16	Serbia	22
Luksemburg	17	Szwajcaria	22
Łotwa	17	Turcja	22
Malta	17		

WSTĘP

Diagramy prezentowane w niniejszej publikacji ilustrują strukturę systemów edukacji - od poziomu przedszkolnego po szkolnictwo wyższe - w poszczególnych krajach Europy w roku szkolnym 2022/23. Publikacja zawiera 39 diagramów, które odpowiadają systemom edukacji w 37 krajach biorących udział w programie UE Erasmus+ (27 państwach członkowskich UE, Albanii, Bośni i Hercegowinie, Czarnogórze, Islandii, Liechtensteinie, Macedonii Północnej, Norwegii, Serbii, Szwajcarii oraz Turcji).

Publikacja składa się z trzech części:

1. Krótkiej charakterystyki typowych modeli organizacyjnych kształcenia obowiązkowego (ISCED 1 i 2) w Europie;
2. Instrukcji, jak czytać diagramy z wyjaśnieniem zastosowanych symboli i znaków graficznych;
3. Diagramów wraz z legendą.

Modele organizacyjne kształcenia na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia w Europie

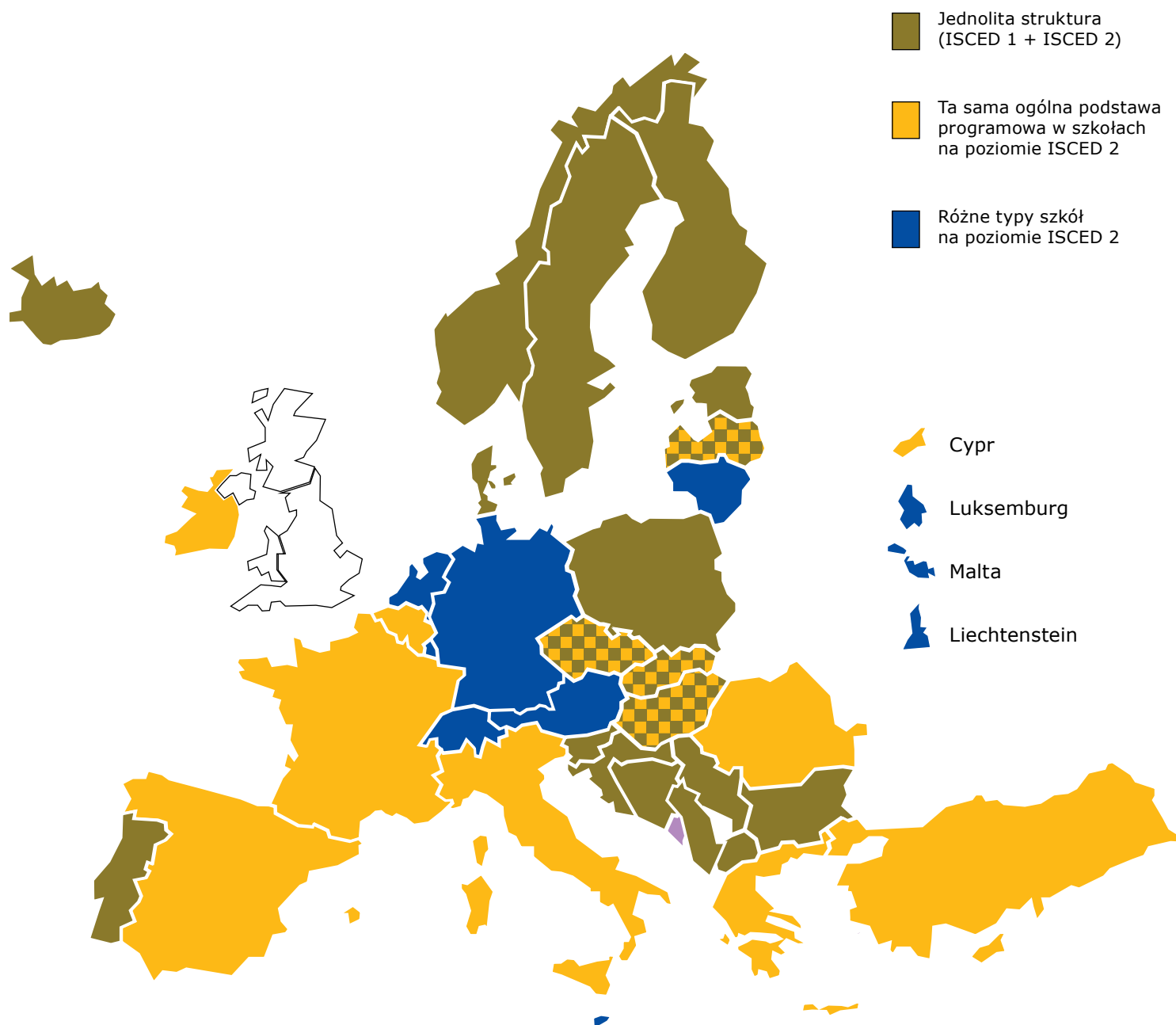
W systemach edukacji w Europie występują trzy główne modele organizacji kształcenia w szkole podstawowej i średniej I stopnia (ISCED 1 i 2). W większości krajów obowiązkowa edukacja obejmuje te dwa etapy lub ich przeważającą część.

Model 1. - jednolita struktura (ISCED 1 + ISCED 2, oba poziomy razem). Kształcenie jest prowadzone w trybie ciągłym przez cały okres obowiązkowej edukacji, nie występuje podział na szkołę podstawową (ISCED 1) i średnią I stopnia (ISCED 2) i nie ma przejścia między tymi poziomami; wszyscy uczniowie realizują ogólny program kształcenia.

Model 2. – ta sama ogólna podstawa programowa we wszystkich szkołach na poziomie ISCED 2. Po ukończeniu szkoły podstawowej (ISCED 1) wszyscy uczniowie przechodzą do kolejnej szkoły (średniej I stopnia - ISCED 2), we wszystkich szkołach na tym poziomie obowiązuje ta sama ogólna podstawa programowa.

Model 3. – różne typy szkół na poziomie ISCED 2. Po ukończeniu szkoły podstawowej (ISCED 1) uczniowie przechodzą do różnego typu szkół średnich I stopnia (ISCED 2) lub wybierają profil kształcenia – od początku lub od pewnego etapu na poziomie ISCED 2. Uczniowie otrzymują świadectwa ukończenia danego typu kształcenia w zależności od wybranego typu szkoły.

Główne modele organizacyjne kształcenia na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia (ISCED 1-2) w Europie, 2022/23



Uwaga:

Na Łotwie, na Węgrzech, w Słowacji i w Czechach edukacja obowiązkowa prowadzona jest w formie jednolitej struktury do ukończenia przez uczniów 14, 15 lub 16 lat w zależności od kraju.

Jednak w wieku 10, 11 lub 13 lat (w zależności od kraju) mogą oni zmienić szkołę i kontynuować naukę w odrębnym typie szkoły prowadzącej kształcenie na poziomie średnim pierwszego i drugiego stopnia.

Źródło: Eurydice.

JAK CZYTAĆ DIAGRAMY

Poniższa instrukcja zawiera niezbędne wyjaśnienia dotyczące zastosowanych w diagramach symboli graficznych i terminów oraz podstawowe informacje dotyczące Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Wykształcenia (ISCED z 2011 r.)

Zakres prezentowanych informacji

Na diagramach zaprezentowano najbardziej reprezentatywny schemat edukacji ogólnodostępnej w poszczególnych krajach **uwzględniający następujące poziomy:**

- Wczesną edukację i opiekę prowadzoną w placówkach finansowanych ze środków publicznych dla dzieci od najmłodszych lat;
- Szkolnictwo podstawowe i średnie;
- Szkolnictwo policealne;
- Szkolnictwo wyższe (główne typy programów).

Na diagramach **nie uwzględniono:**

- Programów edukacji dorosłych, przeznaczonych wyłącznie dla dorosłych z niskim poziomem formalnego wykształcenia i/lub podstawowych umiejętności; uwzględniono jedynie programy, które pozwalają na powrót do systemu edukacji i zdobywanie dalszych kwalifikacji w szkołach ogólnodostępnych.
- Kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi prowadzonego poza szkołami ogólnodostępnymi.
- Studiów doktoranckich i studiów w zawodach regulowanych, np. w dziedzinach takich jak medycyna czy architektura.

Główne elementy diagramów i ich symbole graficzne

Wiek uczniów oraz czas trwania nauki: dwie różne skale

Każdy diagram składa się z dwóch odrębnych rysunków:

- Rysunek z lewej strony przedstawia system edukacji od wczesnej edukacji i opieki po szkolnictwo policealne (poziomy ISCED 0 do 4). Kolorowe linie wskazują czas trwania poszczególnych etapów/ poziomów kształcenia oraz wiek uczniów, w którym rozpoczynają i kończą naukę na tych etapach. Jest to obowiązujący i zarazem najbardziej typowy wiek rozpoczynania edukacji na danym poziomie, z pominięciem dopuszczalnego opóźnienia lub wcześniejszego rozpoczęcia kształcenia i przerw w realizacji obowiązku szkolnego.
- Rysunek z prawej strony przedstawia szkolnictwo wyższe, w tym czas trwania (w latach) najbardziej typowych programów studiów w pełnym wymiarze godzin. Diagramy nie uwzględniają studiów w niepełnym wymiarze ani indywidualnego toku kształcenia.

Etapy kształcenia

- Grube kolorowe poziome linie oznaczają etapy kształcenia: kolorami zaznaczono poziom szkoły (podstawowa, średnia itp.) i typ/ profil kształcenia (np. ogólnokształcący, zawodowy). Krótkie pionowe linie umieszczone na paskach oznaczają

podział danego typu szkoły lub moment rozpoczęcia/ zakończenia danego etapu edukacyjnego.

- Za pomocą wąskiego paska w różnokolorowe poprzeczne linie, umieszczonego pod głównym wykresem, zaznaczono odniesienie poszczególnych krajowych etapów kształcenia do poziomów ISCED tj. Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Wykształcenia z 2011 r. (patrz opis poniżej).
- Niektóre diagramy wskazują także punkty, w których uczniowie i studenci mogą zmienić typ szkoły lub profil kształcenia na danym poziomie edukacji lub w których mogą przejść na kolejny poziom. Punkty te oznaczone są długimi pionowymi liniami łączącymi kolorowe linie.

Nazwy szkół/institucji









- Większość diagramów, pod kolorowymi liniami oznaczającymi etapy kształcenia, zawiera nazwy poszczególnych typów szkół/ instytucji na tym poziomie w języku narodowym. W niektórych przypadkach są to nazwy rodzaju kształcenia a nie instytucji i w tym przypadku są podane w nawiasie.

Definicje

- **Kształcenie obowiązkowe w pełnym wymiarze** odnosi się do obowiązkowego dla wszystkich uczniów w określonym wieku uczestnictwa w procesie kształcenia. W Polsce odpowiednikiem kształcenia obowiązkowego w pełnym wymiarze jest termin obowiązek szkolny. Kształcenie obowiązkowe jest zwykle prowadzone w szkołach. W niektórych systemach edukacji obowiązkowe programy kształcenia mogą obejmować, obok nauki szkolnej, elementy kształcenia w miejscu pracy. Ocena ucznia dotyczy w takich przypadkach obu elementów programu. W niektórych systemach edukacji możliwe jest również realizowanie obowiązku szkolnego w postaci edukacji domowej.
- **Kształcenie obowiązkowe w niepełnym wymiarze** może dotyczyć okresu przed i po realizacji obowiązku szkolnego.
 - **Przed:** oznacza obowiązkowe uczestnictwo w wymiarze co najmniej 250 godzin rocznie w programach wczesnej edukacji i opieki.
 - **Po:** w niektórych systemach po zakończeniu okresu kształcenia w pełnym wymiarze lub po osiągnięciu przez ucznia określonego wieku nadal obowiązuje uczestnictwo w pewnej formie kształcenia (w szkole lub np. w miejscu pracy). W Polsce kształcenie obowiązkowe w niepełnym wymiarze dotyczy młodzieży do ukończenia 18. roku życia (obowiązek nauki).
- **Dodatkowy rok** – dodatkowa część cyklu kształcenia, której zaliczenie nie jest konieczne do ukończenia danego typu szkoły, ale jest wymagane, jeśli uczeń chce podjąć studia wyższe lub zmienić profil kształcenia.

Legenda






Poziomy i typy kształcenia

-  Wczesna edukacja i opieka (niepodlegająca ministerstwu ds. edukacji)
-  Wczesna edukacja i opieka (podlegająca ministerstwu ds. edukacji)
-  Szkolnictwo podstawowe
-  Jednolita struktura (ISCED 1+2)
-  Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
-  Szkolnictwo średnie zawodowe
-  Szkolnictwo policealne
-  Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- | | | | |
|---|---|---|---|
|  ISCED 0 |  ISCED 2 |  ISCED 4 |  ISCED 6 |
|  ISCED 1 |  ISCED 3 |  ISCED 5 |  ISCED 7 |

Pozostałe oznaczenia

-  Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
-  Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
-  Połączenie nauki i praktyki zawodowych
-  Dodatkowy rok
-  Studia za granicą
- \rightarrow |year Program wygaszany w (rok)
- /n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

Obowiązkowe praktyki zawodowe

W przypadku krajów, w których praktyki zawodowe są obowiązkowe i wymagane do przejścia na kolejny etap kształcenia, informacja ta jest uwzględniona na diagramie. Wykres wskazuje minimalny obowiązkowy czas trwania tych praktyk.

Wygaszane programy

Wygaszane programy są oznaczone specjalnym znakiem graficznym (\rightarrow |data).

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia (ISCED 2011)

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Wykształcenia (ISCED 2011) jest stosowana do porównywania systemów edukacji na poziomie międzynarodowym. Obecnie stosowana wersja klasyfikacji ISCED 2011 wyróżnia osiem poziomów edukacji. Poniżej prezentujemy opis siedmiu z jej poziomów uwzględnionych na diagramach. Poziom ósmy, którego diagramy nie obejmują, to studia/programy doktoranckie.

Więcej informacji na temat klasyfikacji ISCED na stronie UNESCO:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Available at: www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf

ISCED 0: Wczesna edukacja i opieka

Kształcenie na tym etapie jest ukierunkowane na rozwój dziecka rozumiany całościowo – w jego wymiarze poznawczym, społecznym, fizycznym i emocjonalnym. Programy klasyfikowane jako ISCED 0 zawierają komponent edukacyjny.

ISCED 1: Szkolnictwo podstawowe

Kształcenie na tym poziomie ma wyposażyć uczniów w podstawowe umiejętności w zakresie czytania, pisania oraz matematyki, które będą stanowiły fundament dalszego kształcenia i rozwoju osobistego i społecznego na dalszych etapach nauki.

Kształcenie na tym poziomie rozpoczyna się w wieku od 5 do 7 lat, jest obowiązkowe we wszystkich krajach i na ogół trwa 6 lat (od 4 do 7). Jedynym kryterium umożliwiającym rozpoczęcie kształcenia na poziomie ISCED 1 jest wiek ucznia.

ISCED 2: Szkolnictwo średnie I stopnia

Kształcenie na tym poziomie stanowi kontynuację kształcenia na poziomie podstawowym i rozpoczyna się na ogół pomiędzy 10. a 13. rokiem życia (najczęściej w wieku 12 lat).

ISCED 3: Szkolnictwo średnie II stopnia

Kształcenie na tym poziomie rozpoczyna się na ogół po ukończeniu kształcenia obowiązkowego, tj. w wieku od 14 do 16 lat. Kształcenie to ma stanowić uzupełnienie obowiązkowej edukacji na poziomie średnim o niezbędne treści/ umiejętności przygotowujące ucznia do podjęcia studiów lub pracy.

ISCED 4: Szkolnictwo policealne

Kształcenie na tym poziomie znajduje się niejako na granicy szkolnictwa średniego i wyższego. Programy oferowane na tym poziomie służą poszerzeniu wiedzy absolwentów szkół średnich, przygotowaniu uczniów do podjęcia studiów lub bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Podjęcie kształcenia na tym poziomie wymaga najczęściej ukończenia edukacji na poziomie ISCED 3.

ISCED 5: Szkolnictwo wyższe – krótki cykl (ang. *short cycle*)

Poziom ISCED 5 obejmuje studia wyższe o profilu zawodowym, które są zwykle krótsze, mają charakter praktyczny i przygotowują absolwentów do wejścia na rynek pracy. Ukończenie studiów na tym poziomie może również umożliwić przejście na kolejny etap studiów. Warunkiem rozpoczęcia edukacji na poziomie ISCED 5 jest ukończenie kształcenia na poziomie ISCED 3 lub 4 (uprawniającego do wstępu na studia wyższe).

ISCED 6: Szkolnictwo wyższe – studia licencjackie

Poziom ISCED 6 obejmuje studia wyższe o profilu akademickim prowadzące do uzyskania tytułu licencjata lub równorzędnego. Warunkiem wstępu na studia na tym poziomie jest ukończenie kształcenia na poziomie ISCED 3 lub 4 uprawniającego do wstępu na studia

wyższe, może też wymagać odpowiednich przedmiotów i/lub ocen otrzymanych na świadectwie. Ponadto wstęp na studia na tym poziomie może być poprzedzony egzaminem wstępnym. Przejście na poziom ISCED 6 może być również możliwe po ukończeniu poziomu ISCED 5.

ISCED 7: Szkolnictwo wyższe – studia magisterskie

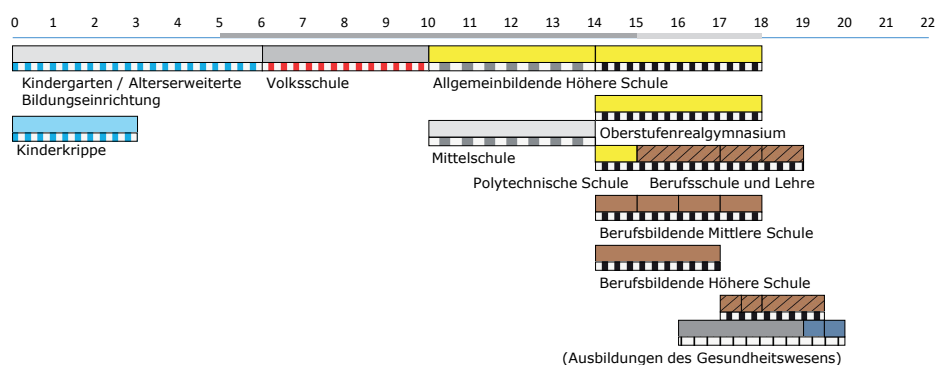
Poziom ISCED 7 obejmuje studia wyższe o profilu akademickim prowadzące do uzyskania tytułu magistra lub równorzędnego. Studia na tym poziomie są prowadzone najczęściej przez uczelnie akademickie, które korzystają z najnowszych osiągnięć naukowych i badawczych.

Wstęp na studia na poziomie ISCED 7 wymaga ukończenia studiów licencjackich lub magisterskich w przypadku studiów 2. stopnia, w przypadku studiów jednolitych magisterskich – świadectwa ukończenia poziomu ISCED 3 lub 4 uprawniającego do wstępu na studia wyższe, w tym odpowiednich ocen uzyskanych na tym świadectwie. Ponadto wstęp na studia na tym poziomie może być poprzedzony egzaminem wstępnym.

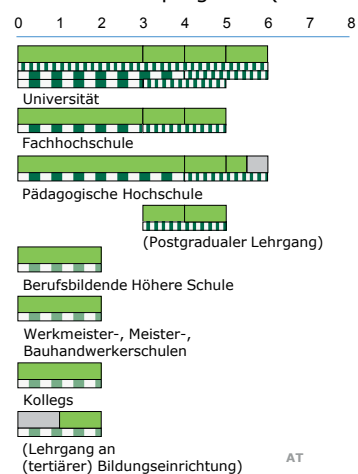
DIAGRAMY

Austria

Wiek uczniów

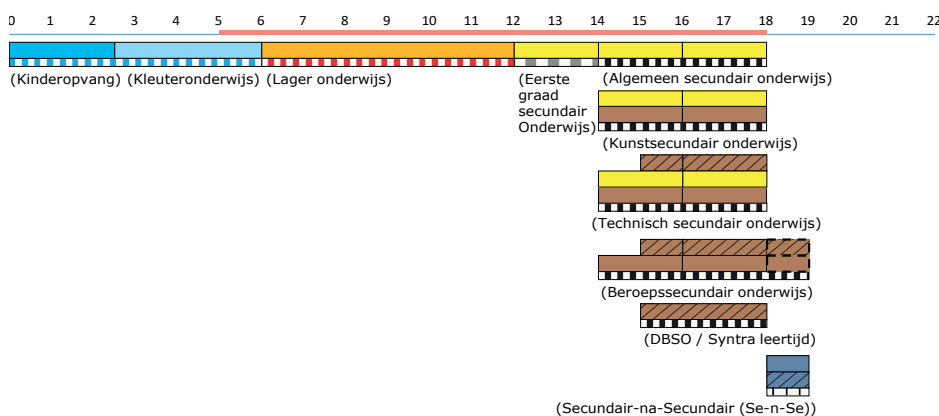


Czas trwania programu (w latach)

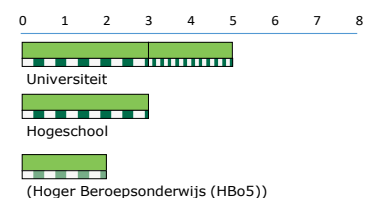


Belgia – Wspólnota Flamandzka

Wiek uczniów



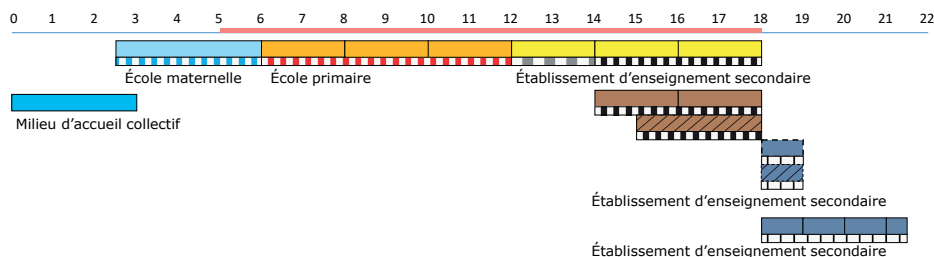
Czas trwania programu (w latach)



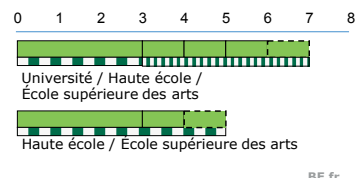
- Wczesna edukacja i opieka (niepodlegająca ministerstwu ds. edukacji)
 - Wczesna edukacja i opieka (podlegająca ministerstwu ds. edukacji)
 - Szkolnictwo podstawowe
 - Jednolita struktura (ISCED 1+2)
 - Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
 - Szkolnictwo średnie zawodowe
 - Szkolnictwo policealne
 - Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)
- Odpowiada następującym poziomom ISCED
- ▨ ISCED 0
 - ▨ ISCED 1
 - ▨ ISCED 2
 - ▨ ISCED 3
 - ▨ ISCED 4
 - ▨ ISCED 5
 - ▨ ISCED 6
 - ▨ ISCED 7
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
 - Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
 - ▨ Połączenie nauki i praktyk zawodowych
 - ▨ -/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)
 - Dodatkowy rok
 - Studia za granicą
 - |year Program wygaszany w (rok)

Belgia – Wspólnota Francuska

Wiek uczniów



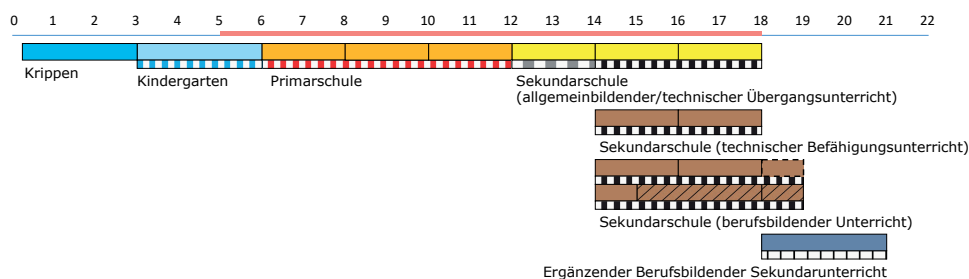
Czas trwania programu (w latach)



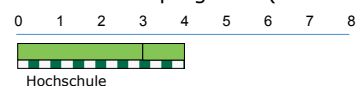
BE fr

Belgia – Wspólnota Niemieckojęzyczna

Wiek uczniów



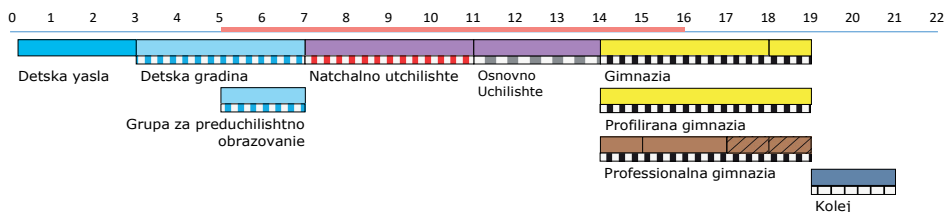
Czas trwania programu (w latach)



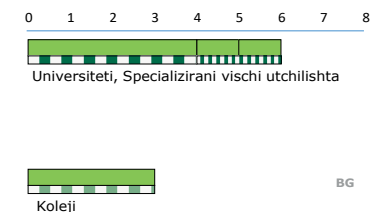
BE de

Bułgaria

Wiek uczniów



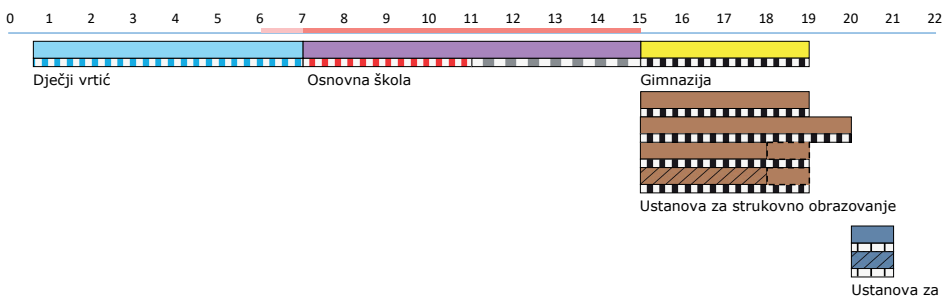
Czas trwania programu (w latach)



BG

Chorwacja

Wiek uczniów



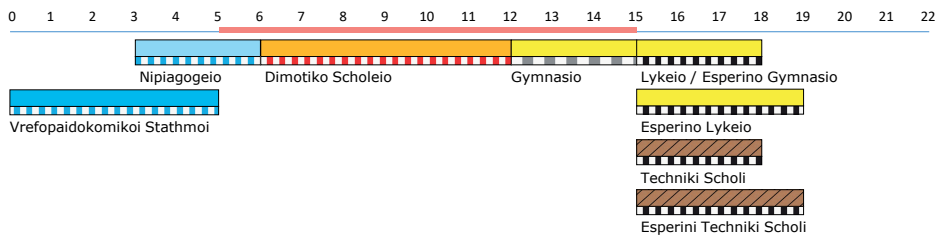
Czas trwania programu (w latach)



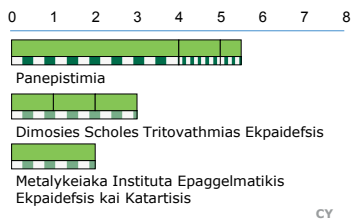
HR

Cypr

Wiek uczniów

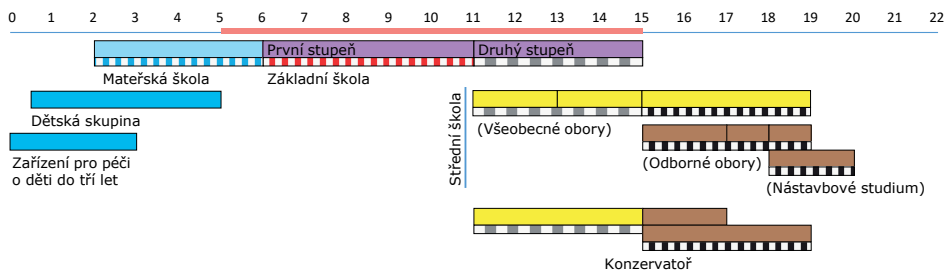


Czas trwania programu (w latach)

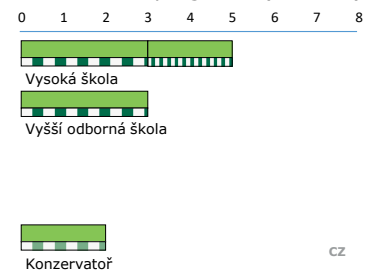


Czechy

Wiek uczniów

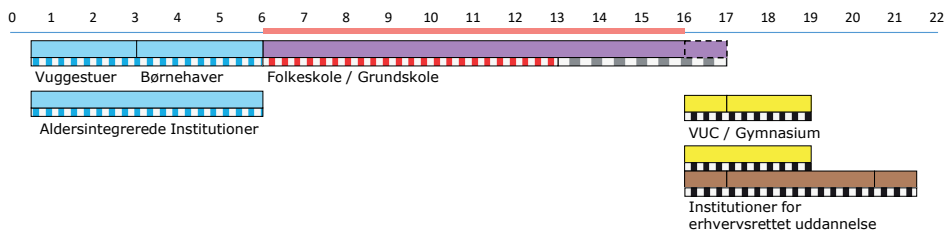


Czas trwania programu (w latach)



Dania

Wiek uczniów

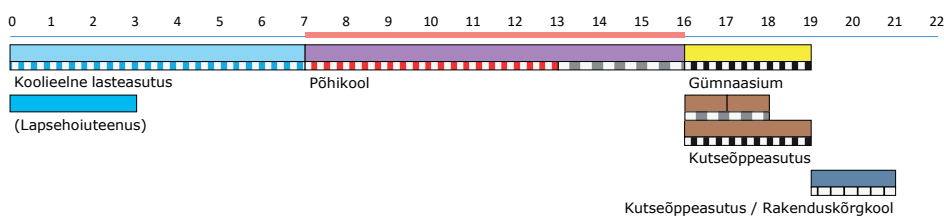


Czas trwania programu (w latach)

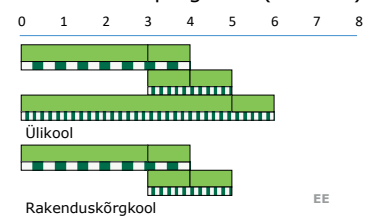


Estonia

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1+2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

— Obowiązek nauki w pełnym wymiarze

— Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze

▨ Połączenie nauki i praktyk zawodowych

-/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

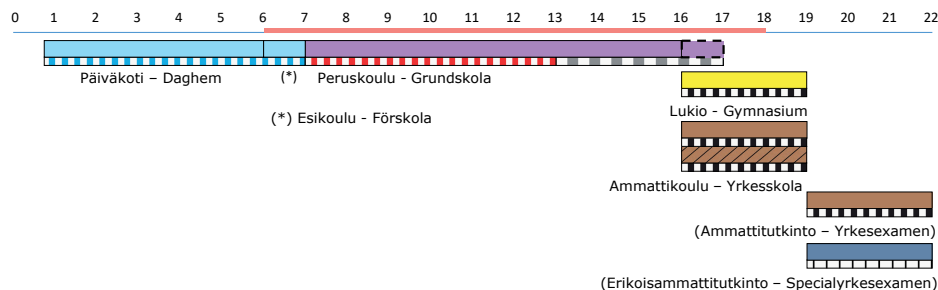
▨ Dodatkowy rok

▨ Studia za granicą

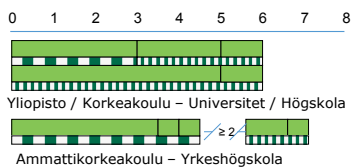
→|year Program wygaszony w (rok)

Finlandia

Wiek uczniów



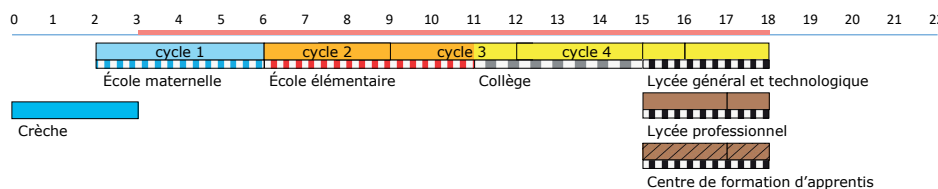
Czas trwania programu (w latach)



FI

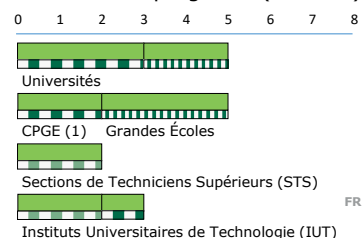
Francja

Wiek uczniów



(1) CPGE: Classes préparatoires aux Grandes Écoles

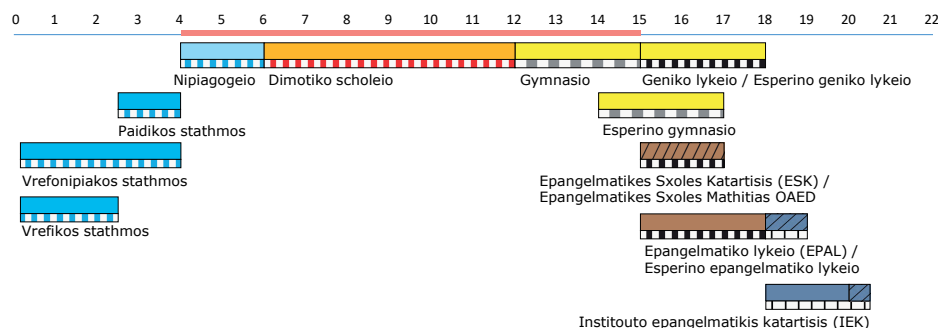
Czas trwania programu (w latach)



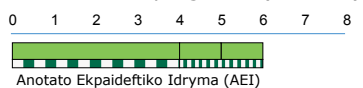
FR

Grecja

Wiek uczniów



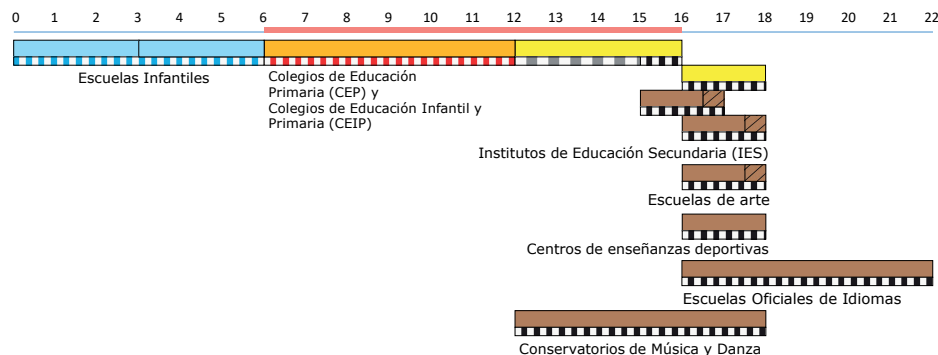
Czas trwania programu (w latach)



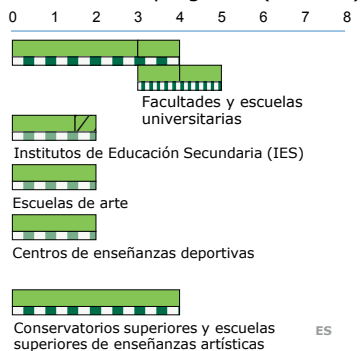
EL

Hiszpania

Wiek uczniów



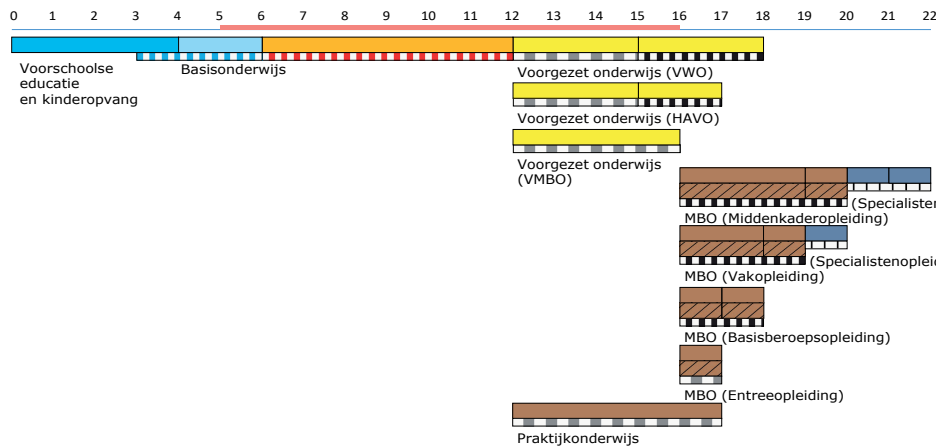
Czas trwania programu (w latach)



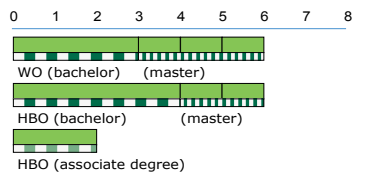
ES

Holandia

Wiek uczniów



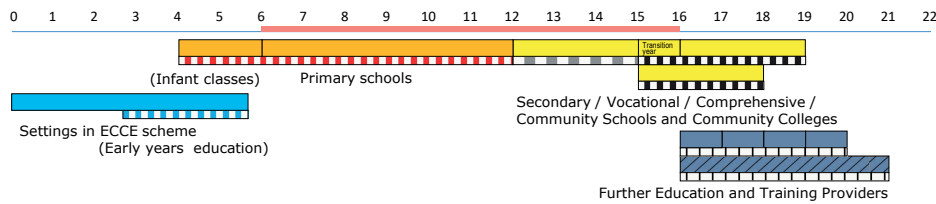
Czas trwania programu (w latach)



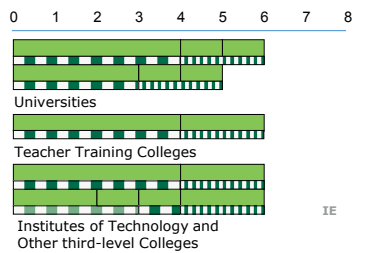
NL

Irlandia

Wiek uczniów



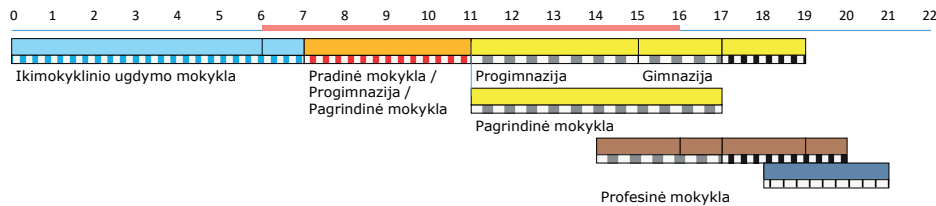
Czas trwania programu (w latach)



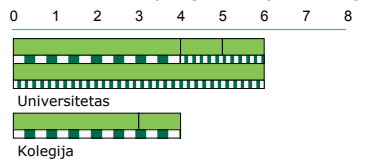
IE

Litwa

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



LT

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1+2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

— Obowiązek nauki w pełnym wymiarze

— Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze

▨ Połączenie nauki i praktyk zawodowych

⊞ Dodatkowy rok

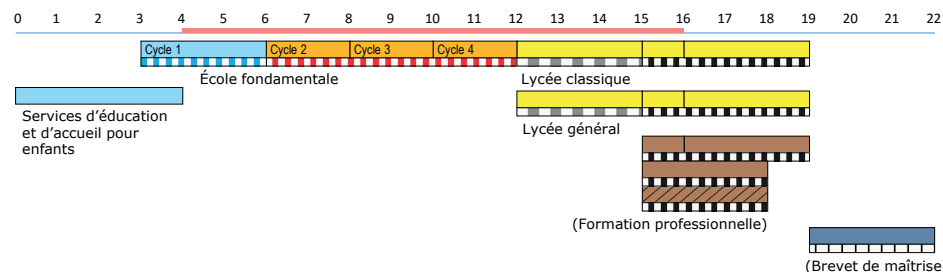
⊞ Studia za granicą

→|year Program wygaszany w (rok)

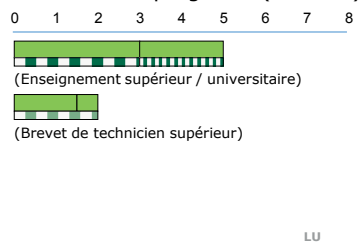
-/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

Luksemburg

Wiek uczniów



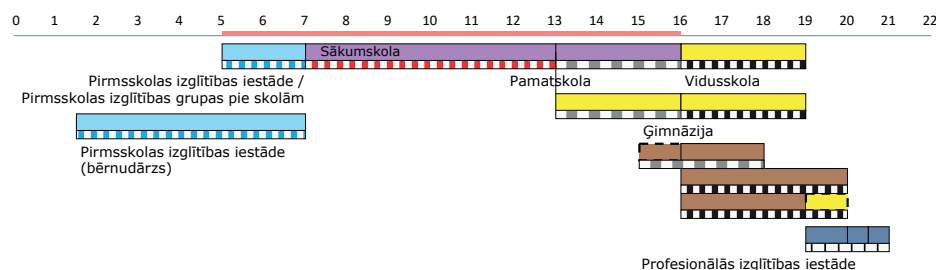
Czas trwania programu (w latach)



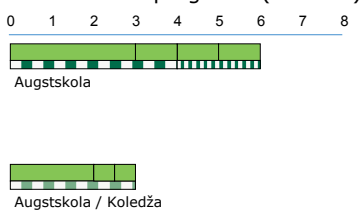
LU

Łotwa

Wiek uczniów



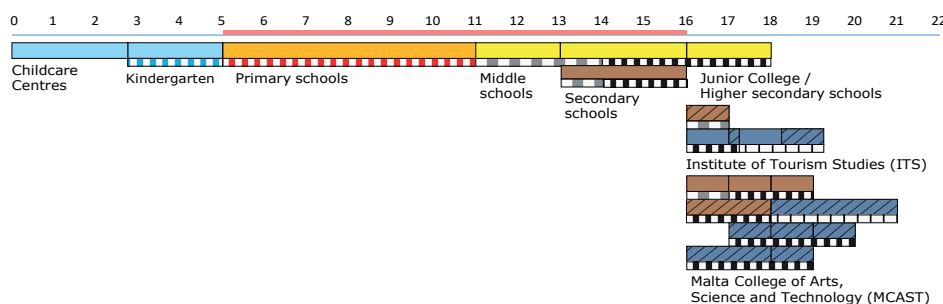
Czas trwania programu (w latach)



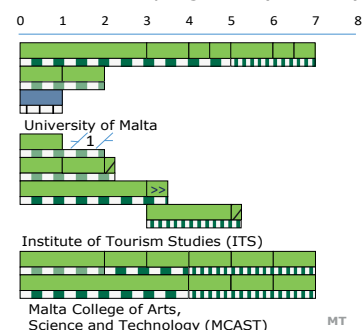
LV

Malta

Wiek uczniów



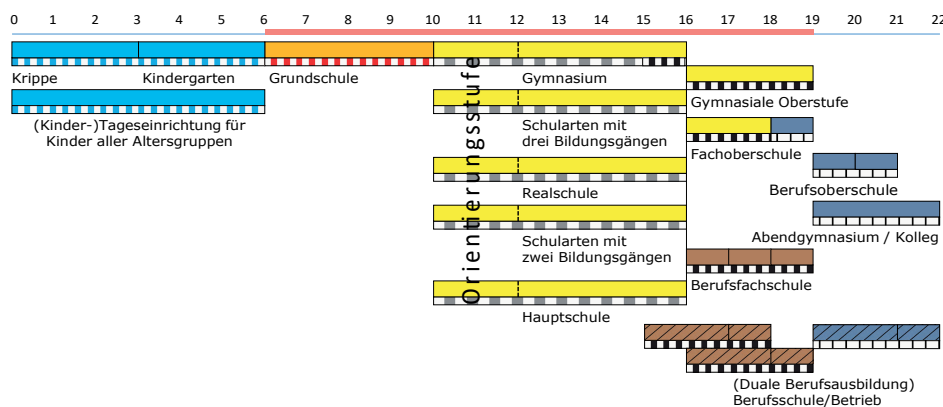
Czas trwania programu (w latach)



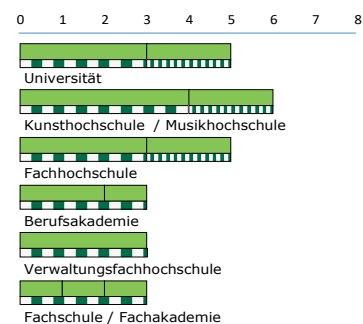
MT

Niemcy

Wiek uczniów



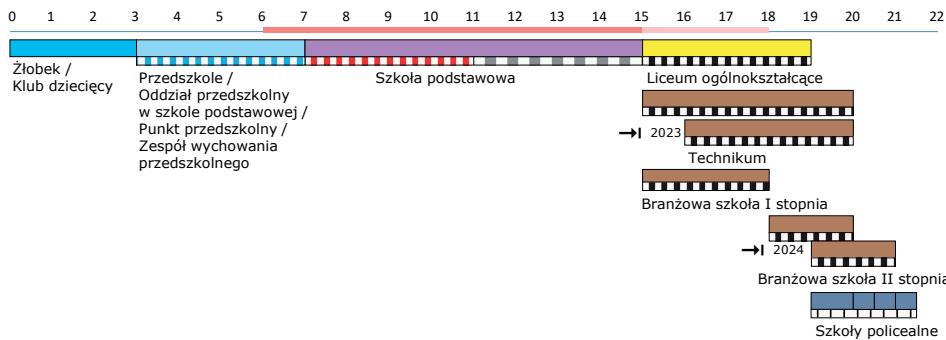
Czas trwania programu (w latach)



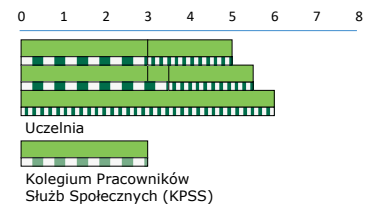
DE

Polska

Wiek uczniów



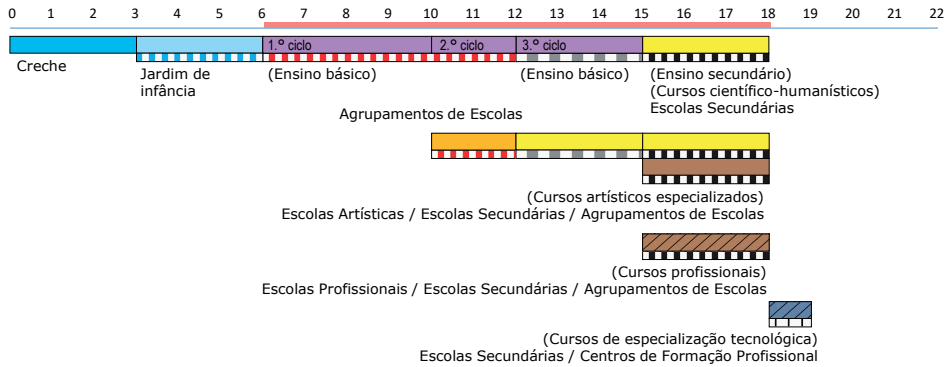
Czas trwania programu (w latach)



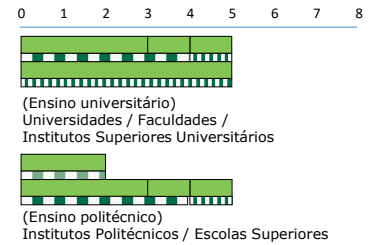
PL

Portugalia

Wiek uczniów



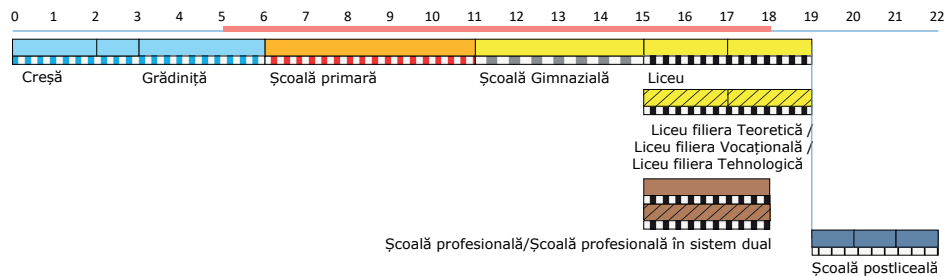
Czas trwania programu (w latach)



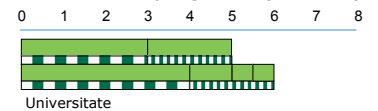
PT

Rumunia

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



RO

- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1+2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

— Obowiązek nauki w pełnym wymiarze

— Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze

▨ Połączenie nauki i praktyk zawodowych

-/n/- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)

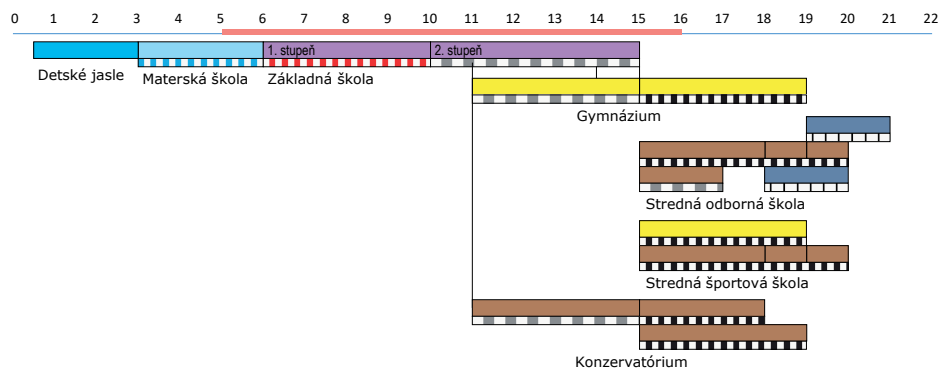
▭ Dodatkowy rok

▭ Studia za granicą

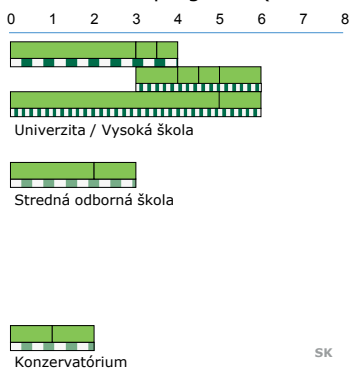
→|year Program wygaszany w (rok)

Słowacja

Wiek uczniów

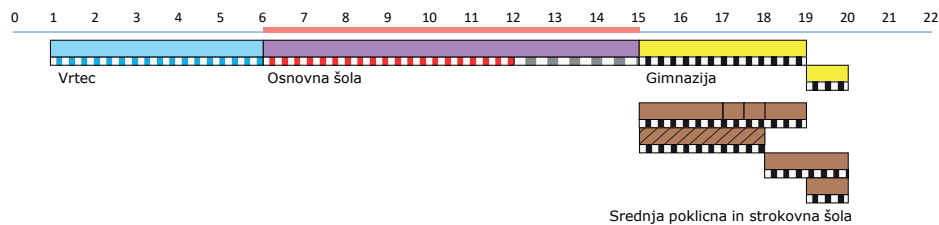


Czas trwania programu (w latach)

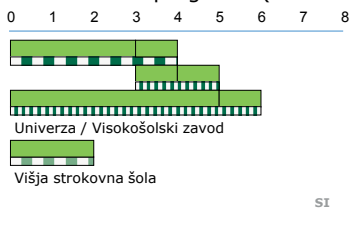


Słowenia

Wiek uczniów

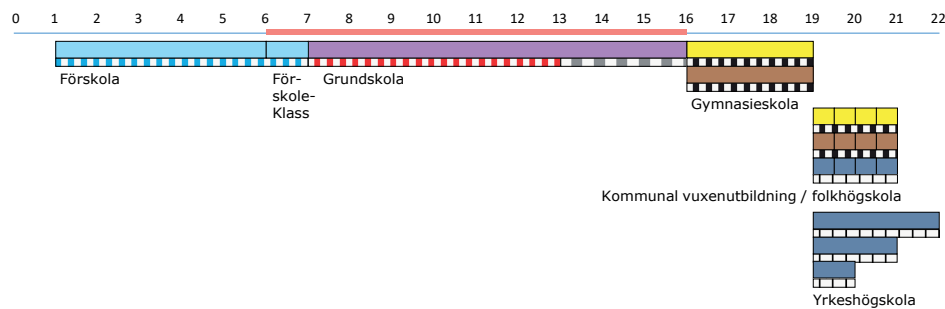


Czas trwania programu (w latach)

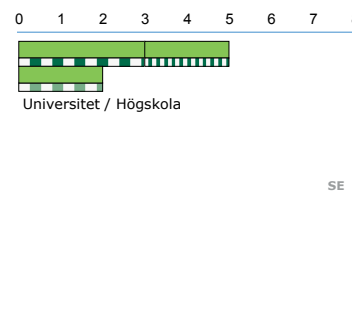


Szwecja

Wiek uczniów

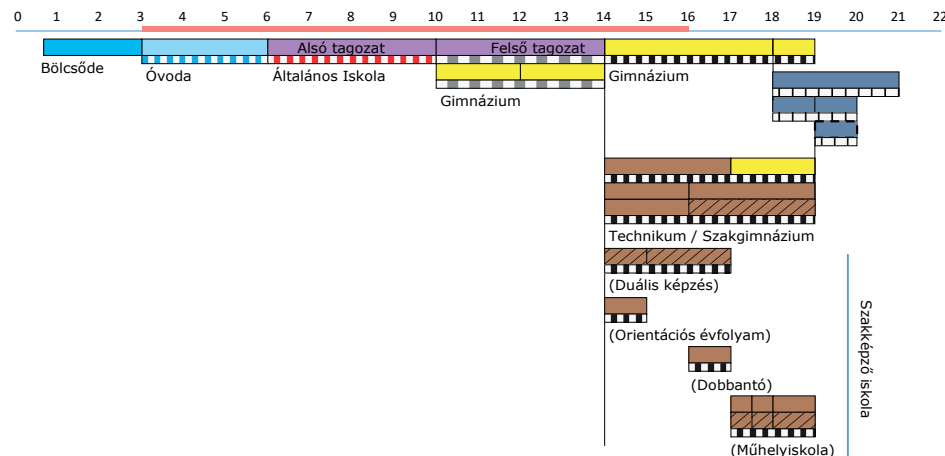


Czas trwania programu (w latach)

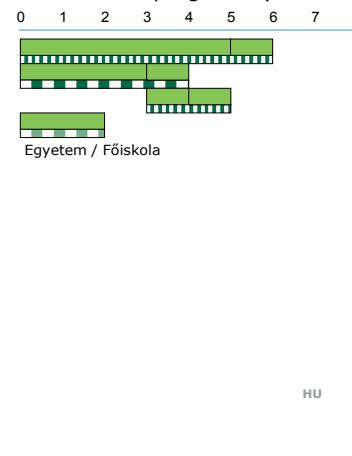


Węgry

Wiek uczniów

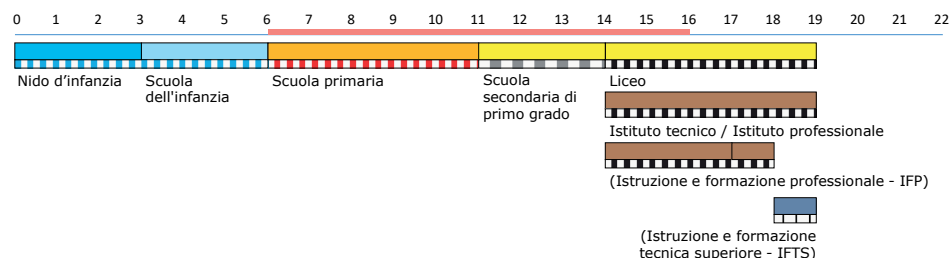


Czas trwania programu (w latach)

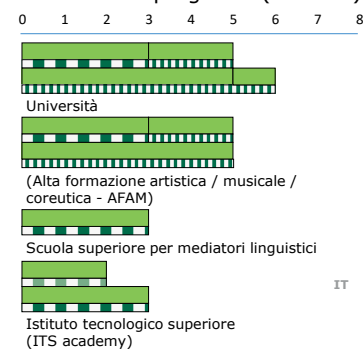


Włochy

Wiek uczniów

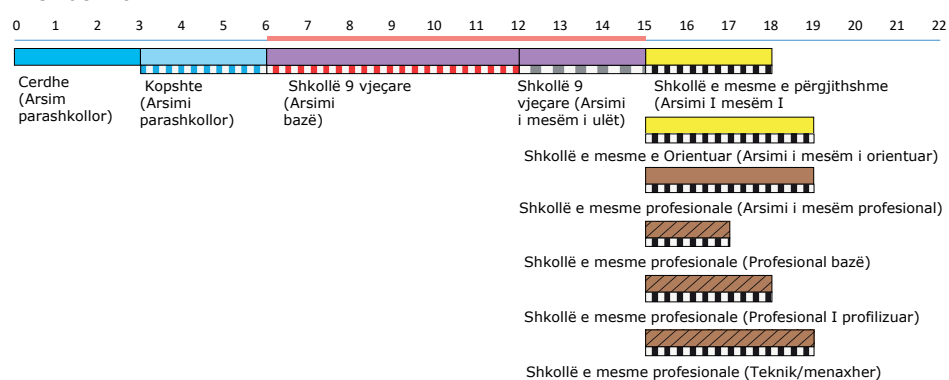


Czas trwania programu (w latach)



Albania

Wiek uczniów

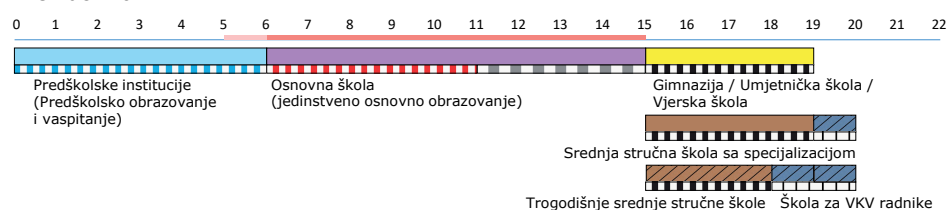


Czas trwania programu (w latach)

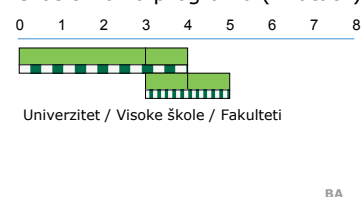


Bośnia i Hercegowina

Wiek uczniów



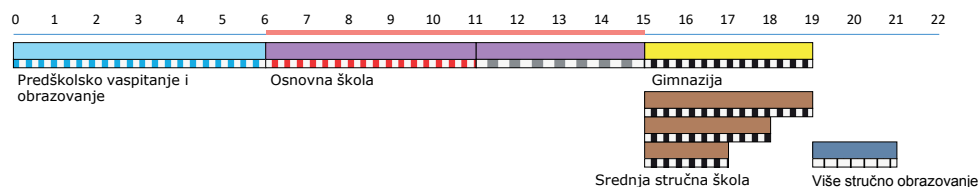
Czas trwania programu (w latach)



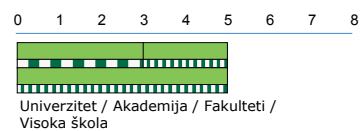
- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
 - Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
 - Szkolnictwo podstawowe
 - Jednolita struktura (ISCED 1+2)
 - Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
 - Szkolnictwo średnie zawodowe
 - Szkolnictwo policealne
 - Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)
- Odpowiada następującym poziomom ISCED
- ISCED 0
 - ISCED 1
 - ISCED 2
 - ISCED 3
 - ISCED 4
 - ISCED 5
 - ISCED 6
 - ISCED 7
- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
 - Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
 - Połączenie nauki i praktyk zawodowych
 - / n / - Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)
 - Dodatkowy rok
 - Studia za granicą
 - > |year Program wygaszany w (rok)

Czarnogóra

Wiek uczniów



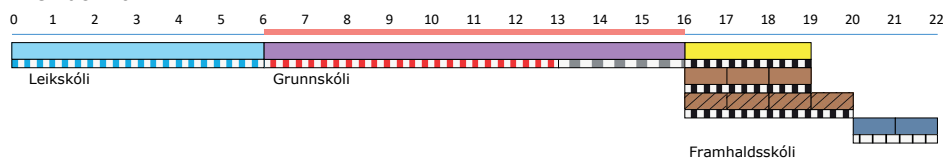
Czas trwania programu (w latach)



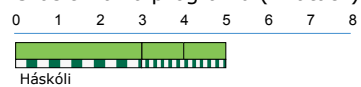
ME

Islandia

Wiek uczniów



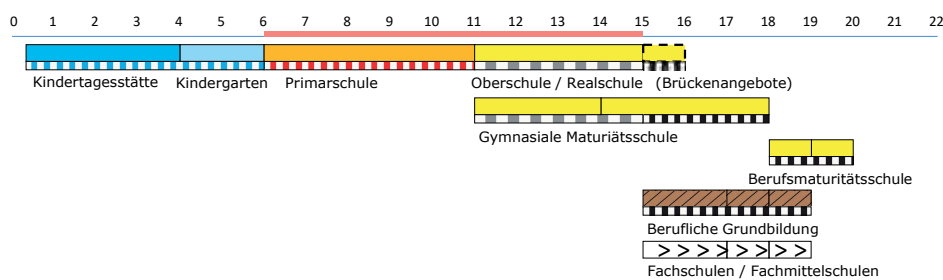
Czas trwania programu (w latach)



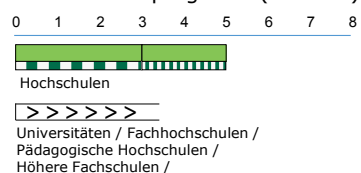
IS

Liechtenstein

Wiek uczniów



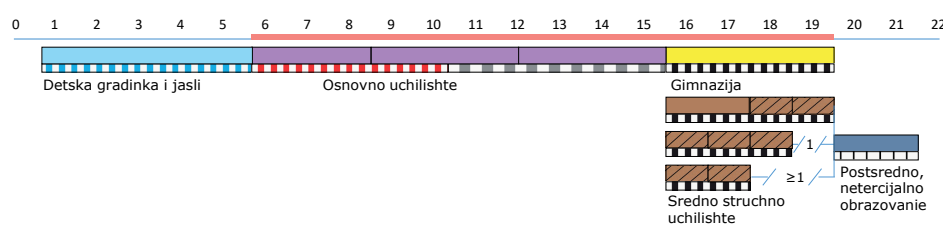
Czas trwania programu (w latach)



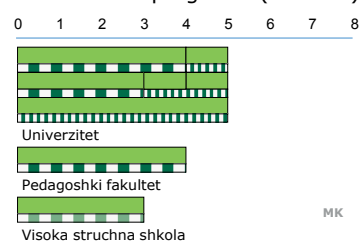
LI

Macedonia Północna

Wiek uczniów



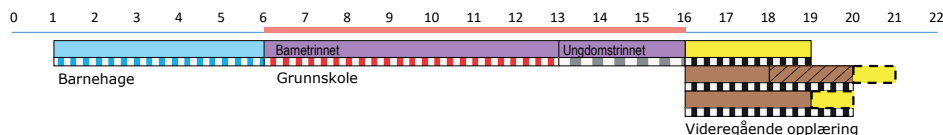
Czas trwania programu (w latach)



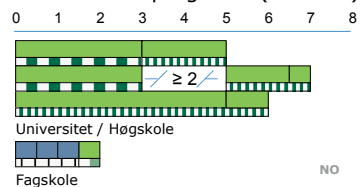
MK

Norwegia

Wiek uczniów



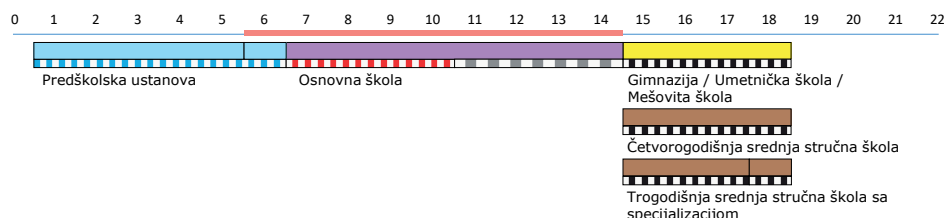
Czas trwania programu (w latach)



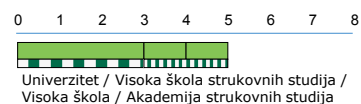
NO

Serbia

Wiek uczniów

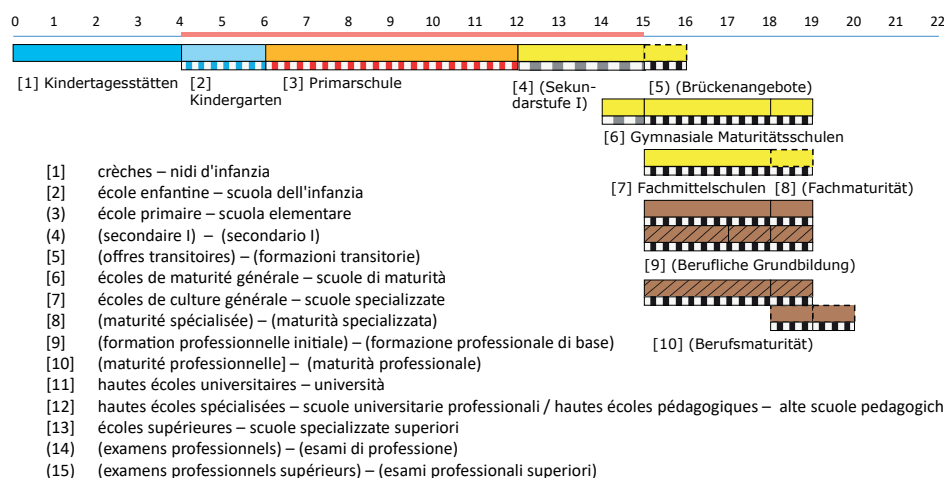


Czas trwania programu (w latach)

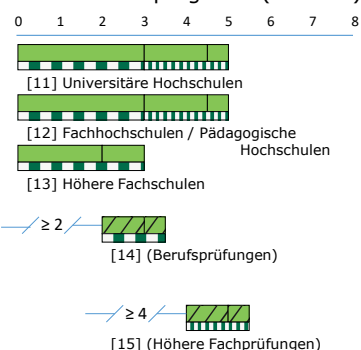


Szwajcaria

Wiek uczniów

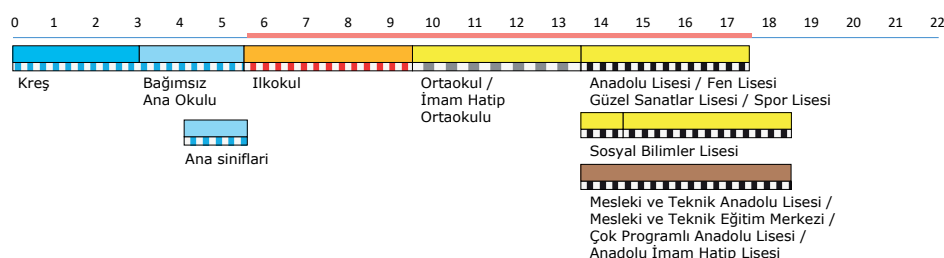


Czas trwania programu (w latach)

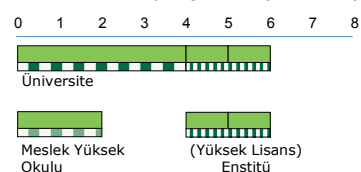


Turcja

Wiek uczniów



Czas trwania programu (w latach)



- Wczesna edukacja i opieka (nie podlega ministerstwu edukacji)
- Wczesna edukacja i opieka (podlega ministerstwu edukacji)
- Szkolnictwo podstawowe
- Jednolita struktura (ISCED 1+2)
- Szkolnictwo średnie ogólnokształcące
- Szkolnictwo średnie zawodowe
- Szkolnictwo policealne
- Szkolnictwo wyższe (w pełnym wymiarze)

Odpowiada następującym poziomom ISCED

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

- Obowiązek nauki w pełnym wymiarze
- Obowiązek nauki w niepełnym wymiarze
- Połączenie nauki i praktyk zawodowych
- Obowiązkowy staż zawodowy/praktyki zawodowe oraz czas ich trwania (w latach)
- Dodatkowy rok
- Studia za granicą
- |year Program wygaszany w (rok)

Eurydice – europejska sieć informacji o edukacji prowadzi bazę opisów krajowych systemów edukacji w języku angielskim, a szczegółowe informacje dotyczące systemów edukacji w Europie można znaleźć na stronie Polskiego Biura Eurydice.

W zakładce „National Education Systems” dostępne jest przekierowanie do bazy zawierającej:

- Opisy 42 systemów edukacji w 38 krajach uczestniczących w programie Erasmus+
- 14 obszarów tematycznych (od wczesnej edukacji i opieki po szkolnictwo wyższe i uczenie się dorosłych).
- Szczegółowe opisy i pogłębione analizy – polityka krajowa, legislacja, dane statystyczne, opis najnowszych reform, terminologia i instytucje edukacyjne
- Opis polskiego systemu edukacji także w języku polskim.

W zakładce „Systemy edukacji w Europie” są również dostępne krótkie opisy wybranych systemów edukacji w języku polskim.

www.eurydice.org.pl

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji działa od 1993 roku. Pełni funkcję Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności na lata 2021–2027. **Od 2014 roku uczestniczy również we wdrażaniu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), a od 2023 roku – Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego.** Równolegle realizuje europejskie inicjatywy informacyjno-edukacyjne: eTwinning, Eurodesk Polska, Eurydice, Europass, EVET i EPAL. Wspiera także współpracę z krajami Wschodu za pośrednictwem Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży oraz Centrum Współpracy SALTO z Krajami Europy Wschodniej i Kaukazu. Fundacja jest też organizatorem Kongresu Edukacji, najważniejszego w Polsce wydarzenia edukacyjnego.

FRSE organizuje ponadto konkursy promujące rezultaty projektów (EDUinspiracje i EDUinspirator, European Language Label, Selfie+), a także koordynuje obchody Europejskiego Tygodnia Młodzieży oraz współorganizuje wydarzenia odbywające się w ramach Europejskiego Dnia Języków. Prowadzi też działalność analityczno-badawczą oraz wydawniczą (jest wydawcą m.in. kwartalników „Języki Obce w Szkole” oraz „Europa dla Aktywnych”).

