

Prowadzenie i koordynacja oraz monitorowanie i ewaluacja pięciu tematycznych sieci współpracy i samokształcenia w ramach wybranych obszarów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (ZSU2030).

Szacowanie wartości przedmiotu zamówienia
FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

Spis treści

Spis treści.....	1
Wstęp.....	3
1. Część I-V: Moderowanie i prowadzenie sieci tematycznych.....	8
1.1. Wymiar godzinowy.....	8
1.2. Zakres obowiązków.....	8
2. Część VI-X: Koordynacja sieci tematycznych.....	10
2.1. Wymiar godzinowy.....	10
2.2. Zakres obowiązków.....	10
3. Część XI-XV: Monitorowanie i ewaluacja sieci tematycznych.....	12
3.1. Wymiar godzinowy.....	12
3.2. Zakres obowiązków.....	12
4. Termin realizacji usług eksperckich.....	14

Wstęp

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji jest beneficjentem projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny pn.: „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 1, Działanie 01.08 Rozwój systemu edukacji i uczenia się dorosłych, program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027.

Przedmiotem wyceny jest świadczenie usług eksperckich polegających na koordynacji i prowadzeniu oraz monitorowaniu i ewaluacji 5 tematycznych sieci współpracy i samokształcenia obejmujących 8 obszarów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (dalej: ZSU2030).

Obszary ZSU2030:

a) Sieć tematyczna nr 1: Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Cel: Upowszechnianie kultury uczenia się przez całe życie, nastawionej na zdobywanie i doskonalenie umiejętności ważnych dla funkcjonowania człowieka w sferze prywatnej, w życiu społecznym i zawodowym.

Zakres tematyczny:

- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
- wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.

b) Sieć tematyczna nr 2: Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności kadr zarządzających w edukacji formalnej zgodnie z podstawowymi założeniami polityki na rzecz rozwoju umiejętności.
- Wsparcie kadr uczących w edukacji formalnej poprzez rozwój systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz przez tworzenie optymalnych warunków do rozwijania umiejętności osób uczących się.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności.
- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej.
- Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.
- Rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej.

c) Sieć tematyczna nr 3: Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną

Cel: Przygotowanie i doskonalenie osób, które wspierają rozwój dzieci, młodzieży i osób dorosłych w warunkach innych niż edukacja formalna, w tym w środowisku zamieszkania i w miejscu pracy.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej i wspierających uczenie się nieformalne.
- Wspieranie kadr instytucji spoza systemu edukacji formalnej i pozaformalnej (realizujących zadania z zakresu opieki, wychowania i edukacji) w zakresie rozwoju umiejętności.

d) Sieć tematyczna nr 4: Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy oraz współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.

Cele:

- Wsparcie pracowników i kadr zarządzających w wykorzystaniu umiejętności w miejscu pracy w celu podnoszenia efektywności i satysfakcji zawodowej oraz lepszego wykorzystania potencjału kadr w gospodarce.
- Projektowanie, wdrażanie i rozwijanie rozwiązań pozwalających na wzmacnianie współpracy pomiędzy edukacją formalną i pozaformalną a pracodawcami.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie rozwoju zarządzania kapitałem ludzkim w miejscu pracy.
- Wykorzystanie wysokoefektywnych praktyk dla rozwoju umiejętności - HPWP (ang. high performance work practices).
- Rozwijanie umiejętności pracowników.
- Rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej.
- Rozwijanie zaplecza technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego kształcenia zawodowego uwzględniającego rzeczywiste warunki pracy.

e) Sieć tematyczna nr 5: Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Cele:

- Rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze wszystkich grup społecznych i zawodowych.

- Doskonalenie systemowych rozwiązań ułatwiających dostęp do różnych form uczenia się oraz umożliwiających rozpoznawanie, walidowanie i certyfikowanie efektów uczenia się niezależnie od sposobu, w jaki efekty te zostały uzyskane.

Zakres tematyczny:

- Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego.
- Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.
- Integracja edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.
- Rozwijanie doradztwa walidacyjnego oraz potwierdzanie efektów wcześniejszego uczenia się (RPL: recognition of prior learning - potwierdzanie efektów uczenia się) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.

W sieciach tematycznych będą uczestniczyli w szczególności przedstawiciele i przedstawicielki Wojewódzkich Zespołów Koordynacji utworzonych w ramach projektów realizowanych przez poszczególne województwa w obszarze inwestycji A.3.1.1. *Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w zakresie Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych* (finansowanych z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności), instytucji edukacji i rynku pracy, interesariuszy podejmujących działania w zakresie planowanej tematyki oraz przedstawiciele i przedstawicielki regionów oraz Sektorowych Rad ds. Kompetencji. W ramach każdej z sieci uczestnikami będzie ok. 32 osoby.

Organizacja wyżej wymienionych tematycznych sieci współpracy jest obowiązkiem Zamawiającego.

Zamówienie będzie realizowane przez **15-osobowy zespół ekspertów** składający się z:

- a) 5 moderatorów/osób prowadzących daną sieć;
- b) 5 koordynatorów/opiekunów danej sieci;
- c) 5 osób monitorujących i jednocześnie ewaluujących daną sieć.

Jeden ekspert będzie odpowiadał za pełnienie jednej z 15 możliwych funkcji, w ramach jednej z pięciu sieci tematycznych. Pełnienie wyżej wymienionych funkcji może być realizowane wyłącznie przez odrębne podmioty (osoba fizyczna jak i podmiot gospodarczy), tzn.: jedna osoba może pełnić tylko jedną z wyżej wymienionych funkcji wyłącznie w ramach jednej sieci. **Zamawiający nie dopuszcza łączenia funkcji w potencjale tego samego podmiotu** (osoby fizycznej jak i podmiotu gospodarczego).

Planuje się **zaangażowanie ekspertów w ramach umowy cywilnoprawnej**.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut.

Zamawiający przewiduje świadczenie niniejszej usługi z podziałem na części w ramach zamówienia:

Część I-V: dotyczy moderowania/prowadzenia danej sieci tematycznej;

Część VI-X: dotyczy koordynowania danej sieci tematycznej;

Część XI-XV: dotyczy monitorowania i ewaluacji danej sieci tematycznej.

Każda z części to odrębna funkcja. Osoba odpowiadająca na niniejsze szacowanie wartości usługi, może wycenić dowolnie wybraną część lub wszystkie części zamówienia w zależności od posiadanego potencjału.

Uprzejmie prosimy o oszacowanie wartości przedmiotu zamówienia i złożenie wyceny usługi na załączonym dokumencie tj.: Załącznik nr 1 do dokumentu: Zapytanie o cenę pn.: Formularz cenowy. Wypełniony formularz prosimy przesłać na adres email: karolina.szczuka@frse.org.pl **do dnia 29.02.2024 r.**

1. Część I-V: Moderowanie i prowadzenie sieci tematycznych

Termin i sposób świadczenia usługi, wymiar godzinowy oraz zakres obowiązków jest tożsamy dla danej funkcji w ramach każdej z sieci.

1.1. Wymiar godzinowy

Wymiar godzinowy pracy moderatora/osoby prowadzącej sieć nie może przekroczyć **100 godzin dydaktycznych rocznie** na daną sieć a całościowo wymiar godzinowy całej obsługi jednej sieci nie może przekroczyć **500 godzin dydaktycznych**.

1.2. Zakres obowiązków

Moderator/prowadzący danej sieci tematycznej w każdym roku pracy będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie działań merytorycznych mających na celu współpracę i wymianę doświadczeń członków danej sieci. Działania merytoryczne minimalne muszą zawierać następujące elementy:

- 1) Spotkania w ramach sieci online, zgodnie z ustalonym z Zamawiającym rocznym harmonogramem pracy sieci.
- 2) Spotkania stacjonarne – 1 spotkanie rocznie (minimum 4 godziny dydaktyczne).

Zamawiający będzie odpowiedzialny za wybór terminu i miejsca spotkania stacjonarnego oraz koszty organizacyjne z nim związane (tj. wynajem sali, sprzętu: komputera, rzutnika, niezbędnych materiałów piśmiennych i ewentualnego drobnego poczęstunku).

Wykonawca będzie odpowiadał za poinformowanie uczestników o miejscu i terminie spotkania, prowadzenie spraw organizacyjnych w trakcie spotkania (np. listy obecności i niezbędnej dokumentacji do prowadzenia sieci zgodnie ze wskazówkami Zamawiającego) oraz będzie wykonywał zadania merytoryczne opisane w pkt. 3 – 6).

- 3) Opracowanie materiałów merytorycznych do pracy w ramach sieci, zgodnych z tematyką sieci - 1 materiał miesięcznie.
- 4) Prowadzenie czatu i/lub forum na wskazanym przez Zamawiającego rozwiązaniu technologicznym do wymiany informacji i komunikacji uczestników sieci.

- 5) Prowadzenie w każdym miesiącu pracy sieci dyżuru eksperckiego (minimum jedna godzina dydaktyczna ale nie więcej niż dwie godziny dydaktyczne w miesiącu, zgodnie z potrzebami uczestników sieci) dla uczestników sieci za pośrednictwem środków komunikacji na odległość. Uczestnicy sieci muszą zostać poinformowani przez moderatora/prowadzącego o terminie i formie dyżuru oraz muszą otrzymać niezbędne informacje organizacyjne umożliwiające skorzystanie z dyżuru. Prowadzący przekaże uczestnikom danej sieci, przed każdym ze spotkań taką informację oraz poinformuje Zamawiającego o harmonogramie spotkań w danym roku.
- 6) Wypracowanie praktycznych rozwiązań/inspiracji, dotyczących tematyki poszczególnych sieci na bazie doświadczeń uczestników, w tym zebranie od uczestników sieci informacji dotyczących przykładów dobrych praktyk w danym obszarze - min. 10 opracowanych częściowych materiałów (2 materiały rocznie). Materiały te zostaną zamieszczone przez opiekuna/koordynatora sieci we wskazanym przez Zamawiającego rozwiązaniu technologicznym.

Przewidywany wymiar godzinowy pracy eksperta rozkłada się następująco:

w roku 2024: 28 godzin dydaktycznych;

w latach 2025 – 2027: po 100 godzin dydaktycznych rocznie, łącznie 300 godzin dydaktycznych;

w roku 2028: 76 godzin dydaktycznych;

Wskazane elementy działań merytorycznych związanych z przeprowadzeniem/moderowaniem danej sieci nie obejmują dodatkowego czasu i wynagrodzenia Wykonawcy. Wykonawca powinien uwzględnić w swoim rocznym harmonogramie pracy z wykazem na miesiące (harmonogram przedstawiany jest Zamawiający do akceptacji) rozkład czasu na każdy ze wskazanych elementów.

2. Część VI-X: Koordynacja sieci tematycznych

Termin i sposób świadczenia usługi, wymiar godzinowy oraz zakres obowiązków jest tożsamy dla funkcji w każdej z sieci.

2.1. Wymiar godzinowy

Wymiar godzinowy pracy **koordynatora/opiekuna sieci** nie może przekroczyć **100 godzin dydaktycznych rocznie** na daną sieć, a całościowo wymiar godzinowy całej obsługi sieci nie może przekroczyć **500 godzin dydaktycznych**. Miesięczny zakres godzinowy pracy musi być spójny z liczbą godzin spotkań w ramach pracy danej sieci zgodnie z ustalonym z Zamawiającym rocznym harmonogramem pracy sieci

2.2. Zakres obowiązków

Koordinator/opiekun danej sieci tematycznej w każdym roku pracy będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie merytorycznej koordynacji działań danej sieci tematycznej, niniejsza koordynacja obejmują minimum poniższe elementy.

- 1) Przeprowadzenie oceny potrzeb uczestników sieci, w kontekście realizacji jej zakresu tematycznego, z uwzględnieniem założeń merytorycznych projektu, opracowanie planu i harmonogramu pracy sieci.
 - Ocenę potrzeb uczestników sieci należy przeprowadzić minimum 1 x w roku.
 - Opiekun/koordynator sieci samodzielnie opracuje narzędzie/dokument służący ocenie potrzeb uczestników sieci. Dokument ten zostanie przedstawiony Zamawiającemu do akceptacji.
- 2) Organizacja spotkań sieci, obejmuje w szczególności:
 - prowadzenie spraw związanych z realizacją prac merytorycznych w ramach sieci tj.
 - Zamieszczanie materiałów merytorycznych do wykorzystania w ramach pracy sieci we wskazanym przez Zamawiającego rozwiązaniu technologicznym. Za opracowanie minimum 1 materiału miesięcznie, na każde ze spotkań sieci będzie zobowiązany prowadzący/moderator, zaś opiekun/koordynator sieci będzie odpowiedzialny za redakcję merytoryczną materiału.

- Przekazanie uczestnikom dostępu do materiałów oraz rozwiązania technologicznego, z wykorzystaniem którego dana sieć będzie prowadzona.
 - Przekazanie uczestnikom zadań merytorycznych do wykonania między spotkaniami – tj. minimum 1 materiału merytorycznego w każdym miesiącu funkcjonowania sieci oraz weryfikacja realizacji zadania. Informacja na temat weryfikacji realizacji zadania powinna znaleźć się w miesięcznym sprawozdaniu z pracy sieci.
 - Zbieranie inspiracji, dobrych praktyk i rozwiązań, wynikających z pracy sieci oraz upowszechnianie ich wśród uczestników sieci i przekazywanie w sprawozdaniach miesięcznych do Zamawiającego.
 - Redakcja merytoryczna opracowanych materiałów, w tym dostosowanie do wytycznych WCAG 2.1 zgodnie ze wskazówkami Zamawiającego.
- 3) Zaplanowanie i przeprowadzenie minimum 4 spotkań online przygotowawczych/weryfikujących/konsolidujących zakres merytoryczny spotkań w ramach sieci w danym roku (jedno spotkanie w danym kwartale), dla osób prowadzących/moderujących daną sieć (po 90 min. każde spotkanie);
 - 4) Przygotowanie miesięcznych sprawozdań z pracy sieci (forma i sposób przygotowania miesięcznych sprawozdań zostanie uzgodniona z Zamawiającym po podpisaniu umowy) do 10 dnia kolejnego miesiąca za miesiąc poprzedni;
 - 5) Prowadzenie bazy inspiracji (tj. bazy materiałów/publikacji, informacji o działaniach innych placówek i instytucji, wydarzeniach związanych z zakresem tematycznym sieci, innowacyjnych rozwiązaniach, działaniach regionalnych/wojewódzkich) - opracowanie min. 1 inspiracji w każdym miesiącu realizacji działań i przekazanie jej do Zamawiającego.
 - 6) Zaplanowanie zakresu tematycznego, materiałów merytorycznych we współpracy z moderatorami/prowadzącymi daną sieć oraz organizacja jednego spotkania stacjonarnego w wymiarze 4 godzin dydaktycznych (tj. w szczególności przesłanie informacji uczestnikom o terminie i miejscu spotkania, prowadzenie listy obecności w czasie spotkania i innych niezbędnych dokumentów) w danym roku organizacji pracy sieci dla jej uczestników.

Przewidywany wymiar godzinowy pracy eksperta rozkłada się następująco:

w roku 2024: 40 godzin dydaktycznych;

w latach 2025 – 2027: po 100 godzin dydaktycznych rocznie, łącznie 300 godzin dydaktycznych;

w roku 2028: 80 godzin dydaktycznych;

Zamawiający nie zapewnia koordynatorowi ani moderatorowi zwrotu kosztów podróży i zakwaterowania ani innych kosztów związanych z udziałem eksperta w spotkaniu stacjonarnym. Realizacja zadań wskazanych w pkt. 1-6 stanowi łączny koszt prowadzenia oraz moderowania danej sieci rocznie. Zamawiający nie ponosi żadnych dodatkowych kosztów związanych z organizacją, przygotowaniem się do prowadzenia sieci i prowadzeniem sieci przez koordynatorów i moderatorów.

3. Część XI-XV: Monitorowanie i ewaluacja sieci tematycznych

Termin i sposób świadczenia usługi, wymiar godzinowy oraz zakres obowiązków jest tożsamy dla funkcji w każdej z sieci.

3.1. Wymiar godzinowy

Wymiar godzinowy pracy **jednego eksperta ds. monitorowania i ewaluacji danej sieci nie może przekroczyć w okresie realizacji usługi 504 godzin dydaktycznych.**

Rozkład godzin w danym roku świadczenia usługi będzie uzależniony intensywnością prac w ramach danej sieci tematycznej, zgodnie z ustalonym z Zamawiającym rocznym harmonogramem pracy sieci.

3.2. Zakres obowiązków

Ekspert ds. monitorowania i ewaluacji danej sieci tematycznej w każdym roku pracy będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie bieżących i zbiorczych działań

monitoringowych i ewaluacyjnych danej sieci. Niniejsze zadanie obejmuje minimum poniższe elementy:

- 1) Przygotowanie narzędzi do monitorowania (zakres narzędzia oraz jego forma będą konsultowane z ekspertem merytorycznym ds. sieci – potencjał kadrowy Zamawiającego) oraz opracowanie raportu końcowego z monitorowania pracy sieci.

Narzędzia do monitorowania należy rozumieć poprzez materiały pomocnicze do monitorowania prac sieci czy zbierania danych merytorycznych i/lub liczbowych np. ankiety i web ankiety, formularze i formularze elektroniczne itd. Celem narzędzi do monitorowania jest zbieranie i grupowanie istotnych danych merytorycznych i liczbowych w ramach prac danej sieci. Wszystkie stosowane narzędzia powinny być miarodajne i umożliwiać analizę porównawczą zgromadzonych danych w ramach wszystkich sieci.

- 2) Monitorowanie spotkań stacjonarnych oraz spotkań online w ramach sieci (planuje się, że monitorowaniem zostaną objęte wszystkie spotkania stacjonarne i online). Eksperci z każdego monitoringu zobowiązani są sporządzić materiał roboczy niezbędny do późniejszego opracowania raportu końcowego z monitorowania. Materiał roboczy stanowią dane merytoryczne i liczbowe zgromadzone w wyniku zastosowanych podczas prowadzonego monitoringu narzędzi do monitorowania.
- 3) Weryfikację zbiorczych ankiet ewaluacyjnych i przygotowanie kwartalnego raportu z monitorowania. W tym celu niezbędne będzie wykorzystanie zgromadzonych danych na podstawie wyników z poszczególnych jednostkowych analiz w ramach prowadzonego monitoringu i ewaluacji prac sieci oraz innych materiałów przekazanych przez Zamawiającego np. sprawozdań przygotowanych przez koordynatorów poszczególnych sieci. Jednostkowe analizy to wszelkie dane zgromadzone w trakcie monitoringów dzięki wykorzystanym narzędziom do monitorowania. Wnioski z monitorowania będą prezentowane podczas debat realizowanych przez Zamawiającego w ramach wdrażanego projektu oraz posłużą do wypracowania rekomendacji.

Przewidywany wymiar godzinowy pracy eksperta rozkłada się następująco:

w roku 2024: maksymalnie 28 godzin dydaktycznych obejmujące bezpośrednio monitorowanie pracy sieci oraz 10 godzin dydaktycznych przeznaczonych m.in. na przygotowanie narzędzi do monitorowania, weryfikację zbiorczych ankiet ewaluacyjnych i przygotowanie raportów z monitorowania), **łącznie: 38 godzin dydaktycznych dla jednego eksperta.**

w latach 2025 – 2027: maksymalnie po 100 godzin dydaktycznych rocznie obejmujące bezpośrednio monitorowane pracy sieci oraz 25 godzin dydaktycznych przeznaczonych m.in. na przygotowanie narzędzi do monitorowania, weryfikację zbiorczych ankiet ewaluacyjnych i przygotowanie raportów z monitorowania), **łącznie: 125 godzin dydaktycznych rocznie w latach 2025-2027 dla jednego eksperta, co stanowi 375 godzin dydaktycznych na eksperta w okresie 3 lat.**

w roku 2028: maksymalnie 76 godzin dydaktycznych obejmujących bezpośrednio monitorowane pracy sieci oraz 15 godzin dydaktycznych przeznaczonych m.in. na przygotowanie narzędzi do monitorowania, weryfikację zbiorczych ankiet ewaluacyjnych i przygotowanie raportów z monitorowania), **łącznie: 91 godzin dydaktycznych.**

Liczba godzin rocznego zaangażowania może ulec zmianie. W trybie miesięcznym liczba godzin pracy uwarunkowana będzie intensywnością prac – spotkań stacjonarnych i online danej sieci tematycznej, która podlega monitorowaniu. Szczegółowy harmonogram prac będzie na bieżąco opracowywany przez Zamawiającego i Wykonawcę w okresie realizacji usługi.

Wskazane elementy działań monitorowania i ewaluacji prac danej sieci nie obejmują dodatkowego czasu i wynagrodzenia Wykonawcy. Wykonawca powinien uwzględnić w swoim rocznym harmonogramie pracy z wykazem na miesiące (harmonogram przedstawiany jest Zamawiający do akceptacji) rozkład czasu na każdy ze wskazanych elementów.

4. Termin realizacji usług eksperckich

Realizacja usług eksperckich będzie trwała od 1 października 2024 r. do 30 września 2028 r. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi poza siedzibą Zamawiającego, z

wykorzystaniem rozwiązania technologicznego (wskazanego przez Zamawiającego przed rozpoczęciem realizacji usługi), **dedykowanego min. do:**

- komunikacji z uczestnikami,
- prowadzenia spotkań w ramach tematycznych sieci współpracy,
- zamieszczania materiałów dla uczestników sieci,
- zamieszczania raportów z pracy sieci;
- innych niezbędnych działań związanych z prowadzeniem, koordynacją oraz monitorowaniem i ewaluacją sieci.

Zamawiający zapewnia obowiązkowy instruktaż/szkolenie z funkcjonalności i użytkowania rozwiązania technologicznego przed przystąpieniem Wykonawcy do realizacji usługi. Czas niezbędny na przeprowadzenie instruktażu/szkolenia nie wlicza się do czasu pracy i wynagrodzenia Wykonawcy.

Usługi eksperckie będą realizowane według przyjętego harmonogramu prac. Opracowanie planu i harmonogramu prac w ramach danej sieci nastąpi do 30 dni od dnia podpisania umowy na rok 2024 oraz każdorazowo do 10 dnia roboczego IV kwartału roku poprzedzającego organizację i prowadzenie oraz monitorowanie i ewaluację danej sieci (harmonogram prac może ulegać zmianie po uzyskaniu akceptacji Zamawiającego oraz może ulegać zmianie na prośbę Zamawiającego).