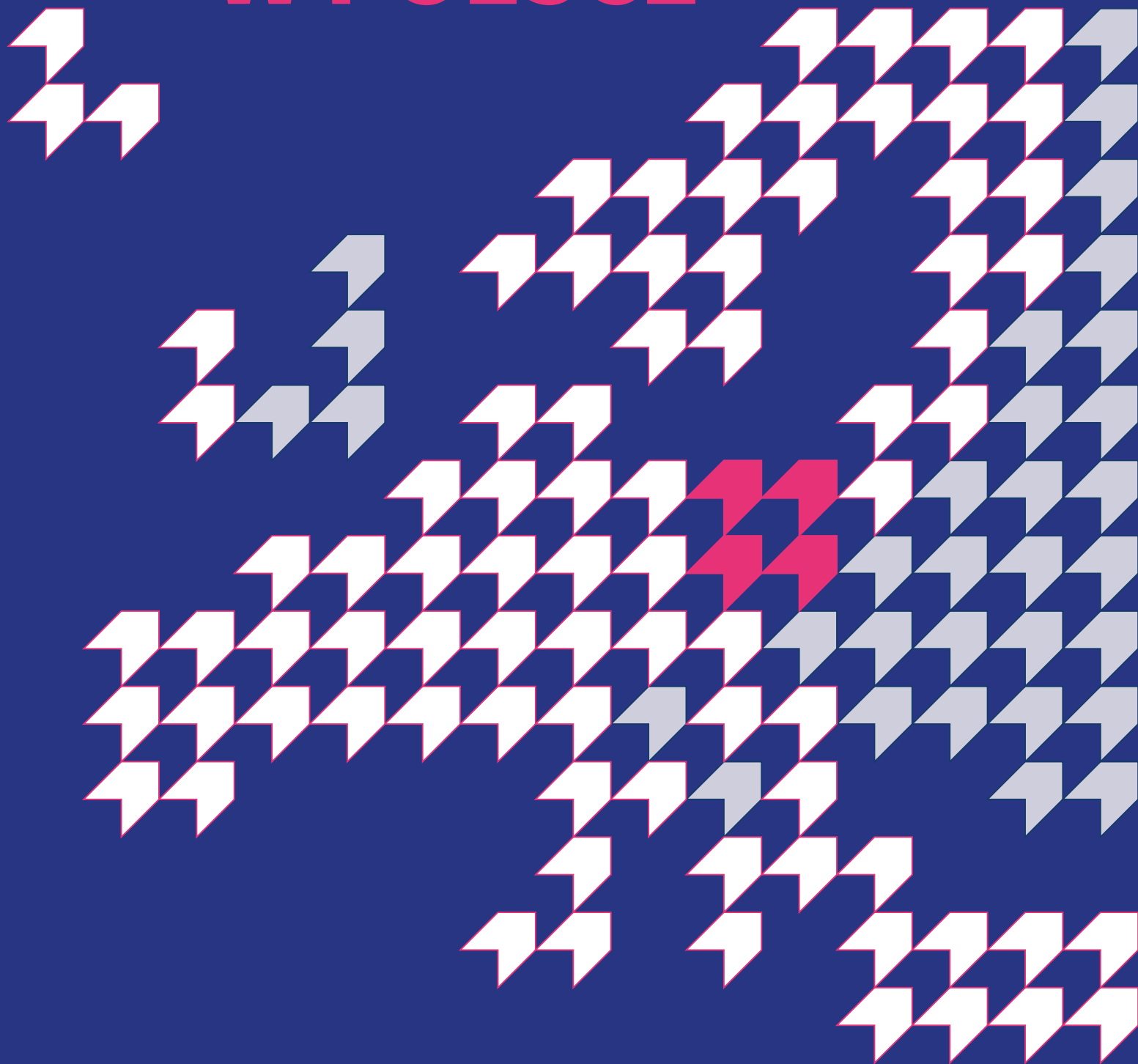


UNIwersYTETY EUROPEJSKIE W POLSCE



➤ Uniwersytety Europejskie w Polsce

- Koncepcja publikacji ➤ Katarzyna Aleksy
➤ Autorki ➤ Aleksandra Fandrejewska, Alina Gierak, Dorota Kruszewska

- Redakcja językowa ➤ Barbara Jędraszko
➤ Korekta ➤ Agnieszka Pawłowicz

- Projekt graficzny ➤ Mariusz Skarbek
➤ Druk ➤ TOP DRUK Łomża

- Wydawca ➤ Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Al. Jerozolimskie 142a, 02-305 Warszawa
www.frse.org.pl | kontakt@frse.org.pl
www.erasmusplus.org.pl | www.eks.org.pl

- © Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2024

- ISBN 978-83-67587-33-4

- Publikacja została wydana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jej treść.

- Publikacja bezpłatna

- Cytowanie: Fandrejewska, A., Gierak, A., Kruszewska, D. (2024). *Uniwersytety Europejskie w Polsce*. Warszawa: Wydawnictwo FRSE.

- Czasopisma i portale Wydawnictwa FRSE:

[języki: obce]
w szkole

europa
DLA AKTYWNYCH

europadesk
Polska

EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY

- Więcej publikacji Wydawnictwa FRSE: www.czytelnia.frse.org.pl

Razem po sukces

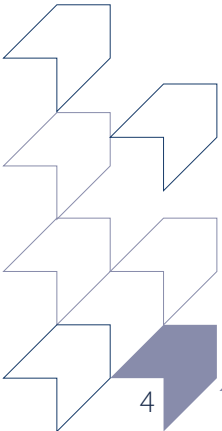
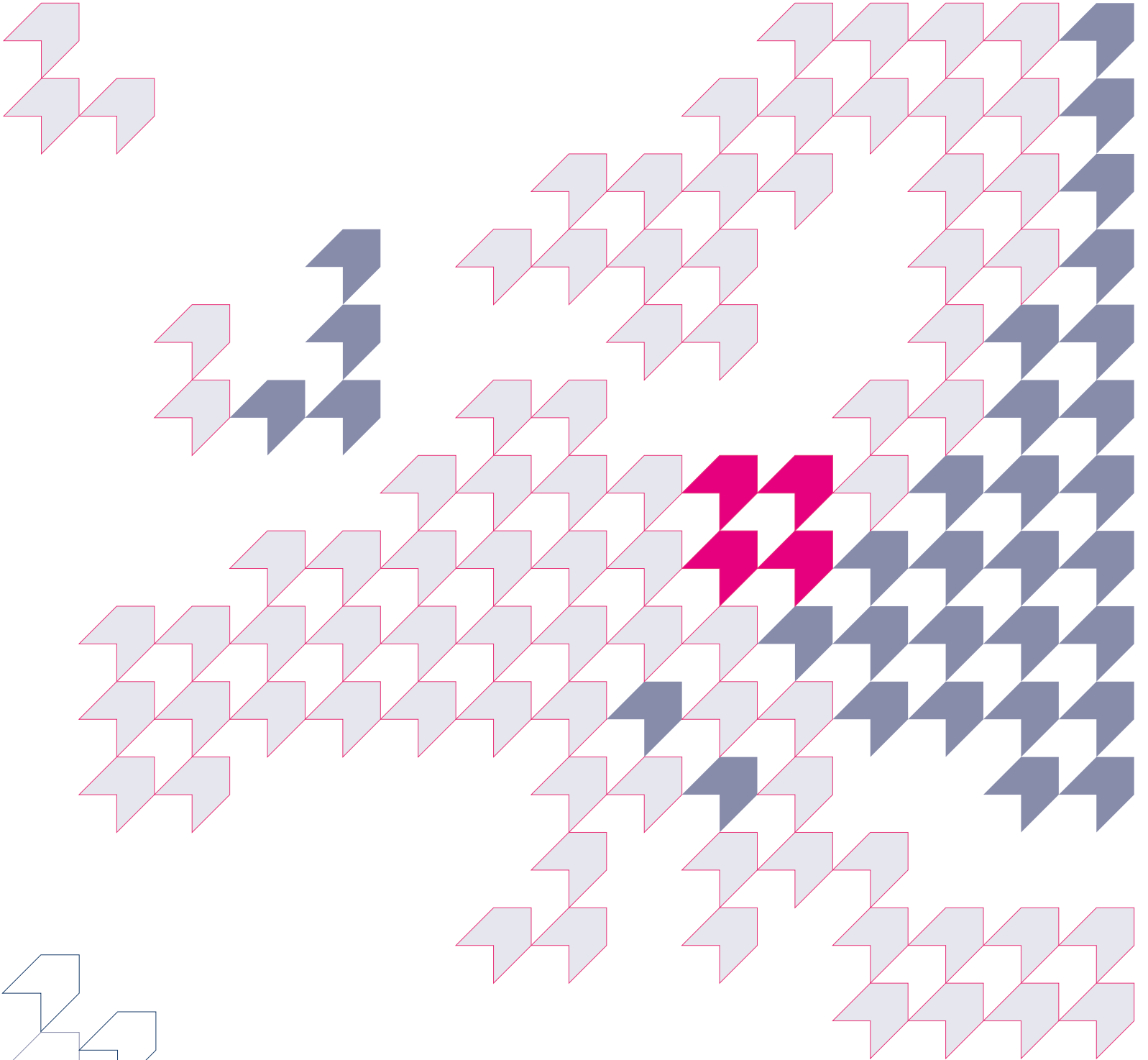


Mirosław Marczewski
dyrektor generalny,
Fundacja Rozwoju
Systemu Edukacji

Uniwersytety Europejskie powinny być motorami innowacji i dążenia do doskonałości w szkolnictwie – tak o zadaniach międzynarodowych sojuszy uczelni ze Starego Kontynentu mówił w 2017 r. Emmanuel Macron. Przedstawiona przez francuskiego prezydenta idea tworzenia ponadgranicznych konsorcjów była jedną z tych, które udało się wcielić w życie wyjątkowo szybko. Dziś – dzięki dofinansowaniu w ramach programu Erasmus+ – działają już 64 Uniwersytety Europejskie. W 30 z nich Polska ma swoich przedstawicieli – to w sumie 32 uczelnie.

Intensyfikacja międzynarodowej współpracy jest dla naszych szkół wyższych niezbędna. Wymiana studentów, doktorantów i pracowników to szansa na podniesienie poziomu nauczania, udoskonalenie oferty dydaktycznej, dążenie do doskonałości naukowej i pozyskiwanie funduszy, np. w programie Horyzont Europa. Jak wynika z badań, zaangażowanie się w EUI może być impulsem do dynamicznego rozwoju i poprawy pozycji na rynku edukacyjnym. Ostatecznym efektem działania sojuszy ma być silny impuls ekonomiczny. Jak ujął to Macron, chodzi o zagwarantowanie, by Europa nie przestała być potęgą gospodarczą, a dzisiejsze pokolenie młodych ludzi nie było skazane na bezrobocie.

Z niniejszej publikacji dowiedzą się Państwo nieco więcej o planach polskich szkół i ich konsorcjów. Za wszystkie trzymam kciuki – dążmy wspólnie do doskonałości!



Wyróżnienie i wyzwanie



Katarzyna Aleksy
dyrektor Biura Programów
Szkolnictwa Wyższego,
Fundacja Rozwoju
Systemu Edukacji

Z wielką radością prezentujemy Państwu publikację przedstawiającą wszystkie polskie uczelnie zaangażowane w sojusze Uniwersytetów Europejskich.

Inicjatywa Uniwersytety Europejskie została wprowadzona do programu Erasmus+, aby pomóc uczelniom posiadającym Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego osiągnąć harmonizację kształcenia. Dzięki temu studenci mogą realizować część swoich studiów w dowolnej uczelni sojuszu, a pracownicy prowadzić zajęcia dydaktyczne lub pracować w każdej szkole wyższej należącej do konsorcjum – w takim charakterze, w jakim pracują na swojej uczelni macierzystej.

Fundamentem każdego sojuszu jest współpraca pomiędzy partnerami na wszystkich poziomach funkcjonowania uczelni, w tym również intensyfikowanie współdziałania z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Należy podkreślić, że udział polskich uczelni w sojuszach to nie tylko ogromne wyróżnienie, ale przede wszystkim szansa na dalszy rozwój wspólnie z najlepszymi placówkami/jednostkami/institucjami europejskimi. Jest to również możliwość tworzenia innowacyjnych rozwiązań i dążenia do doskonałości naukowej, zdobywania nowych i umacniania posiadanych kompetencji, a także kształtowania postaw obywatelskich wśród członków wspólnoty akademickiej.

Rozwinięciem inicjatywy Uniwersytety Europejskie jest *Projekt dyplomu europejskiego*. Jest to nowy rodzaj stopnia nadawanego po międzynarodowych programach licencjackich, magisterskich lub doktoranckich prowadzonych na poziomie krajowym, regionalnym lub instytucjonalnym, automatycznie uznawany w całej UE. Stopień ten nadawany jest wspólnie i na zasadzie dobrowolności przez grupę uniwersytetów w całej Europie w oparciu o jednolity zestaw kryteriów, uzgodnionych na poziomie europejskim. To wyzwanie, z którym będziemy się mierzyć w najbliższych latach.

W kontekście zbliżającej się prezydencji Polski w Radzie UE głos naszych uczelni na europejskim forum stanie się jeszcze bardziej istotny. Polska ma szansę odegrać kluczową rolę w kształtowaniu przyszłości szkolnictwa wyższego w Europie, a aktywny udział w konsorcjach Uniwersytetów Europejskich stanowi fundament do realizacji tych ambicji.

Życzę Państwu owocnej lektury, pełnej inspiracji do dalszych działań na rzecz umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego.



- 4EU+ Alliance ➤ 7
- Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged – European University ACE²-EU ➤ 8
- European University for Cross-Border Knowledge Sharing ACROSS ➤ 9
- Arqus European University ARQUS II ➤ 10
- BAUHAUS4EU Alliance ➤ 11
- ChallengeEU Alliance ➤ 12
- European University of Social Sciences CIVICA ➤ 13
- COLlaborative innOvative sUustainable Regional univerSities COLOURS ➤ 14
- ECIUn+ University ➤ 15
- European Universities of Technology Alliance ENHANCE ➤ 16
- European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions EPICUR-SHAPE-IT ➤ 18
- European Reform University Alliance ERUA ➤ 19
- European Dual Studies University EU4DUAL ➤ 20
- European University Alliance for Sustainability: Responsible Growth, Inclusive Education and Environment EU GREEN ➤ 21
- European University for Customised Education EUNICE ➤ 22
- European Alliance of Islands, Ports and Coastal Territories EUNICoast ➤ 23
- EUonAIR Alliance ➤ 24
- European University Alliance on Responsible Consumption and Production EURECA-PRO ➤ 26
- Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility FORTHEM ➤ 27
- Knowledge & Creativity European University KreativEU ➤ 28
- European University of the Seas Alliance SEA-EU 2.0 ➤ 29
- Strategic Alliance for Regional Transition – STARS EU ➤ 30
- Smaller (Strategic) Universities Network for Regional Innovative and Sustainable Evolution SUNRISE ➤ 31
- Transform4Europe – European University for Knowledge Entrepreneurs T4EU ➤ 32
- Una Europa Alliance UNA UNIVERSITAS ➤ 33
- European University of Cities in Post-Industrial Transition UNIC ➤ 34
- The green European University UNGreen ➤ 35
- University Network for Innovation, Technology and Engineering UNITE! ➤ 36
- European Space University of Earth and Humanity UNIVERSEH ➤ 37
- Young Universities for the Future of Europe Alliance YUFE 2030 ➤ 38

Spis treści



4EU+ Alliance

Sojusz obejmuje osiem europejskich uczelni kształcących w dziedzinie nauk medycznych, ścisłych, przyrodniczych i humanistycznych. Praca tego konsorcjum skupia się na tworzeniu wspólnych programów studiów, prowadzeniu badań naukowych oraz na realizacji innowacyjnych działań w zakresie transferu technologii. Projekty badawcze i edukacyjne obejmują cztery obszary główne: zdrowie i zmiany demograficzne w środowisku miejskim; europejskość: wielojęzyczność, różnorodność, obywatelskość; dane – modele – transformacje oraz przemiany środowiskowe.

Aktualnie sojusz realizuje projekt „One Comprehensive Research-Intensive European University” (ICORE). Przewiduje on pogłębianie współpracy między uczelniami partnerskimi oraz budowanie modelu europejskiego uniwersytetu badawczego na podstawie wspólnej interdyscyplinarnej oferty edukacyjnej wykorzystującej metody innowacyjnej pedagogiki, mobilność edukacyjną oraz nowoczesną infrastrukturę cyfrową.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Sorbonne University (lider sojuszu)
- 4EU+ European University Alliance E.V. (osobowość prawna sojuszu)
- Charles University
- Heidelberg University
- University of Copenhagen
- University of Geneva
- University of Milan
- University of Warsaw
- Paris-Panthéon-Assas University

Uniwersytet Warszawski



prof. Sambor Grucza
prorektor ds. współpracy i spraw pracowniczych, Uniwersytet Warszawski

➤ *Jesteśmy na półmetku drugiego etapu funkcjonowania sojuszu, obejmującego lata 2022–2026.*

Jednym z zadań konsorcjum było przygotowanie interdyscyplinarnej oferty edukacyjnej dla studentów.

Jak wygląda realizacja tego celu?

W 2022 roku informatycy z Uniwersytetu Warszawskiego stworzyli Portal Studencki, który służy wszystkim pracownikom i studentom uczelni sojuszu 4EU+. Zamieszczane są tam propozycje dydaktyczne dotyczące zajęć oraz wspólnych projektów akademickich. Jest tego naprawdę bardzo dużo!

Co więcej, to właśnie studenci Uniwersytetu Warszawskiego stanowią najliczniejszą grupę uczestników sojuszowych kursów! Coraz chętniej wyjeżdżają także na inne uczelnie. W sumie, począwszy od roku akademickiego 2019/2020, odnotowaliśmy prawie tysiąc mobilności fizycznych naszych studentów i doktorantów. Cieszy mnie również to, że studenci ze wszystkich uczelni konsorcjum 4EU+ w dużej części wybierają kursy proponowane przez nasz uniwersytet.

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

6 479 986 EURO



Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged – European University

Konsorcjum dziewięciu europejskich uniwersytetów i wyższych szkół technicznych ACE²-EU funkcjonuje od 2023 roku. Jego celem jest przygotowanie zrównoważonej transformacji społeczeństwa zgodnie z myślą przewodnią: *Podejmowanie wyzwań przyszłości – zrównoważona transformacja społeczna już dziś*. Misję tę uczelnie partnerskie realizują przez tworzenie programów i inicjatyw wspierających studentów, dydaktyków i badaczy oraz współpracowników instytucjonalnych sojuszu w rozwijaniu kompetencji niezbędnych, by stawić czoła wyzwaniom społecznym w Europie. Ponadto konsorcjum zapewnia uczelniom członkowskim pomoc w realizacji ich misji edukacyjnej i badawczej, a także we wdrażaniu innowacji oraz w pełnieniu służby na rzecz społeczeństwa.

Sojusz pozyskał do współpracy 56 partnerów z Europy, wśród nich m.in. władze państwowe i korporacje przemysłowe.

Gdański Uniwersytet Medyczny



prof. dr hab. n. farm. Michał Markuszewski
prorektor ds. nauki,
Gdański Uniwersytet Medyczny

➤ Czy konsorcjum ma specjalizację?

Głównym celem sojuszu jest przygotowanie społeczeństwa do zrównoważonej transformacji. To, że w konsorcjum są uczelnie o różnym charakterze, pozwoli nam na wypracowanie kompetencji koniecznych do tego, by sprostać aktualnym wyzwaniom społecznym, np. w zakresie ochrony zdrowia czy ekologii. Nie koncentrujemy się na jednej dyscyplinie badawczej czy dziedzinie życia społecznego.

➤ **Jakie formy współpracy wybrano?**
Istotnym elementem jest tu mobilność międzynarodowa. Nasze działania dotyczą trzech filarów: dydaktycznego, naukowego i wymiany międzykulturowej. Zbudujemy cyfrową platformę e-Campus i zaproponujemy programy kształcenia na różnych poziomach ram kwalifikacji. W zakresie działalności naukowej stymulującej badania i przedsiębiorczość powstanie Inkubator Wsparcia Badań Stosowanych, Innowacji i Przedsiębiorczości UE. Z kolei w ramach wymiany międzykulturowej i oddziaływania na społeczeństwo będziemy działać za pośrednictwem Centrum Partnerstw Społecznych i Zaangażowania Kulturalnego.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Santarém Polytechnic University (lider sojuszu)
- Carinthia University of Applied Sciences
- Constantin Brâncuși University of Târgu-Jiu
- Francisco de Vitoria University
- Goce Delcev University
- Ingolstadt University of Applied Sciences
- Kaunas University of Applied Engineering Sciences
- Latvian Academy of Culture
- Medical University of Gdańsk

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 500 000 EURO

across



European University for Cross-Border Knowledge Sharing

W składzie sojuszu ACROSS wchodzić różnie sprofilowane uniwersytety z siedzibą w średnich miastach przygranicznych oraz partner stowarzyszony: Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki z Ukrainy.

W ramach partnerstwa uczelnie współpracują ze sobą od czterech lat. Przyświecająca im idea to jednocześnie hasło konsorcjum: *Wierzimy w edukację bez granic*. Szkoły te przez wspólną edukację, badania i innowacje oraz zaangażowanie regionalne chcą wywierać wpływ na transgraniczne regiony Europy. Projekt zakłada realizację czterech *Workpackages*, czyli bloków zadaniowych. Politechnika Białostocka kieruje pracami w ramach *Workpackage 2: Across Alliance Borderless Education* polegającego na stworzeniu przez instytucje partnerskie wspólnej oferty edukacyjnej.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Chemnitz University of Technology (lider sojuszu)
- Angel Kanchev University of Ruse
- Białystok University of Technology
- University of Banja Luka
- University of Craiova
- University of Girona
- University of Nova Gorica
- University of Perpignan Via Domitia
- University of Udine

Politechnika Białostocka



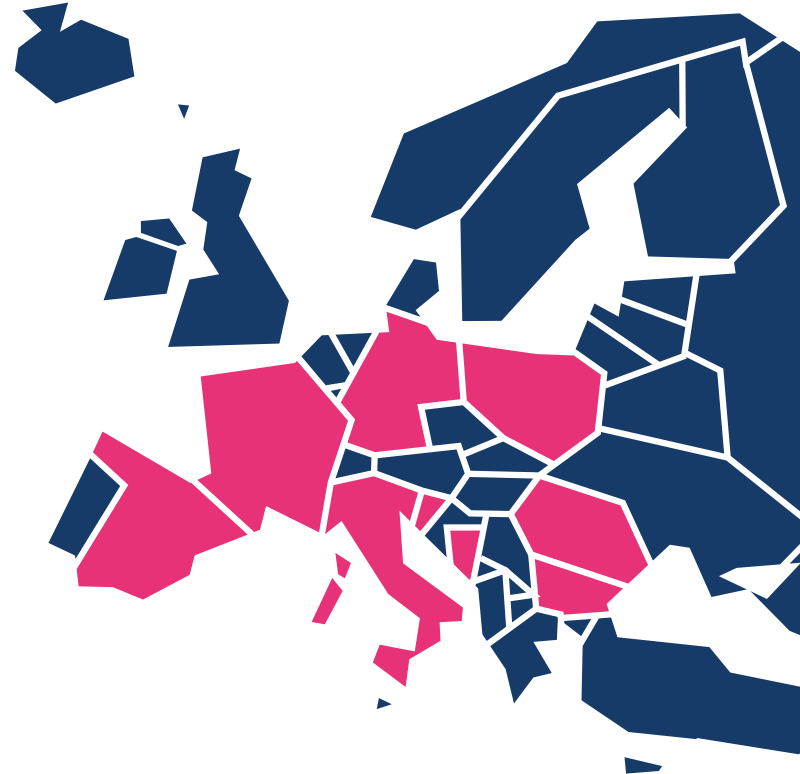
dr hab. inż.
Dorota Anna
Krawczyk,
prof. uczelni
prorektorka
ds. współpracy,
Politechnika
Białostocka

➤ Z jaką główną ideą uczelnia przystąpiła do sojuszu?

Naszą misją jest zapewnienie studentom europejskiego wykształcenia, przygotowanie ich jako członków społeczności i przyszłych inżynierów na wyjątkowe wyzwania podejmowane w regionach przygranicznych i jednocześnie zwrócenie uwagi na korzyści płynące ze współpracy transgranicznej. Celem ACROSS jest przełamanie barier: geograficznych, politycznych, edukacyjnych, ekonomicznych, kulturowych i językowych. Stawiamy na nieograniczony dostęp do wiedzy, na swobodną mobilność społeczności akademickiej oraz na wzrost poczucia tożsamości europejskiej.

➤ Jakie są szczegóły tej współpracy?

Skupiamy się na promowaniu zrównoważonego i włączającego nauczania, szkoleniu kadry i osób spoza społeczności akademickiej, prowadzeniu badań i upowszechnianiu ich wyników. Ponadto stworzymy transgraniczne ośrodki współpracy – Engagement Centres, Incubator Hubs, University-Business Gateway – między społecznością akademicką, sektorem biznesu i społeczeństwem obywatelskim.



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



European University Alliance



Arqus European University

Uniwersytet Wrocławski jest od 2020 roku członkiem sojuszu Arqus, który w 2018 roku był jednym z najlepiej ocenionych przez komisję konkursową w Brukseli. Rektorzy dziewięciu uczelni partnerskich zlokalizowanych w stolicach regionów podpisali *Open Mobility Agreement*, co oznacza możliwość wymiany dla studentów i pracowników pomiędzy wszystkimi szkołami należącymi do konsorcjum we wszystkich dziedzinach, bez potrzeby zawierania dodatkowych umów.

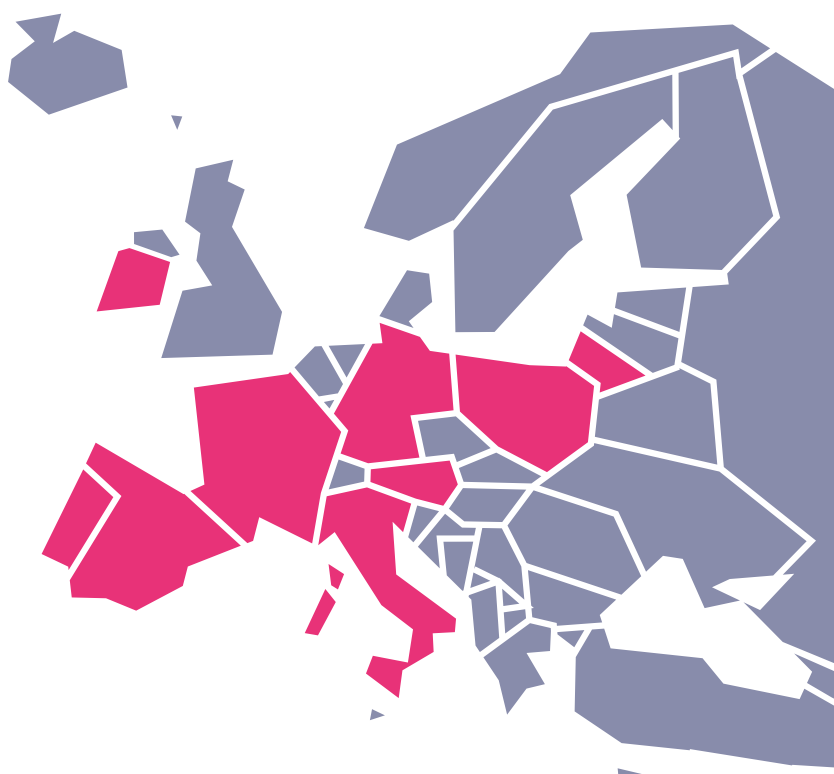
Celem sojuszu jest zaprojektowanie, przetestowanie i wdrożenie innowacyjnego modelu współpracy międzyuczelnianej oraz stworzenie zintegrowanego otwartego Uniwersytetu Europejskiego. Partnerstwo skupia się również na trzech wyzwaniach przyszłości: zmianach klimatycznych i zrównoważonym rozwoju, transformacji cyfrowej i sztucznej inteligencji oraz europejskiej tożsamości i dziedzictwie. W tym ostatnim kontekście dla uczelni partnerskich bardzo istotne jest promowanie różnorodności językowej.

Uniwersytet Wrocławski



dr hab. Patrycja Matusz, prof. uczelni
prorektorka ds. projektów i relacji międzynarodowych, Uniwersytet Wrocławski

➤ Jaką wyjątkową wartość wnoszą Uniwersytet Wrocławski do sojuszu? Arqus to trzy obszary tematyczne, a naukowcy z Uniwersytetu Wrocławskiego włączają się we wszystkie działania w ich ramach, zarówno dydaktyczne, jak i badawcze. Na uwagę zasługują nasze aktywności skierowane do studentów, jak organizacja Summer Schools, oraz do doktorantów, dla których przewidzieliśmy Career Week for PhDs. Włączamy się również w działania zmierzające do wzmocnienia współpracy administracji uczelnianej, tak aby na tym poziomie wymieniać się dobrymi praktykami organizacyjnymi. Jesteśmy też bardzo aktywni w Research and Innovation Board, radzie, która aplikuje o środki europejskie przeznaczone na wzmocnienie współpracy naukowej w ramach konsorcjum. Dzięki projektowi Arqus dla Ukrainy, finansowanemu przez NAWA, mogliśmy się włączyć również w niektóre działania naszych ukraińskich partnerów.



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Granada (lider sojuszu)
- Leipzig University
- Maynooth University
- University Lyon 1
- University of Granada
- University of Graz
- University of Minho
- University of Padova
- University of Wrocław
- Vilnius University

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO

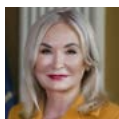


BAUHAUS4EU Alliance

W sojuszu współdziała dziesięć uczelni z dziewięciu krajów (Niemcy, Francja, Szwecja, Portugalia, Włochy, Polska, Bułgaria, Grecja i Albania). Starania o uzyskanie przez konsorcjum BAUHAUS4EU statusu Uniwersytetu Europejskiego trwały ponad trzy lata. W ubiegłym roku projekt otrzymał status The Seal of Excellence of European Commission.

BAUHAUS4EU opiera się na inicjatywie New European Bauhaus (NEB), przyjmując jej podstawowe wartości: zrównoważony rozwój, estetykę i uczestnictwo. Współdziałanie ma przynieść korzyści uczelniom, regionom, ale także wzmocnić kraje UE. Sojusz uzyskał dofinansowanie 14,4 mln euro na czas realizacji projektu (cztery lata). Z tej kwoty Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach będzie dysponował prawie 1,5 mln euro.

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



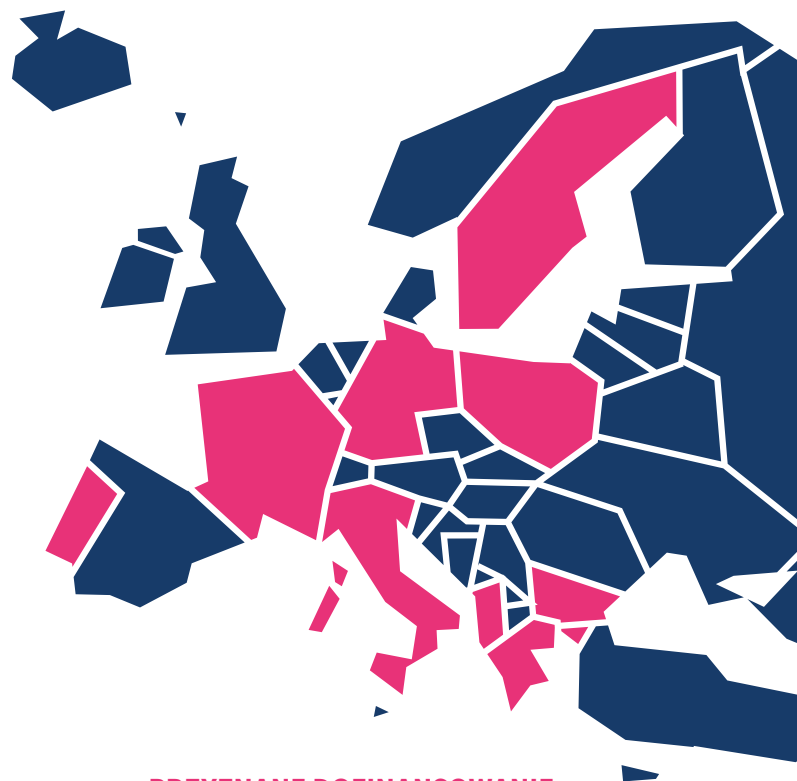
prof. dr hab. inż. Celina M. Olszak
rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

➤ *Jaka główna idea przyświeca sojuszowi? Odwołujemy się do idei Bauhausu. Koncentrujemy się na zrównoważonym rozwoju otwartego, kreatywnego społeczeństwa europejskiego przez wykorzystanie interdyscyplinarności: estetyki, innowacji, architektury i kultury. Liderem konsorcjum jest Bauhaus-Universität Weimar, na którym idea Bauhausu powstała ponad sto lat temu. W naszych dziesięciu uczelniach studiuje ponad 120 tys. osób, wykłada kolejnych 10 tys. To jest wielki europejski kampus. Uczelnie mają różne profile: artystyczny, techniczny, ekonomiczny, czy klasyczny – dzięki tej różnorodności możemy wiele zdziałać. Tworzymy silny program współpracy transnarodowej.*

➤ *Na czym będzie polegała współpraca? Jednym z pomysłów jest stworzenie cyfrowych regionalnych centrów innowacji, w których współpracować będą uczelnie i instytucje publiczne z regionów, stowarzyszone w konsorcjum. Zależy nam na większej mobilności studentów i pracowników.*

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Bauhaus University Weimar
- Blekinge Institute of Technology
- Polytechnic University of Castelo Branco
- University of Bergamo
- University of Picardie Jules Verne
- Lumière Lyon University 2
- University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy
- POLIS University
- University of Macedonia
- University of Economics in Katowice



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO

ChallengeEU

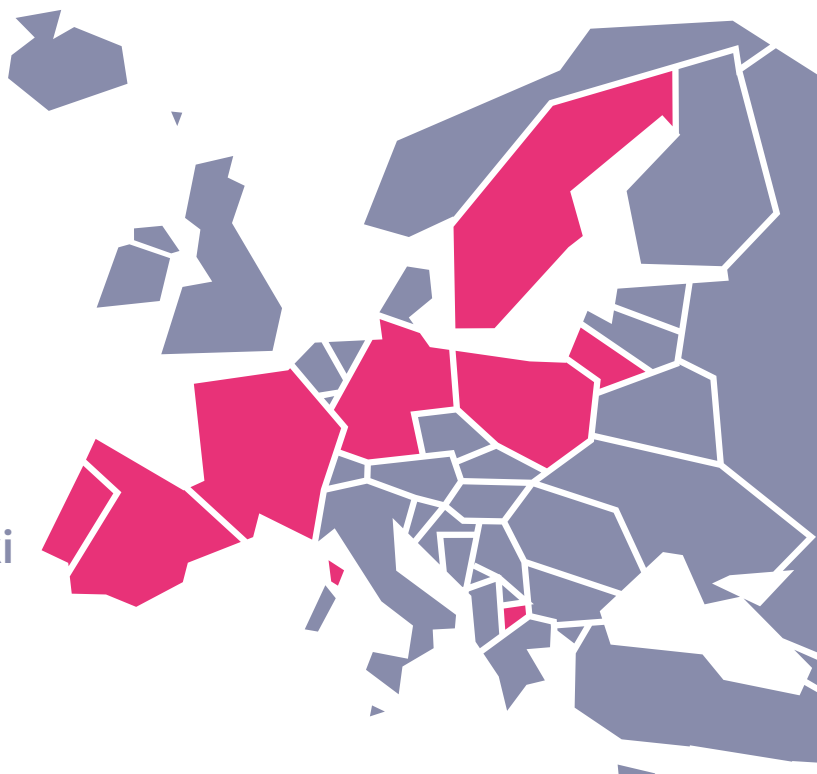


ChallengeEU Alliance

Uczelnie sojuszu ChallengeEU łączy duże doświadczenie we współpracy z lokalnymi instytucjami i firmami oraz z samorządem i organizacjami pozarządowymi. Wszystkie realizują także innowacyjne programy nauczania i transferu wiedzy.

Partnerstwo postawiło sobie za cel wspieranie innowacji technologicznych, gospodarczych i społecznych w swoich regionach. W tym ostatnim kontekście CHALLENGE.EU na tle innych sojuszy Uniwersytetów Europejskich wyróżnia się silnym akcentowaniem kwestii równości. Wszyscy partnerzy zadeklarowali bowiem, że zaangażują się w budowanie inkluzywnych społeczności akademickich.

Ważnym elementem działania sojuszu będzie wspólne prowadzenie badań naukowych. Przełoży się to na zwiększenie ich potencjału badawczego i dydaktycznego.



Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie



prof. Jerzy Przyborowski
rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Jaką szansę widzi dla siebie UWM jako członek sojuszu?

Bardzo się cieszę, że wejdziemy do rodziny Uniwersytetów Europejskich. To niebywała okazja dla społeczności Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, zwłaszcza dla studentów, którzy będą mogli w nieograniczony sposób korzystać z możliwości odbywania zajęć na różnych uniwersytetach, a także będą zdobywać wiedzę i dodatkowe umiejętności w ramach tzw. mikropoświadczeń. Naszą myślą przewodnią jest to, by stworzyć wielki kampus europejski, który zapewni im większą różnorodność w kreowaniu własnej kariery.

A jakie korzyści instytucjonalne zapewnia konsorcjum?

Przynależność do społeczności Uniwersytetów Europejskich pozwala zwiększać innowacyjność. To daje nam nowe możliwości w zakresie doskonalenia umiejętności dydaktycznych, wprowadzenia pedagogiki na poziom europejski. Pozwala również na ściślejszą współpracę w zakresie prowadzenia projektów badawczych.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Offenburg University of Applied Sciences (lider sojuszu)
- ECAM LaSalle
- European University of Lisbon
- European University of Valencia
- Latvia University of Life Sciences and Technologies
- Mid Sweden University
- South East European University
- University of Warmia and Mazury in Olsztyn

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO

CIVICA

THE EUROPEAN UNIVERSITY OF
SOCIAL SCIENCES

European University of Social Sciences

Konsorcjum CIVICA istnieje od 2019 roku i aktualnie obejmuje dziesięć uczelni europejskich, które przodują w dziedzinie nauk społecznych. Sojusz oferuje swoim studentom, doktorantom i pracownikom możliwość odbywania kształcenia, prowadzenia badań i angażowania się w działalność obywatelską na poziomie międzynarodowym. W tych aktywnościach szczególnie ważne są innowacje cyfrowe i misja służenia społeczeństwu europejskim.

W wizji rozwoju partnerstwa CIVICA do roku 2030 znalazło się rozszerzenie i pogłębienie działań w następujących, kluczowych obszarach jego funkcjonowania: edukacja, badania naukowe, wdrażanie innowacji, promowanie uczenia się przez całe życie (*lifelong learning*) oraz zaangażowania na rzecz społeczeństwa.

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



Małgorzata Chromy
dyrektor
Centrum Współpracy
Międzynarodowej,
Szkoła Główna
Handlowa

➤ Jakie atuty wniosła SGH do sojuszu CIVICA?

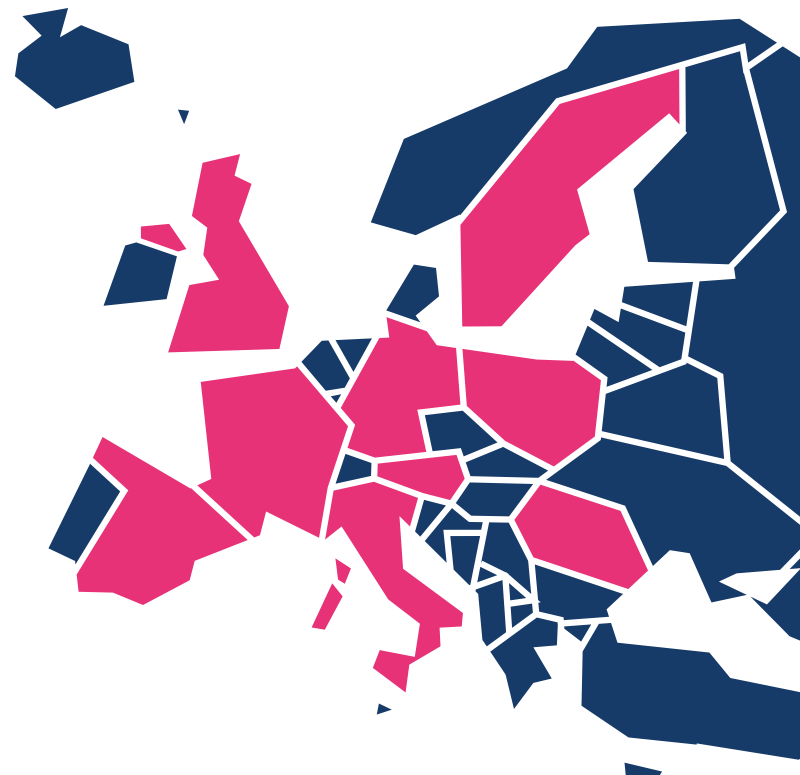
Szkoła Główna Handlowa z jej dynamicznym środowiskiem studenckim została wybrana do kierowania inicjatywą Workpackage 9.

Głównym jej celem jest budowanie zaangażowanej społeczności studenckiej oraz jej wspólnej tożsamości, głęboko zakorzenionej w europejskich wartościach i dziedzictwie. Pakiet ten realizujemy w ramach wielu działań, takich jak: projektowanie i wdrażanie systematycznych ram wsparcia w celu zwiększenia zaangażowania studentów CIVICA, pogłębiania ich poczucia przynależności do sojuszu oraz poczucia wspólnoty dzięki projektom i inicjatywom międzyuczelnianym. Ponadto wspieramy nawiązywanie kontaktów, realizację wspólnych projektów oraz zwiększanie potencjału i kompetencji studentów. Powołaliśmy samorząd studentów CIVICA, który uczestniczy w procesie doradczym konsorcjum.



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Sciences Po (lider sojuszu)
- Bocconi University
- Central European University
- European University Institute
- Hertie School
- IE University
- London School of Economics and Political Sciences
- National University of Political Studies and Public Administration
- SGH Warsaw School of Economics
- Stockholm School of Economics



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 399 998 EURO



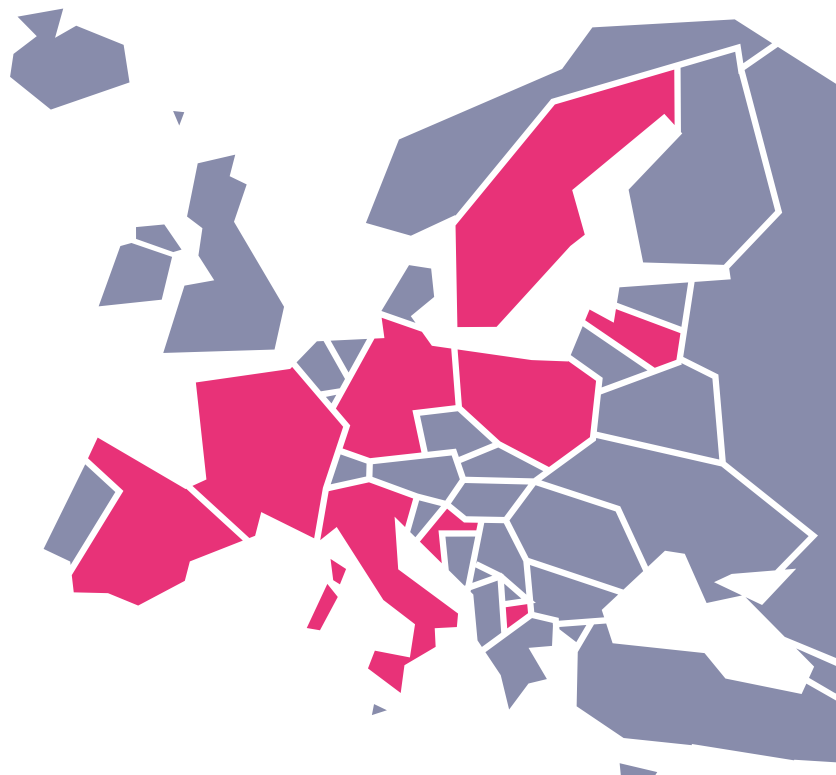
European University Alliance
COLOURS
COLaborative innOvative
sUustainable Regional
univerSities



COLlaborative innOvative sUustainable Regional univerSities

Sojusz COLOURS zrzesza dziewięć uniwersytetów, na których studiuje łącznie około 126 tysięcy studentów. Ze szkołami wyższymi wchodzącymi w skład konsorcjum współpracuje – w ramach tzw. regionalnych ekosystemów innowacji – 55 partnerów stowarzyszonych, w tym 12 polskich firm i instytucji, a także jedna uczelnia z Ukrainy – Wołyński Uniwersytet Narodowy im. Łesi Ukrainki.

Wszystkie instytucje skupione w sojuszu łączy chęć stworzenia wspólnego, dynamicznie rozwijającego się systemu międzyuczelnianego. W związku z tym partnerzy konsorcjum stawiają na współpracę w zakresie programów nauczania opierającą się na współdzieleniu zasobów dydaktycznych i szkoleniowych, zwłaszcza cyfrowych. Opracowują również tzw. *double* oraz *joint degrees* m.in. w dziedzinie chemii, fizyki, matematyki, ekonomii, informatyki, prawa i zarządzania. Konsorcjum COLOURS umożliwia także tworzenie pomostów politycznych, gospodarczych, instytucjonalnych oraz społeczno-kulturowych.



Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie



Bartłomiej Kowalik
kierownik
Działu Współpracy
Międzynarodowej,
COLOURS
Implementation
Office Lead,
Uniwersytet
Jana Długosza
w Częstochowie

➤ *Rektor UJD prof. Janusz Kapuśniak zapowiadał tworzenie programów studiów odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Jakie to programy? Wielotorowo pracujemy nad opracowywaniem wspólnych programów studiów oraz systemu mikropoświadczeń. Wspólne kierunki studiów wejdą do naszej oferty dydaktycznej już dla kolejnego rekrutowanego rocznika, ich liczba zaś z każdym rokiem akademickim będzie większa. Z kolei mikropoświadczenia potwierdzają osiągnięcie danego efektu uczenia się. Są bowiem innowacyjnym narzędziem poświadczania wiedzy, umiejętności, kwalifikacji i kompetencji zawodowych zdobytych w trakcie procesu uczenia się formalnego i nieformalnego.*

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Paderborn University (lider sojuszu)
- Jan Długosz University in Częstochowa
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
- Kristianstad University
- Le Mans University
- University of Castilla-La Mancha
- University of Ferrara
- University St. Kliment Ohridski Bitola
- Ventspils University of Applied Sciences

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 397 180 EURO



ECIU+ University

Sojusz powstał na bazie wieloletniej współpracy doświadczonych uniwersytetów, w 2019 r. został wyselekcjonowany jako jedna z pierwszych sieci uniwersytetów i uzyskał status Uniwersytetu Europejskiego. Głównym jego celem jest tworzenie europejskiego ekosystemu opartego na otwartej i inkluzywnej współpracy łączącej interesariuszy społecznych, naukowców i uczących się, w celu zapewnienia europejskich odpowiedzi na przyszłe wyzwania społeczne. 14 członków konsorcjum aktywnie angażuje się w rozwiązywanie multidyscyplinarnych wyzwań w przedsiębiorczy, innowacyjny sposób, zapewniając jednocześnie spersonalizowane możliwości uczenia się i kariery na poziomie europejskim, możliwe dzięki nowatorskiemu modelowi uniwersyteckiemu opartemu na współtworzeniu (*co-creation*). Pod koniec 2021 roku Politechnika Łódzka dołączyła do elitarniej sieci ECIU jako jedyna uczelnia w Polsce.

Politechnika Łódzka



dr inż. Dorota Piotrowska, prof. uczelni
dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej Politechniki Łódzkiej, koordynator instytucjonalny Uniwersytetu ECIU

➤ Jak ECIU zamierza zbudować ekosystem przyszłości?
W Strategii szkolnictwa wyższego pojawiły się priorytety związane z budowaniem uniwersytetów, które są tzw. latarniami morskimi dla europejskiego stylu życia. Sojusz ECIU mocno stara się je realizować. Najważniejsze są: cyfrowa i zielona transformacja. Niezwykle istotne jest również tworzenie centrów kompetencyjnych dla tzw. kompetencji przyszłości. Rolą Uniwersytetów Europejskich jest nie tylko prowadzenie analiz, ale też przygotowanie oferty edukacyjnej, która pozwoli społeczeństwu doszkalać się i adaptować do przemian technologicznych, by lepiej funkcjonować w nowych rzeczywistościach. Ma to szanse powodzenia jedynie wtedy, gdy będzie funkcjonował innowacyjny ekosystem współpracy pomiędzy uczelnią, biznesem, społeczeństwem i miastem, oparty na mechanizmie co-creation (współtworzenia).

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- European Consortium of Innovative Universities (osobowość prawna sojuszu)
- Autonomous University of Barcelona
- Dublin City University
- Hamburg University of Technology
- Kaunas University of Technology
- Linköping University
- Łódź University of Technology
- National Institute of Applied Sciences in Toulouse
- Tampere University
- University of Aveiro
- University of Stavanger
- University of Trento
- University of Twente

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



European Universities of Technology Alliance

Sojusz ENHANCE to funkcjonujące od 2019 roku partnerstwo dziesięciu europejskich uniwersytetów technicznych, które postawiły sobie za cel działanie na rzecz innowacyjnego postępu technologicznego i społecznego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.

Konsorcjum prowadzi badania w zakresie aktualnych wyzwań globalnych, jak niszczenie środowiska w wyniku działalności przemysłowej, zmiany klimatyczne, zapas w rolnictwie, wyludnianie się regionów czy konieczność zrównoważonego rozwijania miast. Zaangażowane uczelnie mają bowiem przekonanie, że możliwe jest rozwiązywanie problemów globalnych dzięki ścisłej współpracy naukowców

ze społecznościami lokalnymi, polegającej na przewyższeniu wyzwań regionalnych.

W kręgu zainteresowania uczelni partnerskich znalazły się także sztuczna inteligencja w badaniach naukowych i digitalizacja. Kluczową inicjatywą sojuszu jest utworzenie One Campus w celu rozwijania wspólnej strategii edukacyjnej i innowacyjnych krótkich form kształcenia, zniesienie barier administracyjnych oraz wspieranie mobilności studentów i pracowników.

Politechnika Gdańska



prof. dr hab. inż. Krzysztof Wilde
rektor Politechniki Gdańskiej

➤ Dlaczego w 2022 roku wybrali państwo właśnie ten sojusz?
To był naturalny krok, biorąc pod uwagę nasze ambicje w zakresie międzynarodowej współpracy i rozwoju w dziedzinie nauk technicznych. Partnerstwo ENHANCE skupia się na integracji uczelni właśnie o takim profilu, co pozwala na wspólne rozwijanie innowacyjnych programów edukacyjnych oraz badań. Dołączenie do tego konsorcjum nie tylko było dla nas wyróżnieniem, ale także przyniosło nam korzyści wynikające ze współpracy z wiodącymi uczelniami technicznymi w Europie. Wejście do sojuszu ENHANCE oznaczało nowy impuls w procesie umiędzynarodowienia naszej uczelni.

➤ Jakże to konkretnie korzyści?
Dzięki współpracy z uczelniami partnerskimi nasi studenci mieli już możliwość uczestniczyć w dziesięciu szkołach letnich dofinansowanych z Erasmus+. Wydarzenia te pozwoliły im zdobyć cenne doświadczenia edukacyjne. Instytucjonalnie zyskaliśmy dostęp do kompetencji specjalistów z innych uczelni. Połączenie sił i zasobów sprzyja tworzeniu innowacyjnych projektów badawczych oraz rozwiązań technologicznych, które mają potencjał, by w znaczący sposób przyczynić się do rozwoju nauki.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Chalmers University of Technology
- Delft University of Technology
- ETH Zürich
- Gdańsk University of Technology
- Norwegian University of Science and Technology
- Polytechnic University of Milan
- Polytechnic University of Valencia
- RWTH Aachen University
- Technical University of Berlin
- Warsaw University of Technology

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



Politechnika Warszawska



Grzegorz Robak
dyrektor Centrum
Współpracy
Międzynarodowej,
Politechnika
Warszawska

➤ *Jakie są główne korzyści z przynależności do sojuszu? Udział w konsorcjum ENHANCE, w którego skład wchodzi uczelnie techniczne z czołówki rankingów międzynarodowych, takie jak ETH Zürich, Uniwersytet Techniczny w Delft czy Politechnika w Mediolanie, zapewnia Politechnice Warszawskiej istotne korzyści wizerunkowe – prestiż i lepszą pozycję w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego. Ponadto umożliwia wzbogacenie oferty edukacyjnej, poszerzając*

zakres tematyki i form kształcenia. Na Politechnice Warszawskiej opracowaliśmy i zrealizowaliśmy we współpracy z uczelniami partnerskimi wiele krótkich form kształcenia, takich jak szkoły letnie i zimowe, hackathony, szkolenia i warsztaty. Studenci zyskują dostęp do oferty dydaktycznej i zasobów edukacyjnych ENHANCE, zdobywają doświadczenia międzynarodowe i w tandemach doskonałą kompetencje językowe. Doświadczenia związane

z koordynowaniem działań prowadzących do wdrożenia na poziomie konsorcjum systemu mikropoświadczeń stały się podstawą opracowania analogicznych rozwiązań na poziomie uczelni. Rozwiązania te zapewniły Politechnice Warszawskiej pozycję krajowego lidera w zakresie rozwijania tej nowej formy kształcenia odpowiadającej potrzebom społecznym.

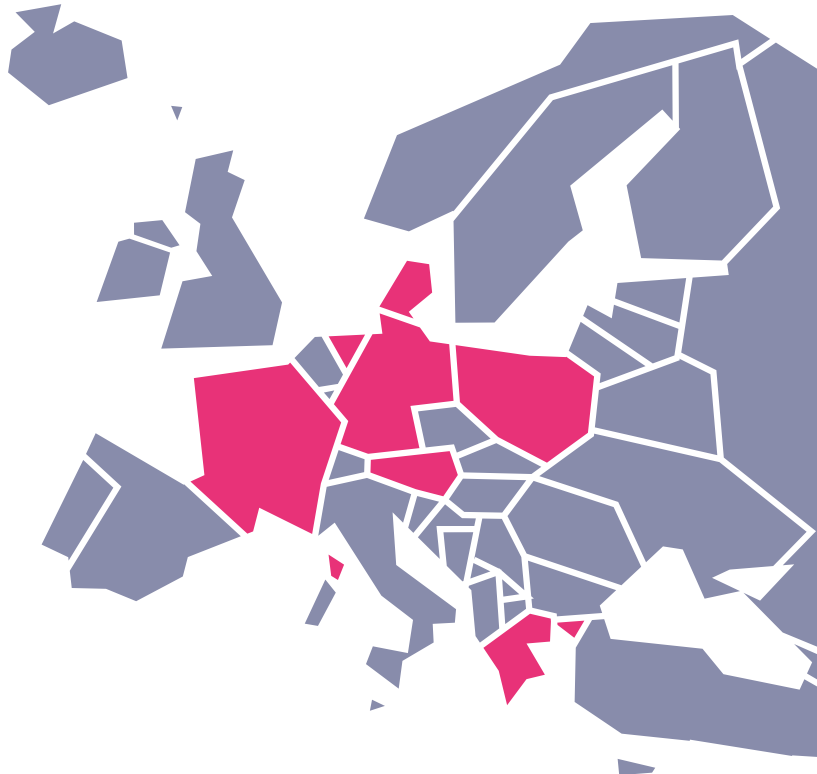


European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions

Konsorcjum EPiCUR funkcjonuje od 2019 roku. Jego celem jest zacieśnianie współpracy między pracownikami naukowymi i administracyjnymi oraz studentami uczelni partnerskich, aby do 2026 roku stały się one pełnoprawną federacją uniwersytetów.

Sojusz, wdrażając interdyscyplinarny program Liberal Arts and Sciences, opracowuje innowacyjne modele nauczania i uczenia się skoncentrowane na potrzebach studentów. Głównym zadaniem dziewięciu szkół wyższych wchodzących w skład konsorcjum jest promowanie mobilności we wszystkich jej formach: fizycznej, czyli w postaci krótkoterminowych lub długoterminowych pobytów za granicą, wirtualnej – za pośrednictwem interaktywnej platformy EPiCUR Inter-University Campus, oraz mieszanej, łączącej oba wspomniane rodzaje.

Aktualnie sojusz prowadzi projekt „Shaping Higher Education in Transition” (EPiCUR-SHAPE-IT), który poza rozwijaniem wspólnej oferty edukacyjnej i w zakresie mobilności doprowadzi do utworzenia i rozszerzenia sieci sal do nauki hybrydowej.



Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu



prof. dr hab. Rafał Witkowski
prorektor ds. współpracy międzynarodowej, uniwersytecki koordynator sojuszu, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

➤ *W ramach sojuszu powstał wspólny program Liberal Arts and Sciences, łączący nauki humanistyczne i ścisłe. Czym się charakteryzuje?*

Liberal Arts and Sciences jest naszym konsorcyjnym programem. Taki kierunek studiów istniał już wcześniej w dwóch z naszych uczelni partnerskich, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu jest trzecią, na której został uruchomiony. Na trzech kolejnych będzie zaś dostępny już od najbliższego roku akademickiego. Struktura i sylabus programu Liberal Arts and Sciences są podobne w każdej szkole wyższej należącej do sojuszu, co sprawia, że mobilność studentów w ramach tego programu jest bardzo prosta. Studenci nie mają żadnego problemu, żeby zaliczać nawet cały semestr nauki na innej uczelni. Trzeba jednak wyraźnie zaznaczyć, że nie jest to wspólny kierunek studiów, tylko wspólny program realizowany według jednego schematu, ale przez każdą uczelnię z osobna.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Strasbourg (lider sojuszu)
- Adam Mickiewicz University
- Aristotle University of Thessaloniki
- BOKU University
- Karlsruhe Institute of Technology
- University of Amsterdam
- University of Freiburg
- University of Haute-Alsace
- University of Southern Denmark

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 500 000 EURO



European Reform University Alliance

Współpraca ośmiu uczelni skupionych w sojuszu ERUA obejmuje rozwijanie innowacyjnej dydaktyki akademickiej oraz interdyscyplinarnego podejścia do kształcenia i badań w zakresie nauk społecznych i humanistycznych oraz zaangażowanie w promowanie wartości europejskich. Uczelnie konsorcjum wspólnie analizują rolę i formułę działalności uniwersytetów w obliczu trendów ogólnoswiatowych, z uwzględnieniem ich specyfiki lokalnej. Zastanawiają się nad nowymi ramami i celami mobilności kadry i studentów oraz w tym kontekście eksplorują zagadnienie mikropoświadczeń w ich aspekcie merytorycznym, legislacyjnym i technicznym.

Uniwersytet SWPS dołączył do sojuszu w 2023 roku. Jest pierwszą niepubliczną uczelnią z Polski zaproszoną do grona Uniwersytetów Europejskich, elitarnej grupy około 10 procent europejskich szkół wyższych zrzeszonych w sojuszach mających na celu rozwijanie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EHEA). Jest to poświadczenie wysokiej jakości kształcenia prowadzonego przez tę uczelnię.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- ↗ University Paris 8 Vincennes-Saint-Denis (lider sojuszu)
- ↗ European University Viadrina Frankfurt
- ↗ Mykolas Romeris University
- ↗ New Bulgarian University
- ↗ SWPS University
- ↗ University of Las Palmas de Gran Canaria
- ↗ University of Macerata
- ↗ University of the Aegean

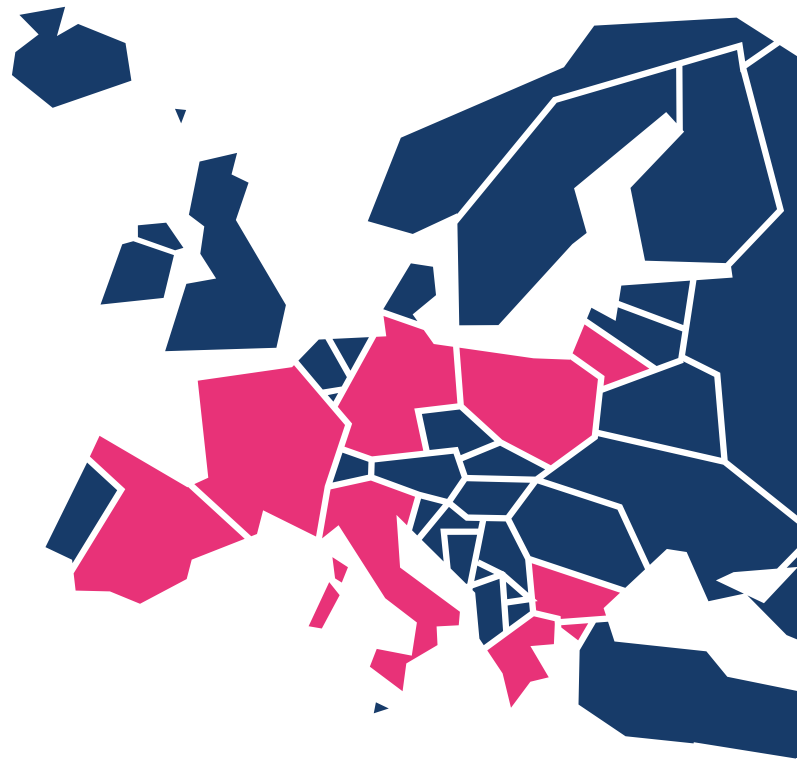
Uniwersytet SWPS



**dr hab.
Ewa Gruszczyńska,
prof. uczelni**
prorektorka
ds. międzynarodowych,
Uniwersytet SWPS

↗ *W jaki sposób Uniwersytet SWPS przygotowuje się do wprowadzenia innowacyjnych ścieżek kształcenia?*

Przede wszystkim dążymy do opracowania ram dla wspólnych programów studiów, dalszego rozwoju innowacyjnych form nauczania i uczenia się oraz do ustrukturyzowania wewnątrz konsorcjum mobilności kadry i osób studiujących, optymalnie w celu uzyskiwania mikropoświadczeń. Na zaawansowanym etapie są już prace nad przewidzianym w ramach projektu wspólnym programem studiów w dziedzinie migracji ze szczególnym uwzględnieniem integracji społecznej dzieci i młodzieży ze środowisk migranckich. Projektujemy program, który nie tylko jest nowoczesny w kontekście akademickim, ale także odpowiada na potrzeby współczesnego świata. W to ambitne przedsięwzięcie zaangażowane są wszystkie uczelnie partnerskie.



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

12 799 933 EURO



The European Dual Studies University



European Dual Studies University

EU4DUAL to sojusz dziewięciu europejskich uczelni ukierunkowany na kształcenie dualne i praktyczne, czyli ściśle powiązane z sektorami biznesu i przemysłu. To nowoczesny model kształcenia łączący tradycyjne zajęcia akademickie z pracą zawodową. Jest on odpowiedzią na potrzeby rynku pracy jako alternatywna forma pozyskiwania pracowników – pracodawcy mają możliwość proponowania studentom stażu lub zatrudnienia w swoich firmach. Zadaniem EU4DUAL jest również rozwijanie kształcenia praktycznego na kierunkach technicznych, społecznych, humanistycznych i artystycznych, a także prowadzenie aplikacyjnych i wdrożeniowych badań naukowych we współpracy z sektorem przemysłowym.

Politechnika Koszalińska należy do sojuszu od 2022 roku. Stawia sobie za cel m.in. wypracowanie wraz z partnerami programów nastawionych na kształcenie praktyczne oraz wzmocnienie współpracy z otoczeniem gospodarczym.

Politechnika Koszalińska



dr hab. Krzysztof Wasilewski, prof. uczelni
prorektor ds. kształcenia,
Politechnika Koszalińska

➤ Jakie programy i badania nastawione na kształcenie praktyczne zainicjowano na państwa uczelni w związku z przystąpieniem do sojuszu? Realizujemy zarówno studia dualne, jak i praktyczne. Te pierwsze prowadzimy przede wszystkim w naszej filii w Szczecinku, współprowadzonej i współfinansowanej przez Kronospan Poland. Jest ona swego rodzaju laboratorium studiów dualnych na naszej uczelni. Ponadto na każdym wydziale prowadzone są kierunki praktyczne. Pracujemy także nad stworzeniem wspólnych studiów – jako pierwszy powstanie dualny kierunek magisterski Digital and Sustainable Manufacturing, który uruchomimy w roku akademickim 2025/2026. W ramach EU4Dual opracowujemy również listę mikropoświadczeń oferowanych przez wszystkich członków sojuszu.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Mondragon (lider sojuszu)
- Baden-Wuerttemberg Cooperative State University
- ESTIA Institute of Technology
- FH Joanneum University of Applied Sciences
- John von Neumann University
- Malta College of Arts, Science and Technology
- PAR University of Applied Sciences
- Koszalin University of Technology
- Savonia University of Applied Sciences

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



European University Alliance for Sustainability: Responsible Growth, Inclusive Education and Environment

Celem sojuszu EU GREEN jest stworzenie europejskiego centrum edukacji, badań i innowacji w dziedzinie zrównoważonego rozwoju. Wśród zadań realizowanych w tym zakresie jest wypracowanie wspólnego modelu edukacyjnego, promowanie innowacyjności i przedsiębiorczości oraz zaangażowanie w działania na rzecz zrównoważonych gospodarek i społeczeństw, a także stworzenie zrównoważonego kampusu.

Studentom konsorcjum zapewni m.in. większe możliwości w zakresie mobilności, podnoszenia kwalifikacji (*upskilling*) oraz nabywania nowych kompetencji (*reskilling*), także w ramach *Blended Intensive Programmes* (BIP), tutoring międzynarodowy oraz udział w akcjach ekologicznych. Kadra akademicka zyska zaś szansę na współpracę międzynarodową, w tym możliwość aplikowania o granty badawcze oraz uczestnictwa w programach krótkich mobilności naukowych.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Extremadura (lider sojuszu)
- Atlantic Technological University
- Otto von Guericke University Magdeburg
- University of Angers
- University of Évora
- University of Gävle
- University of Oradea
- University of Parma
- Wrocław University of Environment and Life Sciences

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu



prof. dr hab. Anna Chelmońska-Soyta
prorektor ds. międzynarodowania,
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

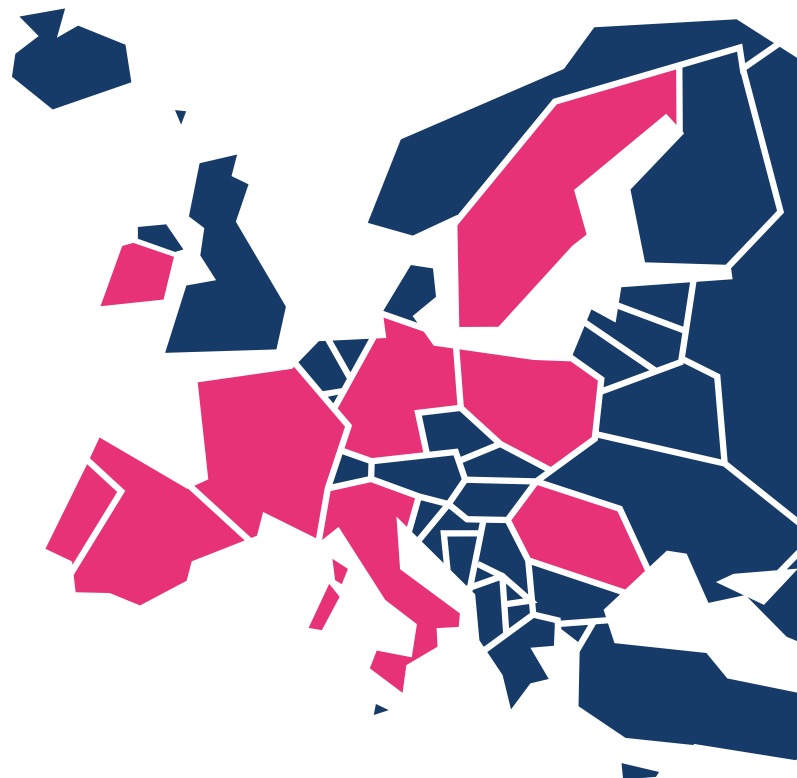
➤ *Jaką rolę w sojuszu odgrywa państwa uniwersytet?*

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu dzięki wiedzy i doświadczeniu swoich naukowców, studentów i absolwentów jest ambasadorem zrównoważonego rozwoju, zwłaszcza w dobrze mu znanych dziedzinach, czyli nauk rolniczych i weterynaryjnych.

➤ *Pełni też funkcję ambasadora w kontakcie z partnerami z Ukrainy... Zgadza się. Rezultatem naszych działań jest włączenie do konsorcjum dziesięciu uniwersytetów z Ukrainy, organizacja Staff Week dla 29 osób, 21 staży naukowo-badawczych oraz szkoły letniej dla 31 ukraińskich studentów.*

➤ *Czy oczekiwania związane z konsorcjum się sprawdziły?*

Sojusz to dla nas usankcjonowanie pozycji międzynarodowej. Ten projekt sprawił, że na korytarzach naszej uczelni coraz częściej słyszymy różne języki świata, jesteśmy chętnie odwiedzani przez zagranicznych partnerów, a nasi studenci i naukowcy wykorzystują szansę edukacji i rozwoju na uczelniach europejskich.



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

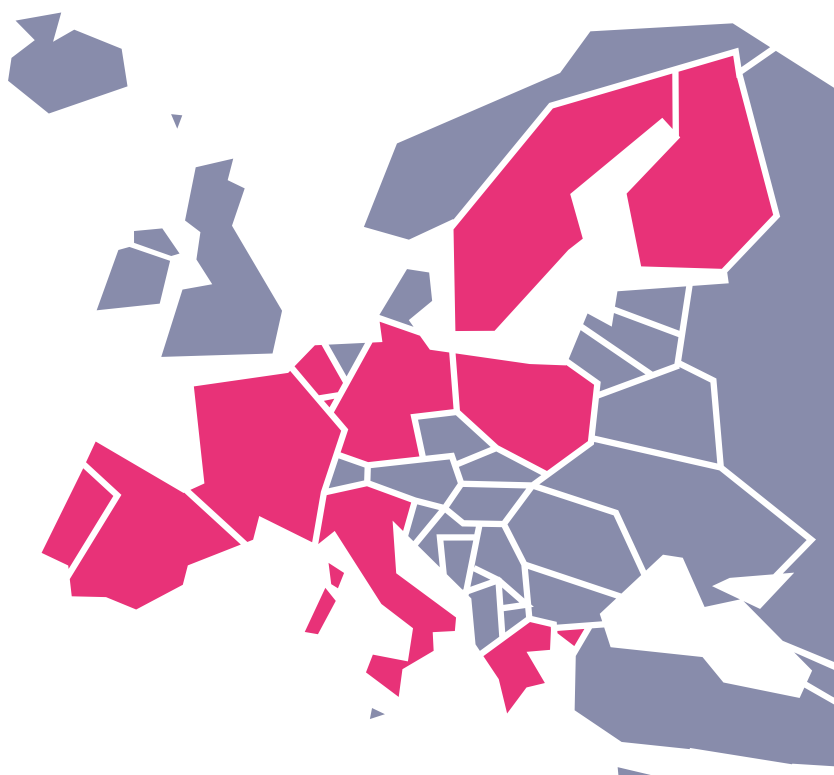
14 400 000 EURO



European University for Customised Education

Sojusz istnieje od 2020 roku. Początkowo tworzyło go siedem uczelni, aktualnie – w kolejnym projekcie pod nazwą EUNICE4U rozpisany na lata 2023–2027 – instytucji partnerskich jest już jedenaście, w tym Association Internationale Sans But Lucratif (AISBL) – międzynarodowe stowarzyszenie non profit i jednocześnie osobowość prawną konsorcjum.

Uniwersytet Europejski EUNICE ma bogatą ofertę edukacyjną umożliwiającą studentom rozwijanie wiedzy i kompetencji. Jej elementem są zdalne kursy multidyscyplinarne – w 2024 roku jest ich ponad 70 – oraz zajęcia językowe. Ponadto coraz większą popularnością cieszą się wymiany krótkoterminowe, w tym *Blended Intensive Programmes* (BIP) łączące szkolenia online z krótkimi pobytami w uczelniach partnerskich. Działania konsorcjum obejmują także współpracę z sektorem przemysłu. W jej ramach EUNICE oferuje studentom staże zagraniczne realizowane w przedsiębiorstwach z krajów partnerskich. Na stworzonej przez sojusz platformie EUNICE International Internships and Research Stays Portal (EIR) swoją ofertę stażową prezentuje ponad 200 firm.



Politechnika Poznańska



prof. dr hab. inż. Mariusz Głąbowski
prorektor ds. współpracy międzynarodowej,
Politechnika Poznańska

➤ Jakie są główne zadania konsorcjum EUNICE?

W ramach sojuszu pracujemy nad stworzeniem spersonalizowanych ścieżek edukacyjnych dla naszych studentów oraz wspieramy proces ich rozwoju osobistego. Naszą ambicją jest wykształcenie profesjonalistów XXI wieku, sprawnie poruszających się w świecie innowacji technologicznych i potrafiących dostosowywać się do zmian nieprzerwanie ewoluującej gospodarki. Aby tego dokonać, musimy porzucić klasyczny model szkolnictwa wyższego, w którym studenci są jedynie biernymi odbiorcami wiedzy eksperckiej, na rzecz podejścia skoncentrowanego na elastyczności. Naszym zadaniem jest przygotowanie oferty edukacyjnej umożliwiającej osobom uczącym się uzyskiwanie przez całe życie dostępu do wiedzy wysokiej jakości (lifelong learning).

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Poznan University of Technology (lider sojuszu)
- Association Internationale Sans But Lucratif (osobowość prawną sojuszu)
- Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg
- Karlstad University
- Polytechnic Institute of Viseu
- Polytechnic University of Hauts-de-France
- University of Mons
- University of Cantabria
- University of Catania
- University of the Peloponnese
- University of Vaasa

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO

European Alliance of Islands, Ports and Coastal Territories

Trzydzieści uczelni zlokalizowanych na wyspach i w strefach przybrzeżnych Europy tworzy sojusz EUNICoast. Konsorcjum, zakotwiczone duchem i praktyką w morzu, stara się podkreślić jego znaczenie. Dla sojuszu morze nie jest fizyczną granicą, ale źródłem wspólnych doświadczeń, dobrobytu gospodarczego i równowagi ekologicznej. Konsorcjum przyczyni się do zwiększenia mobilności studentów i kadry akademickiej oraz do rozwoju badań naukowych i konkurencyjności europejskiego szkolnictwa wyższego.



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Le Havre University Normandy (lider sojuszu)
- Åland University of Applied Sciences
- Burgas Free University
- EMUNI University
- Stralsund University of Applied Sciences
- University of Patras
- University of Dubrovnik
- University of the Azores
- University of Sassari
- University of the Balearic Islands
- University of the Faroe Islands
- University of the French Antilles
- West Pomeranian University of Technology in Szczecin

Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie



**dr hab. inż.
Przemysław
Korytkowski,
prof. uczelni**
pełnomocnik rektora
ds. sojuszu,
Zachodniopomorski
Uniwersytet
Technologiczny
w Szczecinie

➤ *Uniwersytet Europejski EUNICoast zapewni wiele nowych kontaktów naukowych i dostęp do inspirujących rozwiązań edukacyjnych... Jesteśmy największą uczelnią techniczną w regionie. Liczymy na to, że w sojuszu znajdziemy nowe impulsy do rozwoju w obszarze kształcenia i nauki oraz współpracy z otoczeniem gospodarczym i społecznym. Mamy nadzieję, że współpraca w ramach konsorcjum rozwinie się i że w rezultacie zrealizujemy więcej wspólnych projektów z naszymi partnerami. Intensyfikujemy działania w zakresie opracowywania wspólnych krótkich form kształcenia oraz kursów online. W dalszej perspektywie chcemy stworzyć wspólne programy kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia.*

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



EUonAIR Alliance

Akademia Leona Koźmińskiego (ALK) i Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych (PJATK) są uczestnikami sojuszu uczelni europejskich EUonAIR. ALK jest także jedynym polskim liderem zarządzającym konsorcjum uczelni europejskich, spośród wybranych do dofinansowania w 2024 r.

Projekt, którego realizacja rozpocznie się w styczniu 2025 roku i potrwa 48 miesięcy, ma na celu wzmocnienie edukacji w Europie poprzez sztuczną inteligencję, przy zaangażowaniu miast uniwersyteckich, oraz podkreślenie wartości mobilności międzynarodowej i oceny jej znaczenia dla kapitału ludzkiego w momencie powrotu. Celem działania sojuszu jest rozwój wirtualnego kampusu MyAI Campus oraz wypracowa-

nie innowacyjnych rozwiązań, pozwalających na promowanie edukacji opartej na AI i wspieranie otwartych badań i innowacji. Projekt zakłada także współpracę z miastami na rzecz inteligentnych i zielonych rozwiązań oraz podnoszenie świadomości na temat AI i edukacji. Ma ogromne znaczenie w wymiarze akademickim, krajowym i międzynarodowym.

Konsorcjum EUonAIR tworzy dziesięć uczelni oraz pięciu członków stowarzyszonych z Polski, Niemiec, Chorwacji, Hiszpanii, Litwy, Francji, Luksemburga, Grecji, Ukrainy, Szwajcarii, Estonii i Włoch. Budżet to 14,4 mln euro. ALK będzie zarządzała kwotą niemal 2,4 mln euro, a PJATK około 2 mln euro.

Akademia Leona Koźmińskiego



prof. dr hab. Izabela Grabowska
Akademia Leona Koźmińskiego

W jaki sposób sojusz chce wprowadzić sztuczną inteligencję do edukacji i zarządzania uniwersytetami w Europie?

Wokół AI narosło sporo teorii konspiracyjnych. My chcemy upowszechnić wiedzę o sztucznej inteligencji, pokazać, jak można z niej mądrze korzystać. Sztuczna inteligencja, o której mówimy w konsorcjum, jest generatywna, kolaboratywna: ma wspierać wykładowcę, badacza, nauczyciela, a nie go zastępować. Dla wykładowcy ma być asystentem, a dla studenta – tutorem.

Pierwszy element naszego wspólnego działania to unowocześnienie programów tradycyjnego kształcenia. Drugi to stworzenie My AI Campus, czyli kampusu działającego w świecie wirtualnym na zasadzie streamingu. Będziemy testować nowy model edukacji z wielojęzycznym awatarem. Trzecią częścią projektu EUonAIR będą dwa centra doskonałości. Pierwsze będzie miało swoje odzwierciedlenie w wirtualnym kampusie, przy wykorzystaniu AI w edukacji. Przetestujemy różne rozwiązania, pomagające np. ocenić efekty kształcenia i ich przydatność na rynku pracy. Drugim będzie centrum tzw. holistycznej mobilności. Będziemy oceniali efekty mobilności i jej oddziaływanie na kapitał ludzki.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Abat Oliba CEU University
- ESSCA School of Management
- Heilbronn University of Applied Sciences
- HTW Berlin University of Applied Sciences
- ISM University of Management and Economics
- Kozminski University
- Luxembourg School of Business
- Polish Japanese Academy of Information Technology
- University of Piraeus
- Zagreb School of Economics and Management

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych



**prof. dr hab.
Adam Wierzbicki,**
prorektor
Polsko-Japońskiej
Akademii Technik
Komputerowych

Na jakich dziedzinach skoncentruje się uwaga PJATK w ramach konsorcjum? Workpackage, którym kieruje nasza uczelnia, będzie dotyczył trzech obszarów badawczych: zastosowania AI w edukacji, projektowania interakcji ludzi ze sztuczną inteligencją oraz problematyki sprawiedliwej sztucznej inteligencji. Dla tych trzech obszarów powstanie centrum doskonałości. W jego ramach konsorcjum będzie monitorowało literaturę oraz tworzyło repozytoria literatury i danych. Chcemy

także stworzyć platformę, która umożliwi prototypowanie pomysłów służących edukacji, wykorzystujących sztuczną inteligencję i modele językowe. Przy pomocy tej platformy nawet osoby z mniejszą niż specjalistyczna wiedzą będą mogły wypróbować swój pomysł. Wszystkie te działania mają się przełożyć na poziom nauczania.

Czy w ramach konsorcjum będą współpracowali naukowcy, czy też zaangażowani zostaną studenci lub kadra administracyjna?

Jestem odpowiedzialny za pakiet, który dotyczy przede wszystkim badań. Uczestniczyć w nim będą głównie pracownicy naukowci i doktoranci, ale badania będą otwarte także dla studentów. Jedną z inicjatyw, które przygotowujemy, będzie AI challenge – coroczny konkurs skierowany do wszystkich uczestników konsorcjum, przede wszystkim studentów, ale także pracowników naukowych. Ma on zaktywizować młodych badaczy, by próbowali swoich sił w badaniach nad sztuczną inteligencją.



EURECA-PRO

European University Alliance on Responsible Consumption and Production

Konsorcjum powstało w 2019 roku. Tworzy je dziewięć uczelni funkcjonujących w regionach, w których kiedyś dominował przemysł ciężki, szczególnie przemysł wydobywczy. Uniwersytet Europejski EURECA-PRO jest centrum edukacyjnym oraz liderem badań na rzecz szeroko rozumianej odpowiedzialnej konsumpcji i produkcji towarów. Zajmuje się aspektami zarówno technologicznymi, materiałowymi, jak i gospodarczymi, ekologicznymi, społecznymi i politycznymi. Ponadto uczelnie sojuszu realizują program badawczy polegający na opracowaniu rozwiązań mających na celu m.in. zwalczanie negatywnych skutków zmian klimatu i środowiska oraz wspierających proces transformacji regionów.

Studenci uczelni partnerskich mogą uczestniczyć w szeregu kursów m.in. z zakresu odpowiedzialnej konsumpcji i produkcji, innowacji i kompetencji miękkich, a także zagadnień kulturowych i wartości europejskich. Konsorcjum pracuje nad wprowadzeniem systemu mikropoświadczeń. Zacieśnia też współpracę szkół doktorskich. Podejmowane są różne tematy badawcze i realizowane wspólne projekty.



Politechnika Śląska



prof. dr hab. inż. Marek Pawełczyk
prorektor ds. nauki i rozwoju, uczelniany koordynator sojuszu, Politechnika Śląska

➤ Czy w wyniku prac sojuszu powstanie wspólny kierunek kształcenia?

To duże wyzwanie i jego sukces w pełnym wymiarze zależy od wielu czynników, w tym od samej Komisji Europejskiej, a także rządów państw uczelni członkowskich. Studia pierwszego stopnia na naszych uczelniach są różnej długości – trwają od sześciu do dziesięciu semestrów. Poza tym mamy różne prawo w zakresie szkolnictwa wyższego, a także własne, głęboko zakorzenione tradycje. Zdecydowanie mamy jednak wolę prowadzenia wspólnego kształcenia i już widzimy tego pierwsze efekty. Na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji dwa lata temu otworzyliśmy nową specjalność – odpowiedzialna konsumpcja i produkcja. Daje ona studentom Politechniki Śląskiej możliwość odbycia części studiów w uczelni partnerskiej. Trwają też przygotowania do uruchomienia wspólnych programów studiów z podwójnym dyplomem we współpracy z uczelniami niemiecką i austriacką. Rozmawiamy również z uniwersytetami z Belgii i Francji o wspólnym kształceniu w dziedzinie energetyki jądrowej.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Leoben (lider sojuszu)
- Hasselt University
- Mittweida University of Applied Sciences
- Silesian University of Technology
- Technical University Freiberg
- Technical University of Crete
- University of León
- University of Lorraine
- University of Petroșani

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 377 976 EURO



forthem.

Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility

FORTHM to konsorcjum dziewięciu multidyscyplinarnych publicznych uniwersytetów badawczych mających doświadczenie w prowadzeniu projektów, których celem jest tworzenie wielostronnego innowacyjnego środowiska współpracy. W ramach swojej działalności sojusz powołał dziewięć międzynarodowych labów badawczych, w których współpracują naukowcy, studenci oraz partnerzy zewnętrzni. Obszarem ich zainteresowania są wyzwania, jakie stoją przed Europą – od tożsamości europejskiej przez demografię i migracje po transformację cyfrową i zmiany klimatyczne.

Jako że misją FORTHM jest edukowanie w duchu wartości europejskich, konsorcjum organizuje europejskie szkoły letnie dla nauczycieli szkolnych oraz regionalne praktyki studenckie. Istotną jest również wymiana wiedzy wśród kadry naukowej zajmującej się dyscyplinami pedagogicznymi. Współpracę tę ułatwia możliwość korzystania z platformy Digital Academy.



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Burgundy (lider sojuszu)
- Johannes Gutenberg University Mainz
- Lucian Blaga University of Sibiu
- University of Agder
- University of Jyväskylä
- University of Latvia
- University of Opole
- University of Palermo
- University of Valencia

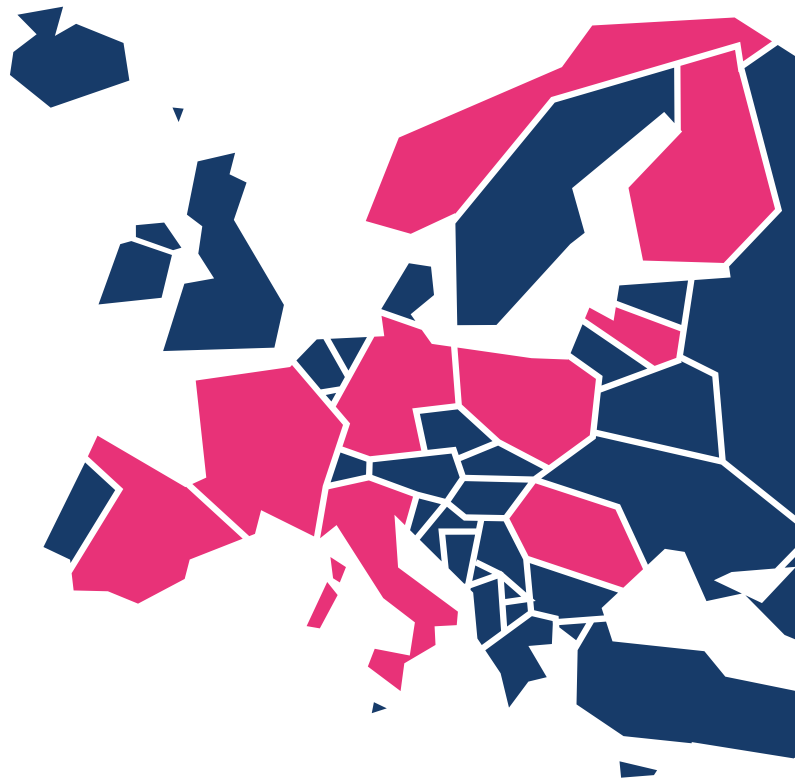
Uniwersytet Opolski



dr Barbara Curyło
uniwersytecka
koordynator
sojuszu,
Uniwersytet Opolski

➤ *W uczelniach należących do sojuszu kształcą się 225 tysięcy osób. Jakie korzyści odnoszą z tego, że ich szkoły wyższe tworzą Uniwersytet Europejski?*

W ramach labów studenci mają wyjątkowe możliwości. Po pierwsze, mogą współpracować ze swoimi profesorami na zasadach wykraczających poza tradycyjne schematy dydaktyczne, np. tworzyć wspólne publikacje. Po drugie, do współpracy dołączają partnerzy zewnętrzni, co wzmacnia wymiar społeczny takiego projektu oraz buduje relacje studentów z potencjalnymi pracodawcami. Po trzecie, studenci mogą sami inicjować tzw. student driven projects, w których to oni decydują o tematyce i czasie realizacji przedsięwzięć. Jeśli dodamy do tego, że konsorcjum pracuje nad uznawalnością rezultatów projektów labowych w ścieżkach kształcenia studentów, szanse i korzyści wydają się jeszcze bardziej widoczne.



PRZYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



Knowledge & Creativity European University

Konsorcjum KreativEU to jedenaście uczelni, które postawiły sobie za cel utworzenie Uniwersytetu Europejskiego skoncentrowanego na kreatywnym potencjale europejskiego dziedzictwa kulturowego. Sojusz pracuje nad wykorzystaniem materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego, obejmującego m.in. krajowe i lokalne tradycje, folklor i rzemiosło, do badań nad tożsamością, pamięcią i dziedzictwem, tak aby przynosiło to korzyści społeczne. W swoich działaniach uczelnie partnerskie uwzględniają również tożsamość ekokulturową. W rezultacie członkowie konsorcjum pracują nad stworzeniem nowoczesnych programów edukacyjnych i badawczych, które połączą perspektywę kulturową z nauką oraz uwzględnią kontekst zarówno ekologiczny, jak i ery cyfrowej. Wszystkie te działania służą rozwiązywaniu problemów globalnych, m.in. dotyczących zmian klimatu, w tym zaniku bioróżnorodności.

Politechnika Opolska



dr inż. Aneta Kucińska-Landwójtowicz
 prorektor ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Politechnika Opolska

➤ Jakich korzyści spodziewa się uczelnia w związku z przystąpieniem do sojuszu oraz jakie cele sobie postawiła? Nauka i edukacja nie mają granic. Na Politechnice Opolskiej kładziemy duży nacisk na współpracę międzynarodową. Będziemy współpracowali, by wdrożyć innowacyjny model edukacyjny. Powstaną nowe interdyscyplinarne i międzynarodowe kierunki kształcenia, kursy dające możliwość uzyskania mikropoświadczeń oraz szkoły letnie dotyczące między innymi: dziedzictwa narodowego, architektury, kulturoznawstwa, etnografii, nauki o żywności, nauki o materiałach, technologii immersyjnych, sztucznej inteligencji, ekologii i planowania krajobrazu, zrównoważonego rozwoju, ekonomii, marketingu i zarządzania. Zaplanowaliśmy także kursy w ramach kształcenia ustawicznego, wykłady otwarte oraz wydarzenia promujące tzw. lifelong learning. Zamierzamy zbudować Centrum Doskonałości KreativUE w zakresie edukacji cyfrowej oraz AI. Powstanie edukacyjna platforma cyfrowa, biblioteka cyfrowa, nagrody cykl podcastów.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Polytechnic University of Tomar (lider sojuszu)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University
- Breda University of Applied Sciences
- D.A. Tsenov Academy of Economics
- Opole University of Technology
- Södertörn University
- Trnava University
- University of Camerino
- University of Greifswald
- University of South Bohemia in České Budějovice
- Valahia University of Târgoviște

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



European University of the Seas Alliance

Priorytetem sojuszu SEA-EU jest rozwijanie nowych form współpracy mających na celu konsolidację i rozszerzenie działalności dziewięciu uczelni wchodzących w jego skład.

Uniwersytety partnerskie są zlokalizowane w regionach nadmorskich, a ich główne cele dydaktyczne i naukowe oraz oferowane przez nie studia dotyczą dyscyplin morskich. W wyniku pracy konsorcjum zostaną uruchomione nowe kierunki kształcenia, których program opracowano m.in. w porozumieniu z portami morskimi. W obszarze zainteresowań sojuszu znajduje się także polityka zrównoważonego rozwoju, w tym zielona transformacja instytucji szkolnictwa wyższego oraz prace nad Zieloną Kartą definiującą jego cele ekologiczne, w tym tworzenie ogrodów społecznych czy zielników na terenie kampusów. W ramach działań ekologicznych konsorcjum zorganizowało również konkurs na zrównoważoną transformację instytucji partnerskich. Najlepsze ze zgłoszonych projektów zostaną zrealizowane.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Cádiz (lider sojuszu)
- Christian-Albrechts University of Kiel
- NORD University
- University of Algarve
- University of Gdańsk
- University of Malta
- University of Naples Parthenope
- University of Split
- University of Western Brittany

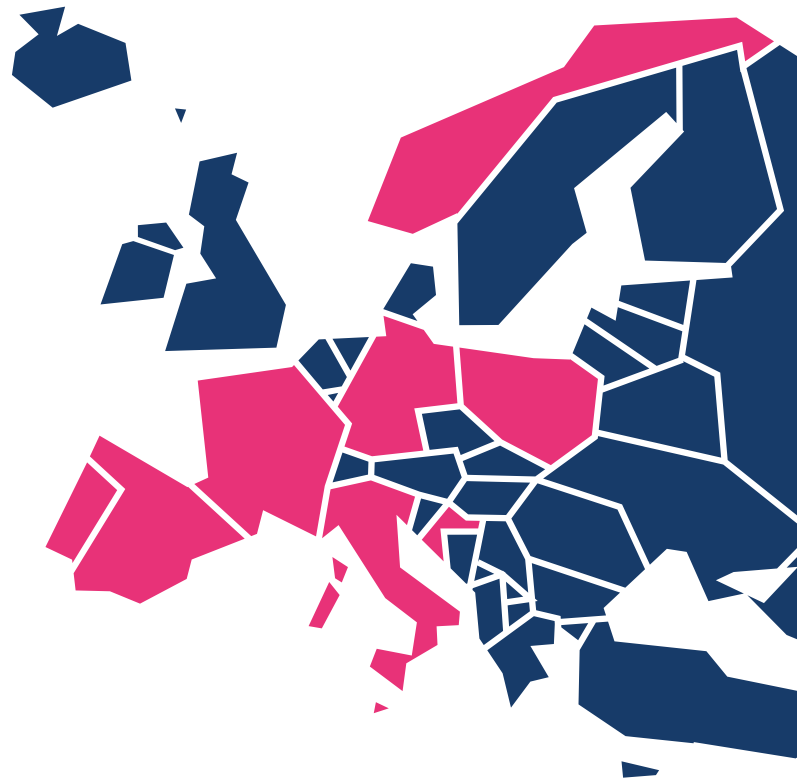
Uniwersytet Gdański



Marlena Rutkowska-Myzyk
kierownik
projektu SEA-EU,
Uniwersytet Gdański

➤ Jakie zadania postawiło sobie konsorcjum SEA-EU?

Sektor morski potrzebuje dobrze wykształconych i wykwalifikowanych pracowników. W tym celu pracujemy nad czterema nowymi kierunkami studiów. Program jednego z nich – Joint Master's Degree in Port Management and Logistics – został opracowany we współpracy z portami morskimi, aby kompetencje, kształtowane w jego ramach odpowiadały zapotrzebowaniu rynku pracy. Kształcenie na tym kierunku magisterskim rozpocznie się w październiku 2025 roku na wszystkich uczelniach sojuszu jednocześnie. Każda z nich będzie prowadzić własną rekrutację, ale stworzymy harmonogramy mobilności, na podstawie których studenci będą przemieszczać się między uczelniami partnerskimi i realizować program studiów w różnych miejscach, np. pierwszy semestr w Kadyksie, drugi w Gdańsku itd. Na tym właśnie polega idea SEA-EU – na stworzeniu wielokulturowego i wielojęzycznego kampusu międzynarodowego.



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

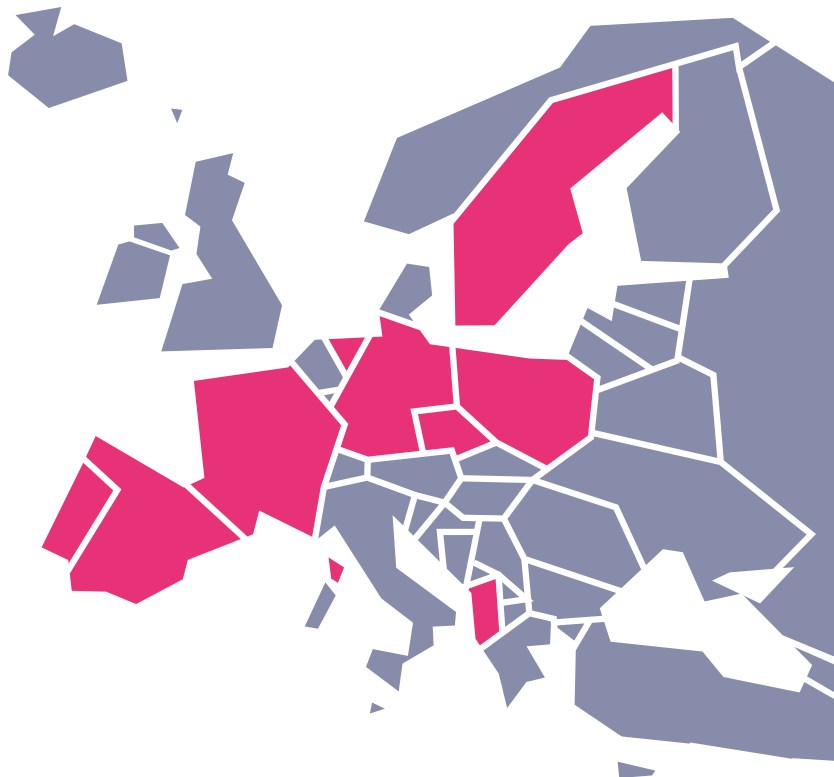
14 400 000 EURO



STrategic Alliance for Regional TranSition – STARS European University

Sojusz STARS EU składa się z dziewięciu uniwersytetów ze wszystkich części Europy, intensywnie współpracujących ze swoimi regionami. Dzięki prowadzeniu badań wysokiej jakości oraz transferowi wiedzy dostarcza on rozwiązań dla sektora przemysłu w zakresie cyfrowej i zielonej transformacji. Są to bowiem – oprócz przechodzenia do gospodarki o obiegu zamkniętym i wykorzystywania krytycznych technologii wspomagających – największe wyzwania w regionach uczelni partnerskich.

Współpraca konsorcjum obejmuje również wdrażanie priorytetów Europejskiej Przestrzeni Badawczej (*European Research Area – ERA*), a także tworzenie innowacyjnych systemów edukacyjnych i badawczych. Uczelnie partnerskie pracują także m.in. nad wprowadzeniem wspólnych stopni naukowych i mikropoświadczeń.



Politechnika Krakowska



prof. dr hab. inż. Dariusz Bogdał
prorektor ds. nauki,
uczelniany
koordynator sojuszu,
Politechnika Krakowska

➤ *Na jakie wyzwania odpowiada sojusz STARS EU?*
Spośród potrzeb społecznych mamy na uwadze np. skuteczną dystrybucję oraz wykorzystywanie doświadczeń z projektów międzyuniwersyteckich, a także lepsze reagowanie na wyzwania społeczne i potrzeby wynikające z sytuacji pandemii, zmian klimatycznych oraz wojny w Ukrainie. STARS EU koncentruje się zwłaszcza na mobilności studentów, ponieważ doświadczyliśmy tego, jak nierealistyczny był Proces Boloński – brakowało odpowiednich struktur, a rzeczywista mobilność studentów mogła odbywać się tylko z dużymi ograniczeniami. Jednak wiele jego elementów – podejście europejskie, system ECTS, transfer punktów i wzajemna uznawalność, a także mikropoświadczenia itd. – stanowią podstawę nowoczesnej koncepcji, która może stać się punktem wyjścia dla nowego modelu uniwersytetu. Koncepcja Uniwersytetu Europejskiego wiąże się m.in. z wizją dokończenia tworzenia tych struktur.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Hanze University of Applied Sciences (lider sojuszu)
- Aleksandr Moisiu University
- Bremen University of Applied Sciences
- Cracow University of Technology
- Polytechnic Institute of Bragança
- Silesian University in Opava
- University of Franche-Comté
- University of La Laguna
- University West

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

12 347 482 EURO



Smaller (Strategic) Universities Network for Regional Innovative and Sustainable Evolution

Sojusz SUNRISE składa się z dziewięciu europejskich uczelni technicznych z dużym doświadczeniem w prowadzeniu programów badawczych. Partnerzy projektowi postawili sobie za cel przeciwdziałanie zanikowi małych uniwersytetów, które stają w obliczu wielu wyzwań, związanych m.in. z wytracaniem talentów, trudnościami w pozyskiwaniu finansowania, ograniczoną działalnością na arenie międzynarodowej, koniecznością konkurowania z dużymi uczelniami, a także z brakiem możliwości infrastrukturalnych, technologicznych i szkoleniowych. W rezultacie partnerzy konsorcjum skoncentrują się na promowaniu innowacyjnych programów studiów oraz na zachęcaniu studentów do udziału w mobilnościach, a także na prowadzeniu badań międzynarodowych. Projekt zakłada również współpracę z ponad 50 europejskimi instytucjami sektora przemysłowego.



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- ↗ Dzemal Bijedic University of Mostar
- ↗ European University Cyprus
- ↗ Free University of Bozen-Bolzano
- ↗ Ilmenau University of Technology
- ↗ Marche Polytechnic University
- ↗ Mälardalen University
- ↗ Polytechnic Institute of Viana do Castelo
- ↗ University of Information Technology and Management in Rzeszów
- ↗ University of Technology of Compiègne

Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie



dr hab.
Andrzej Rozmus
rektor Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie

↗ Czy projekt, nad którym będzie pracować konsorcjum, jest gotowy?

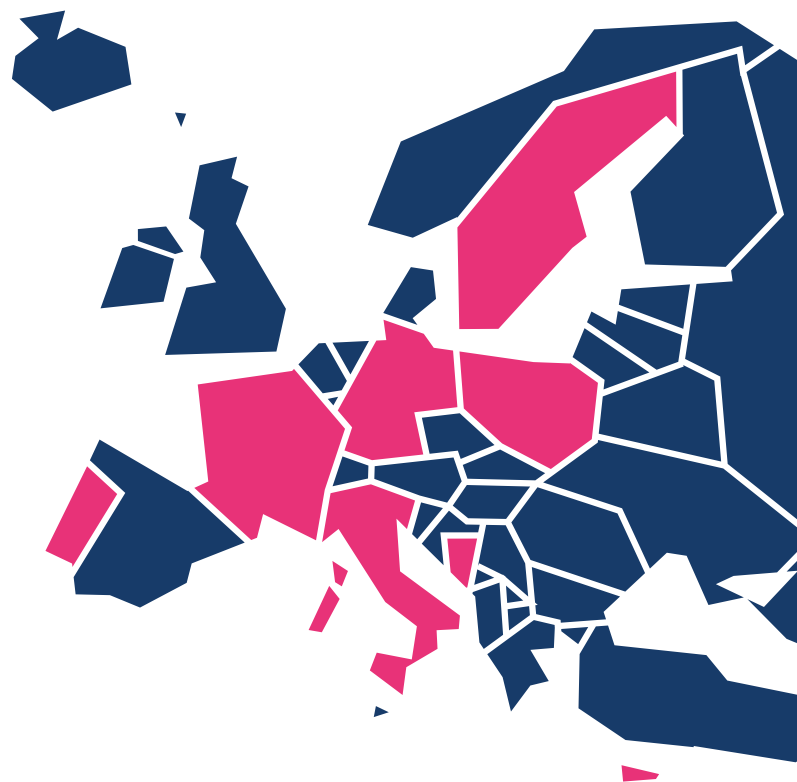
Już w momencie składania wniosku musieliśmy skonkretyzować wiele zagadnień. Projekt trwa prawie do końca 2028 roku, zadania zostały rozpisane na cztery lata. Planujemy m.in. stworzyć platformę edukacyjną oraz platformę pracy dla kadry dydaktycznej i administracyjnej, a także opracować wspólne programy kształcenia, wdrożyć mobilności i nawiązać współpracę z otoczeniem gospodarczym.

↗ Udział w sojuszu to zarówno prestiż, jak i wyzwanie. Na co państwo liczą?

Złożyliśmy ten projekt z uczelniami, z którymi utrzymywaliśmy już relacje, liczymy więc na bardzo wiele i to w krótkim czasie. Ogromna szansa wiąże się z praktykami zagranicznymi i z projektami badawczymi, realizowanymi z naszymi nowymi partnerami z Europy.

↗ Czym wyróżnia się wasze konsorcjum?

Wszyscy nasi partnerzy w sojuszu SUNRISE mają profil bardzo praktyczny, z dużą liczbą kierunków, które są perspektywiczne, biorąc pod uwagę rynek pracy.



PRZYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



Transform4Europe – European University for Knowledge Entrepreneurs

Dziesięć uniwersytetów europejskich wraz z partnerem stowarzyszonym z Ukrainy – Uniwersytetem Państwowym w Mariupolu – połączyły swoje siły w ramach sojuszu T4EU. Przyswiewającym im celem jest kształcenie przedsiębiorców, którzy będą prowadzić transformację społeczno-gospodarczą w regionach. W rezultacie uczelnie partnerskie opracowują wspólne moduły dydaktyczne. Na Uniwersytecie Śląskim i Uniwersytecie w Kownie otworzą dwa nowe kierunki kształcenia: międzynarodowe studia z zakresu nauk politycznych i dyplomacji oraz aquamatykę (zarządzanie zasobami wodnymi), których absolwenci będą uzyskiwać podwójne dyplomy. Obie te szkoły wyższe we współpracy z Uniwersytetem w Trieście pracują również nad wspólnym programem dydaktycznym z zakresu zmian klimatycznych i środowiskowych. Z kolei w ramach programu Erasmus Mundus Uniwersytet Śląski z Uniwersytetem Jean Monnet oraz z Portugalskim Uniwersytetem Katolickim uruchomią wspólny program kształcenia w dziedzinie *digital creativity*.

Uniwersytet Śląski w Katowicach



prof. dr hab. Małgorzata Myśliwiec
uniwersytecka
koordynator sojuszu,
Uniwersytet Śląski

➤ *Studenci, doktoranci i pracownicy uczelni tworzących T4EU mają dzięki sojuszowi możliwość nauki różnych języków. Chętnie z niej korzystają? W ramach działań konsorcjum odbywają się liczne kursy językowe prowadzone za pośrednictwem naszej platformy T4E Internet Platform, które cieszą się ogromną popularnością. Przykładowo uczelnia z Kowna oferuje kursy z aż 30 języków! Organizujemy też tzw. szkoły letnie, które są znakomitą okazją do nauki języków obcych. Inną propozycją kształcenia językowego są spotkania z cyklu Languages for Lunch. To nowy format nauczania, który jest wdrażany i praktykowany na Uniwersytecie Śląskim. Kiedy przyjeżdżają do nas studenci z uczelni partnerskich, w przerwach między zajęciami uczą naszych studentów swoich ojczystych języków i dostają za to dodatkowe punkty ECTS. Sprawdza się to świetnie w przypadku języka francuskiego, niemieckiego i hiszpańskiego. Takie nieformalne rozmowy z rówieśnikami z innych krajów, prowadzone chociażby w przerwie na posiłek, pozwalają studentom na językowe doksztalcenie się w swobodnej atmosferze.*

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Saarland University (lider sojuszu)
- Catholic University of Portugal
- Estonian Academy of Arts
- Jean Monnet University
- Sofia University St. Kliment Ohridski
- University of Alicante
- University of Primorska
- University of Silesia in Katowice
- University of Trieste
- Vytautas Magnus University

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 399 641 EURO

una
europa

UNA Europa Alliance

UNA Europa to utworzony w 2018 roku sojusz 11 wiodących europejskich uniwersytetów i partnerów stowarzyszonych, działających wspólnie na rzecz budowania transgranicznego kampusu oraz struktur pogłębionej współpracy instytucjonalnej. Konsorcjum to uzyskało dofinansowanie unijne na realizację projektów: 1Europe, Una.Futura oraz Una.Resin. W latach 2019–2023 sfinansowało z funduszy własnych Una Europa Seed Funding 44 wspólne projekty badawcze o łącznej wartości ponad 700 tys. euro.

Partnerstwo skupia się na pięciu obszarach tematycznych: studiach europejskich, dziedzictwie kulturowym, zrównoważonym rozwoju, nauce o danych i sztucznej inteligencji oraz zdrowiu. W ramach sojuszu powstały pionierskie wspólne programy studiów: w dziedzinie europeistyki Joint Bachelor in European Studies (BAES), z zakresu dziedzictwa kulturowego Una Europa Doctoral Program in Cultural Heritage (Una-Her-Doc) i zrównoważonego rozwoju Joint Bachelor in Sustainability (BASUS), a także think tank Future UniLab działający na rzecz kreowania wizji uniwersytetu przyszłości.



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Una Europa vzw (osobowość prawna sojuszu)
- Catholic University of Leuven
- Complutense University of Madrid
- Free University of Berlin
- Jagiellonian University in Kraków
- Leiden University
- University College Dublin
- University of Bologna
- University of Edinburgh
- University of Helsinki
- University Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- University of Zürich

Uniwersytet Jagielloński

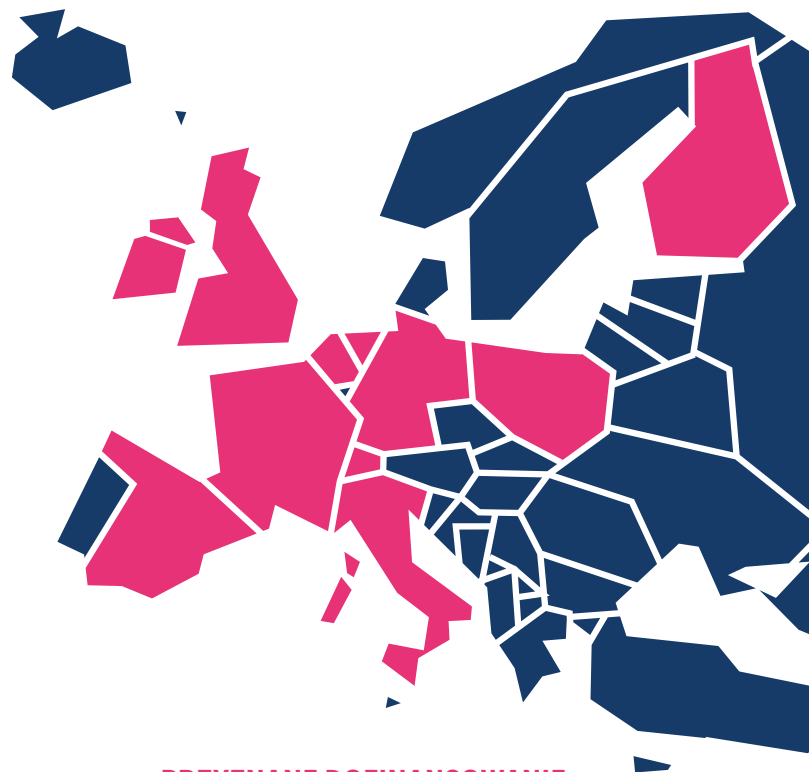


prof. Stanisław Kistryn
pełnomocnik rektora ds. współpracy w ramach sojuszu, Uniwersytet Jagielloński

➤ *W ramach konsorcjum Una Europa działa tzw. żywe laboratorium.*

Czym się ono zajmuje?

To wirtualna przestrzeń, w której osoby zwane wizjonerami mogą tworzyć futurystyczne, a często wręcz zwariowane wizje uniwersytetu przyszłości. Zastanawiają się, jak powinien wyglądać uniwersytet za 30 lat, jak powinien działać w swoim otoczeniu i jak nowe technologie, choćby sztuczna inteligencja, zmienią jego funkcjonowanie za kilkanaście czy kilkadziesiąt lat. Do prac w roli wizjonerów zostały zaproszone osoby aktywne w różnych obszarach społecznych: filozofowie, astrofizycy, artyści, biznesmeni. Mają oni za zadanie odpowiedzieć na pytania o kształt uniwersytetu przyszłości i jego rolę, zwłaszcza w kontekście zmian społecznych. Być może opracowane przez nich wizje staną się przyczynkiem do tego, aby uniwersytet proponował takie ścieżki rozwoju społeczeństwa, które zapewnią nam wszystkim, górnolotnie mówiąc, lepszą przyszłość.



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

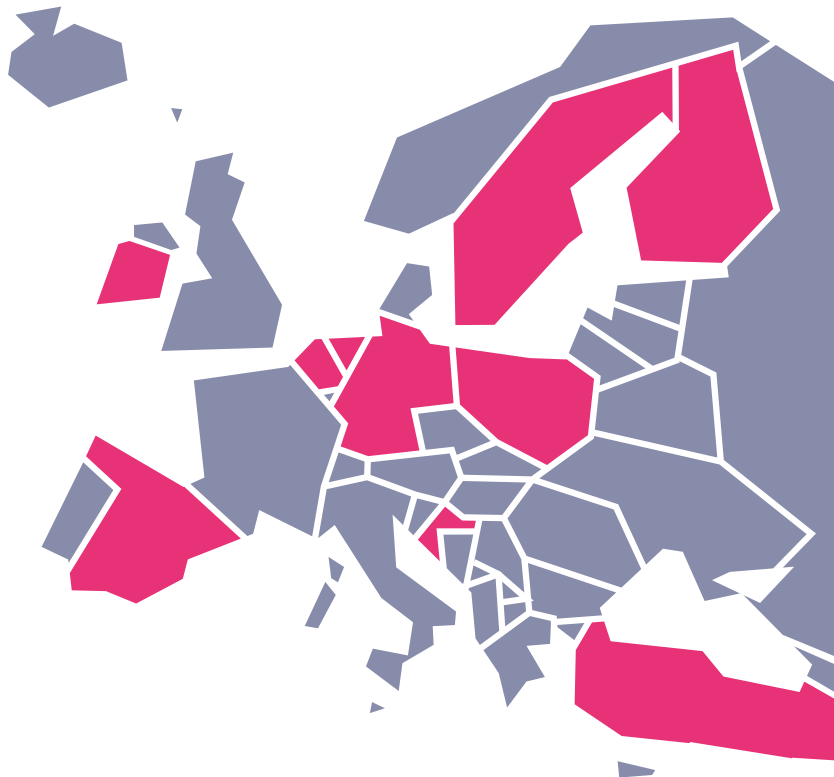
14 399 993 EURO



European University of Cities in Post-Industrial Transition

Miasta, w których funkcjonują uczelnie wchodzące w skład sojuszu UNIC łączy industrialna przeszłość. Ośrodki te mają także specyficzne problemy wynikające zarówno ze swoich uwarunkowań historycznych, jak i z procesów globalizacyjnych oraz związanych z nimi zmian klimatu. Tematyka działań konsorcjum obejmuje wspomniane wyzwania oraz rolę uczelni w przekształcaniu aglomeracji przemysłowych. Ponadto uczelnie partnerskie zgłębiają zagadnienia związane z budowaniem potencjału miast w kluczowych obszarach: włączenia społecznego i różnorodności, zrównoważonego rozwoju oraz wpływu społecznego i mobilności.

Sojusz daje szansę na lepsze wykorzystanie kapitału intelektualnego środowiska akademickiego przez zacieśnienie współpracy międzynarodowej w zakresie badań stosowanych, a także tworzenia wspólnych rozwiązań w planowaniu i prowadzeniu polityki rozwoju miast europejskich w zgodzie z ideą *sustainability*.



Uniwersytet Łódzki



prof. dr hab. Łukasz Bogucki
prorektor ds. współpracy z zagranicą, Uniwersytet Łódzki

➤ *Co przystąpienie do konsorcjum zmienia w sytuacji osób studiujących, pracujących czy doktoryzujących się na Uniwersytecie Łódzkim?*

Dzięki współpracy z uczelnią z Bochum studenci dwóch kierunków, matematyki i filologii angielskiej, już wkrótce będą mogli uzyskiwać podwójne dyplomy. Prowadzimy też rozmowy z uczelnią z Cork na temat zawarcia umowy o wspólnym promotorstwie, co jest ważne zwłaszcza z perspektywy naszych doktorantów. Pracownicy, także administracyjni, otrzymali możliwość samodzielnej nieodpłatnej nauki zdalnej prawie wszystkich języków używanych w krajach sojuszu. Kilkdziesiąciu z nich w tym roku wyjedzie również na krótkoterminowe pobyty badawcze. Ponadto stworzyliśmy UNIC Open Courses obejmujące przedmioty z różnych kierunków. Organizujemy też seminaria, szkoły letnie, konferencje i inne inicjatywy, np. Staff Week dla administracji.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Erasmus University (lider sojuszu)
- Koç University
- Malmö University
- Ruhr University Bochum
- University College Cork
- University of Deusto
- University of Liège
- University of Lodz
- University of Oulu
- University of Zagreb

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 378 507 EURO



The green European University

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie należy do sojuszu ośmiu europejskich uczelni specjalizujących się w naukach rolniczych, przyrodniczych, o środowisku i biotechnologii. Sojusz zakłada umożliwienie swobodnego przepływu wiedzy, ułatwianie pozyskiwania podwójnych lub wspólnych europejskich stopni naukowych oraz przyciąganie talentów spoza Europy. Dr hab. Karol Chrobak, pełnomocnik rektora ds. sojuszu dodaje, że działania UNIGreen w zakresie zrównoważonego rozwoju mogą przyczynić się do poprawy jakości życia przez lepsze zarządzanie zasobami naturalnymi oraz zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby. Inwestycje w zielone technologie i rozwiązania oparte na naturze (*Nature-based Solutions* – NBS) pomogą stworzyć nowe miejsca pracy i wspierać lokalne gospodarki, promując innowacje i rozwój przedsiębiorczości.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- University of Almería (lider sojuszu)
- Agricultural University of Iceland
- Agricultural University Plovdiv
- Higher Education Institution of the Province of Liège
- Higher Institute of Biotechnologies of Paris Sup'Biotech
- Polytechnic University of Coimbra
- University of Modena and Reggio Emilia
- Warsaw University of Life Sciences

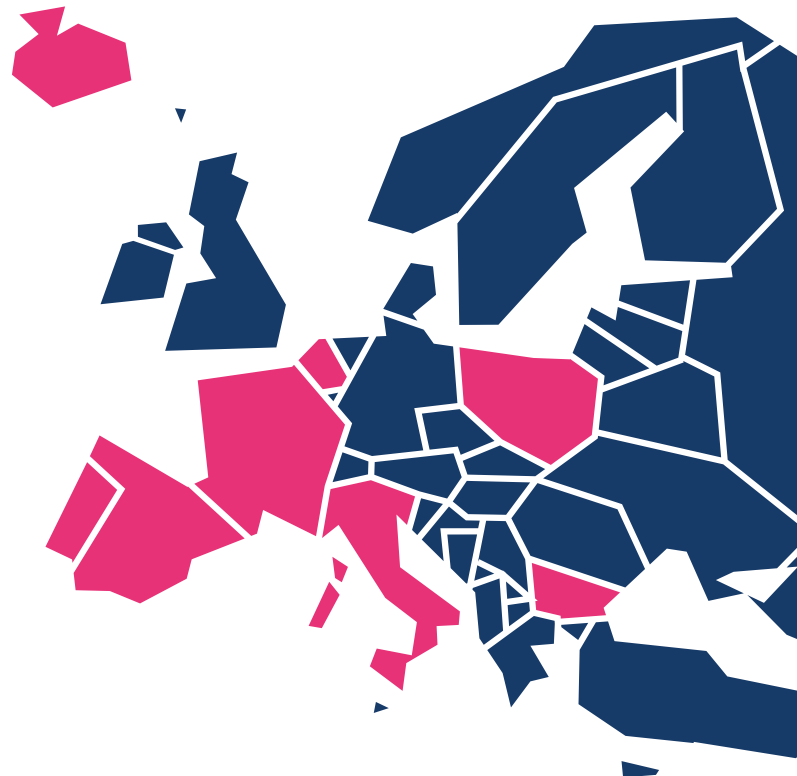
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie



dr hab. Marta Mendel
prof. uczelni
prorektor
ds. współpracy
międzynarodowej,
Szkoła Główna
Gospodarstwa
Wiejskiego
w Warszawie

➤ Jakie są szanse i możliwości rozwoju Uniwersytetu Europejskiego UNIGreen na kolejne lata?

Szanse sojuszu leżą przede wszystkim w wyzwaniach, które łączą się z aktualnym kryzysem klimatycznym. Skala tych problemów jest potwierdzeniem potrzeby funkcjonowania Uniwersytetu Europejskiego zorientowanego głównie na nauki przyrodnicze i nauki o środowisku. Szeroki zasięg geograficzny sojuszu UNIGreen, który obejmuje obszar od Hiszpanii po Islandię oraz od Portugalii po Polskę, jest niezwykle znaczący dla działań naukowych i dydaktycznych. Umożliwia bowiem badanie ogólnosięwiatowych zjawisk ekologicznych z różnych perspektyw. Przykładowo globalne ocieplenie może być analizowane zarówno w perspektywie gwałtownych zjawisk atmosferycznych w Polsce, susz w południowej Hiszpanii czy podnoszącego się poziomu wód wokół Islandii.



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

6 823 854 EURO

unite!

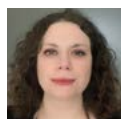


University Network for Innovation, Technology and Engineering

Unite! to sieć dziewięciu europejskich uczelni powstała w 2019 roku. Łączy instytucje zlokalizowane od Finlandii po Portugalię – w regionach charakteryzujących się doskonałymi perspektywami ekonomicznymi oraz wysokim rozwojem przedsiębiorczości i innowacji. Członkowie sieci – m.in. poprzez wspólne programy nauczania i elastyczne ścieżki studiów – chcą wypracować nowy model europejskiego kształcenia uniwersyteckiego.

Unite! łączy inżynierię z przemysłem i biznesem oraz wielkimi wyzwaniami społecznymi, kreując rozwiązania dla nowego pokolenia obywateli Europy i świata. Politechnika Wroclawska została zaproszona do dołączenia do Unite! w 2022 roku, jako pierwsza uczelnia z naszej części Starego Kontynentu.

Politechnika Wroclawska

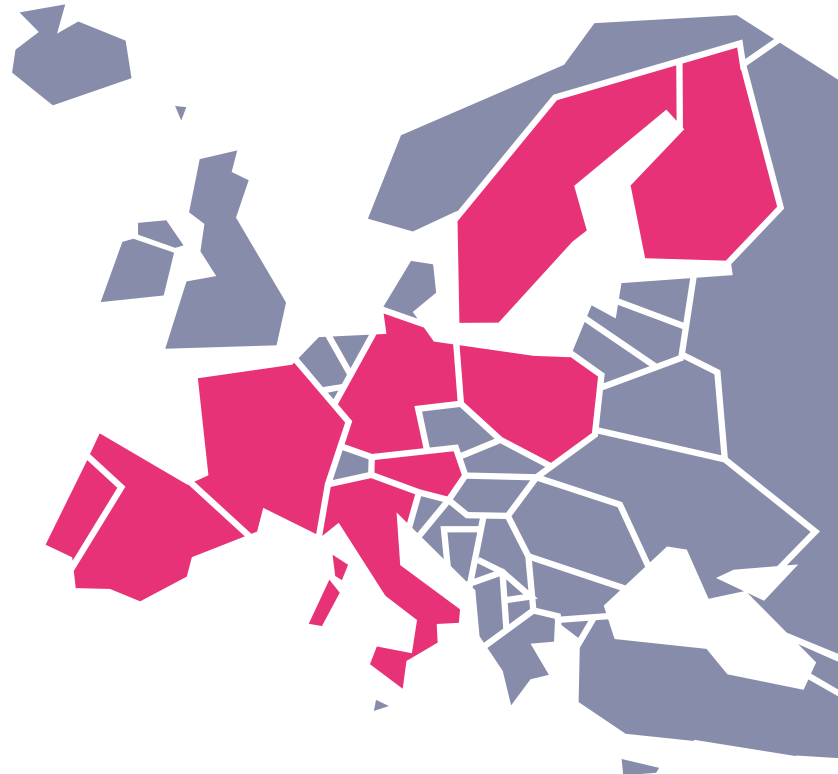


Anna Hejno
Biuro ds. Sieci
Unite! & Academia
Europaea,
Politechnika
Wroclawska

➤ *Celem Unite! jest „budowa nowego standardu nauczania, umożliwiającego wyposażenie absolwentów w wiedzę i wrażliwość, które pozwolą im na skuteczne angażowanie się w rozwiązywanie wyzwań globalnej współczesności”. Jakże to wyzwania?*

Sojusz Unite! skupia uczelnie techniczne z każdego zakątka Europy – różne kulturowo, ale mające wspólny cel: kształcenie inżynierów przyszłości. Jego globalną misją jest stworzenie takiego środowiska dla studentów, absolwentów, doktorantów i pracowników, żeby posiadali oni kompetencje do pokonywania wyzwań współczesności, ze szczególnym naciskiem na zieloną transformację, cyfrowienie i nowoczesny przemysł.

➤ *Co unikatowego do sieci Unite! wnosi Politechnika Wroclawska? W ramach sojuszu funkcjonują różne grupy robocze – każda uczelnia jest liderem jednego z obszarów. Naukowcy z naszej instytucji nadają rytm w obszarze zielonej transformacji. W tym pakiecie mieszczą się też mikrospoświadczenia, czyli nowoczesna forma kształcenia, która docelowo uzupełni ofertę uczelni.*



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Aalto University
- Graz University of Technology
- Grenoble INP-UGA
- KTH Royal Institute of Technology
- Polytechnic University of Catalonia
- Polytechnic University of Turin
- Technical University of Darmstadt (lider sojuszu)
- University of Lisbon
- Wrocław University of Science and Technology

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO



European Space University of Earth and Humanity

Sojusz UNIVERSEH, czyli Europejski Uniwersytet Kosmiczny dla Ziemi i Ludzkości, składa się z siedmiu uczelni europejskich. Pierwsza edycja tego projektu odbyła się w latach 2020–2023, następnie zaś przedłużono go do 2027 roku.

Konsorcjum pracuje na rzecz rozwoju technologii badania kosmosu. Jednym z pierwszych zadań AGH w ramach sojuszu było powołanie w 2020 roku Centrum Technologii Kosmicznych (CTK), które podpisało już pierwszy kontrakt z Europejską Agencją Kosmiczną (ESA) na organizację innowacyjnej misji w międzynarodowej stacji kosmicznej, polegającej na badaniu nanomateriałów. Centrum odpowiada także za realizację projektu UNIVERSEH Extended for Ukraine, którego celem jest włączenie ukraińskich uczelni w działania partnerstwa.

Z myślą o studentach uczelni zrzeszonych w sojuszu powstają innowacyjne kierunki i metody kształcenia. W tym roku AGH uruchomi studia z zakresu technologii kosmicznych.



INSTYTUCJE PARTNERSKIE

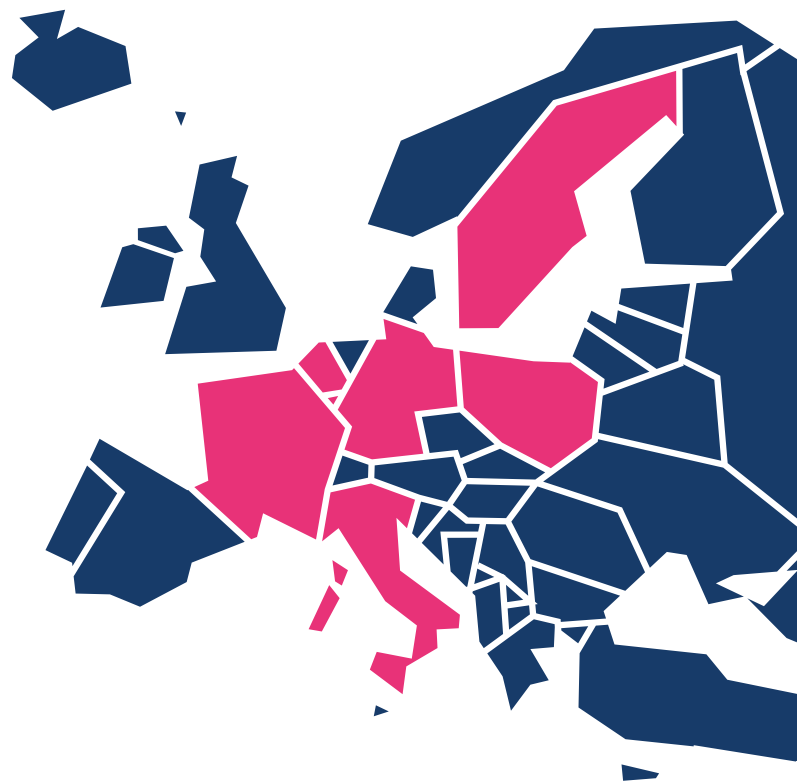
- ↗ University of Toulouse (lider sojuszu)
- ↗ AGH University of Science and Technology
- ↗ Heinrich Heine University Düsseldorf
- ↗ Luleå University of Technology
- ↗ Tor Vergata University of Rome
- ↗ University of Luxembourg
- ↗ University of Namur
- ↗ University of Toulouse

Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie



prof. dr hab. inż. Tadeusz Uhl
dyrektor
Centrum Technologii Kosmicznych,
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

↗ **Jakie korzyści przynosi udział w sojuszu UNIVERSEH?**
Efektem międzyuczelnianej współpracy jest utworzenie na Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie nowego kierunku: technologie kosmiczne. Formalności jeszcze trwają, ale mamy już program kształcenia i wszystkie potrzebne dokumenty. Opracowywaliśmy je w porozumieniu z naszymi partnerami. Na dwóch uczelniach naszego konsorcjum, czyli na Uniwersytecie w Tuluzie i na Uniwersytecie Technicznym w Luleå, kierunek ten już funkcjonuje, a pozostałe pięć uczelni sojuszu, w tym nasza, pracowało nad otwarciem go również u siebie. Na AGH studia drugiego stopnia z zakresu technologii kosmicznych ruszą w marcu 2025 roku, w październiku zaś uruchomimy na tym kierunku studia pierwszego stopnia.



PRYZNANE DOFINANSOWANIE

11 200 000 EURO



Young Universities for the Future of Europe Alliance

YUFE, czyli Młode Uniwersytety dla Przyszłości Europy, to sojusz dziesięciu utworzonych już po II wojnie światowej uniwersytetów badawczych, a także partnerów nieakademickich zajmujących się zagadnieniami szkolnictwa wyższego, rynku pracy i przedsiębiorczości. Celem konsorcjum jest rozwijanie modelu Uniwersytetu Europejskiego, który wykracza poza tradycyjną misję uczelni rozumianą jako prowadzenie procesu dydaktycznego i działalności badawczej oraz angażowanie się w działania na rzecz społeczeństwa.

W ramach OpenYUFE Programme, czyli oferty kształcenia wspólnej dla uczelni partnerskich, studenci wybierają kursy, które mogą realizować za pośrednictwem platformy Virtual Campus w różnych szkołach sojuszu. Z kolei nad społeczną aktywnością konsorcjum, w tym nad stworzeniem sieci poradni studenckich, czuwa Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu



prof. dr hab. Przemysław Nehring
prorektor ds. kształcenia, uniwersytecki koordynator sojuszu, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

➤ *W październiku 2025 roku w ramach sojuszu uruchomią państwo wspólny kierunek studiów. Czego dokładnie mogą się spodziewać studenci?*

Do stworzenia Sustainability Urban Studies – co można przetłumaczyć jako studia miejskie ukierunkowane na problematykę zrównoważonego rozwoju – przygotowaliśmy się przez ostatnie lata. Będzie to kierunek o otwartym curriculum, co oznacza, że tylko na pierwszym roku wszyscy studenci wejdą w jednolity program kształcenia, natomiast podczas trzech kolejnych semestrów będą mogli wybierać z puli około dwudziestu modułów przygotowanych przez uniwersytety partnerskie. Co więcej, każdy student będzie zobowiązany zrealizować co najmniej dwa moduły w jednej lub dwóch szkołach innych niż jego uczelnia macierzysta. Absolwenci tego kierunku otrzymają dyplomy sygnowane przez siedmiu partnerów z naszego konsorcjum, w tym przez UMK.

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

- Maastricht University (lider sojuszu)
- Nicolaus Copernicus University in Toruń
- Sorbonne Nouvelle University
- University of Antwerp
- University of Bremen
- University Carlos III of Madrid
- University of Cyprus
- University of Eastern Finland
- University of Essex
- University of Rijeka UNIRI

PRYZNANE DOFINANSOWANIE

14 400 000 EURO

EUI – przelot czy wielka niewiadoma?



Pobierz bezpłatnie
ze strony
wydawnictwa

Z raportu z badań pod kierunkiem prof. Dominika Antonowicza dowiesz się:

- ≡ dlaczego polskie uczelnie przystąpiły do Uniwersytetów Europejskich,
- ≡ jak czują się w międzynarodowym towarzystwie,
- ≡ które z nich najbardziej skorzystały, a które mogą stracić.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji działa od 1993 roku. Pełni funkcję Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności na lata 2021–2027, realizuje również projekty w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Równolegle prowadzi europejskie inicjatywy informacyjno-edukacyjne: eTwinning, Eurodesk, Eurydice, Europass, Euroguidance, EVET i EPAL. Wspiera także współpracę z krajami Wschodu za pośrednictwem Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży oraz Centrum Współpracy SALTO z Krajami Europy Wschodniej i Kaukazu.