



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



*Program SPINAKER – jak finansować tworzenie
i realizację programów opartych
o mikropoświadczenia.*

Magdalena Jarzyńska
Biuro Programów dla Instytucji
NAWA



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cele Programu:

- 🎯 Podniesienie jakości kształcenia.
- 🎯 Rozpowszechnienie oferty kształcenia polskich instytucji wśród zagranicznych studentów/-ek, doktorantów/-ek, kadry instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki.
- 🎯 Wzrost udziału zagranicznych studentów/-ek, doktorantów/-ek, kadry w programach kształcenia na polskich uczelniach.
- 🎯 Rozszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia.
- 🎯 Nabycie kompetencji/kwalifikacji w wyniku udziału w intensywnych międzynarodowych programach kształcenia (2484 z 3350 osób uczestniczących w programach).
- 🎯 Uruchomienie intensywnych międzynarodowych programów kształcenia kończących się „mikropoświadczeniem” (w min. 50 instytucjach).





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NAWA
NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Plany realizacji programu

Alokacja na SPINAKER – 73 mln PLN

1. Wrzesień 2024 - 18 250 000,00
2. Wrzesień 2025 - 18 500 000,00
3. Wrzesień 2026 - 19 000 000,00
4. Wrzesień 2027 - 17 150 000,00





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NAWA
NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Budżet Programu

Minimalna
wartość: 200
tys. PLN



Maksymalna
wartość:
1,2 mln PLN



Alokacja:
18 250 000 PLN



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Harmonogram naboru

**Nabór
wniosków:**

od 23.09.2024 do 02.12.2024

**Ocena formalna
i merytoryczna:**

grudzień 2024-kwiecień 2025

**Ogłoszenie
wyników:**

maj 2025

**Realizacja
projektów:**

od 01.06.2025 do 31.07.2026
(min. 6 miesięcy)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Definicje użyte w programie SPINAKEK

- **Intensywny międzynarodowy program kształcenia** (IMPK) to krótka (trwająca nie krócej niż 30 godzin i nie dłużej niż 150 godzin dydaktycznych) forma kształcenia, prowadzona w języku innym niż polski.
- **Uczestnicy Projektu = Uczestnicy IMPK**
 - 1) Polscy/-kie studenci/-tki (z instytucji przyszłego Beneficjenta) oraz zagraniczni/-e studenci/-tki;
 - 2) Polscy/-kie doktoranci/-tki (z instytucji przyszłego Beneficjenta) oraz zagraniczni/-e doktoranci/-tki;
 - 3) Kadra zagranicznych instytucji szkolnictwa wyższego i nauki oraz kadra przyszłego Beneficjenta – w obu przypadkach wyłącznie ta, która nie brała udziału w tworzeniu i realizacji IMPK.
- **Wnioskodawca:** (1) podmiot o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 1 -7 u.p.s.w.n., (2) podmiot o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 8 u.p.s.w.n., który prowadzi kształcenie w Polsce na studiach, studiach podyplomowych lub prowadzi kształcenie doktorantów/szkoły doktorskie.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Definicje użyte w programie SPINAKER

- **Kompetencja:** wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.
- **Etapy procesu nabywania kompetencji:**
 - (1) **Zakres:** grupy docelowe oraz tematyka wsparcia
 - (2) **Wzorzec:** standard wymagań (efekty uczenia, kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów)
 - (3) **Ocena:** walidacja/weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji
 - (4) **Weryfikacja:** porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się), **wystawienie certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie efektów uczenia.**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Definicje użyte w programie SPINAKER

- **Dokument potwierdzający efekty uczenia powinien zawierać następujące elementy to certyfikat, zaświadczenie, dyplom lub inny dokument, zawierający następujące elementy:**
 1. **Dane identyfikujące projekt w tym:**
 - Logotypy Funduszy Europejskich, RP, UE oraz NAWA
 - Numer i tytuł projektu Beneficjenta
 - Nazwę Beneficjenta
 2. **Dane identyfikujące formę wsparcia, w wyniku której osoba podniosła kompetencje, w tym:**
 - Rodzaj i tytuł formy wsparcia
 - Dane instytucji świadczącej/ych formy wsparcia (jeśli dotyczy)
 - Okres realizacji formy wsparcia (od dnia do dnia)
 - Opis nabytych kompetencji w podziale na: wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne
 - Opis efektów uczenia się dla poszczególnych kompetencji
 3. **Dane identyfikujące sposób weryfikacji (walidacji) i potwierdzania efektów uczenia się, w tym:**
 - Sposób weryfikacji/walidacji efektów uczenia się w oparciu o przyjęte kryteria
 - Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się
 - Potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia od walidacji.
 - Miejsce i datę wystawienia dokumentu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Definicje użyte w programie SPINAKER

Mikropoświadczenie

(ang. micro-credential) - podjednostki poświadczenia, które dana osoba może gromadzić w celu uzyskania pełnego poświadczenia lub tworzenia własnego portfolio. Stosowane w odniesieniu do edukacji formalnej na poziomie wyższym. Za mikropoświadczenia uznaje się wszelkie osiągnięcia edukacyjne, np. ukończenie kursu, zdanie egzaminu językowego.

Zaświadczenie lub certyfikat poświadczający ukończenie kursu/szkolenia/itp. powinny:

(1) wskazywać efekty uczenia się (np. w ramach edukacji formalnej w Polsce efekty uczenia się są przedstawiane w formie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych),

(2) nakład pracy konieczny do uzyskania mikropoświadczenia (może być on mierzony liczbą punktów transferowalnych, np. ECTS - ang. European Credit Transfer System lub liczbą godzin),

(3) odnosić się do poziomu 6-7 Europejskiej Ramy Kwalifikacji lub odpowiadającego poziomu właściwych ram krajowych lub być na poziomie 4-5 i spełniać kryteria punktów ECTS,

(4) obejmować formę sprawdzenia (np. egzamin), która kończy się wydaniem osiągnięcia akademickiego bezpośrednio po zakończeniu lub w ramach uznawania efektów wcześniejszego uczenia się w momencie przyjmowania na studia,

(5) wykorzystywać wiarygodne metody potwierdzania tożsamości w momencie egzaminu zgodne z polityką uczelni lub takie, które są powszechnie przyjęte.

Wspólny dokument potwierdzający efekty uczenia



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

BPI/SPI/2024/1/00021

Dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.

Politechnika Białostocka

Kurs: Przygotowanie programu intensywnego kursu komunikacji międzykulturowej i dyplomacji

Okres realizacji: 01.07.2025 – 30.09.2025

Program kursu:

Nabyte kompetencje

1. Wiedza: efekty uczenia
2. Umiejętności: wiedza efekty uczenia
2. Kompetencje społeczne: efekty uczenia

Nakład pracy konieczny do uzyskania mikropoświadczenia

Odniesienie do poziomu 6-7 Europejskiej Ramy Kwalifikacji/ poziom właściwych ram krajowych/ poziom 4-5 oraz spełniać kryteria punktów ECTS

Weryfikacja efektów uczenia

Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się oraz zastosowania rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia od walidacji.

Miejsce i data wystawienia dokumentu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Uprawnione działania

Tworzenie międzynarodowych programów edukacyjnych

- działania związane z tworzeniem IMPK w formule stacjonarnej, hybrydowej lub w całości zdalnej,
- adaptacja istniejących IMPK,
- podnoszenie kompetencji kadry potrzebnych do tworzenia lub realizacji IMPK (organizacja lub udział kadry biorącej udział w Projekcie w szkoleniach, wizytach studyjnych lub spotkaniach roboczych w kraju lub za granicą),
- działania związane z weryfikacją efektów uczenia się uzyskanych przez osoby podnoszące kompetencje w zakresie tworzenia lub realizacji IMPK.

Realizacja międzynarodowych programów kształcenia edukacyjnych

- rekrutacja Uczestników IMPK,
- działania związane z realizacją IMPK (w tym wypłata stypendiów, szkolenia adaptacyjne, organizacja szkoleń podnoszących kompetencje kadry, organizacja wykładów i zajęć),
- weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych przez Uczestników Projektu (studentów/-ki, doktorantów/-ki, kadre) IMPK.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Produkty (policzalne dobra i usługi)

- Materiały szkoleniowe
- Wydane publikacje
- Przeprowadzone szkolenia, kursy, staże, konsultacje
- Liczba uczestników, które wzięły udział w szkoleniach, kursach, itp.

Rezultaty (bezpośrednie korzyści)

- Nabyte kompetencje lub kwalifikacje przez uczestników
- Zwiększenie atrakcyjności polskich uczelni wśród studentów, doktorantów, osób z kadry
- Wzrost udziału zagranicznych uczestników projektu w IMPK

Wpływ (długofalowy efekt mierzony po zakończeniu projektu)

- Umiędzynarodowienie polskich instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki
- Bogaty życiorys zawodowy uczestnika projektu (zdobyte „microcredentials”)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Katalog uprawnionych kosztów

Wynagrodzenia
osób
bezpośrednio
zaangażowanych
w realizację
działań w
projekcie (koszty
rzeczywiste)

Zakup towarów i
usług
niezbędnych do
realizacji działań
w projekcie

Podróże
i utrzymanie
(rozliczane po
kosztach
rzeczywistych –
osoby
zaangażowane w
tworzenie lub
realizację IMPK
lub na podstawie
stawek
ryczałtowych –
Uczestnicy
projektu)

Zakup środków
trwałych
i wartości
niematerialnych
i prawnych
bezpośrednio
powiązanych
z przedmiotem
Projektu

Zakup środków
trwałych i
wartości
niematerialnych i
prawnych
wspierających
proces
wdrożenia
Projektu

Stypendia dla
Uczestników
projektu w
związku z
udziałem w IMPK
(przyjazdy do
Polski z
zagranicy)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pytania i odpowiedzi





NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Dziękuję za uwagę i zapraszam do kontaktu

Bożena Kurek

Koordynator Programu
SPINAKER

spinaker@nawa.gov.pl

bozena.kurek@nawa.gov.pl

tel. 509 359 611

Magdalena Jarzyńska

Kierownik Zespołu

magdalena.jarzynska@nawa.gov.pl

tel. 451 058 655



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ