

Temat: Relacja na temat funkcjonowania tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń w ramach projektu FERS -LLL.

W ramach projektu „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie” zostało utworzonych pięć tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń. Sieci zaczęły funkcjonować z początkiem IV kwartału 2024r. Funkcjonowanie sieci dedykowane jest przedstawicielom instytucji edukacji i rynku pracy, interesariuszom oraz członkom WZK i innym instytucjom regionalnym. Sieci tematyczne zrzeszają uczestników z różnych regionów Polski. Na obecną chwilę łącznie w sieciach uczestniczą 143 osoby. Każda z sieci podlega moderowaniu i koordynacji oraz monitorowaniu i ewaluacji, przez odrębny trójosobowy zespół Ekspertów.

Celem funkcjonowania sieci tematycznych, jest upowszechnianie regionalnych rozwiązań merytorycznych oraz wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.

Sieci tematyczne swoim zakresem obejmują 8 obszarów oddziaływania Zintegrowanej Strategii Umiejętności (ZSU) [ZSU | Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 \(mein.gov.pl\)](https://www.mein.gov.pl)

ZSU 2030 jako polityka publiczna wskazuje kierunki interwencji i określa podmioty zaangażowane w ich realizację. Zapisy ZSU 2030 umożliwiają kontynuowanie i rozwijanie podjętych już działań i projektów oraz podejmowanie nowych inicjatyw wpisujących się w **Tematy i Kierunki działań** określone w dokumencie, **których celem jest poprawa rozwoju umiejętności Polaków zgodnych z koncepcją całościowego uczenia się jako nieodłącznego elementu życia każdego człowieka** (LLL – Life Long Learning).

Tematyczne sieci współpracy są jedną z takowych inicjatyw a wymiana międzyregionalna, która jest głównym celem funkcjonowania sieci, może realnie przyczynić się do upowszechnienia dobrych praktyk w zakresie koncepcji całościowego uczenia się.

Głównym narzędziem do funkcjonowania sieci jest platforma MS Teams, gdzie utworzonych zostało pięć odrębnych kanałów tematycznych – zgodnie z obszarami oddziaływania ZSU, do którego przynależą zrekrutowani Uczestnicy, zespół Ekspertów, a także pracownicy projektu, którzy pełnią rolę opiekunów sieci.

W okresie październik – grudzień 2024 r. łącznie odbyło się 15 spotkań sieci w formie online oraz 5 spotkań sieci w formie stacjonarnej. Ponadto w ramach sieci były również prowadzone inne działania między innymi czat i dyżury zespołu ekspertów danej sieci z jej uczestnikami, a także publikacja materiałów merytorycznych i inspiracji na kanale danej sieci.

Spotkania stacjonarne sieci prowadzone były w dniach od 25 do 29 listopada 2024r. w siedzibie Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Była to okazja do bezpośredniego kontaktu uczestników z przedstawicielami Zarządu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – Panią Aliną Prochasek, a także Dyrekcją Biura Programów Zewnętrznych – Panią Lilianą Budkowską i Emilią Halembą. W spotkaniach uczestniczyli także przedstawiciele Zespołu ds. uczenia się przez całe życie FRSE.

Poniżej przedstawiamy krótką relację ze spotkania stacjonarnego każdej sieci.

Sieć nr 1 Sieć nr 1: Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Spotkanie odbyło się w dniu 25 listopada br. Kluczowym elementem spotkania była prezentacja moderatorki sieci p. Małgorzaty Waszczyk-Cocińskiej, która dotyczyła porównania różnych metod diagnozy (testy, obserwacje, wywiady, analizy portfolio itp.) z uwzględnieniem ich zalet i wad w kontekście różnych grup wiekowych i rodzajów umiejętności (podstawowe, przekrojowe, zawodowe).

Spotkanie miało także charakter warsztatowy. Uczestnicy w podziale na kilkusobowe grupy tworzyli mapę myśli pokazującą cele działania sieci i oczekiwania jej członków. Z zadowoleniem obserwowaliśmy, iż w trakcie spotkania kilka osób z zaangażowaniem prowadziło dyskusję na temat inicjatyw prowadzonych w swoich regionach, wyrażając chęć i gotowość do dalszych prac w ramach sieci.

Sieć nr 2: Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące.

Spotkanie odbyło się w dniu 27 listopada br. Podczas spotkania każda z obecnych osób przedstawiła swoje doświadczenie w obszarze tematycznym sieci. Po tej wstępnej ale

istotnej części spotkania uczestników niezwykle zainteresowało wystąpienie p. Doroty Kinal, dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, które dotyczyło **działań podejmowane przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego w zakresie wsparcia realizacji polityki na rzecz rozwoju umiejętności**. Entuzjazm odbiorców prezentacji wzbudzała mnogość działań edukacyjnych podejmowanych w województwie wielkopolskim jak na przykład działanie platformy „**System Zawodowcy**”: <https://system.zawodowcy.org/>, która ma za zadanie między innymi umocnienie relacji z placówkami kształcącymi przyszłych pracowników, dopasowanie idealnego kandydata do potrzeb pracodawcy, dodawanie ogłoszeń o pracę za pomocą szablonów, etc. Kolejnym przykładem był projekt „**Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030**” mający na celu podniesienie do 2029 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształceniu ogólnego w 545 szkołach województwa wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych 5.000 nauczycieli i 16.320 uczniów w ramach realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia, TIK, stworzenie **Centrum Nauczania Zdalnego** oraz zapewnienie wsparcia technicznego i narzędzi informatycznych dla szkół. Więcej informacji jest dostępne na stronie internetowej projektu: <http://www.csw2030.pl/>. Wystąpienie Pani dyrektor Doroty Kinal zachęciło uczestników do dyskusji na temat wspomniany inicjatyw oraz możliwości prowadzenia podobnych działań w ich regionach.

Równie interesującym przykładem dobrej praktyki, zaprezentowanym podczas spotkania, była inicjatywa „**Klub Aktywnego Dyrektora**” Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, o której opowiedziała liderka Klubu p. Ewa Nosowicz. Klub powstał we wrześniu 2014 r. W ciągu 10 lat odbyło się 100 spotkań klubu. Spotkania są tematyczne i poświęcone aktualnie ważnym zagadnieniom, np. zmianom przepisów, wyzwaniom organizacyjnym prowadzone przez ekspertów w danej dziedzinie.

Uczestnicy obecni na spotkaniu stacjonarnym sieci byli zgodni, że taka forma integracji członków sieci ma zdecydowanie wartość dodaną i wyrazili także chęć kontynuacji spotkań bezpośrednich sieci w miejscach realizacji inicjatyw regionalnych. Niektórzy

uczestnicy w indywidualnym zakresie zadeklarowali gotowość do wzajemnych odwiedzin w ramach własnych wizyt studyjnych.

Sieć nr 3: Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną.

Spotkanie odbyło się w dniu 29 listopada br. Po słowach wstępu, każdy z obecnych uczestników przedstawił się oraz zaprezentował swoje doświadczenie w obszarze tematycznym sieci.

Motywy przewodnim spotkania w głównej mierze były prezentacje uczestników na temat dotychczasowych podejmowanych inicjatyw promujących edukację w regionie którego reprezentantem jest dany uczestnik. Prezentacje dotyczyły także takich aspektów jak:

- Analiza stanu obecnego – jakie umiejętności są rozwijane, jakie braki istnieją, jakie są różnice między regionami;
- Omówienie najważniejszych potrzeb w zakresie rozwoju umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych dla różnych grup wiekowych. Uwzględnienie perspektywy dorosłych i różnic pokoleniowych;
- Identyfikacja barier utrudniających rozwój umiejętności (np. brak dostępu do edukacji, niedostateczne zasoby, systemowe ograniczenia);
- Przykłady innowacyjnych projektów, programów i inicjatyw ze swojego regionu lub z Polski i zagranicy, które skutecznie wspierają rozwój umiejętności osób dorosłych, Uniwersytetów Ludowych czy też innych form LLL;
- Konkretne rekomendacje dotyczące zmian w systemie edukacji i szkolenia, programy wsparcia, innowacyjne metody nauczania, współpraca z pracodawcami.

Dodatkowo podczas spotkania wypracowane zostały tematy/zagadnienia do pracy na kolejnych spotkaniach sieci.

Sieć nr 4: Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy oraz współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.

Spotkanie odbyło się w dniu 28 listopada br. Uczestnicy spotkania zostali powitani przez Panią Alinę Prochasek – członkini zarządu FRSE oraz Emilię Halembę – Zastępcę Dyrektora Biura programów zewnętrznych FRSE. Izabella Lutze, koordynator w Zespole FERS LLL, omówiła założenia projektu „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”.

Spotkanie miało charakter warsztatowy. W pierwszej jego części, uczestnicy rozmawiali na temat idealnej współpracy między instytucjami. Wnioski z pracy grupowej zostały poddane dyskusji na forum i zapisane w formie postulatów, jakie powinny być spełnione, aby zapewnić skuteczną współpracę między instytucjami.

Uczestnicy podkreślali, kluczowy element sensu ich pracy, jednogłośnie wskazywali że, wypracowane rozwiązania (np. rekomendacje zmian legislacyjnych lub organizacyjnych) muszą być realnie wzięte pod uwagę przy wprowadzaniu zmian systemowych. Chcieliby mieć informację na temat toczących się aktualnie prac w FRSE, MEN i innych resortach, do których mogłyby się okazać przydatne efekty ich pracy. Zdaniem uczestników, jest wiele możliwości wykorzystania ich doświadczenia, natomiast prace sieci powinny być odpowiednio ukierunkowane, a także po zakończeniu konkretnego wątku tematycznego winny spotkać się z informacją zwrotną przedstawicieli Ministerstwa Edukacji i/lub/bądź innych resortów. Uczestnicy podkreślali iż skuteczność ich pracy w obrębie sieci, powiązana jest ze stopniem zaangażowania w prace sieci przedstawicieli MEN, w tym między innymi od sposobu przekazywania efektów pracy sieci decydentom, w sposób, który pozwoli na wzięcie ich pod uwagę podczas projektowania zmian systemowych.

W drugiej części warsztatu zadaniem uczestników była identyfikacja wyzwań w obszarze tematycznym sieci nr 4. Uczestnicy pracowali w trzech grupach tematycznych: grupa 1 - Uczenie w miejscu pracy, grupa 2 - Współpraca pracodawców z edukacją, grupa 3 - Rozwój potencjału kadrowego, technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego kształcenia zawodowego.

Po omówieniu wyników prac poszczególnych grup na forum, dla każdej grupy zostało wskazane jedno wyzwanie, które stało się przedmiotem dalszej pracy. W kolejnym etapie każda z grup, pracując metodą burzy mózgów generowała pomysły na rozwiązania, które mogłyby wdrożyć sieć nr 4 w odpowiedzi na dane wyzwanie. Omówienie i uporządkowanie pomysłów, jak również zaplanowanie działań w celu ich wdrożenia będzie przedmiotem prac podczas kolejnych spotkań sieci.

Sieć nr 5: Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Spotkanie odbyło się w dniu 29 listopada br. Spotkanie rozpoczęło się od przedstawienia uczestników, którzy podzielili się informacjami o swoim doświadczeniu zawodowym. Wśród obecnych byli doradcy zawodowi, pedagodzy, przedstawiciele instytucji państwowych, edukacyjnych i wojewódzkich urzędów pracy. Każdy uczestnik przedstawił swoją rolę i zadania w obszarze wsparcia zawodowego, co pozwoliło na wymianę różnorodnych perspektyw. Prezentacje i wywiązane się naturalnie dyskusje pozwoliły na postawienie kilku stwierdzeń/tez odnoszących się do kluczowych wyzwań w doradztwie zawodowym:

- Brak doradców zawodowych

Niedobór wykwalifikowanych specjalistów w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych, co ogranicza możliwości wsparcia młodzieży i dorosłych.

- Brak narzędzi, materiałów i wsparcia

Uczestnicy wskazali na potrzebę dostępu do nowoczesnych narzędzi diagnostycznych, materiałów edukacyjnych oraz szkoleń rozwijających kompetencje doradców.

- Wyzwania dla szkół i osób ze specjalnymi potrzebami

Zwrócono uwagę na trudności w dostosowywaniu doradztwa do potrzeb uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Potrzebne są bardziej inkluzyjne metody pracy oraz dodatkowe wsparcie dla tych grup.

- Podniesienie rangi doradztwa zawodowego

Brak standaryzacji i uznania doradztwa zawodowego za istotny element systemu edukacji sprawia, że jest ono często marginalizowane.

- Potrzeba badań

Uczestnicy podkreślili znaczenie prowadzenia regularnych badań w celu zrozumienia potrzeb rynku pracy oraz skuteczności istniejących rozwiązań w doradztwie zawodowym.

Druga część spotkania dotyczyła aspektów organizacyjnych prac sieci, m.in.: ustalenia zasad komunikacji oraz tematów priorytetowych do rozwinięcia w trakcie najbliższych spotkań sieci.

Podczas dyskusji zwrócono uwagę na następujące zagadnienia, nad którymi uczestnicy chcą pracować w kolejnych latach funkcjonowania sieci:

- Branżowe Centra Umiejętności
- Praca z młodzieżą (Youth Work)
- Młodzieżowe grupy wsparcia
- Zapobieganiu wykluczeniu społecznemu
- Osoby wschodzące na rynek pracy
- Wyzwania związane z przejściem z edukacji do zatrudnienia.
- Reskilling i upskilling
- Źródła finansowania doradztwa zawodowego (fundusze krajowe i unijne)
- LOWE (Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji) jako przykład wsparcia na poziomie lokalnym.

Spotkanie zakończyło się wymianą pomysłów oraz określeniem celów szczegółowych na kolejne działania sieci tematycznej.

Podsumowanie

Pierwszy kwartał prac sieci skupił się głównie na rozpoznaniu potrzeb merytorycznych uczestników danej sieci, w tym także poznaniu dotychczasowych doświadczeń uczestników w odniesieniu do zakresu tematycznego sieci. Uczestnicy wykazują duże zaangażowanie i optymizm do idei funkcjonowania sieci, dlatego z pewnością kolejne miesiące prac pozwolą uczestnikom na wypracowanie konkretnych propozycji zmian, zmierzających ku poprawie szerokokorozumianej edukacji Polaków.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji serdecznie zaprasza Wszystkich zainteresowanych do udziału w tematycznych sieciach współpracy i wymiany doświadczeń. Rekrutacja jest otwarta

Do uczestnictwa zapraszamy zwłaszcza:

- przedstawicieli i przedstawicielki **Wojewódzkich Zespołów Koordynacji** i innych instytucji edukacji formalnej i pozaformalnej oraz rynku pracy funkcjonujących na poziomie regionalnym;
- przedstawicieli i przedstawicielki **instytucji zajmujących się wdrażaniem ZSU 2030** na poziomie krajowym i regionalnym (np. ministerstwa, urzędy marszałkowskie, w tym Instytucje Zarządzające RP, urzędy pracy, uczelnie);
- przedstawicieli i przedstawicielki **instytucji z otoczenia organizacyjnego ministerstw** (np. PARP, CPPC, ORE, IBE, NAWA);
- przedstawicieli i przedstawicielki **organizacji reprezentatywnych (pracodawców i związków zawodowych), organizacji pozarządowych.**

Nie mniej jednak zachęcamy Wszystkich, którzy mogą podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem lub odwrotnie zainteresowani są poszerzeniem swoich dotychczasowych zasobów edukacyjnych w zakresie wyżej wymienionych sieci tematycznych.

Dokumenty rekrutacyjne do tematycznych sieci znajdują się na stronie projektu pod hasłem „[Tematyczne sieci współpracy i wymiany doświadczeń - rekrutacja](#)”, w przypadku

wątpliwości prosimy o komunikację z Zespołem Projektu, lista osób dostępna na stronie internetowej projektu pod hasłem [Kontakt](#).

Fotorelacja: *Spotkania stacjonarne tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń. Termin: 25 – 29.11.2024r. Miejsce: Siedziba Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji*





Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji | Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027)
www.frse.org.pl/fers-III | Al. Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa | tel. 22 463 10 00





Zachęcamy do śledzenia [strony internetowej projektu](http://www.frse.org.pl/fers-III).