



AKCJE CENTRALNE W SEKTORZE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Konkursy wniosków 2025

Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB,
Katowice, 6 lutego 2025 r.

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

INSTYTUCJE ZARZĄDZAJĄCE PROGRAMEM ERASMUS+

Komisja Europejska (KE)



Europejska Agencja Wykonawcza ds.
Edukacji i Kultury (EACEA) - **zarządza**
akcjami centralnymi

**Narodowe Agencje programu Erasmus+ i
Europejskiego Korpusu Solidarności (NA)**

Krajowe Biura Erasmus+ w krajach trzecich
NEO+ National Erasmus+ Office

Przedstawicielstwa UE w krajach bez NEO+
NFC – National Focal Points



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

1987
utworzenie
programu
Erasmus

1990
Polska
przystępuje
do programu
Tempus

1995
rozpoczęcie
programu
Socrates

2004
wstąpienie
Polski do UE

2014
Erasmus+ 2014-2020

2028
Erasmus 2028-2034?



1989
początek
wprowadzenia
systemu ECTS

1993
FRSE obsługuje
program
Tempus
na Polskę

1998
przystąpienie
Polski
do Erasmusa

2003
wprowadzenie
Karty
Uczelni
Erasmus

2007
rozpoczęcie
programu
„Uczenie się
przez całe życie”

2013
trzy miliony
wyjazdów
studentów

2021
Erasmus+ 2021-2027



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

AKCJE CENTRALNE ADRESOWANE DO SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Akcja kluczowa 1 MOBILNOŚĆ

- ❖ Wirtualne wymiany w sektorach „Szkolnictwo wyższe” i „Młodzież”

Akcja kluczowa 2 WSPÓŁPRACA ORGANIZACJI I INSTYTUCJI

- ❖ Akcje Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Actions)
- ❖ Sojusze na rzecz innowacji (Alliances for Innovations)
- ❖ Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym (CBHE - Capacity Building in Higher Education)
- ❖ Działania Jean Monnet w sektorze szkolnictwa wyższego (Jean Monnet Actions in the field of higher education)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

WIRTUALNE WYMIANY - ZAŁOŻENIA

Cel: Organizacja wirtualnych spotkań dla grup młodzieży w wieku 13-30 lat.

Wnioskodawca: Organizacją koordynującą musi być organizacja młodzieżowa lub instytucja szkolnictwa wyższego ustanowiona zgodnie z prawem i posiadająca siedzibę w państwie członkowskim UE lub w państwie trzecim stowarzyszonym z Programem.

Skład Konsorcjum: minimum 4 niezależne podmioty z 4 różnych krajów uprawnionych, w tym: co najmniej 2 HEIs lub organizacje młodzieżowe z 2 państw członkowskich UE i państw trzecich stowarzyszonych z Programem oraz 2 HEIs lub organizacje młodzieżowe z 2 uprawnionych państw trzecich niestowarzyszonych z Programem, należących do tego samego uprawnionego regionu;

Uprawnione regiony: 1 (Bałkany Zachodnie); 2 (Partnerstwo Wschodnie); 3 (Partnerstwo Południowe); 9 (Afryka Sub-saharyjska)



WIRTUALNE WYMIANY - ZASADY FINANSOWANIA

- Maksymalna kwota dotacji UE na projekt wynosi **500 000 EUR**.
- Beneficjenci mogą otrzymać maksymalnie **200 EUR na uczestnika** wirtualnej wymiany (tj. młodą osobę lub osobę wspomagającą proces kształcenia).
- W przypadku maksymalnej dotacji w wysokości 500 000 EUR Beneficjenci muszą zaangażować w wirtualne wymiany co najmniej **2 500 uczestników**.



AKCJE ERASMUS MUNDUS

Erasmus Mundus

Wspólne studia
magisterskie

Erasmus Mundus Joint
Masters (EMJM)

Dopracowanie wysokiej
jakości wspólnych
studiów magisterskich

Erasmus Mundus Design
Measures (EMDM)

WDROŻENIE

DOPRACOWANIE



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

CO TO SĄ WSPÓLNE STUDIA MAGISTERSKIE ERASMUS MUNDUS ZGODNE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU ERASMUS+? OPIS WYMAGAŃ Z PRZEWODNIKA PO PROGRAMIE

- **Wspólnie wypracowana koncepcja** (cele kierunku studiów, zakładane efekty kształcenia, wymiar w punktach ECTS (w Polsce 90 lub 120 ECTS), wszystkie inne ustalenia właściwe dla kierunku studiów)
- **Wspólne wymagania** dotyczące przyjęcia studentów na studia (wszelkie zasady związane z rekrutacją), wspólna ocena kandydatów
- **Wspólna polityka** odnosząca się do opłat za studia
- **Wspólne zasady** egzaminowania, monitorowania postępów w nauce
- **Wspólnie wypracowana polityka** językowa



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

CO TO SĄ WSPÓLNE STUDIA MAGISTERSKIE ERASMUS MUNDUS ZGODNE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU ERASMUS+? OPIS WYMAGAŃ Z PRZEWODNIKA PO PROGRAMIE (2)

- Klarowne zasady **wzajemnego uznawania postępów** w nauce
- **Wspólnie uzgodnione standardy** „usług” świadczonych studentom (np. dostępność kursów językowych innych niż język nauczania, wsparcie w zakresie procedur wizowych, zapewniania zakwaterowania)
- **Wspólna kampania** promocyjna
- **Wspólnie uzgodnione zasady zarządzania** procesem kształcenia oraz administrowania i finansowania działań konsorcjum
- **Wspólny dyplom**, jeżeli prawodawstwo krajowe na to pozwala



CO TO SĄ WSPÓLNE STUDIA MAGISTERSKIE ERASMUS MUNDUS ZGODNE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU ERASMUS+? OPIS WYMAGAŃ Z PRZEWODNIKA PO PROGRAMIE (3)

- Kluczowa rola porozumienia w sprawie prowadzenia wspólnych studiów zawartego pomiędzy uczelniami i innymi instytucjami/organizacjami wchodzącymi w skład konsorcjum (**Partnership Agreement**)
- **Słowa – klucz** – wyjątkowość, interdyscyplinarność, odzew na istotne potrzeby gospodarki i społeczeństwa
- Zdobywanie zainteresowania **wybitnych studentów** z całego świata
- Realizacja studiów **w różnych lokalizacjach** – obowiązkowe 2 okresy mobilności po min. 30 ECTS każdy



KTO MOŻE BYĆ WNIOSKODAWCĄ

Wnioskodawcą może być **tylko instytucja szkolnictwa wyższego** działająca w systemie szkolnictwa wyższego.

Uczelnie z kraju EU i kraju stowarzyszonego z programem E+ muszą **posiadać Kartę** Erasmusa dla szkolnictwa wyższego (**ECHE** – Erasmus Charter for Higher Education).

Uczelnie z krajów niestowarzyszonych – **zobowiązanie** do wypełniania zobowiązań ECHE **w treści umowy** partnerskiej.



SKŁAD KONSORCJUM

EMJM realizują wspólnie co najmniej **3 instytucje szkolnictwa wyższego** z trzech różnych krajów, z których co najmniej **2 muszą być krajami UE lub krajami stowarzyszonymi z programem Erasmus+.**

W realizację programu kształcenia mogą być włączone dodatkowe instytucje, jako partnerzy pełnoprawni lub stowarzyszeni.

Wszyscy pełnoprawni partnerzy (full partners) muszą być **Master Degree institutions.**



ERASMUS MUNDUS JOINT MASTERS (EMJM) - ZASADY FINANSOWE

Wdrażanie (realizacja) programu studiów - **750 EUR/mies.**

Wyliczenie kwoty: 750 EUR x liczba miesięcy x liczba studentów

Stypendia dla studentów – **1400 EUR/mies.**

Wyliczenie kwoty: 1400 EUR x liczba miesięcy (max. 24) x liczba studentów otrzymujących stypendia

Wsparcie specjalnych potrzeby niektórych studentów – **od 3000 EUR do 60 000 EUR**

We wniosku można zaplanować maksymalnie dwie najwyższe stawki, tj. 2 x 60 000 EUR = (120 000 EUR)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

ERASMUS MUNDUS DESIGN MEASURES (ZAŁOŻENIA)

- Przygotowanie wspólnych studiów magisterskich Erasmus Mundus i gotowość do ich uruchomienia.
- Poprawa potencjału dydaktycznego uczelni i organizacyjnego uczelni, otwartość na szerszą współpracę z podmiotami zagranicznymi i krajowymi otwartość na innowacje dydaktyczne.
- Poprawa stopnia umiędzynarodowienia i konkurencyjności uczelni.



KTO MOŻE BYĆ WNIOSKODAWCĄ

Każda instytucja szkolnictwa wyższego w kraju EU lub kraju stowarzyszonym z programem Erasmus+.

EMDM to **projekty jednostronne** (umowa będzie zawarta pomiędzy EACEA a wnioskodawcą)

Opisany we wniosku program kształcenia musi być zgodny z założeniami EMJM i zakładać zaangażowanie w realizację programu kształcenia kraj trzeci niestowarzyszony z programem Erasmus+

Czas trwania projektu: **15 miesięcy**

Dofinansowanie w formie ryczału: **60 000 EUR**



SOJUSZE NA RZECZ INNOWACJI

Sojusze na rzecz innowacji

Sojusze na rzecz
edukacji i
przedsiębiorstw

Sojusze na rzecz
współpracy
sektorowej

Tool kit: https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/news/erasmus-alliances-innovation-2025-how-apply-2025-01-13_en



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

SOJUSZE NA RZECZ INNOWACJI - CELE

- Innowacyjne i interdyscyplinarne podejście do kształcenia i uczenia się
- Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw
- Stymulowanie zmysłu inicjatywy i przedsiębiorczych postaw, nastawienia i umiejętności
- Wysoka jakość i adekwatność umiejętności
- Przepływ i współtworzenie wiedzy między szkolnictwem wyższym a kształceniem i szkoleniem zawodowym, badaniami naukowymi, sektorem publicznym i sektorem biznesu
- Wydajne systemy szkolnictwa wyższego oraz VET, które są powiązane, sprzyjają włączeniu społecznemu, przyczyniają się do tworzenia innowacji



ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE

Sojusze na rzecz edukacji i przedsiębiorstw muszą obejmować co najmniej **4 kraje programu**, w tym co najmniej **8 partnerów** pełnoprawnych.

W skład partnerstwa wchodzi co najmniej **3 podmioty rynku pracy** (przedsiębiorstwa lub spółki lub pośredniczące organizacje reprezentujące takie jak izby, związki zawodowe lub stowarzyszenia branżowe) oraz co najmniej **3 podmioty organizujące kształcenie i szkolenia** (VET lub instytucje szkolnictwa wyższego) w roli partnerów pełnoprawnych.

W każdym projekcie w roli partnera pełnoprawnego powinna występować co najmniej **1 HEI** i **1 organizator VET**.



CZAS TRWANIA PROJEKTU ORAZ ZASADY FINANSOWE

Czas trwania całego projektu: **2 lub 3 lata**

Dofinansowanie w formie ryczałtu, którego wysokość zależy od czasu trwania projektu:

1.000.000 EUR - projekty dwuletnie

1.500.000 mln EUR - projekty trzyletnie



SOJUSZE NA RZECZ WSPÓŁPRACY SEKTOROWEJ - CELE

- Przygotowanie wykwalifikowanych kadr na potrzeby gospodarki europejskiej
- Wzmocnienie zdolności przedsiębiorstw do współpracy z instytucjami HEIs i VET w celu kreowania programów kształcenia adekwatnych do potrzeb gospodarki
- Wsparcie realizacji założeń KE w ramach „Pact for Skills” (Pakt na rzecz umiejętności”
- Opracowanie „modelowych” programów kształcenia dla 14-stu zdefiniowanych ekosystemów przemysłowych



EKOSYSTEMY PRZEMYSŁOWE

1. Mobilność-Transport-Motoryzacja
2. Włókiennictwo
3. Energia odnawialna
4. Elektronika
5. Sprzedaż detaliczna, prawa konsumenta
6. Budownictwo
7. przemysł lotniczy, kosmiczny i obronny
8. Branże niskoemisyjne i energochłonne
9. Turystyka
10. Sektor rolno-spożywczy
11. Sektor kultury i kreatywny
12. Technologie cyfrowe
13. Gospodarka społeczna
14. Zdrowie



DZIAŁANIA

- Opracowanie strategicznego podejścia do współpracy sektorowej w zakresie umiejętności
- Opracowanie europejskiego „podstawowego” programu nauczania o zasięgu sektorowym oraz programów szkoleniowych
- Opracowanie „podstawowych” programów nauczania oraz programów szkoleniowych dostosowanych do poszczególnych grup docelowych
- Opracowywanie długoterminowego planu działania na rzecz stopniowego wdrażania wyników projektu po zakończeniu jego realizacji



ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE

Sojusze na rzecz współpracy sektorowej w celu poprawy umiejętności, obejmują co najmniej **8 krajów programu** i co najmniej **12 partnerów pełnoprawnych** i mają na celu wypracowanie nowych rozwiązań strategicznych i wzmocnienie współpracy na rzecz danej branży.

Partnerstwo obejmuje co najmniej **5 podmiotów rynku pracy** (przedsiębiorstwa lub spółki lub pośredniczące, organizacje reprezentujące, takie jak izby, związki zawodowe lub stowarzyszenia branżowe) oraz z co najmniej **5 podmiotów organizujących kształcenie i szkolenie** (VET lub instytucje szkolnictwa wyższego) w roli partnerów pełnoprawnych.

W każdym wniosku w roli partnera pełnoprawnego powinna występować co najmniej jedna instytucja szkolnictwa wyższego i jeden organizator kształcenia i szkolenia zawodowego.

Okres realizacji projektu - **4 lata**

Dofinansowanie w formie ryczałtu - **4.000.000 EUR**



BUDOWANIE POTENCJAŁU W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

Projekty współpracy międzynarodowej oparte na wielostronnych partnerstwach między organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego.

Działania podejmowane w ramach projektów mają przynosić korzyści uprawnionym państwom trzecim niestowarzyszonym z Programem oraz ich instytucjom i systemom szkolnictwa wyższego.



BUDOWANIE POTENCJAŁU W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM - RODZAJE PROJEKTÓW

Projekty krajowe

obejmujące instytucje jedynie z jednego kraju trzeciego niestowarzyszonego z programem Erasmus+

Projekty wielonarodowe w obrębie jednego regionu

obejmujące HEIs z kilku państw niestowarzyszonych z Programem z tego samego regionu

Projekty wielonarodowe obejmujące więcej niż jeden region

obejmujące HEIs z państw niestowarzyszonych z Programem z różnych regionów



BUDOWANIE POTENCJAŁU W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM - DZIAŁANIA



ŚCIEŻKA 1: WSPIERANIE
DOSTĘPU DO WSPÓŁPRACY
W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

24 lub 36 miesięcy

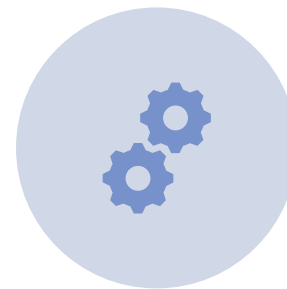
200 000 – 400 000 euro



ŚCIEŻKA 2: PARTNERSTWA
NA RZECZ TRANSFORMACJI
W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

24 lub 36 miesięcy

400 000 – 800 000 euro



ŚCIEŻKA 3: PROJEKTY
DOTYCZĄCE REFORM
STRUKTURALNYCH

36 lub 48 miesięcy

800 000 – 1 000 000 euro



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE

Projekty krajowe:

- min. 2 państwa członkowskie UE lub państwa trzecie stowarzyszone z Programem (każdy z tych krajów musi obejmować co najmniej 1 instytucję szkolnictwa wyższego);
- tylko 1 kraj trzeci niestowarzyszony z Programem (co najmniej 2 instytucje szkolnictwa wyższego)

Projekty wielokrajowe:

- min. 2 państwa członkowskie UE lub państwa trzecie stowarzyszone z Programem (każdy z tych krajów musi obejmować co najmniej 1 instytucję szkolnictwa wyższego);
- Co najmniej 2 kraje trzeci niestowarzyszone z Programem (co najmniej 2 instytucje szkolnictwa wyższego z każdego kraju)

Liczba organizacji uczestniczących z państw trzecich niestowarzyszonych z Programem musi być równa lub wyższa od liczby organizacji uczestniczących z państw członkowskich UE i państw trzecich stowarzyszonych z Programem.

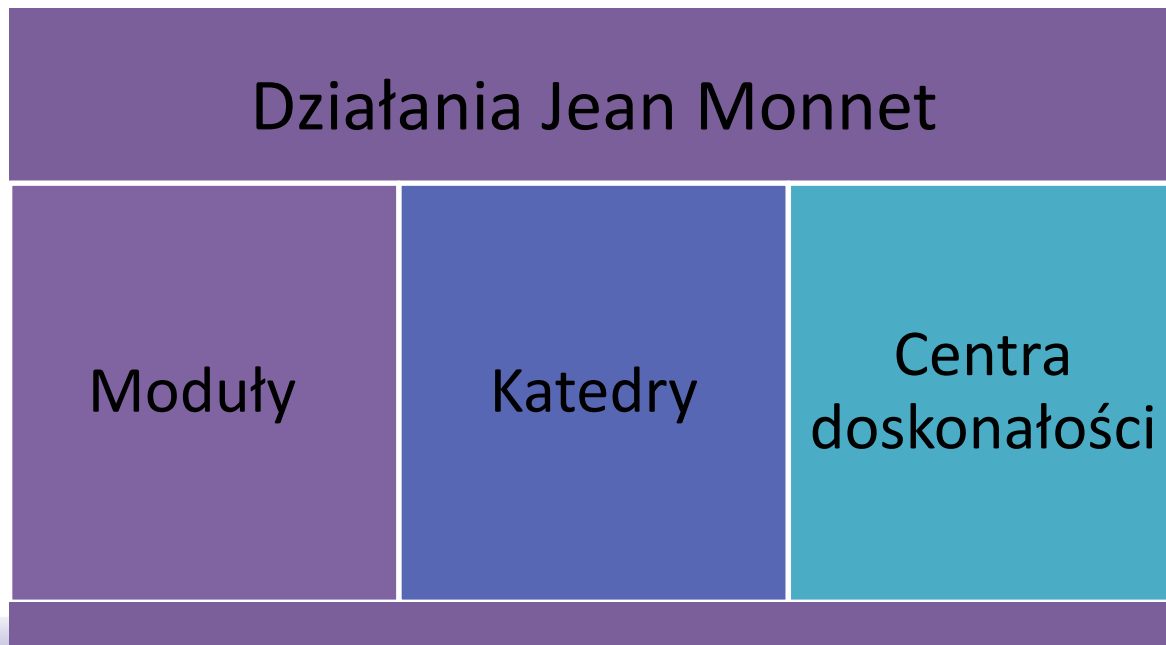


CELE JEAN MONNET

- Promowanie doskonałości w nauczaniu i badaniach w obszarze studiów dotyczących Unii Europejskiej na całym świecie.
- Promowanie dialogu między światem akademickim a społeczeństwem, w tym lokalnymi i państwowymi decydentami, urzędnikami, podmiotami społeczeństwa obywatelskiego, przedstawicielami różnych poziomów szkolnictwa i mediów.
- Pozyskiwanie wiedzy i informacji pomocnych w kształtowaniu polityki UE i wzmocnieniu jej roli w Europie i w zglobalizowanym świecie.
- Dotarcie do ogółu społeczeństwa i upowszechnianie wiedzy o UE szerokim grupom społecznym (spoza świata akademickiego i specjalistycznych kręgów), przybliżając UE zwykłym ludziom.



DZIAŁANIA JEAN MONNET W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM - PROJEKTY SKŁADANE PRZEZ JEDNEGO WNIOSKODAWCĘ



DZIAŁANIA JEAN MONNET W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

Moduły – krótkie moduły edukacyjne w zakresie studiów nad Unią Europejską (40 godzin dydaktycznych w roku akademickim). Moduły mogą mieć charakter interdyscyplinarny lub koncentrować się na jednej dziedzinie studiów nad UE. Ryczałt do **35 000 euro**.

Katedry - grant dla indywidualnych profesorów specjalizujących się w studiach nad UE, finansujący 90 godzin dydaktycznych kształcenia na rok akademicki. Katedrę „Jean Monnet” obejmuje tylko jeden profesor uniwersytecki, który prowadzi co najmniej 90 godzin dydaktycznych w roku akademickim. Ryczałt do **60 000 euro**.

Centra doskonałości - miejsce skupiające wysoko wykwalifikowanych ekspertów z obszaru studiów nad UE, upowszechniających swoją wiedzę w społeczeństwie. Ryczałt do **100 000 euro**.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

DZIAŁANIA JEAN MONNET W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM SIECI (PROJEKTY WIELOSTRONNE)

Cel Sieci: gromadzenie, udostępnianie i omawianie wyników badań, treści zajęć (kursów), produktów (studiów, artykułów itp.).
Wymiana doświadczeń

Koordinator sieci wybiera najbardziej innowacyjne i interesujące wyniki, które zostaną przekazane Komisji Europejskiej.

Sieć wewnętrzna: **“EU enlargement as a catalyst for progress”**

Sieć zewnętrzna: **“EU-North America”**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

JAK WNIOSKOWAĆ?

Wnioski składane są do EACEA pośrednictwem Funding & Tender Opportunities Portal (F&TP):

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-search>



PLANOWANE TERMINY SKŁADANIA WNIOSKÓW W ROKU 2025

Wymiany Wirtualne	29 kwietnia
Akcje Erasmus Mundus	13 lutego
Sojusze na rzecz innowacji	6 marca
Budowanie potencjału (CBHE)	6 lutego
Akcje Jean Monnet	12 lutego



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

Beata Skibińska

Biuro Programów Szkolnictwa Wyższego

beata.skibinska@frse.org.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe