

EDUKACJA BEZ GRANIC 2025

Raport Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji



Wydawnictwo
FRSE

EDUKACJA BEZ GRANIC 2025

Raport Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

Edukacja bez granic. Raport FRSE 2025

Publikacja powstała we współpracy z zespołami programów: Erasmus+, Europejski Korpus Solidarności, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Programu Edukacja, a także inicjatyw: eTwinning, Eurodesk, SALTO EECA, EPALE, Europass/Euroguidance, EVET, Eurydice, Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży, Eurydice, Youth Wiki, WorldSkills. W publikacji wykorzystano fragmenty materiałów informacyjno-promocyjnych wydanych przez Fundację.

Koncepcja publikacji: Katarzyna Aleksy

Redakcja: Tomasz Mrożek

Korekta: Maryla Błońska

Opracowanie danych: Bogdan Sott

Projekt graficzny, okładka i skład: Mariusz Skarbek

Zdjęcia: Patryk Pieczkowski (s. 3), WOW Pictures (s. 8), Konrad Trzeźniak/MEN (s. 27 u góry po prawej, s. 39 drugie od góry), Krzysztof Kuczyk (s. 28), Absolvent (s. 30), Adrian Chutkowski (s. 35 u góry), Zespół Szkół im. W. Goetla w Suchej Beskidzkiej (s. 38 pierwsze od góry), BCU w Wodzisławiu Śląskim (s. 38 drugie od góry), MEN (s. 38 na dole po lewej), BCU w Liskowie (s. 38 na dole), Bartosz Mokrzycki (s. 39 trzecie od góry), BCU w Mielcu (s. 39 na dole), Przemysław Smardzewski (s. 44–45), Dominik Kozanowski (s. 53, 54–55), Paweł Jankowski (s. 54 na dole po lewej), Politechnika Poznańska (s. 55 na dole). Pozostałe zdjęcia – Szymon Łaszewski.

Druk: Top Druk Łomża

Wydawca: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Al. Jerozolimskie 142a, 02-305 Warszawa
www.frse.org.pl | kontakt@frse.org.pl

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2026

ISBN: 978-83-67587-82-2

Wsparcie finansowe wydania niniejszej publikacji udzielone przez Komisję Europejską nie oznacza poparcia dla zamieszczonych w niej treści. Odzwierciedlają one wyłącznie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za wykorzystanie informacji zawartych w publikacji.

Elektroniczna wersja publikacji jest w pełni dostępna dla czytników ekranu. Obrazy mają opisy alternatywne. Tekst ma strukturę nagłówków. Spis treści umożliwia nawigację. Kontrast zgodny z WCAG 2.1.

Wydrukowano w całości na certyfikowanym papierze FSC® pochodzącym z dobrze zarządzanych lasów.

Cytowanie:

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (2026). *Edukacja bez granic. Raport FRSE 2025*. Warszawa: Wydawnictwo FRSE.

Publikacja bezpłatna.

Czasopisma i portale Wydawnictwa FRSE:

[języki:obce]
w szkole

europa
DLA AKTYWNYCH

eurodesk
Polska

EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY

Więcej publikacji Wydawnictwa FRSE: www.czytelnia.frse.org.pl

Spis treści

Doświadczenie i odpowiedzialność	4		
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	6	Eurydice, Youth Wiki	32
Polska prezydencja w Radzie UE	8	Eurodesk	33
Erasmus+ Budżet, granty, odbiorcy	10	Wspieranie uczenia się przez całe życie	34
Erasmus+ Nabory 2025	12	Branżowe Centra Umiejętności	36
Erasmus+ Liczba i kierunki mobilności	14	Indywidualne Kontakty Rozwojowe Junior	40
Erasmus+ Priorytety	16	Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (<i>Peer Support</i>)	41
Szkolenia międzynarodowe Erasmus+	18	Platforma EPALE	42
FERS Edukacja szkolna	20	WorldSkills/EuroSkills	44
FERS Kształcenie i szkolenia zawodowe	21	Laureaci konkursów edukacyjnych FRSE	46
Europejski Korpus Solidarności	22	Konkurs Selfie+	48
eTwinning	26	Promocja i komunikacja	52
Centrum SALTO EECA	28	Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB	54
Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży	29	Działalność analityczno-badawcza	56
Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży	29	Wydawnictwo FRSE	58
Europass, Euroguidance, EVET	30		



Doświadczenie i odpowiedzialność

Duże wyzwania wymagają wysiłku, ale dają też satysfakcję. Rok 2025 pokazał to doskonale. Będziemy go pamiętać jako okres realizacji wyjątkowych zadań, ale też okazję do osiągnięcia spektakularnych efektów.

Pierwszym egzaminem dla Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji był udział w realizacji zadań związanych z polską prezydencją w Radzie Unii Europejskiej. Równoległe z prowadzeniem konkursów w programach edukacyjnych musieliśmy udowodnić nasz potencjał organizacyjny i merytoryczny, współtworząc najważniejsze edukacyjne konferencje dla międzynarodowego grona ekspertów. Efekty tych wydarzeń znalazły odzwierciedlenie w dokumentach przyjętych na szczeblu Unii Europejskiej, co pokazało, że FRSE potrafi nie tylko oddziaływać na rozwój edukacji na poziomie indywidualnym i instytucjonalnym, lecz również systemowym.

Ogromnym wyzwaniem było też kontynuowanie programu budowy sieci Branżowych Centrów Umiejętności. W powodzenie realizacji powierzonego FRSE projektu sporo osób nie wierzyło, dziś jednak możemy z satysfakcją ogłosić, że wskaźnik został osiągnięty. W całym kraju funkcjonują 124 ośrodki, które otrzymały wsparcie blisko 1,5 mld złotych z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

Dla tysięcy instytucji edukacyjnych z całej Polski najważniejszą rolą FRSE w ubiegłym roku było jednak sprawne i efektywne realizowanie programu Erasmus+ oraz Europejskiego



Mirosław Marczewski
dyrektor generalny



Tomasz Krześniak
zastępca dyrektora generalnego

Korpusu Solidarności. Dzięki przyznanemu przez FRSE dofinansowaniu (o łącznej wartości ponad 295 milionów euro) po raz kolejny dziesiątki tysięcy uczniów, studentów, wolontariuszy, pracowników młodzieżowych i przedstawicieli kadry placówek edukacyjnych miało szansę poznać rówieśników i kolegów po fachu z innych krajów. W projektach promowaliśmy dobrze znane priorytety Erasmus+ (środowisko, cyfryzacja, włączenie społeczne i zaangażowanie obywatelskie), ale też zwracaliśmy uwagę na nowe potrzeby – na przykład na konieczność rozwoju umiejętności zawodowych, zgodnie z unijną strategią Union of Skills, oraz na bezpieczeństwo, na które w obszarze edukacji możemy wpływać, przede wszystkim budując międzynarodową solidarność.

Rok 2025 obfitował też w jubileusze. Świętowaliśmy 20-lecie programu eTwinning i 10-lecie platformy EPALE – inicjatyw, które uzupełniają edukacyjne uniwersum Erasmus+. W tym roku czekają nas 30-lecie sieci Eurydice oraz przygotowania do przypadającego w przyszłym roku... 40-lecia Erasmusa w Europie. Mamy nadzieję, że instytucje unijne postanowią uczcić tę rocznicę hojnym, być może sięgającym nawet 50 mld euro, budżetem na nową siedmioletkę. Tego rodzaju wyzwanie przyniosłoby nam największą satysfakcję.

Zarząd Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji



Alina Prochasek
członkini zarządu



Sławomir Drelich
członek zarządu



Ada Guźniczak
członkini zarządu



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Jesteśmy fundacją Skarbu Państwa od 1993 r. realizującą unijne programy edukacyjne i młodzieżowe. Dzięki naszemu wsparciu na zagraniczne studia, staże, wymiany i wolontariat wyjechało już kilka milionów Polaków, co ułatwiło im rozwój zawodowy i wpłynęło na podniesienie poziomu polskiej edukacji – zarówno formalnej, jak i nieformalnej oraz pozaformalnej. Od wielu lat jesteśmy Narodową Agencją Programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności.

W naszych strukturach działają również biura unijnych sieci informacyjnych, zespołów eksperckich i platform współpracy, a także rady koordynujące młodzieżową współpracę z Litwą i Ukrainą. Rocznie realizujemy kilkanaście naborów wniosków, w których wyniku do beneficjentów z różnych sektorów edukacji – m.in. szkolnictwa wyższego – płyną setki milionów złotych. Pozwala to budować siłę polskiej edukacji, rozwijać talenty i napędzać gospodarkę.

programy grantowe

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

 POLSKO-UKRAIŃSKA RADA
WYMIANY MŁODZIEŻY

 POLSKO-LITOWSKI
FUNDUSZ WYMIANY
MŁODZIEŻY

inicjatywy wspierające

 **EPALE**
Elektroniczna platforma
na rzecz ucznia się
dorosłych w Europie

 **eTwinning**

 **TCA**
Training and Cooperation Activities
Szkolenia międzynarodowe Erasmus+



euro|guidance

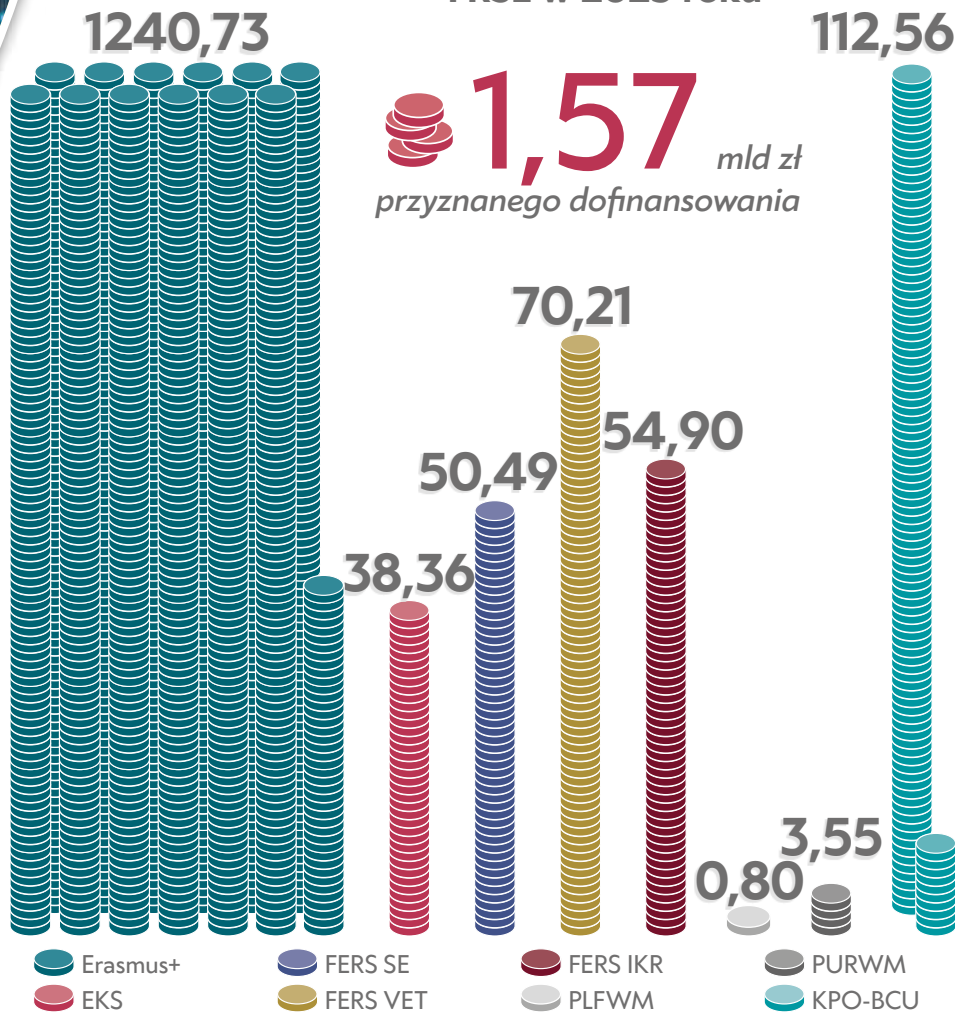
 **evet**
EKSPERCI

 **SALTO** EASTERN
EUROPE &
CAUCASUS



europass

FRSE w 2025 roku



21 realizowanych inicjatyw międzynarodowych

6898 umów z beneficjentami

87 029 mobilności zrealizowano łącznie w 2025 r.

377 pracowników w Warszawie i głównych aglomeracjach

33 tys. uczestników na wydarzeniach FRSE

Dofinansowanie przyznane w ramach naborów przeprowadzonych w 2025 roku, w podziale na realizowane programy (w mln zł)

sieci informacyjne



konkursy



FRSE



inne źródła finansowania



EU YOUTH CONFERENCE

Connecting EU with YOUTH

2-5 March 2025 | Lublin



Polska prezydencja w Radzie UE

Od 1 stycznia do 30 czerwca 2025 r. Polska po raz drugi w historii sprawowała przewodnictwo w Radzie Unii Europejskiej. Główne hasło prezydencji brzmiało „Bezpieczeństwo, Europa”, a wśród priorytetów w obszarze edukacji znalazły się kwestie włączenia społecznego i dialogu młodzieżowego. Po raz drugi we współorganizowanie wydarzeń prezydenckich włączona była Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. W trakcie tego intensywnego półroczia Fundacja zorganizowała cztery kluczowe wydarzenia o zasięgu międzynarodowym.

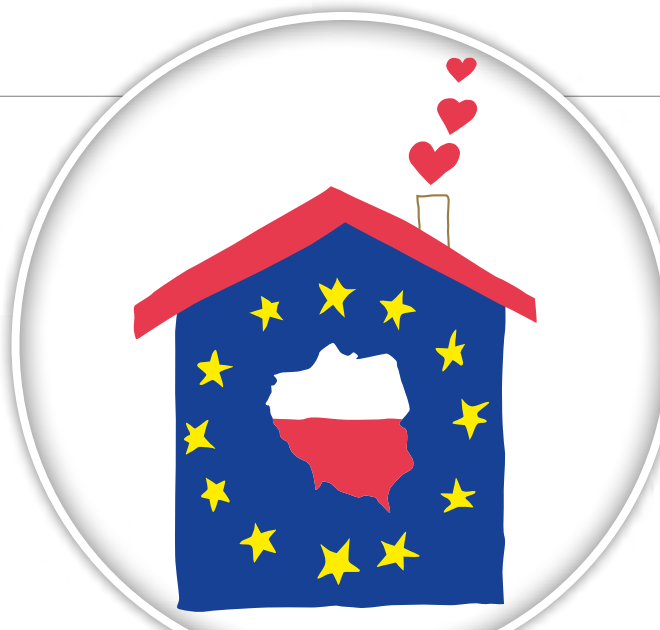
Europejska Konferencja Młodzieżowa

2–5 marca 2025 r., Lublin

Konferencja stanowiła centralny punkt unijnego dialogu młodzieżowego. W raporcie podsumowującym wydarzenie przedstawiono najważniejsze ustalenia, efekty pracy grup roboczych oraz rekomendacje młodzieży z całej Europy. W maju Rada UE ds. Edukacji, Młodzieży, Kultury i Sportu przyjęła wypracowane konkluzje.

Konkurs „Polska na czele europejskiej rodziny”

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji koordynowała prace kapituły konkursu „Polska na czele europejskiej rodziny” na dziecięcą wersję logotypu prezydencji. Najlepsze prace (w dwóch kategoriach: klasy I–III oraz klasy IV–VIII), wybrane spośród 1500 zgłoszeń, prezentowano podczas wydarzeń prezydenckich. Wyjątkowym wydarzeniem było wyświetlenie zwycięskiego logotypu autorstwa Emilii Miąso (ilustracja obok) na budynku Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie.



Spotkanie Dyrektorów Generalnych ds. Młodzieży

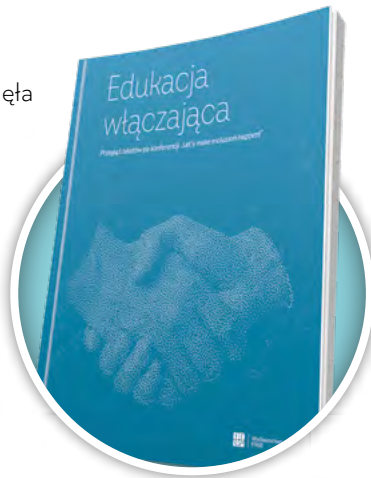
4–6 marca 2025 r., Lublin

Spotkanie było poświęcone strategicznym kwestiom związanym z rozwojem polityki młodzieżowej w UE, w tym włączenia perspektywy młodzieżowej do wszystkich obszarów polityki. Dyskusje dotyczyły również przyszłości Erasmusa+ i Europejskiego Korpusu Solidarności, a także Strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.

Konferencja dotycząca edukacji włączającej

16–18 marca 2025 r., Warszawa

Konferencja „Let’s make inclusion happen! Inclusive education for a fair, resilient and competitive EU” dotyczyła wdrażania wysokiej jakości edukacji włączającej. Wpłynęła ona na kształt Konkluzji Rady UE w tym obszarze, a najważniejsze wnioski zostały zebrane w publikacji FRSE pt. *Edukacja włączająca*.



Nieformalne spotkanie dyrektorów narodowych agencji

13–16 maja 2025 r., Sopot

Uczestnicy z całej Europy wzięli udział w sesjach tematycznych dotyczących kwestii edukacji, szkoleń oraz młodzieży. Podczas spotkania dyrektorów narodowych agencji wypracowano postulaty dotyczące kolejnej perspektywy programów Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności. (najważniejsze konkluzje: zachowanie szerokiego zakresu działań Erasmusa+, aktywne włączanie do niego osób z mniejszymi szansami oraz kontynuacja decentralizacji działań). FRSE była również partnerem dwóch wydarzeń prezydenckich: Spotkania Dyrektorów Generalnych ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego (19–20 maja 2025 r., Katowice) oraz III Forum Sojuszy Uniwersytetów Europejskich (12–13 czerwca 2025 r., Wrocław).



Ministerstwo Edukacji Narodowej postawiło przed Fundacją ambitne zadanie współtworzenia kluczowych, międzynarodowych wydarzeń polskiej prezydencji, których rezultaty znalazły odzwierciedlenie w ważnych dokumentach przyjętych przez Radę UE.

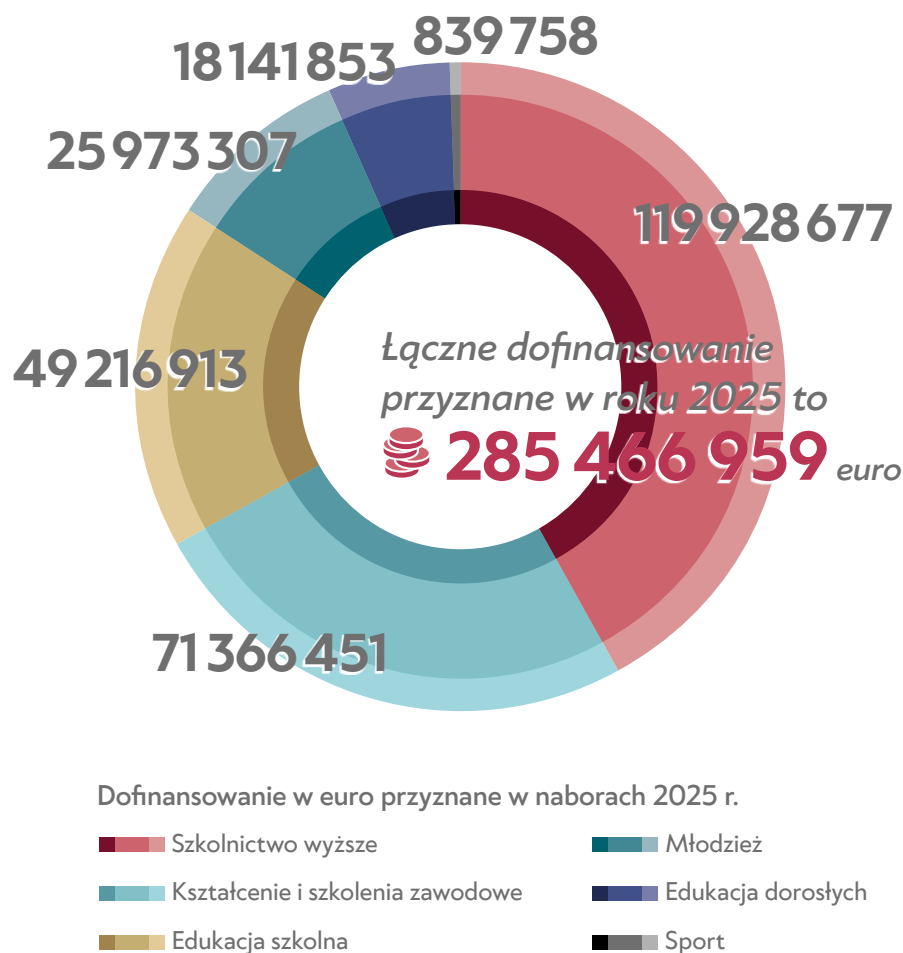
Mirosław Marczewski, dyrektor generalny FRSE

Więcej o prezydencji



Erasmus+ Budżet, granty, odbiorcy

Erasmus+ to sztandarowy program Unii Europejskiej wspierający edukację, szkolenia, młodzież i sport w Europie i poza nią. Umożliwia uczniom, studentom, nauczycielom, pracownikom instytucji edukacyjnych i organizacjom młodzieżowym zdobywanie doświadczeń za granicą. Program promuje równość, włączenie społeczne i zrównoważony rozwój, wspomagając mobilność edukacyjną oraz współpracę międzynarodową. Erasmus+ obejmuje akcje zdecentralizowane, realizowane w Polsce przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, oraz centralne, w których nabór prowadzi Europejska Agencja ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Akcje są realizowane w sześciu sektorach, a konkursy organizuje się dwa razy w roku.



Ministerstwo Edukacji Narodowej



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Ministerstwo Sportu i Turystyki

Wkład krajowy do unijnych programów

Realizacja programu Erasmus+ w Polsce – podobnie jak Europejskiego Korpusu Solidarności – możliwa jest dzięki współfinansowaniu ze środków krajowych. Swoją dotacją co roku przekazują Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Resorty – wraz z Ministerstwem Sportu i Turystyki – pełnią funkcję Władzy Krajowej w odniesieniu do obu programów edukacyjnych. W 2025 r. dotacja MEN na realizację programu Erasmus+, EKS i inicjatyw wspierających wyniosła 12 550 000 zł, dotacja MNiSW – 9 000 000 zł, a Ministerstwo Sportu i Turystyki – 200 tys. zł.

Akcja 1.

Studenci i pracownicy uczelni oraz instytutów naukowo-badawczych posiadających Kartę Erasmusa (ECHE)

Akcja 2.

Uczelnie i inne podmioty zainteresowane pracą na rzecz szkolnictwa wyższego, w tym poprawą jakości kształcenia

Szkolnictwo wyższe

Edukacja szkolna

Uczniowie, nauczyciele i niedydaktyczni pracownicy placówek edukacyjnych, np. asystenci, doradcy pedagogiczni

Publiczne i niepubliczne placówki realizujące obowiązek szkolny i obowiązek nauki – od przedszkola po szkołę średnią, a także samorzady

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Uczniowie i absolwenci szkół branżowych i technicznych oraz nauczyciele praktycznej nauki zawodu i kadra zarządzająca

Szkoły branżowe i techniczne, placówki kształcenia praktycznego i ustawicznego, przedsiębiorstwa, izby rzemieślnicze, uczelnie

Osoby w wieku od 13 do 30 lat oraz osoby pracujące z młodzieżą bez ograniczeń wiekowych, kadra organizacji edukacji pozaformalnej

Fundacje i stowarzyszenia mające osobowość prawną, nieformalne grupy młodzieży, organy publiczne – od lokalnych po ogólnokrajowe

Dorośle osoby uczące się w uprawnionych organizacjach (dorośli słuchacze) oraz kadra tych organizacji

Instytucje i organizacje zajmujące się niezawodową edukacją dorosłych: stowarzyszenia, fundacje, instytucje kultury, firmy

Trenerzy i działacze pracujący na rzecz klubów, związków, federacji sportowych oraz samorządów i III sektora

Związki i organizacje sportowe (nabór wniosków prowadzi Europejska Agencja ds. Edukacji i Kultury, EACEA)

Młodzież

Edukacja dorosłych

Sport

 **30** lub **60** tys. euro wynosi grant na realizację Partnerstw na małą skalę (Akcja 2.)

 **120, 250** lub **400** tys. euro wynosi dofinansowanie na realizację Partnerstw współpracy w Akcji 2.

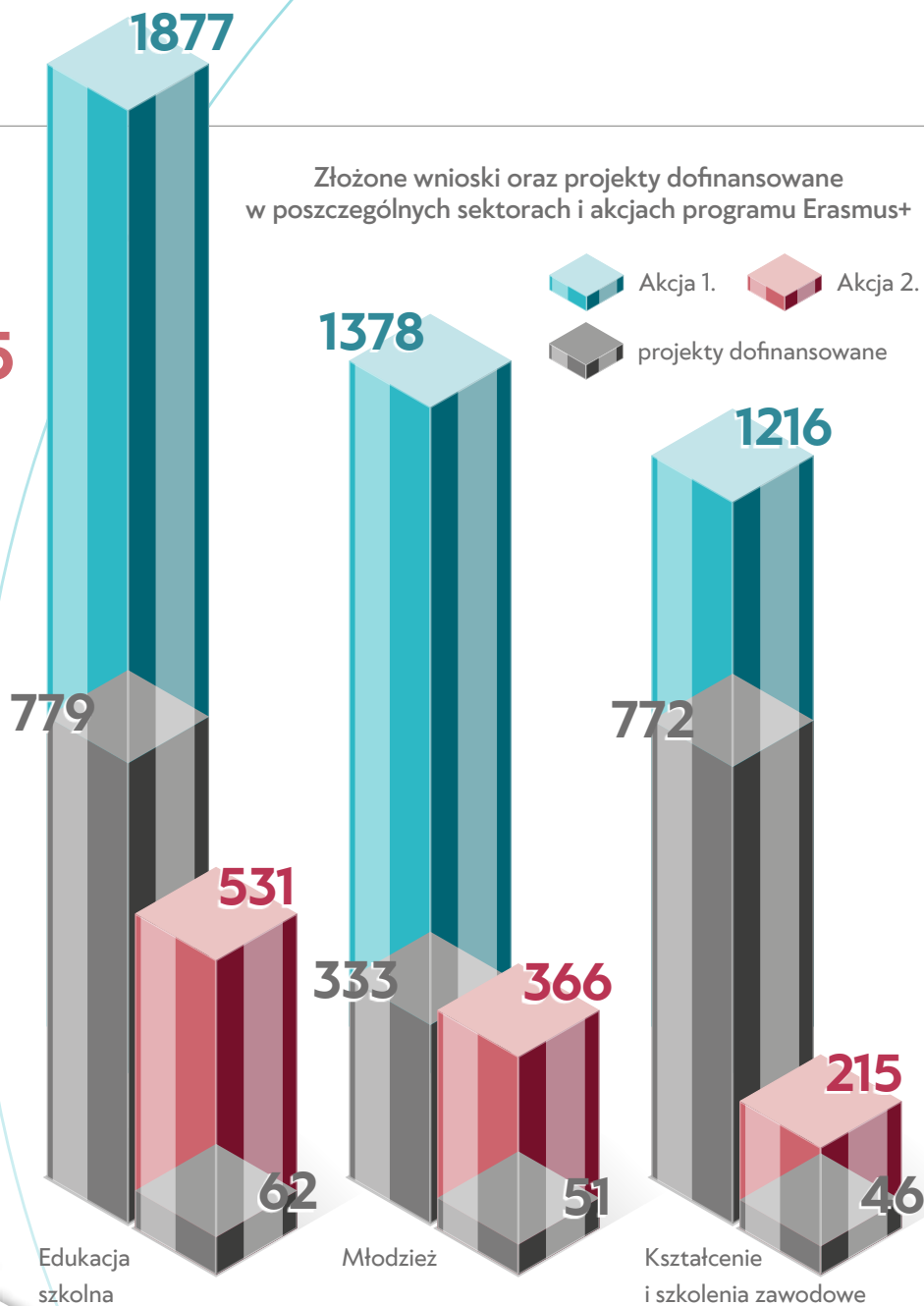
Erasmus+



Erasmus+ Nabory 2025

Nabory wniosków w programie Erasmus+ są organizowane maksymalnie dwa razy do roku (zwykle w marcu i październiku). Zgodnie z procedurami Komisji Europejskiej wszystkie wnioski oceniają zewnętrzni eksperci. Te, które otrzymały wysoką ocenę, ale nie zmieściły się na listach dofinansowanych, trafiły na listę rezerwową, dzięki czemu kwalifikowały się do dofinansowania z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Korzystanie przez polską NA z obu źródeł jest ewenementem w skali Europy.

Złożone wnioski oraz projekty dofinansowane w poszczególnych sektorach i akcjach programu Erasmus+

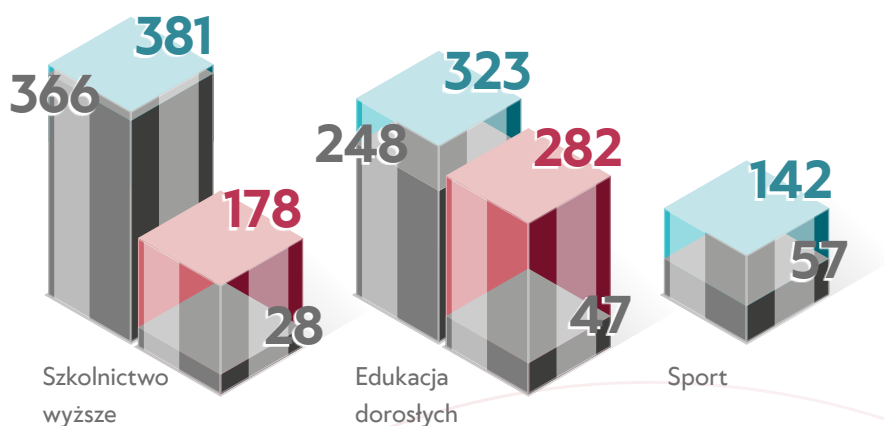
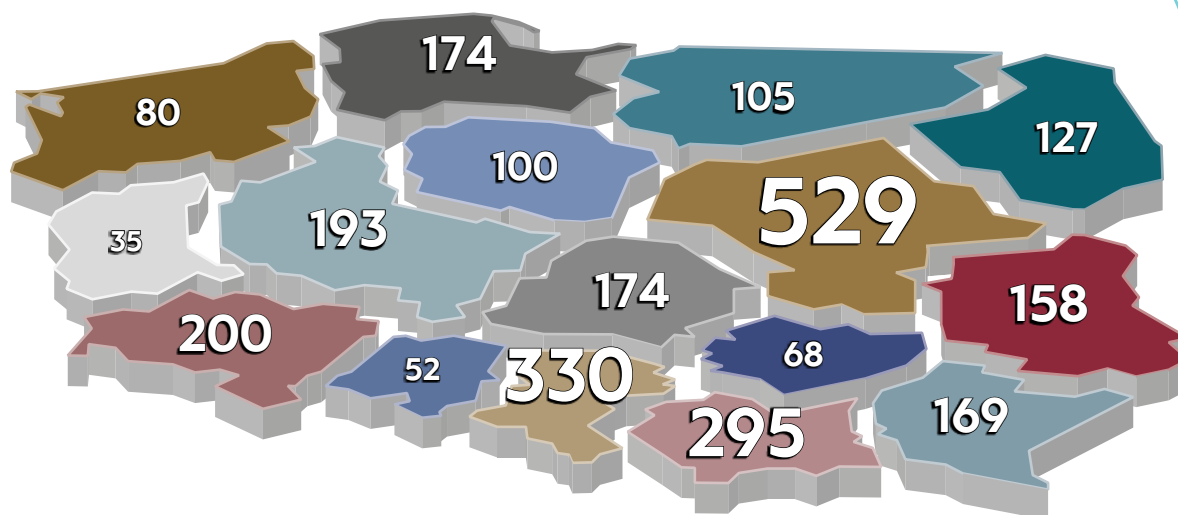


 **6889**

wniosków złożono w sektorach programu Erasmus+,

z czego  **2789** otrzymało dofinansowanie

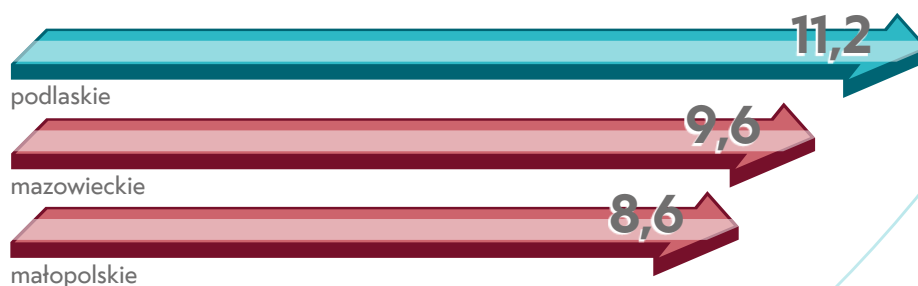
Liczba projektów, które uzyskały dofinansowanie w naborach w poszczególnych województwach



Więcej danych

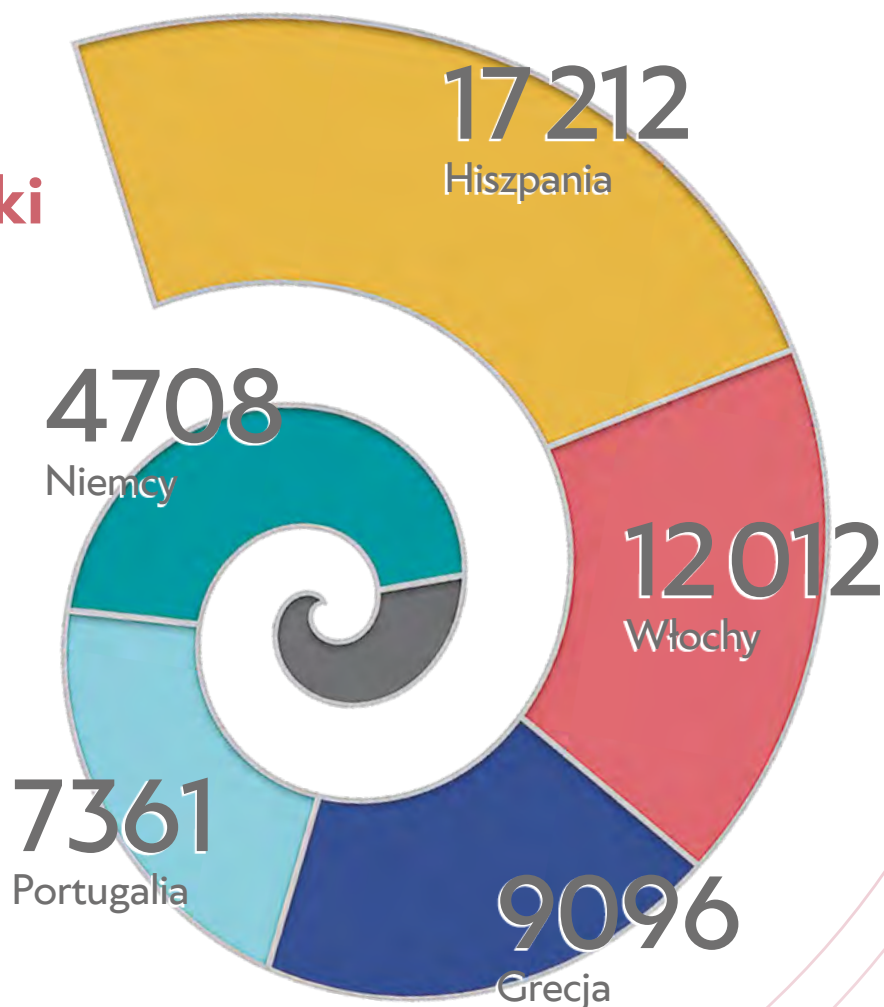


Województwa z największą liczbą dofinansowanych projektów w przeliczeniu na 100 tys. mieszkańców



Erasmus+ Liczba i kierunki mobilności

Program Erasmus+ oferuje ogromne możliwości w zakresie zagranicznych wyjazdów. W ramach Akcji 1. studenci mogą za granicą uczyć się i uczestniczyć w stażach zawodowych, a przedstawiciele kadry – obserwować swoich kolegów po fachu przy pracy, prowadzić zajęcia dydaktyczne lub brać udział w szkoleniach. Celem wszystkich mobilności jest rozwój umiejętności i pogłębienie wiedzy. Statystyki pokazują, że najłatwiej oba cele osiągnąć... na południu Europy.




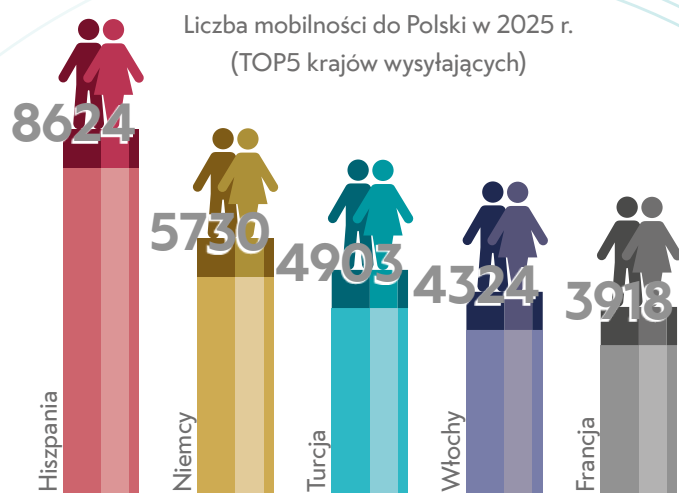
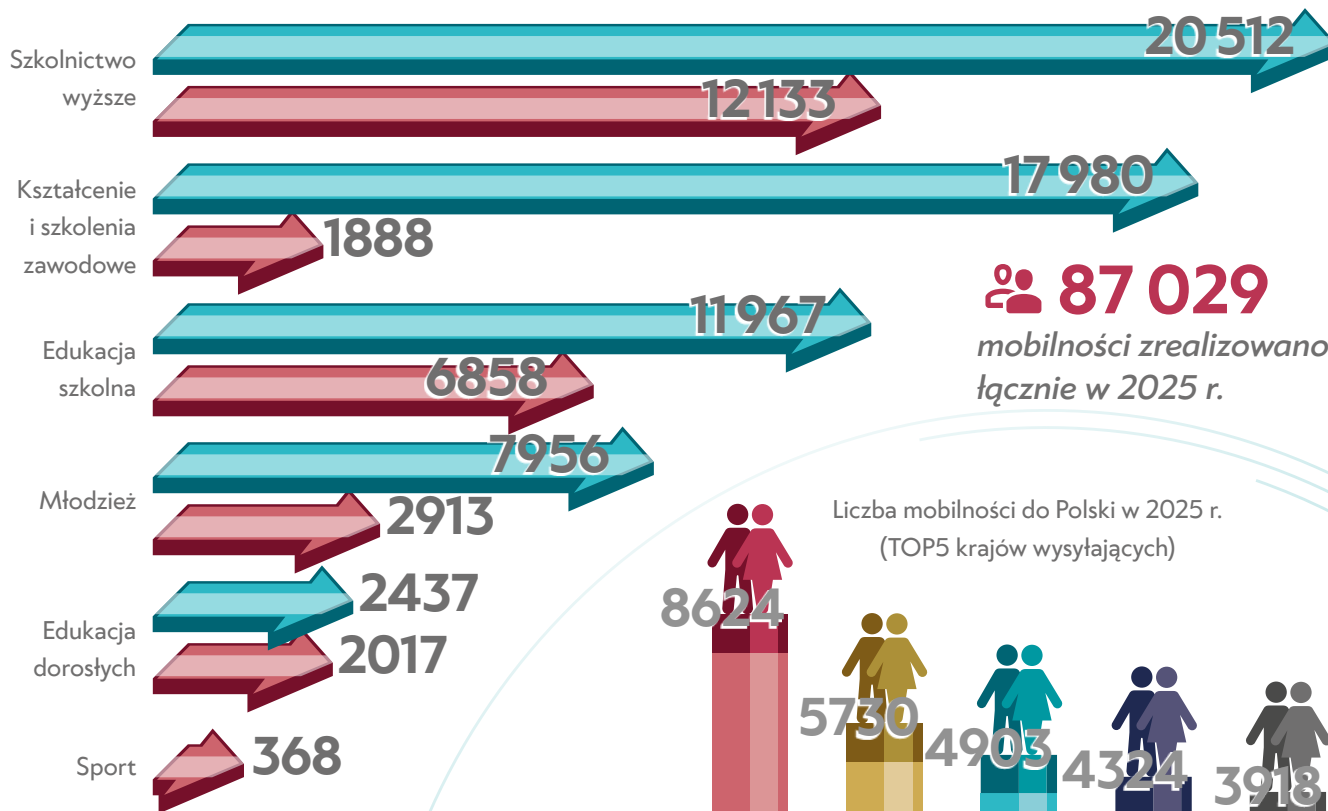
Najczęściej wybierane kraje docelowe mobilności zrealizowanych w 2025 r. w Akcji 1. Erasmus+

“ Erasmus przetarł mi szlaki do kolejnych wyjazdów, bez których pewnie byłabym dziś innym lekarzem, niż jestem.

Małgorzata Osmola
onkolożka, nauczycielka akademicka

Mobilności w Akcji 1. zrealizowane w 2025 r. w poszczególnych sektorach

 uczniowie, studenci, słuchacze, młodzież
  nauczyciele, kadra edukacyjna, administracyjna i młodzieżowa



Więcej danych



Erasmus+ Priorytety



**Włączenie
i różnorodność**

Program wspiera osoby z mniejszymi szansami, promuje równość, dostępność i sprawiedliwość społeczną, oferując wsparcie organizacjom pracującym z grupami defaworyzowanymi.



**Transformacja
cyfrowa**

Erasmus+ rozwija umiejętności cyfrowe uczestników, wspiera nowoczesne technologie edukacyjne i narzędzia online, przygotowując do życia w cyfrowym świecie.



**Zrównoważony
rozwój**

Program zachęca do proekologicznego stylu życia i edukacji, wspiera „zielone” mobilności oraz promuje projekty uwzględniające ochronę środowiska i klimat.

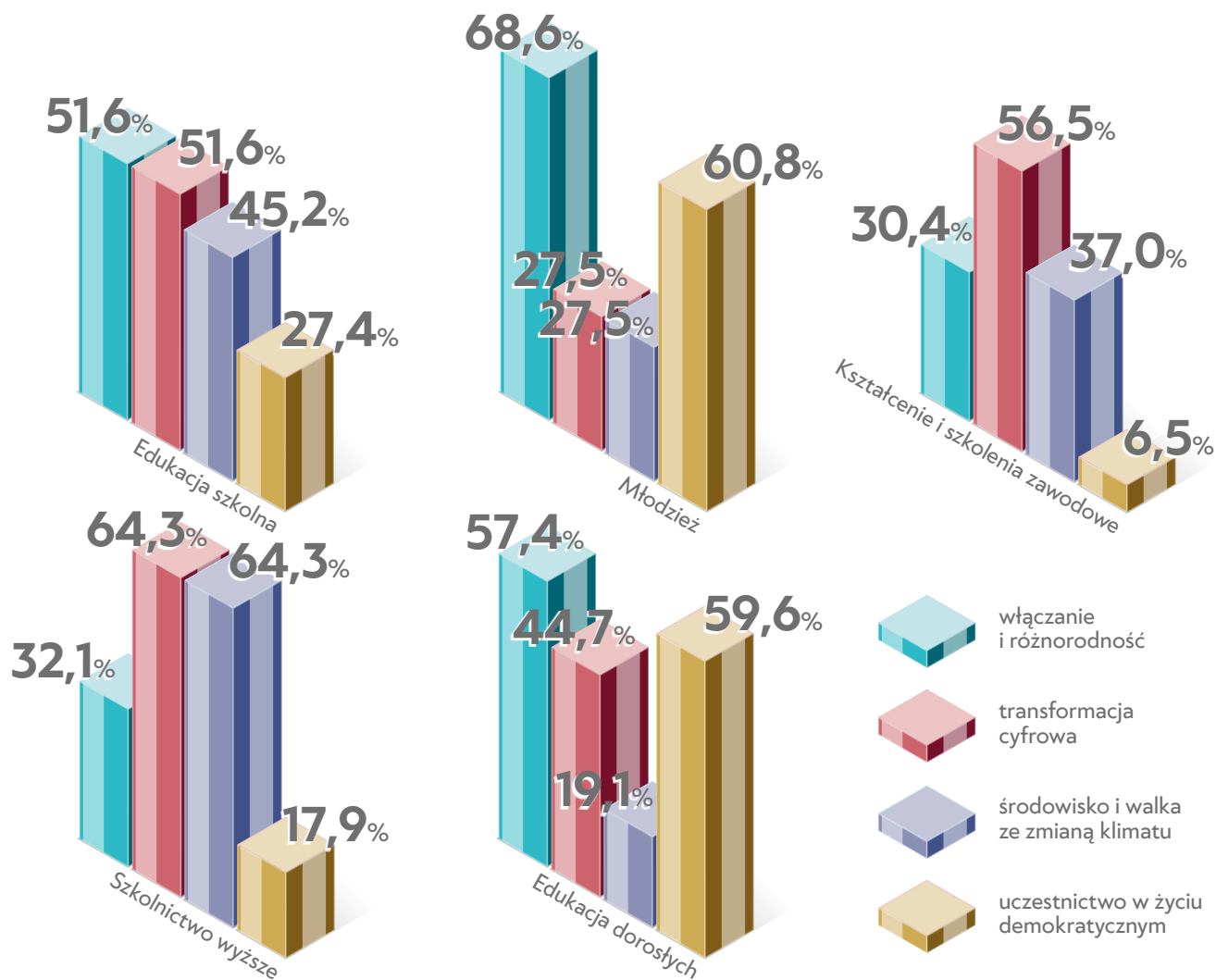


**Udział w życiu
demokratycznym**

Erasmus+ wzmacnia kompetencje obywatelskie, krytyczne myślenie i aktywność społeczną, szczególnie wśród młodych ludzi, aby wspierać demokrację i tożsamość europejską.



Odsetek projektów Akcji 2. wpisujących się w priorytety programu Erasmus+
(jeden projekt może odwoływać się do kilku priorytetów)



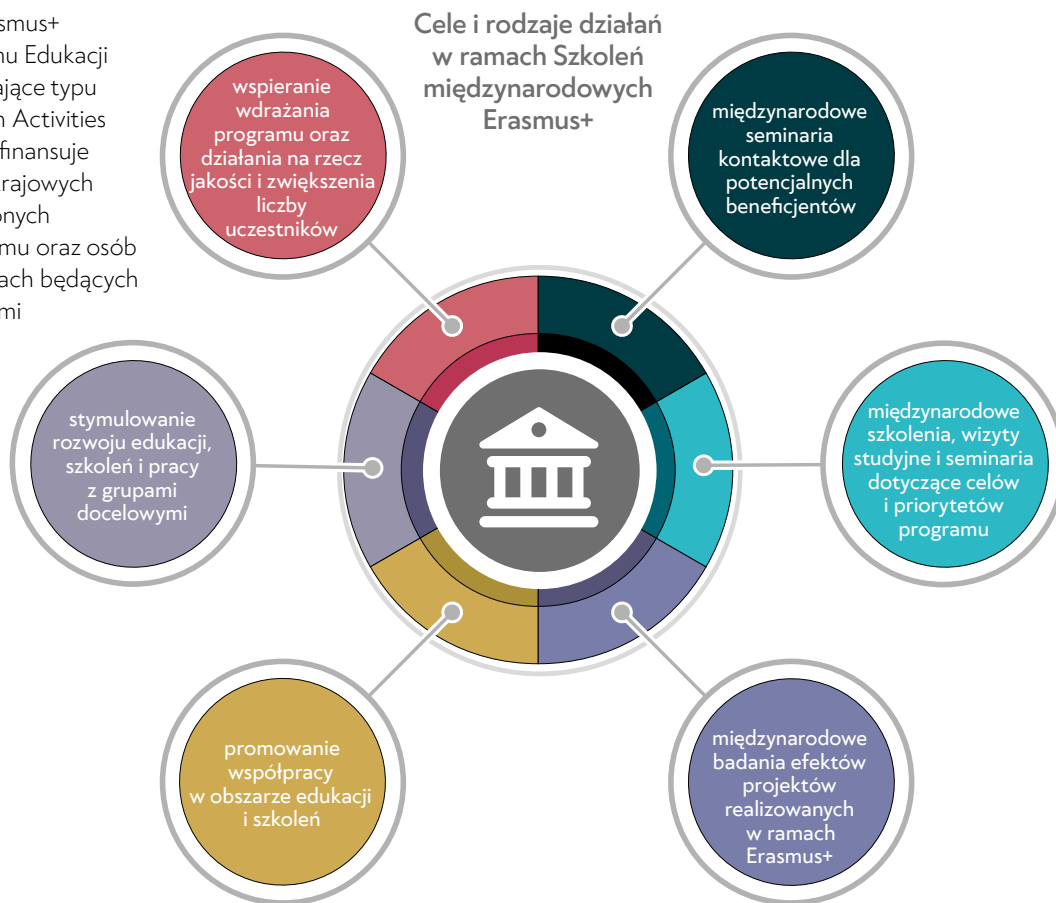
! *Priorytety Erasmusa+ wprowadzane są w praktyce. W 5 z 6 sektorów programu w 2025 r. udało się przekroczyć zakładane cele w zakresie odsetka uczestników projektów z mniejszymi szansami.*

Priorytety Erasmust+



Szkolenia międzynarodowe Erasmus+

W ramach programu Erasmus+ Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji realizuje działania wspierające typu Training and Cooperation Activities (TCA). Przede wszystkim finansuje udział w zagranicznych i krajowych wydarzeniach przeznaczonych dla beneficjentów programu oraz osób pracujących w organizacjach będących potencjalnymi uczestnikami projektów lub mających istotne znaczenie dla upowszechniania rezultatów projektów. Ze środków TCA finansowane są również same wydarzenia, a także inne formy międzynarodowej współpracy, badania oraz konkursy.



Międzynarodowa współpraca TCA

W ramach partnerstwa z SALTO Inclusion & Diversity Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zorganizowała w 2025 r. międzynarodowe szkolenie sieciujące poświęcone dialogowi międzyreligijnemu. Osoby uczestniczące miały okazję poznać narzędzia sprzyjające włączaniu oraz nawiązać partnerstwa z myślą o realizacji przyszłych projektów.

Szkolenia

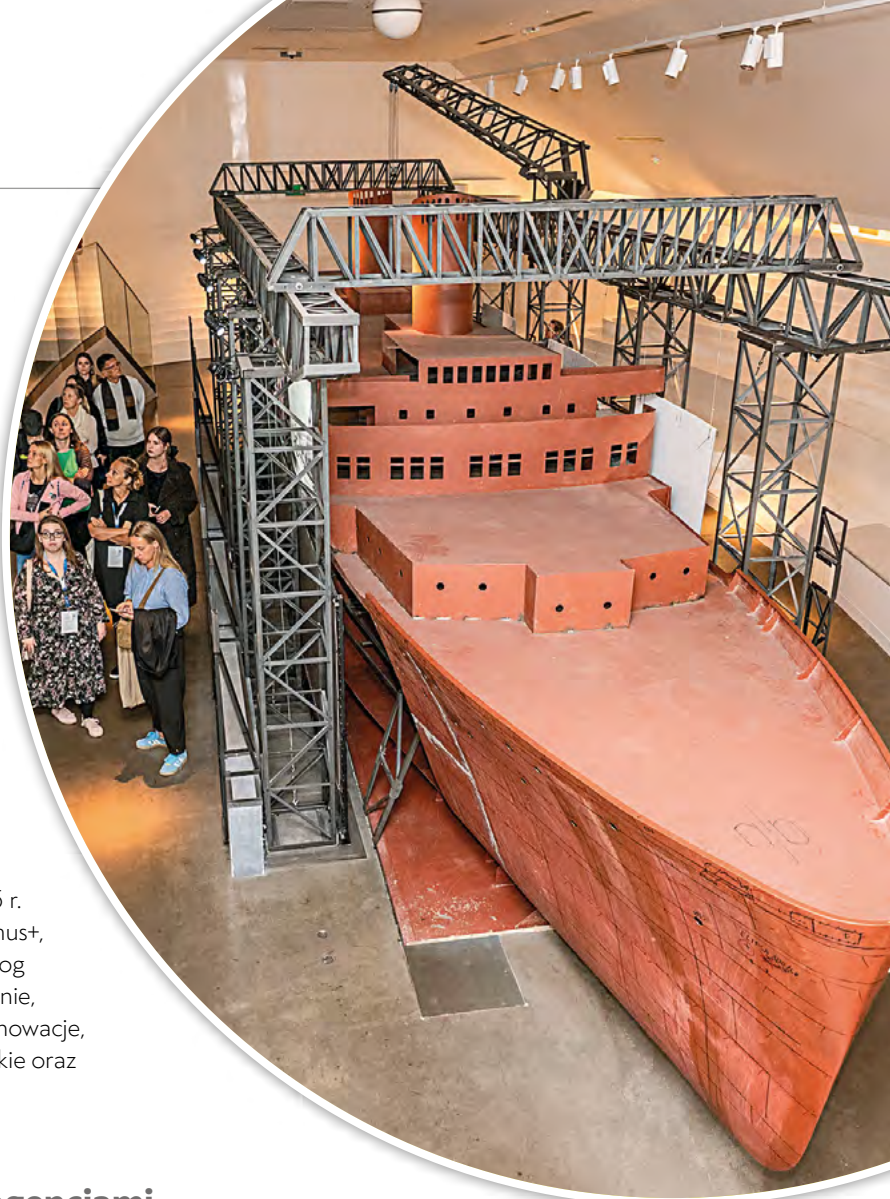
W 2025 r. w ramach TCA organizowano warsztaty, szkolenia, seminaria oraz szkolenia sieciujące (PBA) dotyczące tematów istotnych dla programu Erasmus+. Polska narodowa agencja rozwijała współpracę międzysektorową w tym zakresie także z innymi inicjatywami, m.in. Europejskim Korpusem Solidarności, eTwinningiem, Eurodeskem oraz SALTO EECA. Wysyłała również osoby chętne na wydarzenia organizowane przez inne narodowe agencje.

Tematy

Główne tematy wydarzeń organizowanych w 2025 r. w ramach TCA, poza priorytetami programu Erasmus+, dotyczyły takich kwestii, jak: wielokulturowość, dialog międzyreligijny, zmiana klimatu, umiędzynarodowienie, partnerstwa na małą skalę, rozwój umiejętności, innowacje, partycypacja społeczna, zaangażowanie obywatelskie oraz upowszechnianie rezultatów.

Współpraca z narodowymi agencjami

FRSE angażowała się w międzynarodowe partnerstwa strategiczne z innymi narodowymi agencjami, w takich przedsięwzięciach, jak: Europe Goes Local, Europeers, Youth@Work, YouSports, EuroApprentices, CLEAR+, PEACE+ czy International Support Networks and Services.



W 2025 r. w wydarzeniach TCA organizowanych przez FRSE wzięło udział **825** zagranicznych uczestników, a na spotkania organizowane przez narodowe agencje

z innych krajów wyjechały  **344** osoby

TCA





FERS Edukacja szkolna

Projekt FERS „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” (FERS SE2) wspiera rozwój kompetencji kluczowych oraz zawodowych uczniów i uczennic, a także kadry dydaktycznej z sektora Edukacja szkolna programu Erasmus+. W projekcie przewidziano udział placówek z barierami odpowiadającymi za mniejsze szanse np. instytucji o słabszych wynikach edukacyjnych lub zlokalizowanych na terenach defaworyzowanych ze względu na niższe dochody na jednego mieszkańca (poniżej średniej krajowej) lub wyższe bezrobocie.

W ramach przedsięwzięcia przewidziano następujące formy wsparcia: wyjazdy grupowe uczniów i uczennic, udział kadry w międzynarodowych kursach i szkoleniach, obserwacja pracy (ang. *job shadowing*) lub prowadzenie zajęć w zagranicznych placówkach partnerskich. Projekt przyczynia się do zapewnienia równego dostępu do wysokiej jakości kształcenia oraz silniejszego powiązania edukacji z potrzebami nowoczesnego rynku pracy. Projekt, rozpoczęty w 2025 r. będzie realizowany do roku 2029, a jego budżet wynosi 90 605 116,10 zł.

Zakładana liczba uczestników projektu to

 **8850** osób,

w tym:  **4867** uczniów i uczennic

oraz  **3983** przedstawicieli kadry pedagogicznej

FERS Edukacja szkolna



FERS Edukacja
szkolna

FERS Kształcenie
i szkolenia zawodowe

50 492 205,81

265



liczba projektów

dofinansowanie

70 211 579,47



201



liczba projektów

FERS Kształcenie i szkolenia zawodowe

Projekty FERS „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” oraz „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)” podnoszą jakość kształcenia zawodowego poprzez współpracę międzynarodową. Uczniowie, absolwenci i kadra zyskują dzięki nim możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego poza Polską, a instytucje kształcenia zawodowego mogą wzmocnić swoją pozycję w europejskiej przestrzeni edukacyjnej. Inicjatywy te uzupełniają ofertę programu Erasmus+ VET, wzmacniając pozycję polskich instytucji w Europie. W latach 2023–2025 wsparciem objęto 891 placówek, z czego 191 w roku 2025. Do końca 2025 r. w mobilnościach wzięło udział 16 250 osób (w tym 15,7 tys. uczniów i absolwentów oraz 550 przedstawicieli kadry).

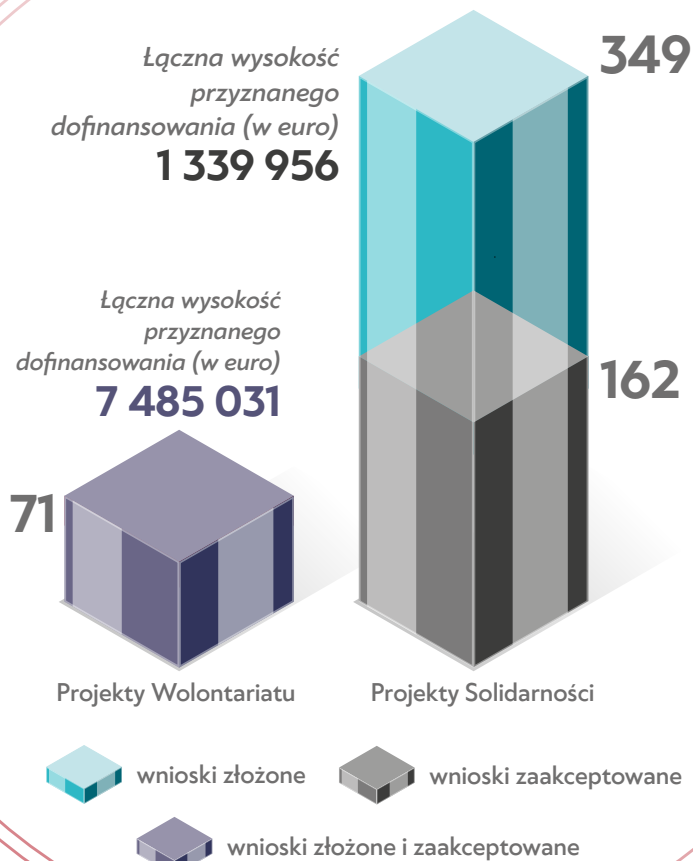
FERS Kształcenie
i szkolenia zawodowe



Europejski Korpus Solidarności

Europejski Korpus Solidarności to program Komisji Europejskiej umożliwiający młodzieży zaangażowanie się w działania solidarnościowe na rzecz lokalnych społeczności. Priorytety programu to m.in. promocja demokracji i zachęcanie młodych ludzi do aktywnego udziału w życiu publicznym, podnoszenie świadomości na temat różnorodności, włączanie społeczne i podnoszenie umiejętności cyfrowych. Na działania w tych obszarach, a tym samym na rozwój nowego pokolenia Europejczyków, KE w perspektywie finansowej 2021–2027 przeznaczyła aż 1 mld 9 mln euro. Wnioskodawcy mogą się starać o fundusze na realizowanie dwóch rodzajów inicjatyw: Projektów Solidarności mających zasięg lokalny oraz Projektów Wolontariatu.

Liczba wniosków
w konkursach w 2025 r.



Szkolenia dla uczestników projektów EKS (TEC) **10%**

Działania sieciujące **5%**

Projekty Solidarności **10%**

Łączna kwota (w euro)
9 892 256

75%
Projekty
Wolontariatu

Podział budżetu EKS w roku 2025

Projekty Wolontariatu polegają na wysłaniu młodych osób za granicę lub goszczeniu zagranicznych wolontariuszy w Polsce i angażowaniu ich w działania w najbliższym otoczeniu. W roku 2025 Komisja Europejska zaplanowała przeprowadzenie dwóch rund konkursowych dla Projektów Solidarności: w lutym i październiku, oraz jednej obowiązkowej rundy konkursowej dla Projektów Wolontariatu w lutym. Narodowa Agencja ogłosiła dodatkową, II rundę dla Projektów Wolontariatu, aby zmaksymalizować absorpcję środków przeznaczonych dla organizacji.

Współczynnik sukcesu
w Projektach Solidarności
wynosił **46,5%**,
a w Projektach Wolontariatu

100%

“ *Funkcjonowanie w międzynarodowej grupie i mierzenie się z wyzwaniem związanym z życiem w obcym kraju pozwala spojrzeć na świat z zupełnie innej perspektywy i wyjść poza utarte sposoby myślenia.*

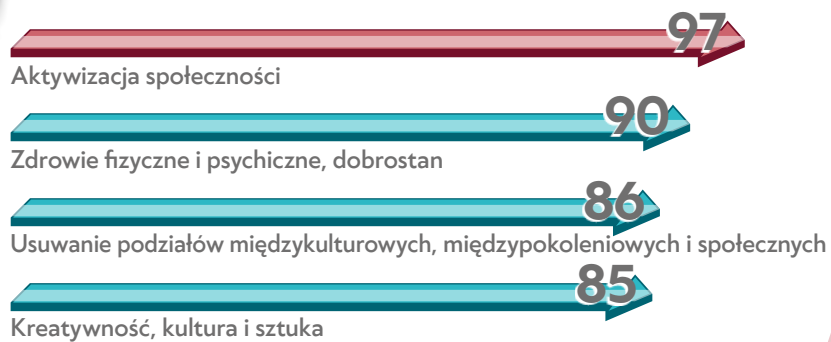
Kinga Białek, doktorantka i wykładowczyni na Uniwersytecie Wrocławskim, wolontariuszka Europejskiego Korpusu Solidarności

EKS





Najczęściej wybierane tematy Projektów Solidarności



Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności

Organizacje i instytucje chcące złożyć wniosek o dofinansowanie Projektu Wolontariatu muszą wcześniej uzyskać Znak Jakości EKS. Certyfikat ten poświadcza, że dana organizacja zna i rozumie zasady Programu i jest w stanie zapewnić warunki niezbędne do efektywnego udziału młodych osób w Projektach Wolontariatu. W 2025 r. do Narodowej Agencji wpłynęło 46 wniosków o Znak Jakości.

W roku 2025
w Europejskim
Korpusie Solidarności
w Polsce działało

 **1492**

wolontariuszy (Polaków
i obcokrajowców)



Sieć EuroPeers Polska

Sieć EuroPeers to aktywna grupa młodych osób, które po udziale w programach Europejski Korpus Solidarności, Erasmus+ Młodzież oraz DiscoverEU dzielą się swoimi doświadczeniami i promują unijne inicjatywy dla młodzieży. W 2025 r. zorganizowały one liczne inicjatywy promocyjne, w tym spotkania

w szkołach, domach kultury i na uniwersytetach. Osoby te były również aktywne w mediach społecznościowych, realizowały podcasty i prelekcje podróżnicze. Uczestnicy Sieci wskazują młodym ludziom w całej Polsce możliwości rozwoju, jakie oferuje Unia Europejska.



Wolontariat europejski to bezpieczny start w dorosłość. To wygodne laboratorium życia, które pozwala odkryć, co naprawdę chce się robić albo czego zdecydowanie robić się nie chce.

*Anna Krzeszowska-Hovanecz
prezeska stowarzyszenia Akwedukt z Kwidzyna,
goszczącego co roku kilkudziesięciu wolontariuszy*

EuroPeers Polska




eTwinning

Program eTwinning to innowacyjna forma realizacji podstawy programowej. Opiera się na międzynarodowej współpracy za pośrednictwem bezpiecznej Europejskiej Platformy Edukacji Szkolnej. Wykorzystując technologie informacyjno-komunikacyjne, nauczyciele i uczniowie prowadzą projekty online o różnorodnej tematyce oraz wymieniają się doświadczeniami. W 2025 r. program obchodził jubileusz 20-lecia. Kontynuowano popularne inicjatywy, takie jak Klasy Patronackie (funkcjonowały 94 takie oddziały w 75 placówkach), ogólnopolski konkurs „Nasz projekt eTwinning” oraz cykliczne konferencje upowszechniające nowoczesne metody i narzędzia pracy dydaktycznej. Warto wspomnieć, że w 2025 r. dwie polskie nauczycielki – Olga Góźdź i Barbara Głuszc – zajęły odpowiednio 1 i 2 miejsce w konkursie „Europejskie Nagrody eTwinning” w kategorii 7–11 lat (na zdj. na s. 27 obok ministry Barbary Nowackiej).



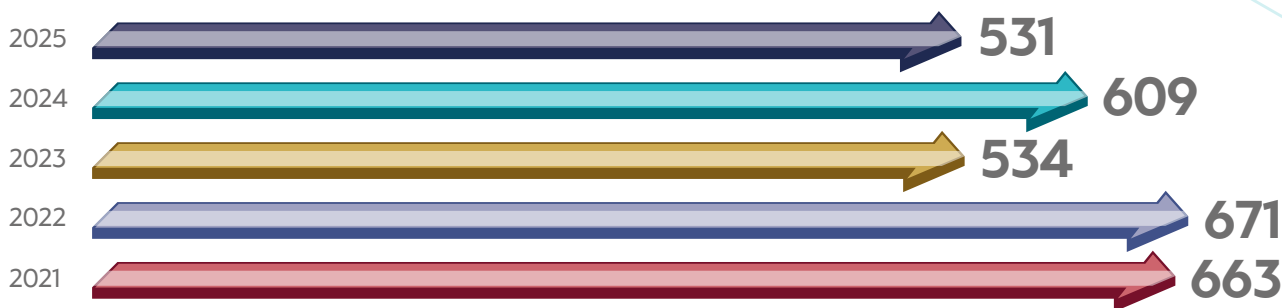
W 2025 r.
do programu
eTwinning dołączyło

 **4375**
polskich nauczycieli

i  **209** szkół.

Zarejestrowano  **2140** nowych projektów

Nauczyciele wyróżnieni Krajową Odznaką Jakości eTwinning za projekty europejskie



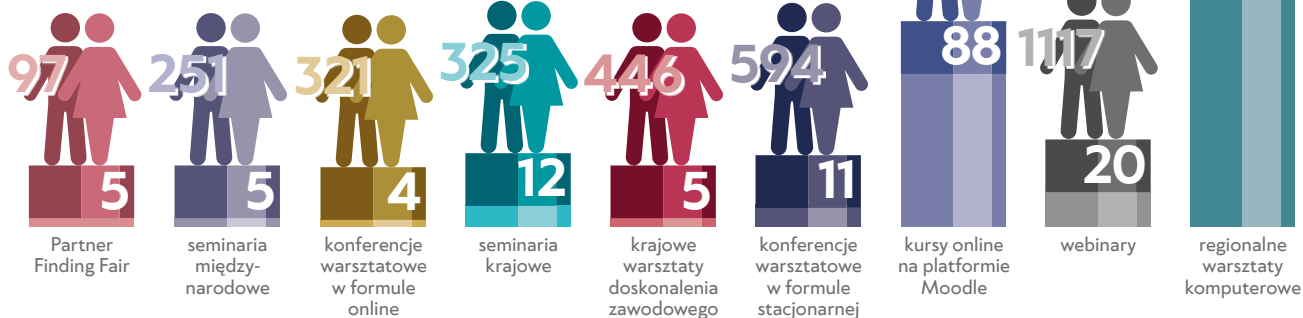


Doskonalenie zawodowe nauczycieli z eTwinningiem w 2025 r.

liczba uczestników



liczba wydarzeń



Jubileusz eTwinning to nie tylko święto programu, lecz przede wszystkim święto ludzi, którzy przez 20 lat tworzyli przestrzeń współpracy, innowacji i pasji. To dowód, że edukacja może być nowoczesna, otwarta i pełna energii – dzisiaj bardziej niż kiedykolwiek.

Barbara Nowacka, ministra edukacji

eTwinning



Centrum SALTO EECA

Centrum Współpracy SALTO z krajami Europy Wschodniej i Kaukazu (SALTO Eastern Europe and Caucasus Resource Centre, SALTO EECA) działa na rzecz rozwoju międzynarodowej współpracy młodzieży. Przynosi się do rozwoju edukacji pozaformalnej i pomaga w realizacji programu Erasmus+ Młodzież oraz Europejskiego Korpusu Solidarności (EKS) w krajach regionu Sąsiedztwa Wschodniego (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, Ukraina), w Federacji Rosyjskiej oraz w przypadku EKS – w Norwegii.

Sieć Centrów Informacyjnych Erasmus+ Młodzież i EKS zorganizowała

★ 90 wydarzeń w krajach Sąsiedztwa Wschodniego, które zgromadziły

8900 uczestników

SALTO EECA w 2025 r.

Działania zorganizowane w ramach:

260
wolontariuszy
14
szkoleń

Europejskiego
Korpusu
Solidarności

581
uczestników
21
wydarzeń

Programu
Erasmus+
Młodzież

Beyond Borders
– Neighbours Together



HOP
online learning



SALTO



Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży

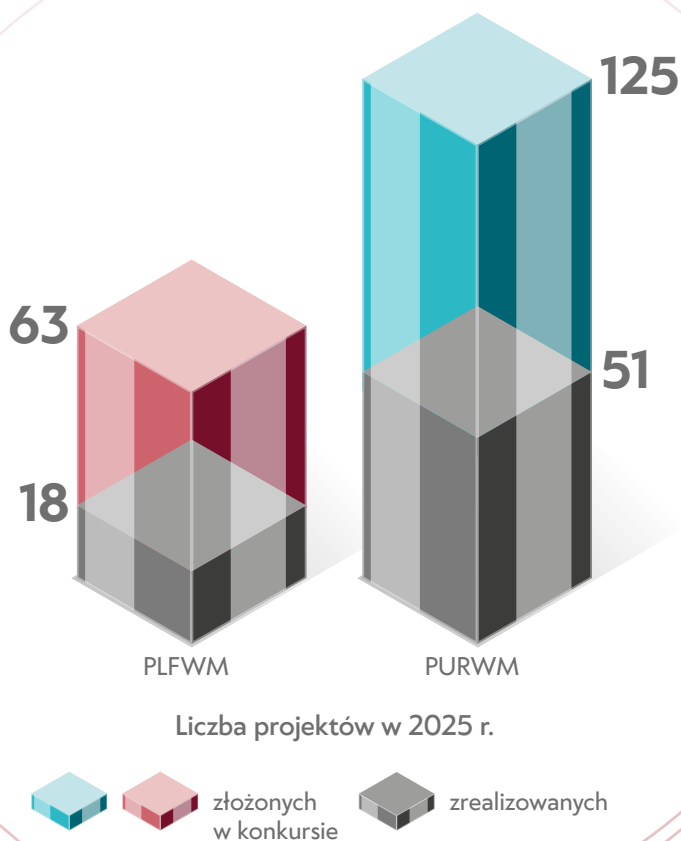
Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży

Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży

wspiera współpracę młodzieży i organizacji młodzieżowych z Polski i Litwy. Program koncentruje się na edukacji pozaformalnej, odkrywaniu wspólnego dziedzictwa oraz wzmacnianiu wzajemnego zrozumienia i partnerstw między młodymi ludźmi. W 2025 r. dotacja MEN na realizację projektów PLFWM wyniosła 640 tys. zł.

Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży

wspiera projekty z zakresu edukacji pozaformalnej młodych osób oraz inicjatywy skierowane do osób pracujących z młodzieżą. Program dofinansowuje wymiany, spotkania i działania służące budowaniu dialogu, wzajemnemu poznaniu oraz przełamywaniu uprzedzeń między młodymi Polakami a Ukraińcami. W 2025 r. wysokość dotacji MEN na realizację projektów PURWM wyniosła 3,6 mln zł.



Uczestnicy projektów w 2025 r. – podział według kraju pochodzenia



PLFWM i PURWM



Europass i Euroguidance

Europass to sieć Komisji Europejskiej oferująca cyfrową usługę do dokumentowania, prezentacji oraz uznawania umiejętności na rynku pracy i edukacji. Częścią usługi są mikropoświadczenia Europass – Mobilność (EM), umożliwiające potwierdzanie rezultatów nauki, szkoleń oraz wirtualnych i fizycznych staży realizowanych w innych krajach. Zadaniem Krajowego Centrum Europass i Euroguidance (KCEiE) w Polsce jest m.in. popularyzacja usługi oraz potwierdzanie dokumentów EM. Euroguidance to podobna sieć, która uzupełnia Europass poprzez tworzenie europejskiego obszaru doradztwa zawodowego. Jej celem jest zwiększanie świadomości na temat międzynarodowej mobilności związanej z kształceniem, szkoleniami i aktywnością na rynku pracy oraz planowania i zarządzania karierą zawodową przez całe życie.

W 2025 r. Krajowe Centrum we współpracy z partnerami zatwierdziło

39 102

*dokumenty Europass – Mobilność (o 9% więcej niż w roku 2024), w tym aż **81%** dla uczestników programu Erasmus+. Pracownicy Centrum udzielili **5000** porad telefonicznych i e-mailowych*

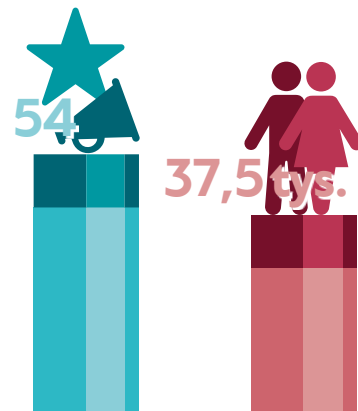


EVET

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego (EVET) doradza, jak skutecznie stosować narzędzia unijne, które wspierają mobilność edukacyjną osób kształcących się zawodowo, zapewniają uznawalność kompetencji i kwalifikacji, a także przyczyniają się do rozwoju systemu szkolnictwa zawodowego w Polsce. Zespół EVET tworzą dydaktycy, egzaminatorzy, przedstawiciele instytucji publicznych i rynku pracy, a także badacze i naukowcy związani z różnymi dziedzinami kształcenia zawodowego. W 2025 r. Zespół EVET liczył 21 osób.

EVET





W 2025 r. KCEiE zrealizowało 54 wydarzenia dla ponad 37 tys. odbiorców. Najważniejsze było V Forum Edukacji Zawodowej połączone z obchodami 20-lecia sieci Europass (4–5 grudnia).

Europass



Euroguidance



Eksperci VET w roku 2025:

- poprowadzenie **30** szkoleń stacjonarnych i online dla ponad **1400** osób
- udział w **30** spotkaniach promujących kształcenie zawodowe i program Erasmus+
- oraz w **6** wydarzeniach międzynarodowych • zorganizowanie **35** godzin konsultacji
- opracowanie **63** aktualności na stronę WWW i **15** specjalistycznych artykułów

Eurydice

Eurydice – sieć informacji o edukacji w Europie – składa się z biur krajowych utworzonych przez ministerstwa edukacji krajów uczestniczących w programie Erasmus+ oraz z biura europejskiego (EACEA), prowadzonego przez Komisję Europejską. Zadaniem Eurydice jest wyjaśnianie, w jaki sposób działają systemy edukacji w Europie. Sieć prowadzi opisy krajowych systemów edukacji, wydaje wyniki badań porównawczych poświęconych konkretnym tematom w dziedzinie edukacji, publikuje wskaźniki i statystyki. Badania prowadzone przez sieć obejmują cały system edukacji – od wczesnej edukacji i opieki po szkolnictwo wyższe i uczenie się dorosłych. W roku 2025 sieć obchodziła 45-lecie działalności. Wydano dziesięć nowych publikacji (z kategorii raporty tematyczne oraz interaktywne wizualizacje danych), a także polską wersję raportu *Uczenie się na rzecz zrównoważonego rozwoju w Europie. Budowanie kompetencji oraz wspieranie nauczycieli i szkół*. Biuro zaktualizowało również opis polskiego systemu edukacji w bazie Eurypedia na stronie internetowej Komisji Europejskiej.



Youth Wiki

Youth Wiki to internetowa encyklopedia prowadzona przez Komisję Europejską, zawierająca informacje na temat polityk młodzieżowych w państwach członkowskich UE oraz w wybranych krajach partnerskich. Dostarcza ona aktualne, porównywalne dane o działaniach wspierających młodzież w takich obszarach, jak: edukacja, zatrudnienie, wolontariat, uczestnictwo obywatelskie czy zdrowie.

420 stron
(w **91** podrozdziałach)
liczy polska wersja
Youth Wiki

Youth Wiki





Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie uruchomił semestralny kurs dla studentów „Eurodesk. Mobilność i projekty europejskie w praktyce”.

Eurodesk

Eurodesk to jedna z najbardziej rozpoznawalnych sieci informacyjnych w Polsce. Świadczy usługę dla młodzieży i osób pracujących z młodzieżą w obszarze mobilności międzynarodowej, aktywnego obywatelstwa, programów edukacyjnych i polityki młodzieżowej. W roku 2025 konsultanci sieci Eurodesk Polska przeprowadzili blisko 2 tys. lekcji i warsztatów, odpowiedzieli na 7500 pytań, udzielili 2 tys. konsultacji, wzięli udział w ponad 1200 wydarzeniach lokalnych (także jako ich organizatorzy). Krajowe Biuro Eurodesk Polska wydało publikację o wolontariacie międzynarodowym, opublikowało ponad 1100 informacji na stronie eurodesk.pl i wysłało do 70 tys. subskrybentów 20 newsletterów.

Eurodesk w liczbach

Uczestnicy działań oferowanych przez Eurodesk Polska oraz wydarzeń z udziałem przedstawicieli sieci w roku 2025



“ Eurodesk poszerza ofertę edukacyjną naszej szkoły. Pomaga młodzieży w odkrywaniu europejskich możliwości, inspirowuje do podejmowania wyzwań i rozwijania pasji.

Joanna Bagińska, Arleta Mondrowska
Zespół Szkół Ponadpodstawowych
im. Władysława Broniewskiego w Krośnie Odrzańskim

Eurodesk Polska



Wspieranie uczenia się przez całe życie



Całkowity budżet projektu wynosi

 **23 993 838 zł**

Projekt „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”, finansowany ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS), jest realizowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Celem przedsięwzięcia jest wzmocnienie międzyregionalnego współdziałania w zakresie uczenia się przez całe życie – obejmuje ono m.in. monitorowanie inicjatyw prowadzonych w województwach oraz wymianę dobrych praktyk.

Najważniejsze wydarzenia

Międzyregionalny Zespół Koordynacji

II Posiedzenie Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji ds. Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (październik 2025 r., Warszawa)
Spotkanie potwierdziło znaczenie stałego dialogu między województwami oraz koordynacji działań legislacyjnych i programowych w obszarze rozwoju umiejętności.

Debata

Ogólnopolska debata pt. „Uczenie się przez całe życie – wyzwania i rekomendacje na rzecz budowania systemu koordynacji” (czerwiec 2025 r.)

Celem debaty było wypracowanie kierunków dalszych działań oraz wzmocnienie współpracy między poziomem krajowym a regionalnym.

“ Choć nasza gmina jest niewielka, ma ogromny kapitał społeczny. Od początku wiedzieliśmy, że to środowisko naprawdę potrzebuje miejsca takiego jak LOWE, czyli przestrzeni do nauki, rozwoju osobistego i budowania relacji międzyludzkich.

Halina Bogdańska,
nauczycielka i koordynatorka działań LOWE w Świątynie





Projekt rozpoczął się w

 **październiku 2023 r.**

i potrwa do **grudnia 2028 r.**

Konferencja LOWE

Ogólnopolska konferencja „Uczenie się przez całe życie.
Koordynacja działań Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji”
(kwiecień 2025 r., Katowice)

W 2025 r. rozpoczęła działalność ogólnopolska Sieć Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE), integrująca podmioty rozwijające ofertę edukacyjną dla osób dorosłych w społecznościach lokalnych. Sieć stała się platformą wymiany doświadczeń, upowszechniania dobrych praktyk oraz wzmacniania współpracy pomiędzy edukacją formalną a pozaformalną. Spotkanie było okazją do wymiany doświadczeń na temat funkcjonowania LOWE oraz roli regionów w budowie systemu rozwoju kompetencji.

Tematyczne sieci współpracy

Prężnie rozwija się pięć sieci tematycznych

Każda z nich skupia ekspertów i praktyków wokół kluczowych zagadnień związanych z rozwojem umiejętności – m.in. współpracy edukacji z rynkiem pracy, edukacji pozaformalnej, koordynacji regionalnej czy wsparcia osób dorosłych w podnoszeniu kompetencji. Ich długofalowy charakter zapewnia ciągłość działań, systematyczną wymianę doświadczeń oraz budowanie trwałego środowiska współpracy wokół idei uczenia się przez całe życie.



Strona projektu






Branżowe Centra Umiejętności

Branżowe Centra Umiejętności (BCU) to zaawansowane technologicznie ośrodki kształcenia i egzaminowania, z których każdy specjalizuje się w jednej dziedzinie gospodarki. Docelowo ma powstać ponad 120 tego typu placówek w kluczowych branżach dla rozwoju przemysłu, takich jak: automatyka, robotyka, mechatronika czy energetyka odnawialna. Centra tworzone są w ramach partnerstw zawieranych między organizacjami branżowymi,

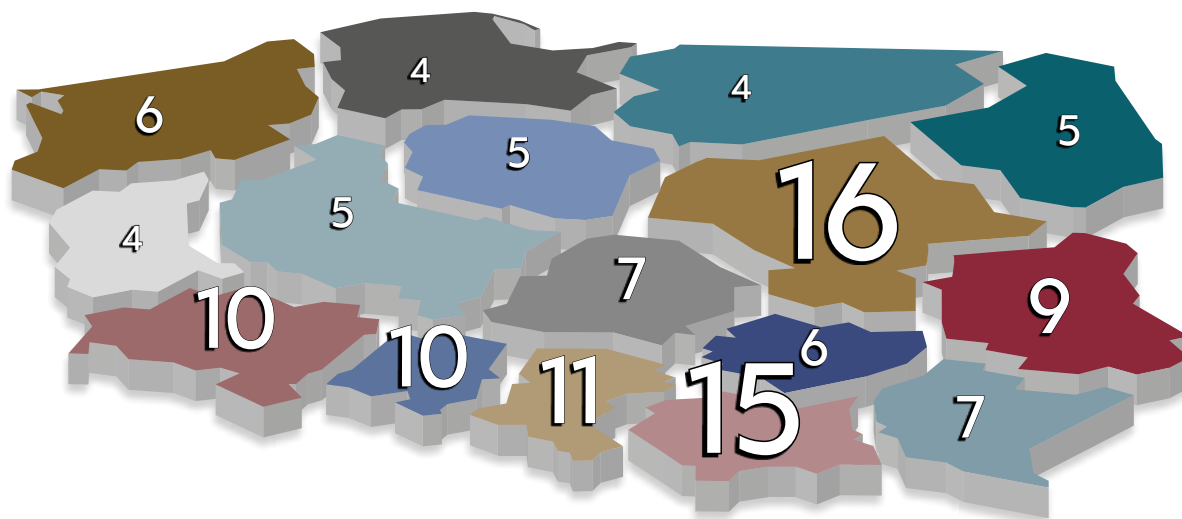
przedsiębiorstwami oraz organami prowadzącymi szkoły kształcące w zawodach lub centra kształcenia zawodowego. Celem BCU jest dostosowanie kadr do wymogów nowoczesnej gospodarki dzięki stworzeniu przestrzeni do innowacyjnej i trwałej współpracy biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia. Na uruchomienie Branżowych Centrów Umiejętności przeznaczono 1,49 mld zł ze środków Krajowego Planu Odbudowy.

W badaniu przeprowadzonym przez FRSE

aż  **88%** nauczycieli, którzy skorzystali ze szkoleń w BCU, oceniło je wysoko lub bardzo wysoko.
81% podkreśliło zaangażowanie prowadzących

Nowy wymiar kształcenia zawodowego

BCU działają już w 78 dziedzinach. Najliczniej reprezentowanym sektorem jest energetyka (5 placówek). Po 3 centra uruchomiono w branżach: logistyka, ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem, ogrodnictwo, elektryka, mechanizacja rolnictwa, mechatronika, energetyka odnawialna i spedycja.



Do końca grudnia 2025 r. uruchomiono

118 BCU, a kolejnych **6**
ma powstać w 2026 r.

BCU



Działania na rzecz uczenia się przez całe życie

W ramach Krajowego Planu Odbudowy FRSE realizuje projekt „Koordynacja i monitorowanie regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”. Służy on przygotowaniu kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki i opiera się na Wojewódzkich Zespołach Koordynacji (WZK). Celem działań projektowych jest stworzenie trwałych mechanizmów integrujących kształcenie zawodowe, szkolnictwo wyższe oraz ideę uczenia się przez całe życie, z uwzględnieniem wyzwań związanych z transformacją cyfrową i zieloną energią. W 2025 r. prowadzono prace legislacyjne na rzecz pełnego uregulowania statusu prawnego WZK.

Strona projektu



W 2025 roku uruchomiono wiele nowych centrów, w tym:

BCU w dziedzinie spedycji w Suchej Beskidzkiej

Centrum działa przy Zespole Szkół im. W. Goetla i rozwija kompetencje zawodowe uczniów oraz osób dorosłych w obszarze spedycji i branży TSL. Placówka dysponuje nowoczesnymi pracownikami, flotą pojazdów oraz mobilnym symulatorem jazdy samochodem ciężarowym i autobusem, co umożliwia szkolenie w warunkach specjalnych.



BCU w dziedzinie robotyki w Wodzisławiu Śląskim

BCU powstało przy Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego jako nowoczesna przestrzeń łącząca edukację z technologią i praktycznym kształceniem. Placówka dysponuje trzema pracownikami: cobotów i wirtualnej rzeczywistości, programowania systemów robotycznych oraz robotyki przemysłowej.



BCU Techniki Dentystycznej w Łodzi

Łódzka placówka łączy doświadczenie najstarszej szkoły techniki dentystycznej w Polsce z nowoczesnym zapleczem do praktycznej nauki zawodu. Placówka oferuje certyfikację i szkolenia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu.



BCU w dziedzinie mechanizacji rolnictwa w Liskowie

Centrum oferuje nowoczesne zaplecze do praktycznego kształcenia kadr dla sektora rolniczego. Na ponad 1600 m² przestrzeni dydaktycznej znalazły się m.in. hala warsztatowo-garażowa oraz dydaktyczno-wystawowa, a także specjalistyczne wyposażenie – od symulatorów i systemów nawigacji po nowoczesne maszyny rolnicze.



BCU w dziedzinie leśnictwa w Tucholi

Centrum to ogólnopolski ośrodek kształcenia, szkolenia i egzaminowania w dziedzinie leśnictwa, utworzony przy Technikum Leśnym z 60-letnią tradycją. W budynku dawnego internatu powstała nowoczesna przestrzeń dydaktyczna z salą wykładową, zapleczem warsztatowym i specjalistycznymi symulatorami maszyn leśnych, wspierająca m.in. kształcenie drwali, strażników leśnych oraz operatorów harvesterów.



BCU w Miastku w dziedzinie energetyki odnawialnej – pompy ciepła i geotermia płytka Placówka działająca przy Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku prowadzi kursy, szkolenia i wydarzenia branżowe dla uczniów oraz osób dorosłych zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji w sektorze OZE.



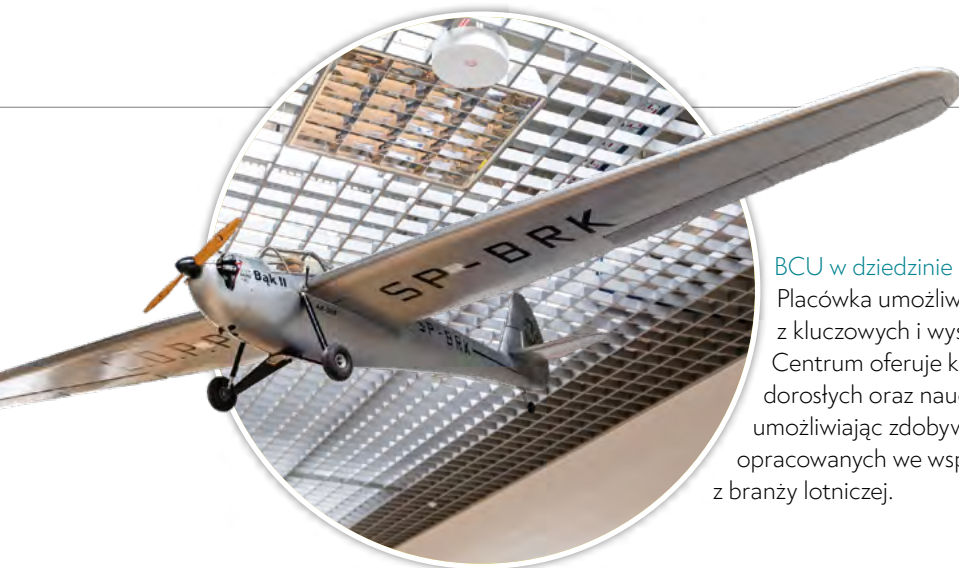
BCU w dziedzinie florystyki we Wrocławiu

BCU działa przy Zespole Szkół nr 3, w którym od ponad dekady prowadzone jest kształcenie w zawodzie florysty. Dysponuje nowoczesnymi pracowniami do projektowania aranżacji roślinnych i scenografii florystycznych, specjalistycznymi chłodniami, szklarnią oraz zapleczem multimedialnym.



BCU w dziedzinie przemysłu lotniczego w Mielcu

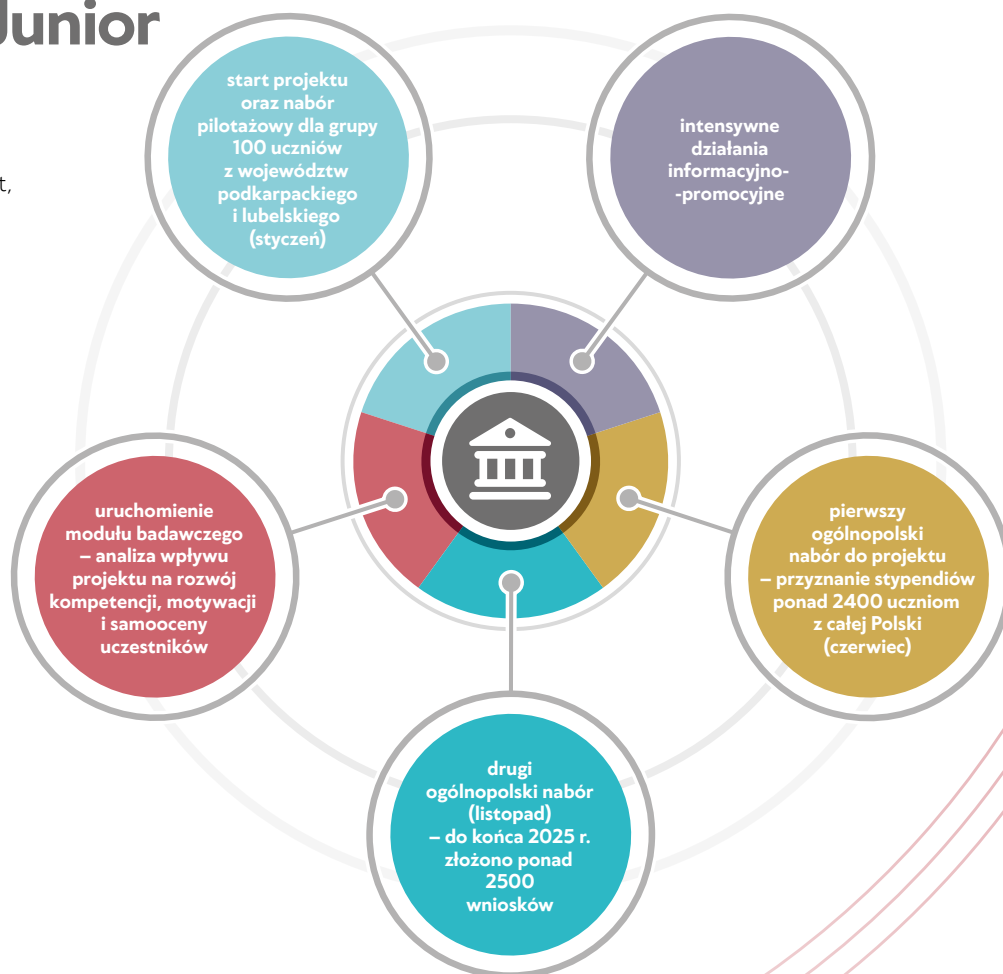
Placówka umożliwia rozwój kompetencji w jednej z kluczowych i wysoko specjalistycznych branż gospodarki. Centrum oferuje kursy i szkolenia dla młodzieży, osób dorosłych oraz nauczycieli kształcenia zawodowego, umożliwiając zdobywanie kwalifikacji sektorowych opracowanych we współpracy ze specjalistami z branży lotniczej.




Indywidualne Konta Rozwojowe Junior

Indywidualne Konta Rozwojowe (IKR) Junior to ogólnopolski projekt, dzięki któremu dzieci i młodzież zdobywają nowe umiejętności i rozwijają zainteresowania niezależnie od sytuacji finansowej. Oferta IKR Junior obejmuje m.in. zajęcia rozwijające talenty i pasję, turnusy rehabilitacyjne czy terapię zajęciową (w przypadku dzieci z niepełnosprawnością). Stypendiści mogą uzyskać do 15 tys. zł na 3 lata (do 5 tys. zł rocznie). Do końca 2028 r. dofinansowanie otrzyma co najmniej 6 tys. dzieci z całej Polski. Całkowita wartość projektu finansowanego z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 wynosi blisko 110 mln zł.

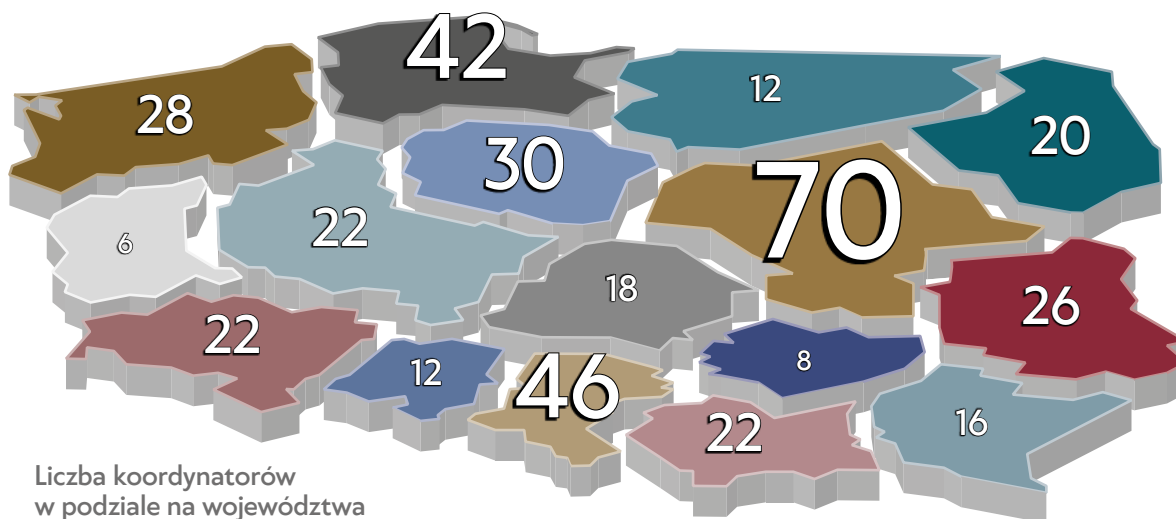
Działania projektowe
w 2025 r.



Blisko  **50%** wybieranych aktywności pozalekcyjnych stanowią zajęcia sportowo-ruchowe. Popularne są także kursy językowe (40%), a na dalszych miejscach znalazły się zajęcia artystyczne, techniczne i komputerowe (20%)

IKR Junior





Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (Peer Support)

Projekt ma na celu opracowanie i wdrożenie pilotażowej metody wsparcia rówieśniczego dla uczniów i uczennic w kryzysie psychicznym. Dotyczy młodzieży ze szkół ponadpodstawowych. W 2025 r. po uruchomieniu strony internetowej i powołaniu Rady Ekspertów rozpoczęto wyłanianie Koordynatorów Szkolnych i opracowywanie pilotażowego modelu wsparcia. Zrealizowano dwie wizyty studyjne (w Wielkiej Brytanii oraz Stanach Zjednoczonych), umożliwiające analizę sprawdzonych rozwiązań funkcjonujących w tamtejszych szkołach. Zdobyte doświadczenia stanowią fundament polskiego modelu wsparcia rówieśniczego. Zgodnie z założeniami w pilotażowym wdrożeniu metody bierze udział 400 Koordynatorek/Koordynatorów Szkolnych z 200 szkół ponadpodstawowych we wszystkich 16 województwach (patrz: mapa).

Na realizację projektu przewidziano

41 070 480 zł

ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego

“ Peer Support to dla FRSE duże wyzwanie, projekt bardzo ważny i poważny. Mamy nadzieję, że dobre praktyki, które w nim wypracujemy, zostaną szeroko upowszechnione, a dzięki temu smutnych i tragicznych momentów w życiu młodych ludzi będzie jak najmniej.

Miroslaw Marczewski
dyrektor generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji


Peer Support







Platforma EPALE

EPALE (Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie) to wielojęzyczna, otwarta społeczność osób zajmujących się edukacją dorosłych. Współtworzą ją m.in. edukatorzy, trenerzy, doradcy zawodowi i badacze, którzy chcą rozwijać kompetencje, dzielić się doświadczeniami oraz dyskutować na temat swojego warsztatu pracy. Każda osoba zainteresowana edukacją dorosłych może bezpłatnie korzystać z bogatej bazy wiedzy dostępnej na platformie. Zarejestrowani użytkownicy mogą wzbogacać jej zasoby (publikując artykuły i materiały edukacyjne), komentować wpisy oraz nawiązywać kontakty z edukatorami w Polsce i Europie.

W 2025 r. w Polsce do platformy EPALE dołączyło  **994** użytkowników.

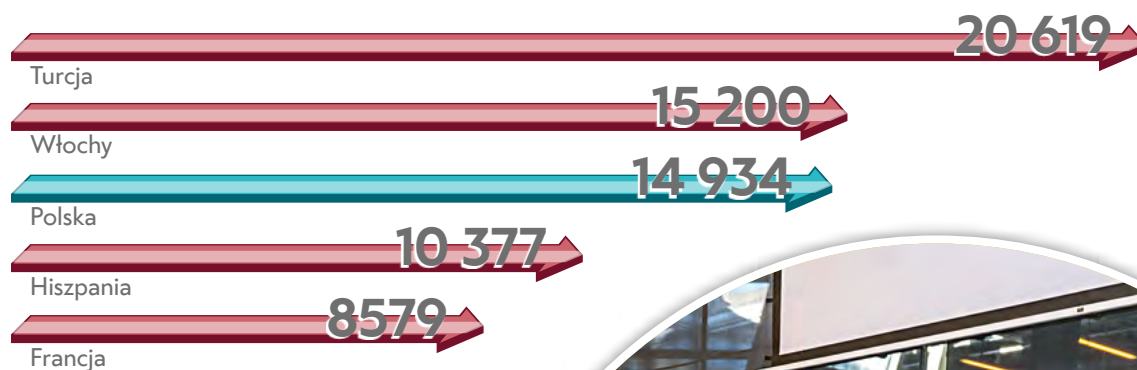
Opublikowali oni  **1138** wpisów (artykułów, aktualności, zasobów w bibliotece materiałów oraz informacji o szkoleniach).

Działalność platformy była wspierana przez  **16** Ambasadorów EPALE

“ EPALE pokazuje różne konteksty edukacji dorosłych – od bibliotek przez muzea po koła gospodyń wiejskich, projekty społeczne i doradztwo zawodowe. Jako edukator czuję się zachęcany do odkrywania innych obszarów niż te, którymi zajmuję się na co dzień.

Jędrzej Szyński, trener, psycholog, Ambasador EPALE

Kraje z największą liczbą zarejestrowanych użytkowników EPALE w roku 2025



10 lat platformy EPALE

Rok 2025 upłynął pod znakiem 10. urodzin platformy EPALE. Był to czas wypełniony nie tylko jubileuszowymi inicjatywami, lecz także podsumowaniami i refleksją nad tym, jak dynamicznie rozwijała się w ciągu dekady społeczność EPALE, stając się ważną i dobrze rozpoznawalną przestrzenią współpracy dla edukatorów z całej Europy. Ukoronowaniem obchodów było jubileuszowe X Forum Edukacji Dorosłych.



W ciągu 10 lat powstała bogata baza nagrań dotyczących różnych aspektów uczenia się dorosłych:

▶ **44** webinarów, 🎙️ **70** podcastów,
🗣️ **19** rozmów EPALE

EPALE



WorldSkills/EuroSkills

Projekt „Promocja kształcenia zawodowego poprzez krajowe i międzynarodowe konkursy umiejętności (EuroSkills i WorldSkills)” jest finansowany ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Jego celem jest propagowanie edukacji zawodowej i tworzenie przestrzeni dla efektywnej współpracy pracodawców z podmiotami prowadzącymi kształcenie w tym obszarze: szkołami branżowymi i uczelniami. W ramach przedsięwzięcia organizowane są krajowe konkursy SkillsPoland (w roku 2025: 4–5 grudnia w Gdańsku), które służą wyłonieniu zawodników i zawodniczek na międzynarodowe zawody EuroSkills i WorldSkills – mistrzostwa promujące zdobywanie umiejętności zawodowych wśród młodzieży. W rywalizacji biorą udział osoby w wieku od 18 do 22 lat (w wyjątkowych przypadkach – do 25 lat): uczniowie szkół średnich, studenci i absolwenci rozpoczynający karierę zawodową. W 2025 r. przeprowadzono eliminacje regionalne w 20 konkurencjach, których zwycięzcy we wrześniu reprezentowali Polskę w mistrzostwach świata młodych profesjonalistów EuroSkills Herning 2025.

EuroSkills 2025

Laureaci medali doskonałości:
 Marcel Kwaśniewski (Elektronika)
 Witold Mondry (Piekarstwo)
 Julia Łukańko (Fryzjerstwo)



“ SkillsPoland skupia się na praktycznych umiejętnościach, które są najbardziej poszukiwane na rynku pracy. Uczestnicy mają okazję sprawdzić swoje kompetencje w rywalizacji na najwyższym poziomie, rozwijać talent, zdobywać doświadczenie i budować pewność siebie.

Tomasz Krześniak
 zastępca dyrektora generalnego Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji





Jakub Świata (Frezowanie CNC)
Bartosz Alboszt (Gotowanie)

SkillsPoland 2025



📍 **13 000 m²**

*powierzchni hal konkursowych
i wystawienniczych*



konkurencje



partnerzy
wspierający

zawodnicy

Gdańskie zawody SkillsPoland 2025 zgromadziły

ponad  **7000** osób,

w tym **4000** widzów w miejscu zawodów

i **3000** odbiorców śledzących transmisje online

WorldSkills i EuroSkills



Laureaci konkursów edukacyjnych FRSE

EDUinspiracje 2025



Działania społeczne
Fundacja Wspierania Dialogu „Rozmawiajmy”
Projekt: „Democracy Dialogues”



Umiejętności cyfrowe
Fundacja Enabler
Projekt: „A.utism I.ntegration”



Ekologia
Szkoła Podstawowa nr 7
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Królowej Jadwigi w Wołominie
Projekt: „Ecogames in My Curriculum”



Wyrównywanie szans
Politechnika Łódzka
Projekt: „Virtual Reality for Anxiety and Mental
Stress Reduction in University Students”



Synergia dla edukacji
Fundacja Gospodarki
i Administracji Publicznej;
Fundacja Edukacyjna NAUSIKA
Projekt: „LARP for Climate”

Nagroda specjalna
EDUinspiracje Prezydencja Polski
w Radzie UE
dr hab. Patrycja Matusz, prof. UW
Instytucja: Uniwersytet Wrocławski



EDUinspirator 2025



dr inż. Dorota Piotrowska, prof. PŁ
Instytucja: Centrum Współpracy
Międzynarodowej Politechniki Łódzkiej

Młody EDUinspirator 2025



Katarzyna Szwał
Absolwentka italianistyki
i studentka UMCS w Lublinie

EDUinspiracje Media 2025



Wywiad
Hanna Kość
Redakcja: Radio Akadera
Praca: *Studenckie sprawy*



Publicystyka
Aneta Zabłocka
Redakcja: My Company
Praca: *Najlepsza apka na świecie*



Reportaż
Anita Czupryn
Redakcja: i.pl
Praca: *20 ambasaderek na XX-lecie
Polski w Unii Europejskiej.
One zmieniają rzeczywistość*



Materiał Social Media
Katarzyna Bochniak
Praca: *Dzień z życia
studentki medycyny*

Strona konkursów





European Innovative Teaching Award 2025



Edukacja szkolna

Szkoła Podstawowa nr 41 im. Romualda Traugutta z Oddziałami Sportowymi w Bydgoszczy
Projekt: „Accreditation of the Erasmus+”



Szkoły branżowe i techniczne

Zespół Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Kwidzynie
Projekt: „Strengthening Civic Competences through Peer Mediation and Digital Responsibility in VET Education”



Edukacja dorosłych

Fundacja Rozwoju Aktywności Międzynarodowej i Edukacyjnej – FRAME
Projekt: „FakeNews&Elders – Elders in the Times of Fake News and Information Overload”



European Language Label

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Rybniku
Projekt: „Project carried out under the accreditation Intitled New Horizons”

Konkurs EITA



25 lat Grundtviga – od Socratesa do Erasmus+ (2000–2025)

Jubileusz 25-lecia sektora Edukacja dorosłych, w latach 2000–2013 funkcjonującego pod nazwą Grundtvig, uczczono konkursem dla beneficjentów. Jego celem było pokazanie pozytywnego wpływu projektów Erasmus+ na rozwój organizacji prowadzących niezawodową edukację dorosłych. Nagrodzono trzy osoby:

I miejsce: Ewa Smuk-Stratenwerth, Praca: *Przygoda z Grundtvigiem*

II miejsce: Jarosław Marciszewski, Praca: *Nowi Liderzy – osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako edukatorzy i twórcy w drodze do niezależnego życia*

III miejsce: Aleksandra Zawalska-Hawel. Praca: *Uczyć się, by żyć pełniej – w duchu Grundtviga, z siłą Erasmus+*

Konkurs Grundtvig



Konkurs Selfie+

Celem inicjatywy Selfie+ jest prezentowanie efektów projektów edukacyjnych. W konkursie biorą udział beneficjenci programów zarządzanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji: Erasmusa+, Europejskiego Korpusu Solidarności, FERS, Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży oraz Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży. Edycja 2025 przebiegała pod hasłem: „Uchwycić chwilę, pokaż efekt – Selfie+!”. Ze 160 zgłoszonych zdjęć eksperci FRSE wyłonili laureatów w dwóch kategoriach: „Twój projekt w jednym ujęciu” oraz „Wartości europejskie w nowej perspektywie”.



Zdjęcie roku

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
im. W. Witosa w Mokrzeszowie

Tytuł zdjęcia: *Wesołek, czyli poprawne zachowania behawioralne
koniu podczas szkolenia z opiekunem*

Projekt: „Praktyki Zawodowe”



Zwycięzca w kategorii:

Wartości europejskie w nowej perspektywie / Cyfrowy świat

Związek Organizacji Sieć Współpracy Barka

Tytuł zdjęcia: *Kilka historii, języków i marzeń razem
w edukacji dorosłych*

Projekt: „Szkoła Animacji Społecznej – nieformalny program
edukacyjny dla osób marginalizowanych (3. edycja)”

**Kategoria:
Twój projekt
w jednym ujęciu**

I miejsce (z prawej)
Szkoła Podstawowa im. Marii
Konopnickiej w Mrokowie
Tytuł zdjęcia: *Makulaturowa misja*
Projekt: „Our Actions Are Our Future!”



II miejsce (z lewej)
Zespół Szkół
Ekonomicznych
w Radomiu
Tytuł zdjęcia: *Świat z innej
strony – Erasmus wznosi wyżej*
Projekt: „Regional branding
– let me introduce Türkiye”



III miejsce (z prawej)
Instytut Kreatywnych Działań
Społecznych
Tytuł zdjęcia:
Synergia – TRUE YOU
Projekt: „TRUE YOU:
self-acceptance through
photography and introspection”



**Zwycięzca w kategorii: Wartości europejskie
w nowej perspektywie / Działania społeczne**

Politechnika Łódzka
Tytuł zdjęcia: *EQUNI – graj o równość!*
Projekt: „Implementation of effective practices
for the development of students’ emotional
intelligence with particular emphasis on anti-
discrimination activities at European universities”



Zwycięzca w kategorii: Wartości europejskie w nowej perspektywie / Ekologia

Fundacja AVE

Tytuł zdjęcia: *SŁOWIANKI EKO*

Projekt: „Szidi ridi, szidi ridi, dana!”



Wyróżnienia w kategorii: Twój projekt w jednym ujęciu

Szkoła Podstawowa w Gościnnie

Tytuł zdjęcia: *Mind full or mindful?*

Projekt: „Szkoła daje moc
– projektujemy szkołę na miarę
XXI wieku”

Szkoła

Podstawowa

im. kard. Karola

Wojtyły w Chynowej

Tytuł zdjęcia:

Świat jest nasz

Projekt: „Eco obywatel”



Stowarzyszenie Absolwentów
Cimnazjum i Liceum

im. S. Staszica w Zgierzu

Tytuł zdjęcia: *Ramka przyjaźni*

Projekt: „Muzyka łączy świat
– spotkanie dwóch kultur”



Stowarzyszenie Mosaic

Tytuł zdjęcia: *Mural*

*na miasteczku studenckim AGH
w Krakowie – malowanie ;)*

Projekt: „Development of key competencies
and practical education of young people interested in art
through implementing the idea of a community mural”

Wyróżnienia w kategorii: Wartości europejskie w nowej perspektywie / Cyfrowy świat oraz Synergia

II Liceum Ogólnokształcące

im. Dąbrowki w Gnieźnie

Tytuł zdjęcia: *Immersja*

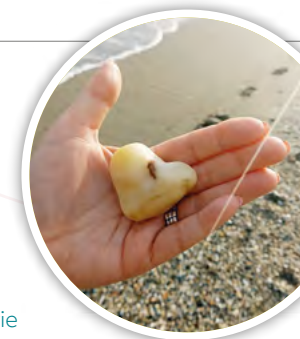
Projekt: „Naturalna nowoczesność
– projekt rozwoju kompetencji
kadry szkolnej”

XXVI Liceum

Ogólnokształcące

im. Juliana Tuwima w Warszawie

Tytuł zdjęcia: *Shape of my Erasmus+*
Projekt: „Edukacja szkolna.
Projekty akredytowane”



Zwycięzca w kategorii: Wartości europejskie w nowej perspektywie / Wyrównywanie szans

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Batorego w Inowrocławiu

Tytuł zdjęcia: *Dziurka do klucza świata*

Projekt: „Akredytacja Erasmus+”



Wyróżnienie w kategorii: Wartości europejskie w nowej perspektywie / Wyrównywanie szans

Akademia Wychowania Fizycznego

im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu

Tytuł zdjęcia: *Dotknąć codzienności innych*

Projekt: „In someone's shoes”



Zwycięzca w kategorii: Wartości europejskie w nowej perspektywie / Synergia

Zespół Szkół Specjalnych w Siemiatyczach

Tytuł zdjęcia: *Razem do przodu*

Projekt: „Nasze miejsce w społeczności europejskiej”

Wyróżnienie w kategorii: Wartości europejskie w nowej perspektywie / Ekologia

Podlaska Wojewódzka Komenda OHP w Białymstoku

Tytuł zdjęcia: *Dotyk natury*

Projekt: „Hello Beetle! Youth 4 Nature – Witaj Żuku!

Młodzież dla Natury”



Konkurs Selfie+



Promocja i komunikacja

W 2025 r. FRSE prowadziła kompleksowe działania promocyjne i informacyjne, których celem było upowszechnianie programów europejskich oraz wzmacnianie ich rozpoznawalności na poziomie europejskim, krajowym i lokalnym. Pierwsze półrocze 2025 r. to przede wszystkim aktywne, międzynarodowe uczestnictwo Fundacji w realizacji polskiej prezydencji w Radzie UE (więcej informacji na [str. 8–9](#)). Istotnym elementem działań promocyjnych było także organizowanie cyklicznych wydarzeń o zasięgu ogólnokrajowym, takich jak Ogólnopolski Dzień Informacyjny czy Bieg Erasmusa będący częścią Erasmus Days (zdjęcie na stronie obok). Dotarcie do szerokiego grona odbiorców zapewnił Fundacji cykl reportaży „#EfektErasmusa – historie, które inspirują” publikowanych na Onet.pl. Pokazywały one m.in. mobilności edukacyjne, które doprowadziły do trwałej zmiany ścieżki zawodowej lub artystycznej, a także projekty, dzięki którym uczestnicy zdobywali kompetencje przywódcze, społeczne i obywatelskie. Część reportaży koncentrowała się na projektach wspierających dobrostan psychiczny i powrót do aktywności po chorobie lub kryzysie.



Reportaże na Onet.pl zyskały od kilkunastu tys. do ponad

60 tys. odsłon



Systematyczna obecność FRSE w mediach społecznościowych, realizowana poprzez różnorodne kanały i formaty, zaowocowała m.in. cyklem 12 filmów z serii EDUStories, które opierały się na doświadczeniach osób biorących udział w mobilnościach edukacyjnych. Filmy zostały wyświetlone łącznie 36 tys. razy.

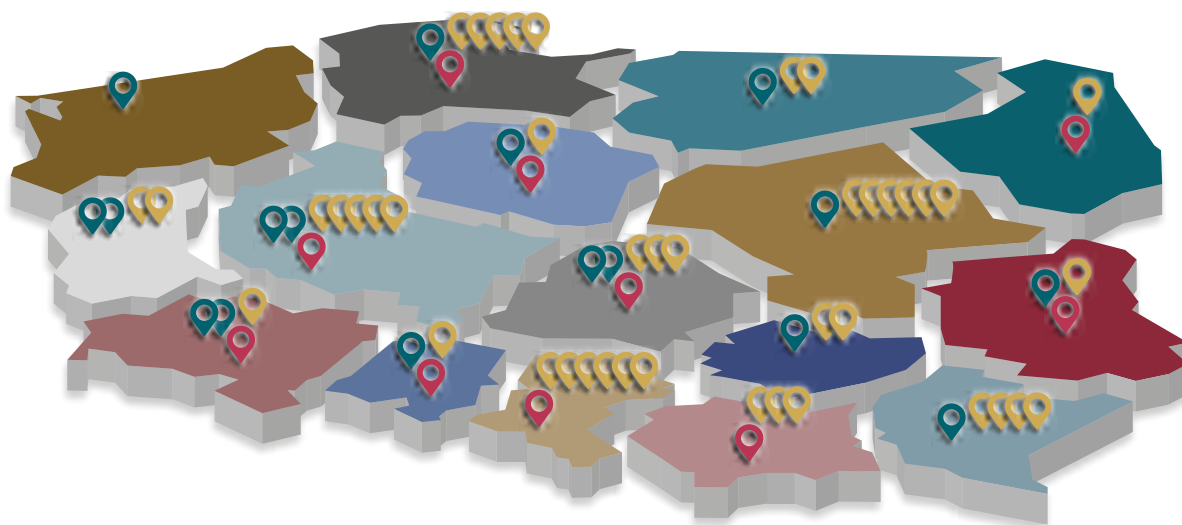
#EfektErasmusa





Sieć regionalna FRSE

Kluczową rolę w informowaniu o inicjatywach europejskich odgrywa rozbudowana sieć regionalna FRSE: **43** punkty Eurodesku, **17** Regionalnych Punktów Informacyjnych oraz **10** Centrów Innowacji Erasmus+ InnHUB. Dzięki jej aktywności wiedza o inicjatywach europejskich dotarła do wszystkich powiatów w Polsce, wzmacniając obecność FRSE w regionach.




 Eurodesk Polska



 RPI



 Erasmus+ InnHUB



Facebook FRSE



Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB

Centra InnHUB są łącznikiem między lokalnymi ekosystemami – uczelniami, szkołami, jednostkami samorządu terytorialnego, ośrodkami kształcenia zawodowego, NGO oraz przedsiębiorstwami – a europejskimi funduszami na rzecz nowoczesnego rozwoju. W 2025 r. centra, działając jako regionalne ośrodki Narodowej Agencji Programu Erasmus+, koncentrowały się na budowaniu partnerstw przyszłości, a także na propagowaniu wiedzy z zakresu transformacji cyfrowej, zielonych umiejętności oraz włączenia społecznego. Sieć InnHUB dynamicznie się rozbudowywała – przełomem okazało się otwarcie biur w Białymstoku (styczeń) i w Lublinie (listopad) oraz podpisanie kluczowego porozumienia w Toruniu. Centra pomogły setkom instytucji przełamać bariery i sięgnąć po środki unijne, a dzięki konsekwentnej promocji programu Erasmus+ udało się dotrzeć do wielu nowych beneficjentów w regionach.



Centra InnHUB to nie tylko punkty informacyjne – w 2025 r. były to przede wszystkim regionalne inkubatory projektów europejskich, skracające czas od pojawienia się pomysłu na inicjatywę do jego sfinansowania.



Innowacje bliżej regionów

Joint and Double Programmes in Europe (26–27 listopada)

Konferencja zorganizowana na Politechnice Łódzkiej była poświęcona wspólnym i podwójnym studiom w Europie. Ekspertsi omówili rozwój międzynarodowych programów, synergię z Uniwersytetami Europejskimi oraz innowacje w dyplomowaniu. Więcej: bit.ly/3S536X5

Zielony Erasmus+: Cykl spotkań regionalnych

Ogólnopolskie seminaria InnHUB poświęcone zagadnieniom z zakresu ekologii. Uczestnicy spotkań poznali zasady zrównoważonego rozwoju, ekologicznego zarządzania projektami oraz wdrażania zielonych innowacji w instytucjach.

Sieciowanie w InnHUB: Spotkania dla uczelni

Cykl spotkań dla instytucji szkolnictwa wyższego skupiony na wymianie dobrych praktyk i networkingu. W jego ramach przedstawiciele uczelni wspólnie planowali międzynarodowe projekty i budowali silne konsorcja.

Rozliczenia Erasmus+ bez tajemnic

Regionalne spotkania InnHUB z ekspertami finansowymi FRSE. W ich trakcie pracownicy uczelni i koordynatorzy poznawali zawiłości rozliczania projektów Akcji 1. oraz Akcji 2. programu Erasmus+ oraz wymieniali się praktyczną wiedzą na ten temat.

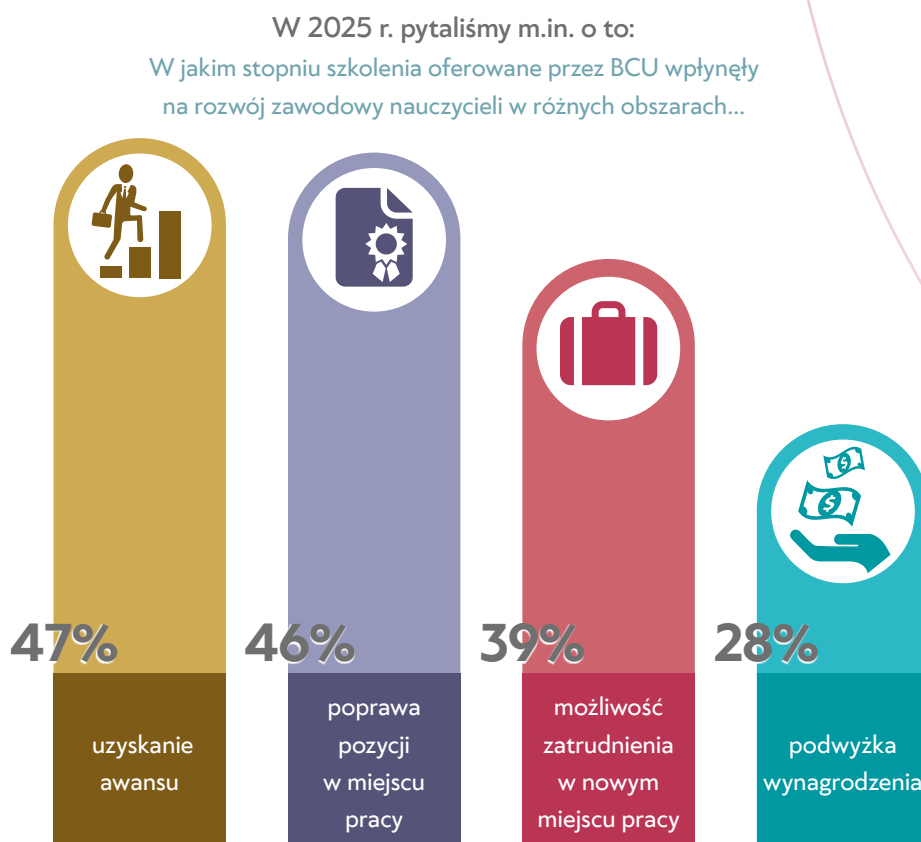


InnHUB



Działalność analityczno-badawcza

Poprzez działalność badawczą i analityczną FRSE wspiera realizację wytycznych Komisji Europejskiej w zakresie wdrażania polityki edukacji opartej na dowodach. W 2025 r. Fundacja koordynowała trzy międzynarodowe projekty badawcze analizujące wpływ programu Erasmus+ na beneficjentów i system edukacyjny. Ponadto była partnerem w inicjatywach badawczych zarządzanych przez inne agencje narodowe. Równoległe FRSE zrealizowała kilka badań krajowych i systematycznie udostępniała aktualne dane dotyczące wdrażania programu Erasmus+ w Polsce. Działania te realnie przekładają się na zwiększenie transparentności oraz lepsze zrozumienie mechanizmów i efektów międzynarodowych programów edukacyjnych.

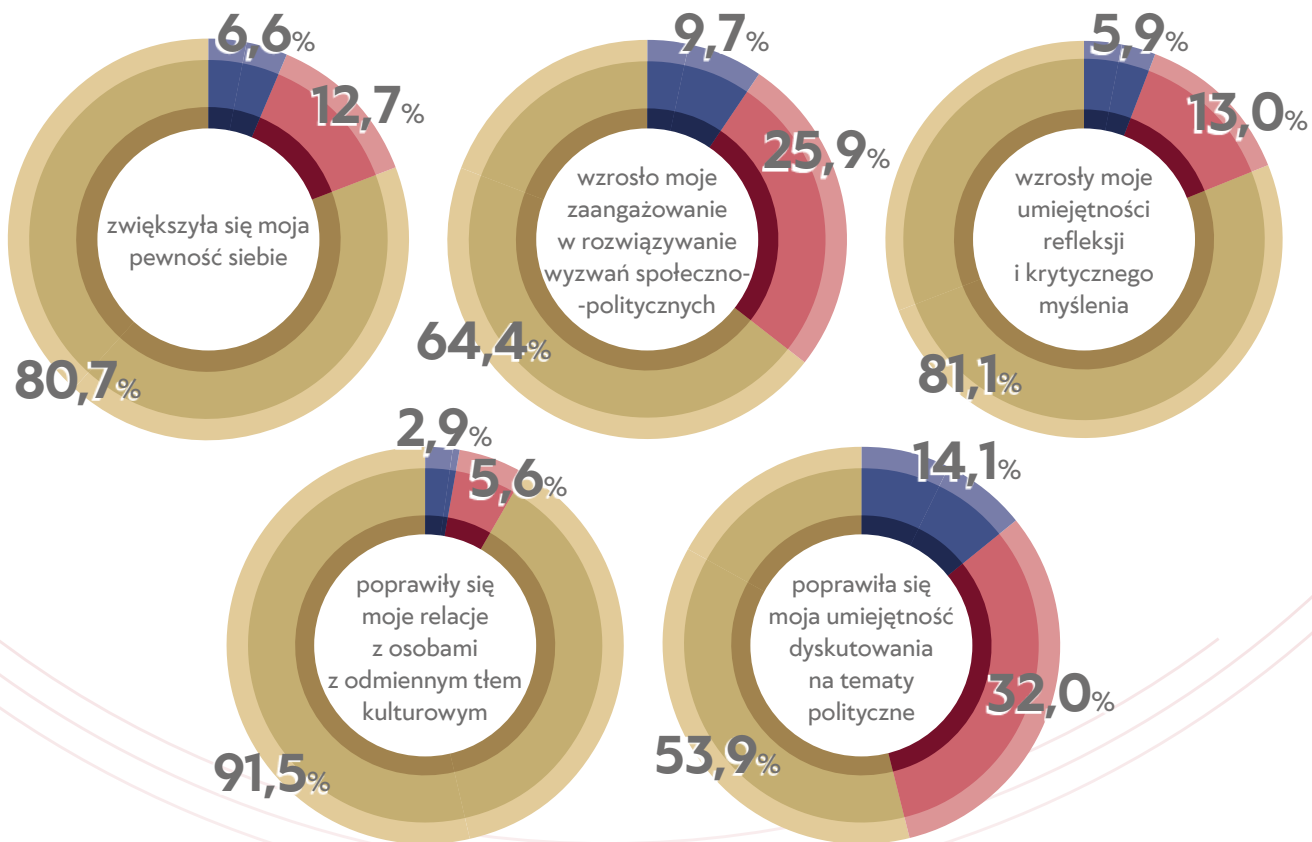


Odsetek odpowiedzi potwierdzających pozytywne oddziaływanie

...jaki był odsetek projektów w sektorze Edukacja dorosłych, promujących priorytet horyzontalny programu dotyczący udziału w życiu demokratycznym, w tym służących:



...czy młodzi ludzie uczestniczący w projektach Erasmus+ widzą wpływ tych przedsięwzięć na wzrost różnych kompetencji społecznych...



Odsetek odpowiedzi na pytanie, czy zgadzasz się z danym stwierdzeniem



...jaki wpływ wywarł program Erasmus+ na rozwój kompetencji cyfrowych koordynatorów projektów (w podziale na typ miejscowości).



Odsetek respondentów z poszczególnych ośrodków, potwierdzających pozytywny wpływ

Badania FRSE



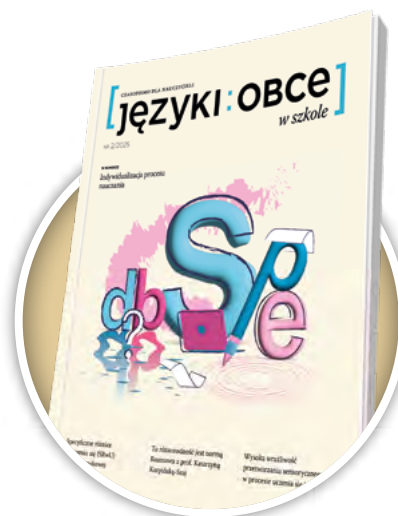
Wydawnictwo FRSE

Publikacje Wydawnictwa FRSE to bezpłatne materiały, które popularyzują założenia Erasmusa+ i innych programów zarządzanych przez Fundację. Poza regularnie wydawanymi kwartalnikami w roku 2025 ukazało się 20 nowych książek, z których część wydano zarówno w języku polskim, jak i angielskim.

Kwartalniki



Europa dla Aktywnych (EdA, nakład w 2025 r. – 7,7 tys. egz.) przedstawia czytelnikom korzyści płynące z europejskich programów edukacyjnych i młodzieżowych.



Języki Obce w Szkole (JOWS, nakład w 2025 r. – 16,5 tys. egz.) przybliżają kierunki rozwoju metodyki nauczania języków obcych, zawierają praktyczne wskazówki dla nauczycieli.

Dostępność cyfrowa

Materiały publikowane w wirtualnej Czytelnicy Wydawnictwa FRSE są przygotowywane zgodnie z wytycznymi WCAG, zapewniającymi wszystkim odbiorcom – niezależnie od ich wieku czy stopnia sprawności – równy dostęp do publikowanych treści.

Eko-publikacje

Stosujemy papier FSC® pochodzący z odpowiedzialnie zarządzanych lasów.

Wybrane nowości książkowe

Anglojęzyczna wersja publikacji wyłonionej w konkursie „Monografie FRSE”



Najlepsze ekologiczne projekty Erasmusa+



Polskojęzyczna odsona analizy dot. znaczenia Erasmusa+ w edukacji osób dorosłych



Liczba słów w książkach i kwartalnikach
w roku 2025 przekroczyła

888 tys.

Gdynia
Gdańsk

Wydarzenia z udziałem Wydawnictwa FRSE

Konferencja w Jeleniej Górze
„Rozmawiajmy! O kompetencji
komunikacyjnej nauczaniu
języków obcych”
zorganizowana przez redakcję
JOwS 27 maja 2025 r.

Jelenia Góra

Krzyżowa

Poznań

Wrocław

Łódź

Katowice

Kraków

Kielce

Warszawa

Od lat na liście bestsellerów

Zarządzanie
projektem
mobilności
w praktyce



Partnerstwa
w Erasmusie+



Uczniowie
w projektach



Wydawnictwo FRSE



Śledź działania FRSE w mediach społecznościowych



Facebook



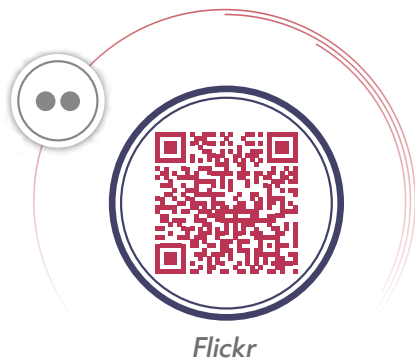
Instagram



YouTube



LinkedIn



Flickr



X

Edukacja bez granic to seria raportów podsumowujących kolejne lata działalności Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, realizującej w Polsce flagowe unijne programy edukacyjne: Erasmus+ oraz Europejski Korpus Solidarności. Dzięki wsparciu polskiego rządu Fundacja dofinansowuje również współpracę młodzieżową z Ukrainą i Litwą, prowadzi też projekty edukacyjne finansowane z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) oraz Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS).

Niniejszy raport za pomocą twardych danych pokazuje skalę tych przedsięwzięć oraz ich pozytywny wpływ na jakość edukacji w Polsce i międzynarodową wymianę doświadczeń. W 2025 r. szczególnie istotne dla Fundacji było zaangażowanie w wydarzenia edukacyjne polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej oraz kontynuowanie budowy sieci Branżowych Centrów Umiejętności. W sumie na podstawie naborów i umów zawartych w 2025 r. do różnych podmiotów polskiej edukacji – zarówno formalnej, jak i nieformalnej – trafi 1,57 mld złotych.

