



JAK MOBILNOŚCI ERASMUS+ WSPIERAJĄ WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I RÓZNORODNOŚĆ WŚRÓD MŁODZIEŻY?

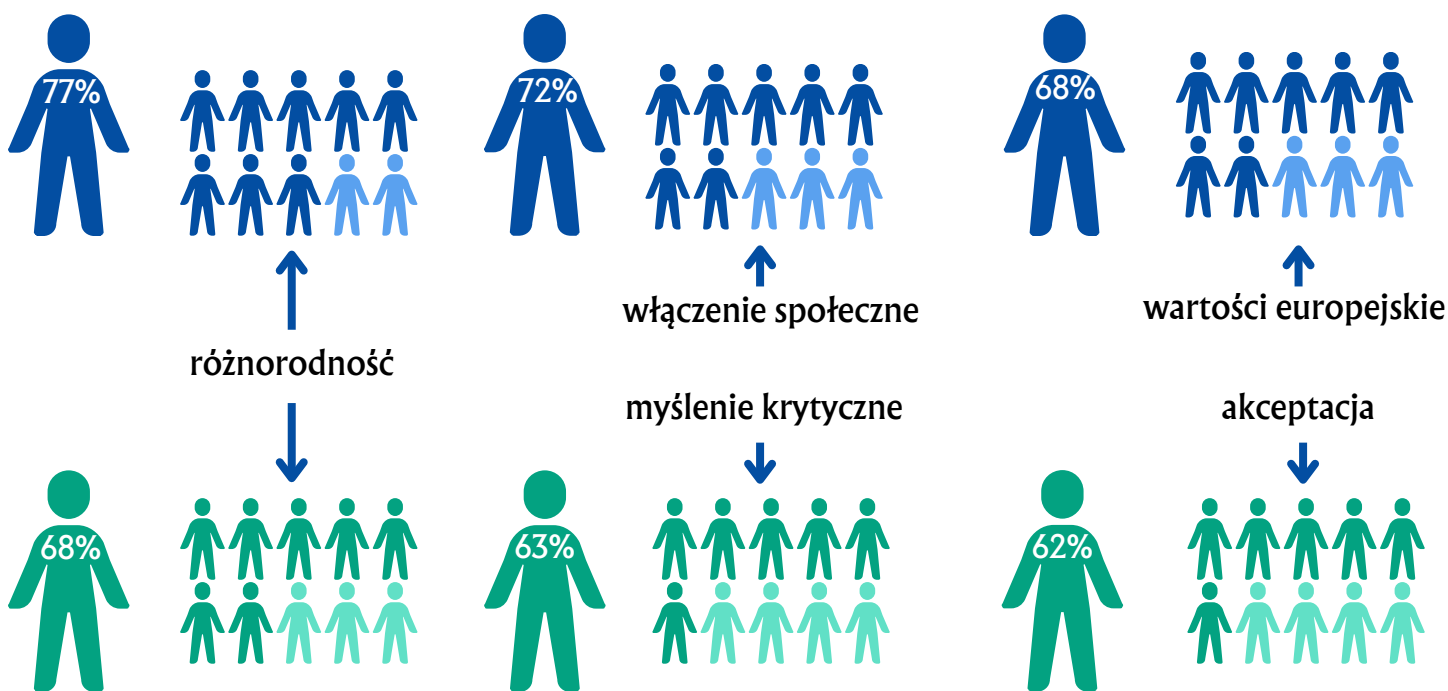


Włączenie i różnorodność to jeden z priorytetów programu Erasmus+. Aspekty te zostały poruszone w międzynarodowym badaniu RAY-MON, które w Polsce było zrealizowane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Poniżej prezentujemy wybrane wyniki dotyczące mobilności europejskich i polskich w sektorze Młodzież.

Europejscy koordynatorzy Akcji 1. i Akcji 2. zadeklarowali, że w projekcie najczęściej poruszano zagadnienia związane z różnorodnością oraz włączeniem społecznym, a nieco rzadziej tematykę wartości europejskich.

Zdaniem uczestników projektów udział w mobilnościach przyczynił się do wzrostu ich wiedzy na temat różnorodności. Dodatkowo młodzież dowiedziała się więcej w kwestii krytycznego myślenia i akceptacji.

Tematyka poruszana najczęściej w trakcie projektów, zgodnie z deklaracjami ich koordynatorów (N=703)

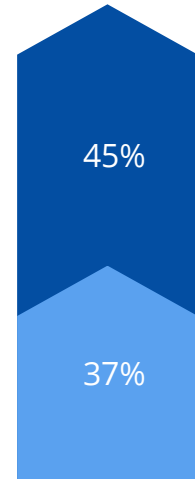


Wiedza najczęściej zdobywana przez uczestników projektów (N=1160)

W projekcie uwzględniono
Strategię Włączenia
Społecznego i Różnorodności



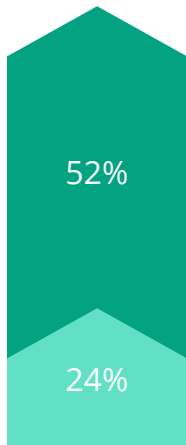
Zasady włączenia społecznego i różnorodności są podstawowymi wartościami w programie Erasmus+. Większość polskich koordynatorów projektów (82%) zadeklarowała, że w projekcie wzięto pod uwagę zapisy Strategii Włączenia Społecznego i Różnorodności europejskich programów na rzecz młodzieży.



■ Zdecydowanie się zgadzam ■ Raczej się zgadzam

Źródło: RAY-MON Research Report, ankieta wśród koordynatorów N=106

W projekcie skutecznie
przeciwdziałano wykluczeniu



■ Zdecydowanie się zgadzam ■ Raczej się zgadzam

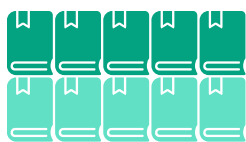
Źródło: RAY-MON Research Report, ankieta wśród uczestników N=121



Zapobieganie wykluczeniu społecznemu jest kolejnym istotnym tematem dla młodzieży biorącej udział w mobilnościach w ramach programu Erasmus+. Polscy uczestnicy zadeklarowali, że w trakcie realizacji projektu udało się mu skutecznie przeciwdziałać.

Mobilności młodzieży miały pozytywny wpływ na jej postawy i umiejętności.
Zdaniem polskich uczestników udział w projekcie spowodował, że...

... potrafią aktywnie
bronić swoich praw,



N=175

... aktywnie przeciwstawiają się
dyskryminacji i brakowi tolerancji,



N=175

... aktywnie wspierają
różnorodność.



N=174

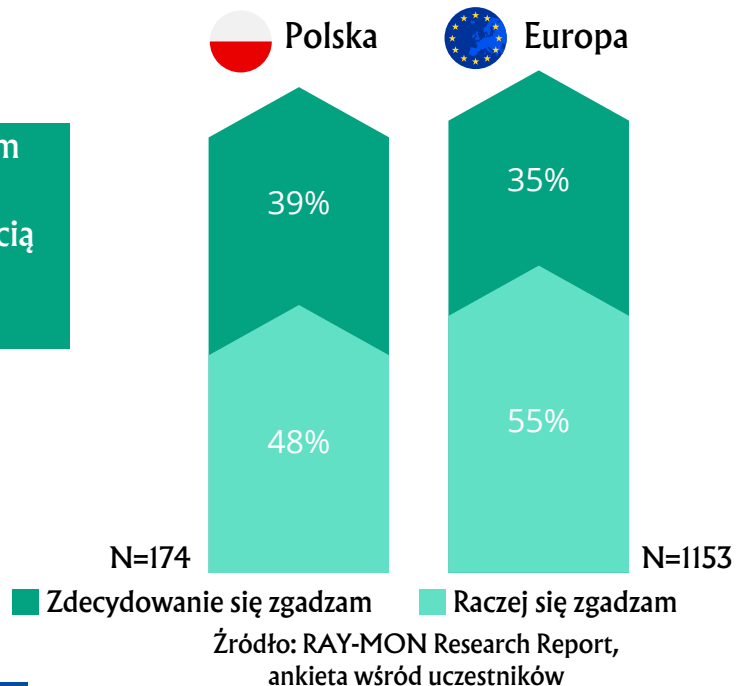
Źródło: RAY-MON Research Report, ankieta wśród uczestników

Czułam/czułem się częścią projektu

 Polska

 Europa

Identyfikacja z projektem jest ważnym aspektem mobilności w ramach programu Erasmus+. Polska młodzież zadeklarowała, że czuła się częścią projektu (87%), podobnie kształtowała się średnia europejska (90%).



Czym jest badanie RAY-MON?

Projekt RAY-MON (Research-based Analysis and Monitoring of Erasmus+ Youth) to międzynarodowy projekt badawczy, który ma na celu analizę i monitorowanie mobilności realizowanych w ramach sektora Młodzież.

Gdzie było realizowane?

Badanie realizowane jest we wszystkich krajach uczestniczących w programie Erasmus+ (łącznie 34 państw). Koordynatorem projektu jest fińska Narodowa Agencja.

Kiedy zostało przeprowadzone i kto brał w nim udział?

Badanie przeprowadzono między czerwcem a grudniem 2023 r. Objęto nim uczestników oraz koordynatorów zaangażowanych w projekty młodzieżowe Erasmus+ w latach 2021-2023.

Zachęcamy do zapoznania się z międzynarodowym raportem

RAPORT



Liczebność próby w Polsce

W Polsce w ramach badania rozesłano ankietę do 1201 uczestników projektów oraz 484 koordynatorów projektów.



Chcesz wiedzieć więcej?
Napisz do nas: zab@frse.org.pl

Erasmus+



UNIA EUROPEJSKA

Opracowanie merytoryczne: Marta Pawelczyk, Monika Mokrzycka
Opracowanie graficzne: Monika Mokrzycka



Dofinansowane przez
Unię Europejską